

出雲市
ヤングケアラー実態調査
調査報告書

令和6年3月
出雲市

目次

第1章 調査概要	4
1.調査の目的	4
2.調査対象者	4
3.調査方法	5
4.調査期間	5
5.回答状況	5
6.集計・分析上の留意事項	5
第2章 WEBアンケート調査結果	6
第1節 小学6年生調査	6
1.基本情報	6
2.自身の生活状況	7
3.家庭や家族のことについて	9
第2節 小学6年生調査 追加分析	18
1.世話をしている家族の有無	18
2.回答者の性別	20
3.家族構成	24
4.平日1日当たりの世話に費やす時間	28
5.世話を必要としている家族	32
6.世話の大変さ	36
7.世話について相談した経験	39
第3節 中学2年生調査	40
1.基本情報	40
2.自身の生活状況	41
3.家庭や家族のことについて	44
第4節 中学2年生調査 追加分析	57
1.世話をしている家族の有無	57
2.回答者の性別	59
3.家族構成	62
4.平日1日当たりの世話に費やす時間	65
5.世話を必要としている家族	67
6.世話の大変さ	70
7.ヤングケアラーの自己認識	73
8.世話について相談した経験	77
第5節 高校2年生調査	78
1.基本情報	78
2.自身の生活状況	79
3.家庭や家族のことについて	82
第6節 高校2年生調査 追加分析	95
1.世話をしている家族の有無	95

2.回答者の性別	97
3.家族構成	100
4.平日1日当たりの世話に費やす時間.....	103
5.世話を必要としている家族	105
6.世話の大変さ.....	108
7.ヤングケアラーの自己認識.....	111
8.世話について相談した経験.....	115

第3章 基礎集計結果の比較..... 116

1.お世話をしている家族の有無.....	116
2.お世話を必要としている家族	117
3.お世話の内容	118
4.世話を一緒にしている人.....	122
5.世話を始めた年齢.....	123
6.世話をしている頻度.....	123
7.平日1日当たりの世話に費やす時間.....	124
8.お世話をしているために、やりたいけれどできていないこと.....	125
9.世話の大変さ.....	127
10.世話について相談した経験	128
11.世話についての相談相手.....	129
12.世話について相談したことがない理由	131
13.世話について話を聞いてくれる人の有無	133
14.学校や大人にしてもらいたいこと、必要な支援.....	134
15.ヤングケアラーの自己認識	136
16.ヤングケアラーの認知度	136

第4章 関連資料

第1節 児童生徒向けアンケート調査依頼文.....	137
1.小学6年生への依頼文.....	137
2.中学2年生への依頼文.....	138
3.高校2年生への依頼文.....	139
第2節 保護者向けアンケート調査お知らせ文	140
第3節 市ホームページ案内	141
第4節 WEB アンケートの設問一覧	142
1.小学6年生用 調査票.....	142
2.中学2年生用 調査票.....	145
3.高校2年生用 調査票.....	150

第1章 調査概要

1. 調査の目的

本来大人が担うべき家事や家族の世話等を日常的に行うことで学校生活や学習に支障をきたしている「ヤングケアラー」が、子ども自身の権利が守られていないとして、近年、社会的に大きく注目されている。国においては、令和2年度及び令和3年度に実態調査が行われ、全国のヤングケアラーと思われる子どもの実態が把握されたところである。

このような背景があるなか、本市におけるヤングケアラーの実態や課題を把握し、今後の支援策の基礎資料とするとともに、児童生徒に対し、ヤングケアラーの正しい知識や相談窓口を知ってもらうことを目的として、アンケート調査を実施した。

ヤングケアラーについて：

「ヤングケアラー」とは、本来大人が担うと想定されている家事や家族の世話などを日常的に行っていること。責任や負担の重さにより、学業や友人関係などに影響が出てしまうことがあります。



障害や病気のある家族に代わり、買い物・料理・掃除・洗濯などの家事をしている。



家族に代わり、幼いきょうだいの世話をしている。



障害や病気のあるきょうだいの世話や見守りをしている。



目を離せない家族の見守りや声かけなどの気づかいをしている。



日本語が第一言語でない家族や障害のある家族のために通訳をしている。



家計を支えるために労働をして、障害や病気のある家族を助けている。



アルコール・薬物・ギャンブル問題を抱える家族に対応している。



がん・難病・精神疾患など慢性的な病気の家族の看病をしている。



障害や病気のある家族の身の回りの世話をしている。



障害や病気のある家族の入浴やトイレの介助をしている。

出典：子ども家庭庁 (<https://www.cfa.go.jp/policies/young-carer/>) (参照 2023-12-20)

2. 調査対象者

市内の学校に通う小学6年生、中学2年生、高校2年生(以下、「調査対象者」という。)を対象とする。

(令和5年5月1日時点 児童生徒数)

対象	調査対象者数
小学6年生	1,557人
中学2年生	1,502人
高校2年生	1,522人
合計	4,581人

3. 調査方法

各学校を通じて児童生徒(調査対象者)向けに調査依頼文、保護者向け(高校を除く)に調査のお知らせ文を配布した。(調査の実施については、市ホームページへも掲載。)

児童生徒本人が、児童生徒用のタブレット等で、調査依頼文のQRコードからWEB上のアンケートフォームにアクセスし、校内等で回答した。アンケートフォームの言語は日本語版及びポルトガル語版を作成した。

4. 調査期間

令和5年9月11日(月)～令和5年10月11日(水)

5. 回答状況

調査対象者	調査対象者数	有効回答数	回答率
小学6年生	1,557人	1,267人	81.4%
中学2年生	1,502人	963人	64.1%
高校2年生	1,522人	855人	56.2%
合計	4,581人	3,085人	67.3%

※有効回答数はWEB上のアンケートフォームの回答数で、各学年における日本語版とポルトガル語版の回答数の合計値

6. 集計・分析上の留意事項

- (1) 調査票については、国の『令和3年度子ども・子育て支援推進調査研究事業 ヤングケアラーの実態に関する調査研究』及び『令和2年度子ども・子育て支援推進調査研究事業 ヤングケアラーの実態に関する調査研究』(以下、上記2種の調査をまとめて「国の調査」という。)における調査票を参考に設問を作成している。
集計・分析結果との比較資料として、国の調査の報告書を参照している。
- (2) 回答結果の集計値は、小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計が100.0%とならない場合がある。
- (3) 複数回答の設問は、該当設問の有効回答数を基数とし集計しているため、合計が100%を超える場合がある。
- (4) 各設問の有効回答数はグラフ中に【n=〇】で表記している。

第2章 WEBアンケート調査結果

WEBアンケートの各項目の傾向を見るために、調査結果のグラフとコメントを示す。各学年で基礎集計と追加分析を掲載している。

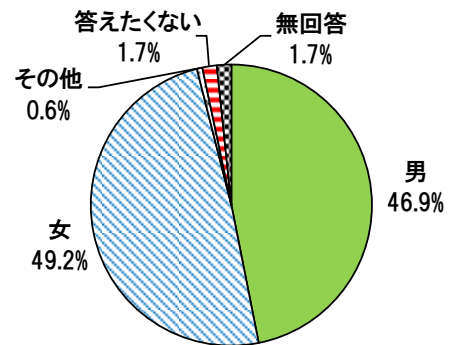
第1節 小学6年生調査

1. 基本情報

(1) 回答者の性別

問1 あなたの性別を教えてください。(あてはまるもの1つを選択) [図表 1]

- 男性が 46.9%、女性が 49.2%、その他が 0.6% となっている。

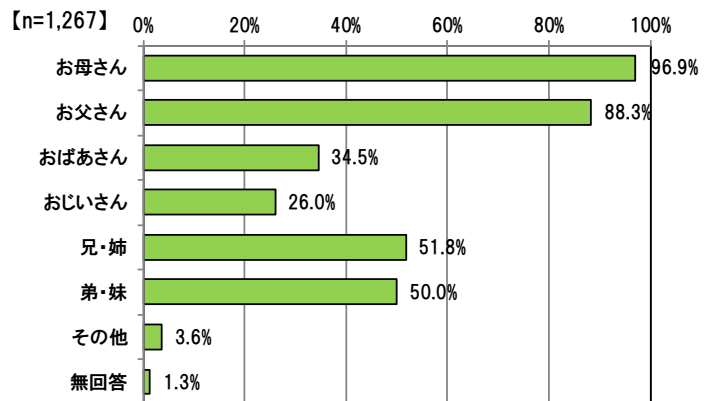


【n=1,267】

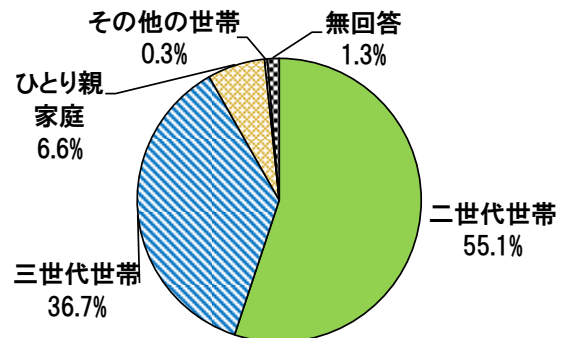
(2) 同居家族

問2 あなたと一緒に住んでいるのは誰ですか。(※あてはまるものすべてを選択) [図表 2]

- 「お母さん」が 96.9%と最も高くなっている。次いで「お父さん」が 88.3%、「兄・姉」及び「弟・妹」はそれぞれ約半数となっている。
- 「その他」には、「叔父、叔母」、「曾祖父母」「いとこ」などの回答があった。
※ペットの記載は除外して集計



- また、同居家族の家族構成を整理した結果、「二世帯世帯」が 55.1%、「三世帯世帯」が 36.7%、「ひとり親家庭」が 6.6%となっている。

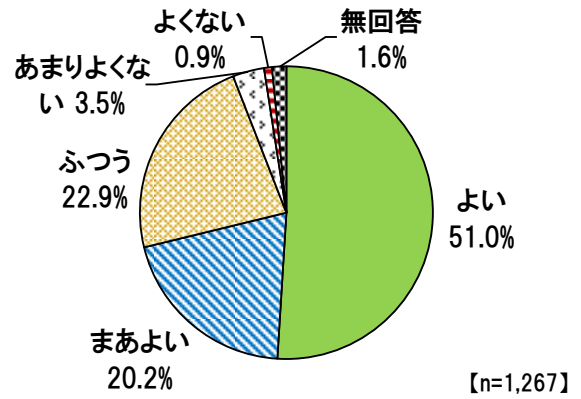


【n=1,267】

(3) 健康状態

問3 あなたの健康状態について教えてください。(あてはまるもの1つを選択) [図表3]

- 「よい」と「まあよい」が合計で71.2%を占めている。一方、「あまりよくない」と「よくない」は合計で4.4%の回答となっている。

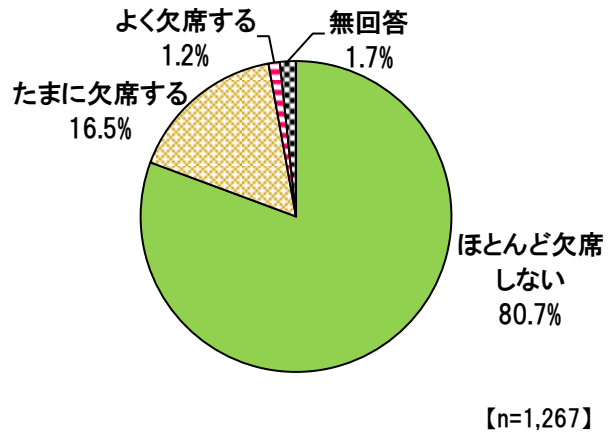


2. 自身の生活状況

(1) 出席状況

問4① あなたは学校を欠席することがありますか。(あてはまるもの1つを選択) [図表4]

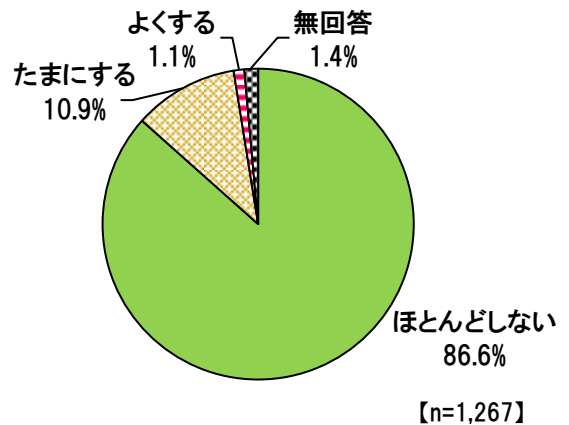
- 「ほとんど欠席しない」が80.7%と最も高くなっている。一方で、「たまに欠席する」、「よく欠席する」の合計は17.7%となっている。



(2) 遅刻や早退の状況

問4② あなたは学校を遅刻や早退をすることがありますか。(あてはまるもの1つを選択) [図表5]

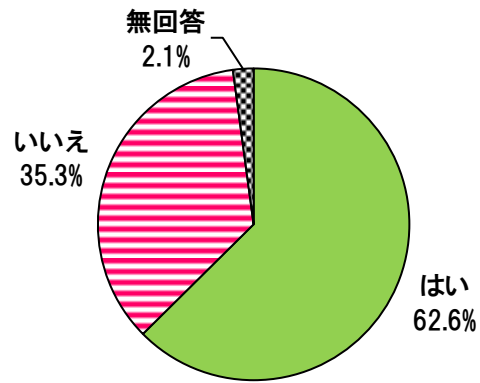
- 「ほとんどしない」が86.6%と最も高くなっている。一方で、「たまにする」、「よくする」の合計は12.0%となっている。



(3) 習い事などへの参加状況

問5 放課後、習い事などをしていますか。(あてはまるもの1つを選択)[図表6]

- 「はい(参加している)」が 62.6%、「いいえ(参加していない)」が 35.3%となっている。

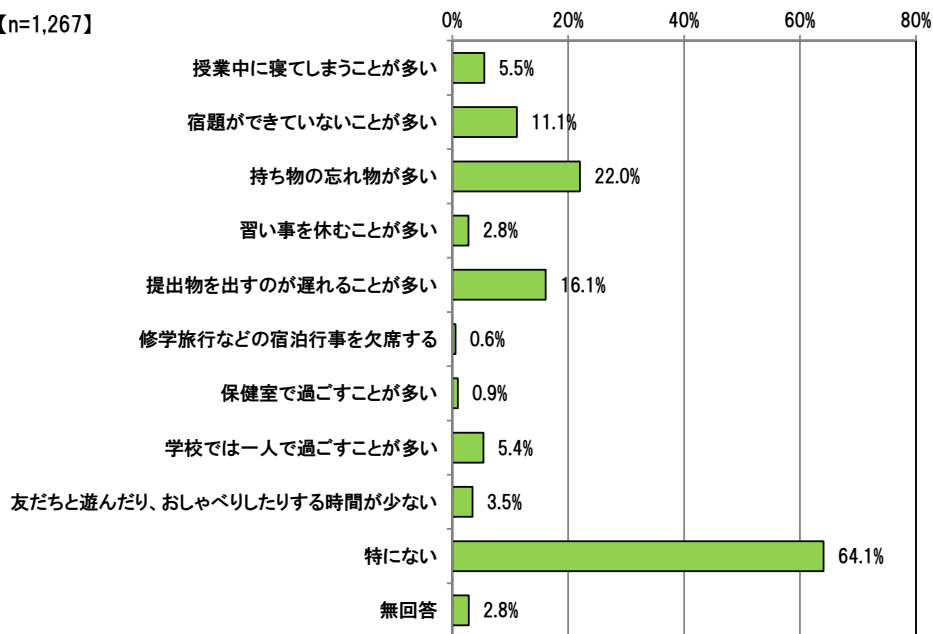


【n=1,267】

(4) ふだんの学校生活などであてはまること

問6 ふだんの学校生活などにおいて、あてはまるものはありますか。(あてはまるものすべてを選択)[図表7]

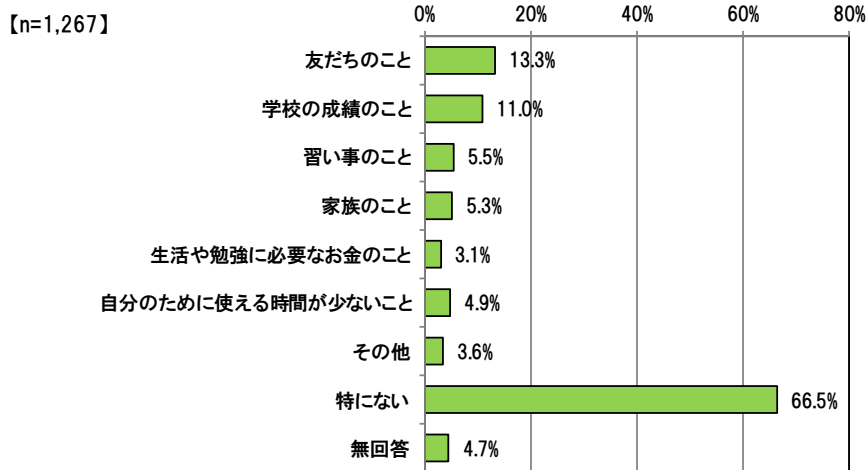
【n=1,267】



- 「特にない」が 64.1%と最も高くなっている。
- そのほかでは、「持ち物の忘れ物が多い」(22.0%)、「提出物を出すのが遅れることが多い」(16.1%)、「宿題ができていないことが多い」(11.1%)がほかと比べて高くなっている。

(5) 現在の悩みごと

問7 あなたが悩んでいることはありますか。(あてはまるものすべてを選択) [図表8]

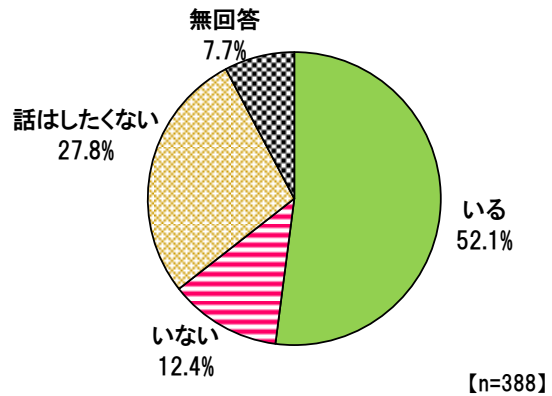


- 「特にない」が 66.5%と最も高くなっている。そのほかでは、「友だちのこと」(13.3%)、「学校の成績のこと」(11.0%)が高くなっている。
- 「その他」は「学校生活のこと」や「自分のこと(健康・性格・特性)」に関連する回答などがあつた。

(6) 悩みごとについて話を聞いてくれる人の有無

問8 問7 でどれかを選択した人にお聞きします。選択した悩みについて、話を聞いてくれる人はいますか。(あてはまるもの1つを選択) [図表9]

- 「いる」が 52.1%と最も高くなっている一方で、「いない」、「話はしたくない」の合計は 40.2%となっている。

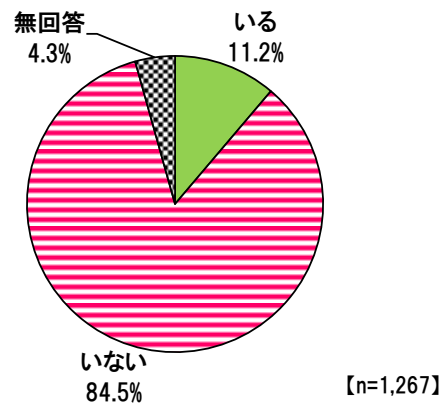


3. 家庭や家族のことについて

(1) 世話をしている家族の有無

問9 家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。※ここで「お世話」とは、ふつう大人が行うような家事や家族のお世話を指します。(あてはまるもの1つを選択) [図表10]

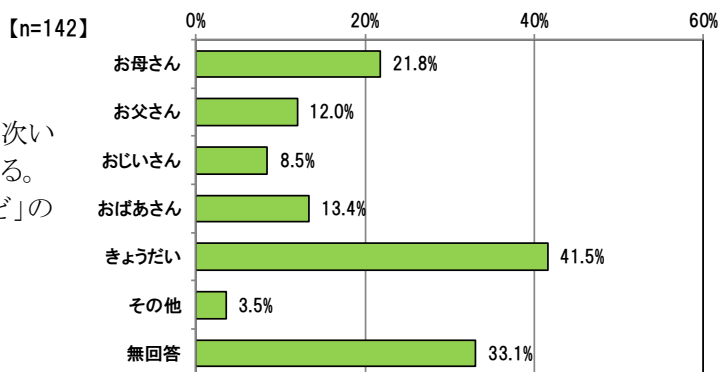
- 「いる」が 11.2%となっている。



(2) 世話を必要としている家族

問 10① 問 9 で「1. いる」と答えた人にお聞きします。あなたは誰に、どのようなお世話をしていますか。あなたがお世話をしている人(あてはまるものすべてを選択) [図表 11]

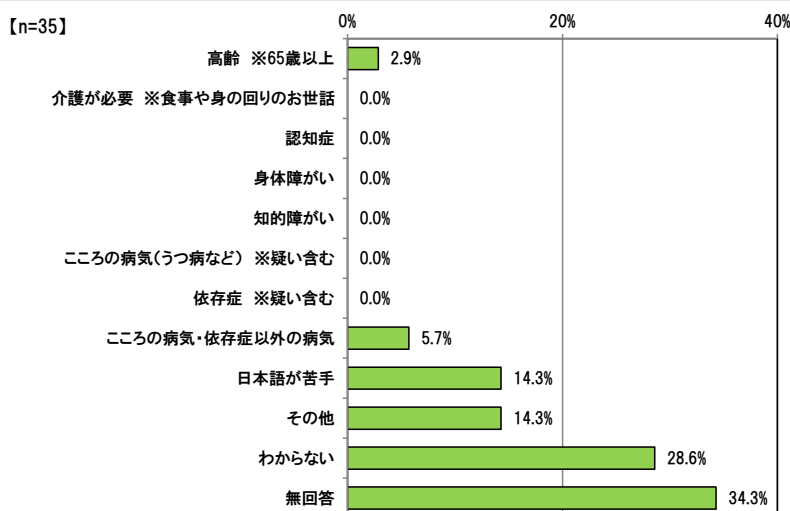
- 「きょうだい」が 41.5%と最も高く、次いで「お母さん」が 21.8%となっている。
- 「その他」には、「叔父、いとこなど」の回答があった。



(3) 父母の状況

問 10② お世話を必要としている人の状況について教えてください。
 (ア) お母さん、あるいはお父さんをお世話している人にお聞きします。それはどのような理由ですか。(あてはまるものすべてを選択) [図表 12]

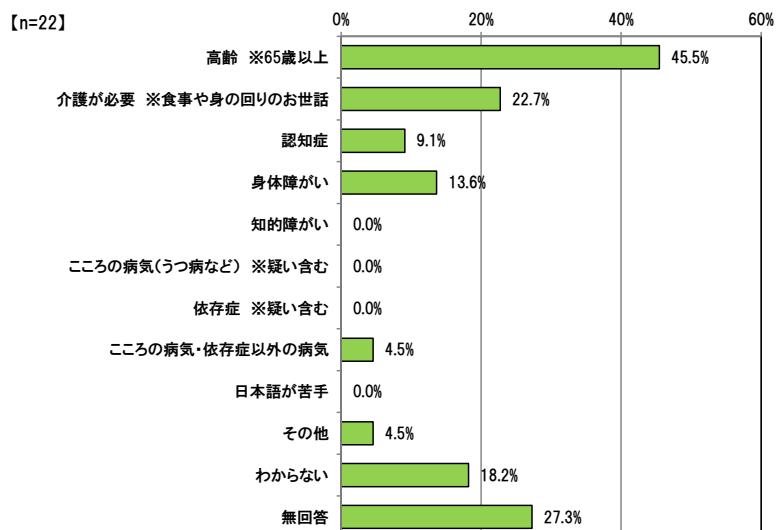
- 回答として最も高かったのは「わからない」(28.6%)、次いで「日本語が苦手」と「その他」はともに 14.3%となっている。
- 「その他」には、「仕事や家事が忙しい」、「お手伝い」、「コロナだから」などの回答があった。



(4) 祖父母の状況

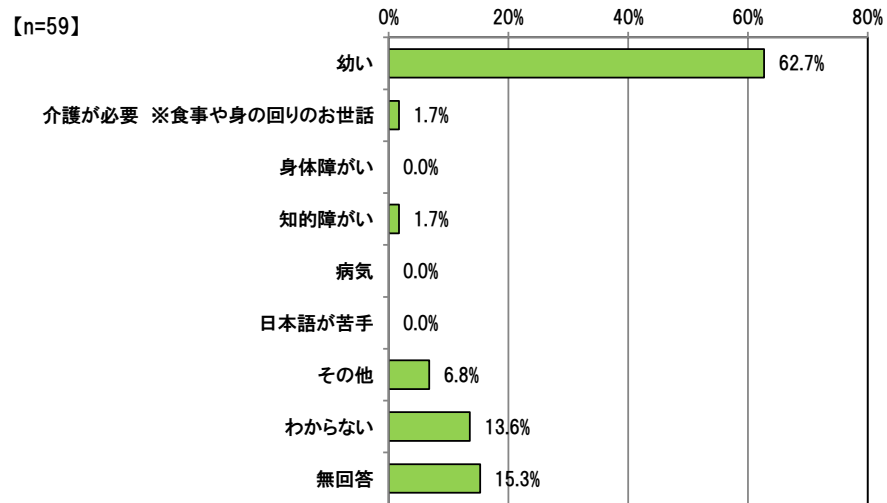
問 10②(イ) おばあさん、あるいはおじいさんをお世話している人にお聞きします。それはどのような理由ですか。(あてはまるものすべてを選択) [図表 13]

- 「高齢 ※65歳以上」(45.5%)が最も高く、次いで「介護が必要 ※食事や身の回りのお世話」(22.7%)、「わからない」(18.2%)となっている。
- 「その他」には、「うまく喋れない」などの回答があった。



(5) きょうだいの状況

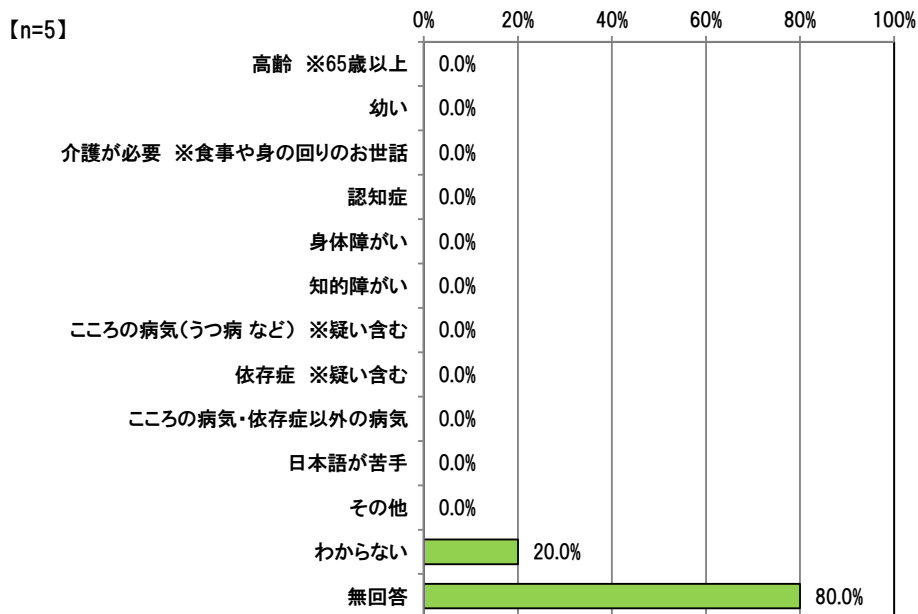
問 10②(ウ) きょうだいをお世話している人にお聞きします。それほどのような理由ですか。(あてはまるものすべてを選択) [図表 14]



- 「若い」が 62.7%と最も高くなっている。
- 「その他」には、「勉強を教えている」などの回答があった。

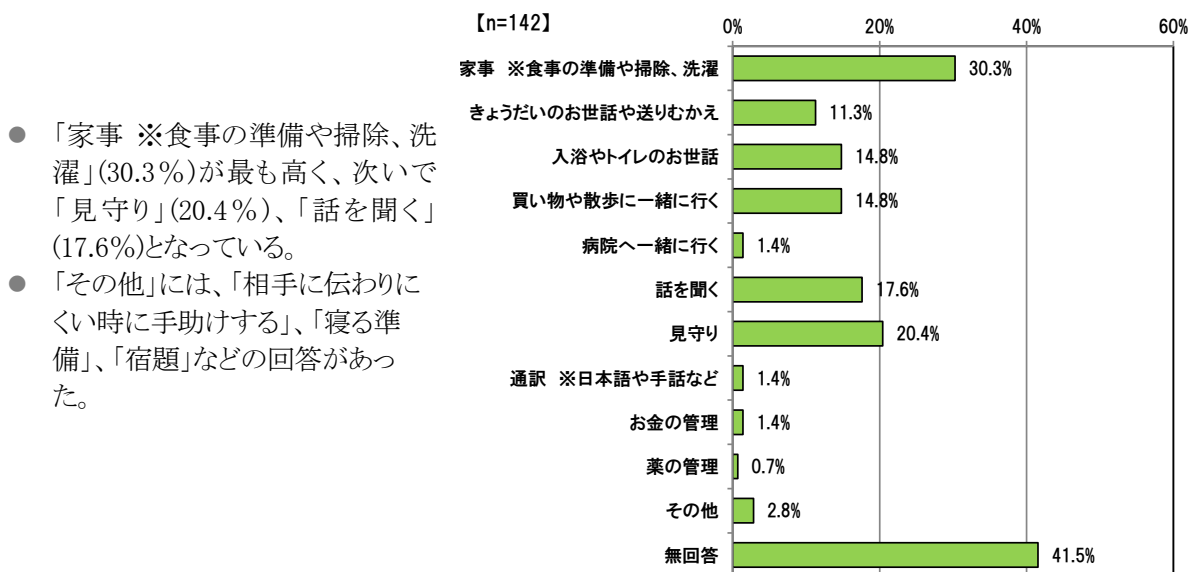
(6) その他の家族の状況

問 10②(エ) 「その他」の人をお世話している人にお聞きします。それほどのような理由ですか。(あてはまるものすべてを選択) [図表 15]



(7) 世話の内容

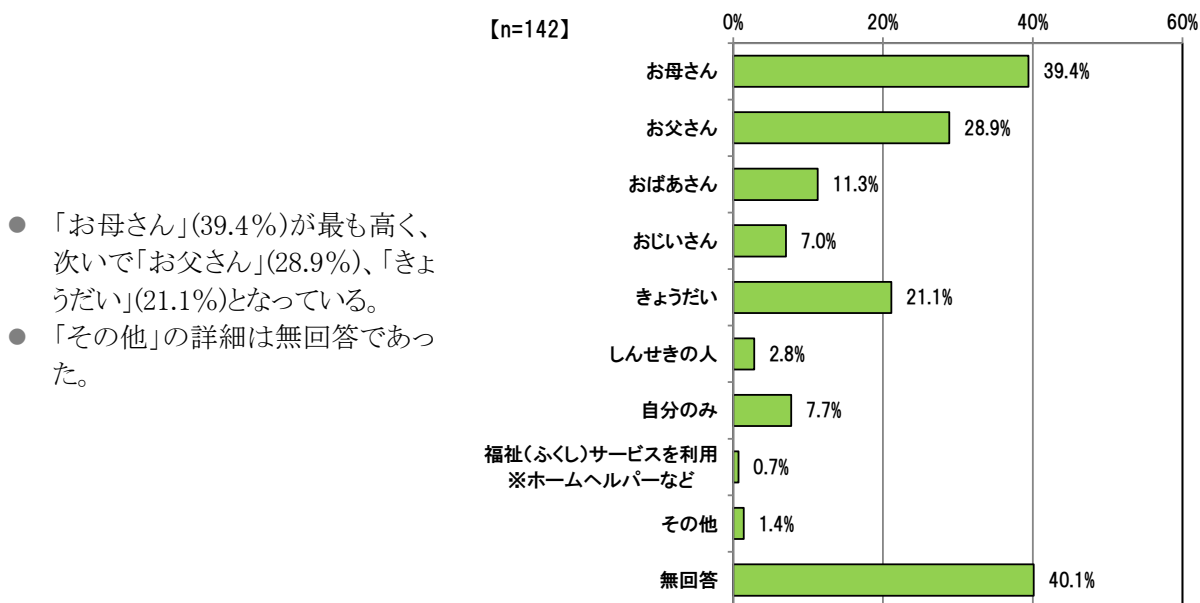
問 10③ あなたはどのようなお世話をしていますか。お世話をしている人が何人かいる場合には、あてはまるものすべてを選択してください。[図表 16]



- 「家事 ※食事の準備や掃除、洗濯」(30.3%)が最も高く、次いで「見守り」(20.4%)、「話を聞く」(17.6%)となっている。
- 「その他」には、「相手に伝わりにくい時に手助けする」、「寝る準備」、「宿題」などの回答があった。

(8) 世話を一緒にしている人

問 10④ あなたはお世話を誰と一緒にしていますか。何人かお世話をしている人がいる場合には、あてはまるものすべてを選択してください。[図表 17]

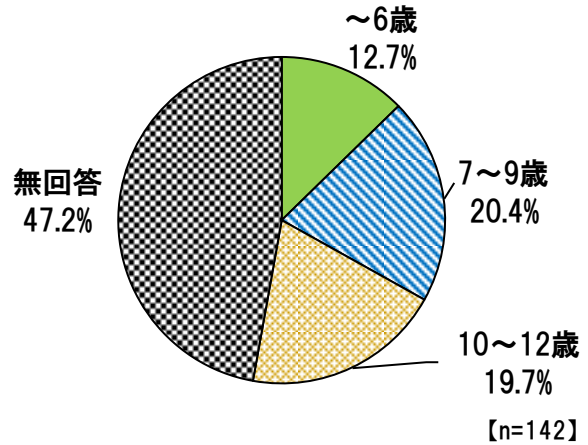


- 「お母さん」(39.4%)が最も高く、次いで「お父さん」(28.9%)、「きょうだい」(21.1%)となっている。
- 「その他」の詳細は無回答であった。

(9) 世話を始めた年齢

問 10⑤ あなたは何才からお世話をしていますか。はっきりとわからない場合は、だいたいの年齢でかまいません。[図表 18]

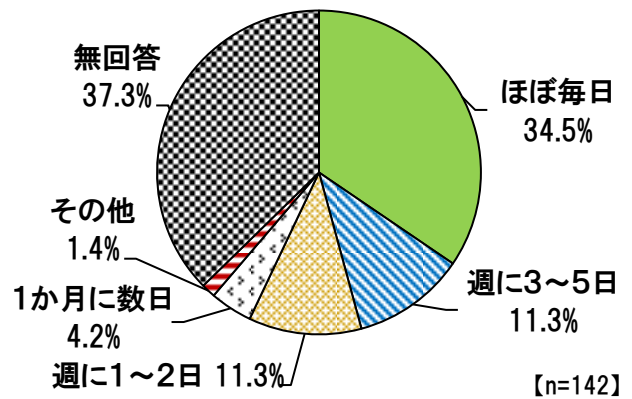
- 「7～9歳」が20.4%と最も高くなっている。次いで「10～12歳」が19.7%、「～6歳」が12.7%となっている。



(10) 世話をしている頻度

問 10⑥ あなたはどのくらいお世話をしていますか。(あてはまるもの1つを選択)[図表 19]

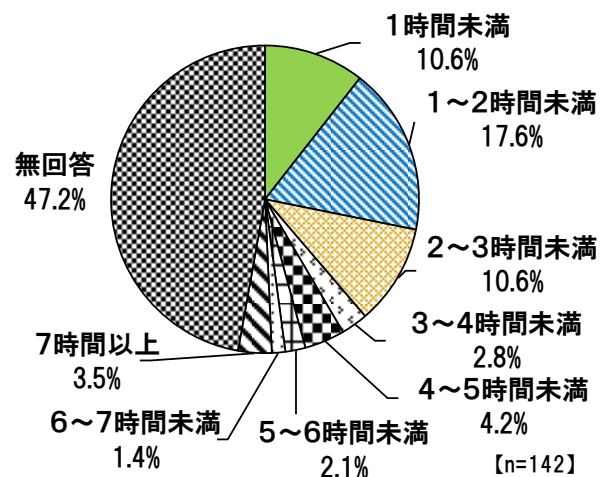
- 「ほぼ毎日」が34.5%と最も高くなっている。
- 「その他」には、「分からなかった」、「絶対にありません」などの回答があった。



(11) 平日1日あたりの世事に費やす時間

問 10⑦ あなたは平日何時間くらいお世話をしていますか。日によって違う場合は、この1ヶ月でいちばん長かった日の時間を教えてください。[図表 20]

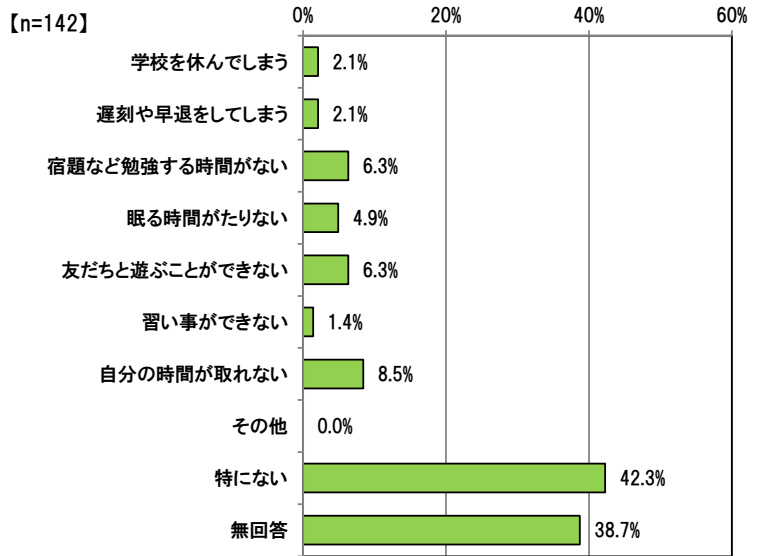
- 「1～2時間未満」が17.6%と最も高くなっている。一方で、2時間以上の合計は24.6%となっている。



(12) 世話をしているためにやりたいけれどできないこと

問 11 お世話をしていることで、以下のような経験をしたことはありますか。(あてはまるものすべてを選択)
[図表 21]

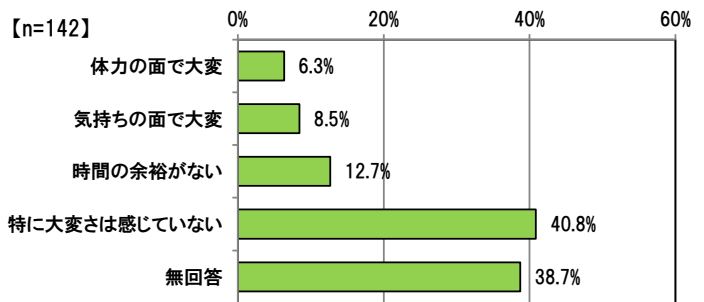
- 「特にない」(42.3%)が最も高くなっている。そのほかでは、「自分の時間が取れない」(8.5%)、「友だちと遊ぶことができない」(6.3%)、「宿題など勉強する時間がない」(6.3%)がほかと比べて高くなっている。



(13) 世話の大変さ

問 12 お世話をするに大変さを感じていますか。(あてはまるものすべてを選択)[図表 22]

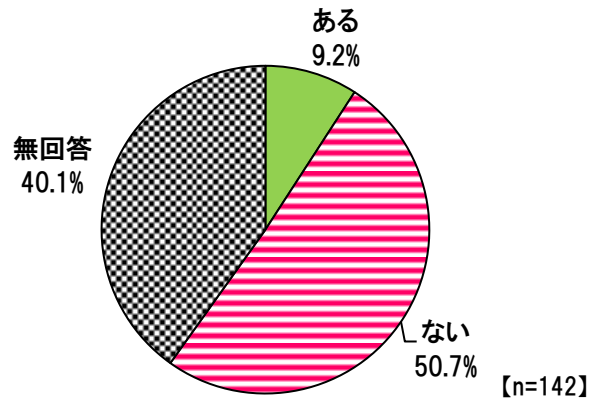
- 「特に大変さは感じていない」(40.8%)が最も高くなっているが、そのほかでは、「時間の余裕がない」(12.7%)がほかと比べて高くなっている。



(14) 世話について相談した経験

問 13 あなたがお世話をしている家族のことや、お世話の悩みについて誰かに相談したことはありますか。(あてはまるもの1つを選択)[図表 23]

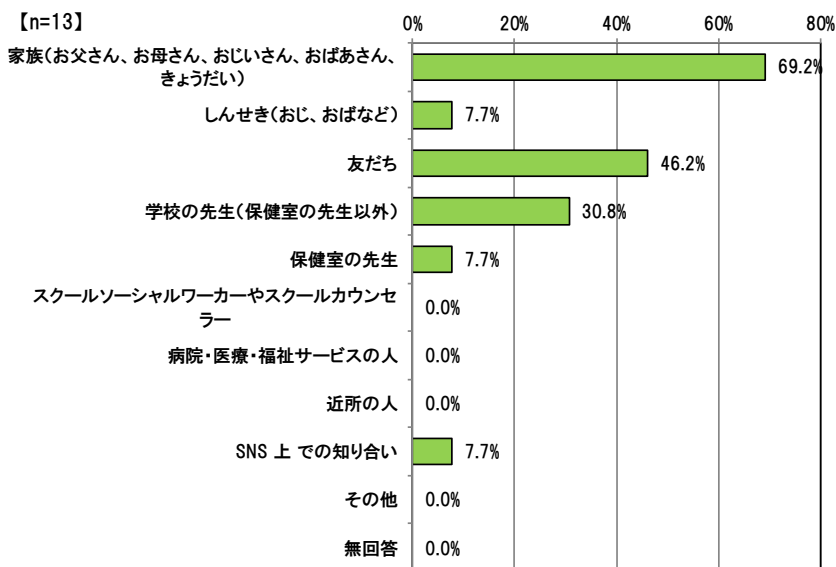
- 「ある」が 9.2%、「ない」が 50.7%となっている。



(15) 世話についての相談相手

問 14 問 13 で「1.ある」と回答した人にお聞きします。お世話をしている家族のことや、お世話の悩みについて相談したことがあるのは誰ですか。(あてはまるものすべてを選択) [図表 24]

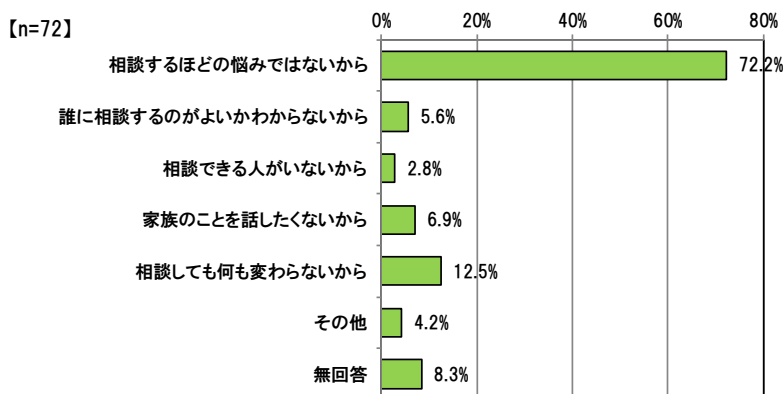
- 「家族(お父さん、お母さん、おじいさん、おばあさん、きょうだい)」(69.2%)が最も高く、次いで「友だち」(46.2%)、「学校の先生(保健室の先生以外)」(30.8%)がほかと比べて高くなっている。



(16) 世話について相談したことがない理由

問 15 問 13 で「2.ない」と回答した人にお聞きします。相談していない理由を教えてください。(あてはまるものすべてを選択) [図表 25]

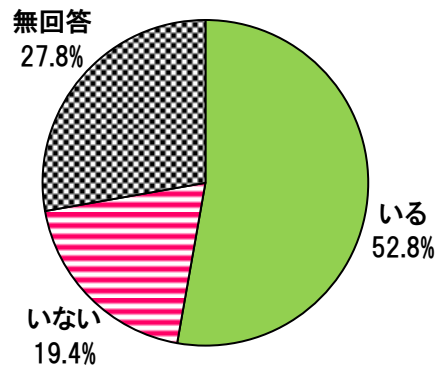
- 「相談するほどの悩みではないから」が 72.2%と最も高くなっている。そのほかでは、「相談しても何も変わらないから」(12.5%)がほかと比べて高くなっている。
- 「その他」には、「悩みがない」、「相談する時間がない」などの回答があった。



(17) 世話について話を聞いてくれる人の有無

問 16 問 13 で「2.ない」と回答した人にお聞きします。あなたがお世話をしている家族のことや、お世話の悩みを聞いてくれる人はいますか。(あてはまるもの1つを選択) [図表 26]

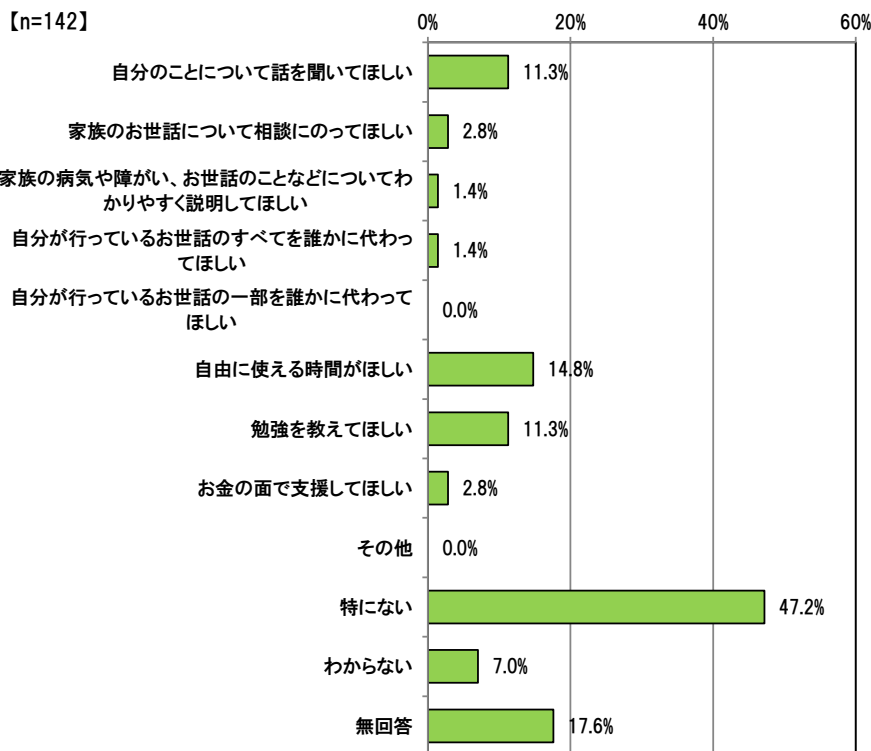
- 「いる」の回答が 52.8%、「いない」の回答が 19.4%となっている。



【n=72】

(18) 学校や周りの大人にしてもらいたいこと

問 17 学校や周りの大人にしてもらいたいことはありますか。(あてはまるものすべてを選択) [図表 27]

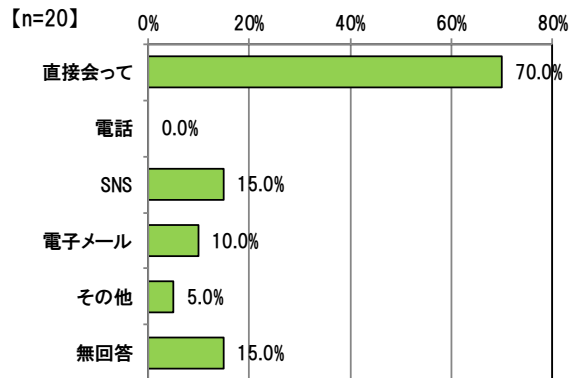


- 「特にない」(47.2%)が最も高くなっている。そのほかでは、「自由に使える時間がほしい」(14.8%)、「勉強を教えてほしい」(11.3%)、「自分のことについて話を聞いてほしい」(11.3%)がほかと比べて高くなっている。

(19) 希望する相談方法

問 18 問 17 で「1.自分のことについて話を聞いてほしい」「2.家族のお世話について相談にのってほしい」と回答した人にお聞きします。どのような方法で話を聞いたり相談にのったりしてほしいですか。
[図表 28]

- 「直接会って」(70.0%)が最も高く、次いで「SNS」(15.0%)、「電子メール」(10.0%)となっている。
- 「その他」には、「別にいい」の回答があった。



(20) 家族の世話をしている子どものために必要だと思うこと

問 19 家族のお世話をしている子どものために、必要だと思うことや、学校や周りの大人にしてもらいたいこと(問 17 で書ききれなかったことなど)を自由に書いてください。[図表 29]

もう満足している。
お金を支援してほしい。
学校で、家族や自分の悩みについて相談に乗ったりしてほしいです。
みんな公平にすること
応援してほしい。
子どもだけにまかせるな。
話を聞いてほしい。
うなずきながら聞いてほしい。
頑張る。
自由な時間を、いっぱい与えてほしい。
家族にもお世話をしてほしい。

※原文のままではないが、なるべく回答者の表現を用いる形で記載

- 話を聞いてほしい、相談に乗ってほしいといった声や、支援を求める声があった。

第2節 小学6年生調査 追加分析

※サンプル数が少ない項目については、コメントを記載していない。

※表中の各セル内の棒グラフは各項目の割合を示す。

1. 世話をしている家族の有無

(1) 世話をしている家族の有無×家族構成 【図表 30】

(%)

	回答者数 (人)	二世帯世帯	三世帯世帯	ひとり親家庭	その他の世帯	無回答
いる	142	57.0	33.1	9.9	0.0	0.0
いない	1,070	55.4	36.6	6.1	0.4	1.5

- 「いる」は「二世帯世帯」が57.0%と最も高くなっている。次いで「三世帯世帯」(33.1%)、「ひとり親家庭」(9.9%)となっている。
- 特に、「ひとり親家庭」は「いない」の6.1%に対して「いる」は9.9%で、約1.6倍の割合となっている。

(2) 世話をしている家族の有無×健康状態 【図表 31】

(%)

	回答者数 (人)	よい	まあよい	ふつう	あまりよくない	よくない	無回答
いる	142	50.7	22.5	19.0	4.2	2.8	0.7
いない	1,070	50.8	20.4	23.2	3.4	0.7	1.6

- 「あまりよくない」と「よくない」の合計は、「いる」が7.0%、「いない」が4.1%で、「いる」が2.9ポイント高くなっている。
- 特に、「よくない」は「いない」の0.7%に対して「いる」は2.8%で、4.0倍の割合となっている。

(3) 世話をしている家族の有無×出席状況 【図表 32】

(%)

	回答者数 (人)	ほとんど 欠席しない	たまに 欠席する	よく欠席する	無回答
いる	142	78.9	18.3	2.1	0.7
いない	1,070	80.9	16.4	0.9	1.8

- 「たまに欠席する」と「よく欠席する」の合計は、「いる」が20.4%、「いない」が17.3%で、「いる」が3.1ポイント高くなっている。
- 特に、「よく欠席する」は「いない」の0.9%に対して「いる」は2.1%で、約2.3倍の割合となっている。

(4) 世話をしている家族の有無×遅刻や早退の状況 [図表 33]

(%)

	回答者数 (人)	ほとんどしない	たまにする	よくする	無回答
いる	142	85.2	13.4	1.4	0.0
いない	1,070	87.0	10.3	1.1	1.6

- 「たまにする」と「よくする」の合計は、「いる」が 14.8%、「いない」が 11.4%で、「いる」が 3.4 ポイント高くなっている。

(5) 世話をしている家族の有無×学校生活であてはまること [図表 34]

(%)

	回答者数 (人)	授業中に寝てしまうことが多い	宿題ができていないことが多い	持ち物の忘れ物が多い	習い事を休むことが多い	提出物を出すのが遅れることが多い	修学旅行などの宿泊行事を欠席する	保健室で過ごすことが多い	学校では一人で過ごすことが多い	友だちと遊んだり、おしゃべりする時間が少ない	特にない	無回答
いる	142	7.7	15.5	30.3	2.8	19.7	0.7	3.5	7.7	4.2	54.2	0.7
いない	1,070	5.2	10.3	20.7	2.8	15.0	0.6	0.6	5.2	3.6	66.2	2.9

- 「いる」は「特にない」(54.2%)が最も高いが、「いない」の 66.2%と比べて 12.0 ポイント低くなっている。
- そのほかでは、「持ち物の忘れ物が多い」(30.3%)、「提出物を出すのが遅れることが多い」(19.7%)、「宿題ができていないことが多い」(15.5%)が「いない」と比べて高くなっている。

(6) 世話をしている家族の有無×現在の悩みごと [図表 35]

(%)

	回答者数 (人)	友だちのこと	学校の成績のこと	習い事のこと	家族のこと	お金の生活や勉強に必要なこと	自分のために使える時間が少ないこと	その他	特にない	無回答
いる	142	18.3	16.2	6.3	10.6	5.6	9.9	4.9	55.6	3.5
いない	1,070	12.9	10.3	5.6	4.7	2.8	4.4	3.2	68.5	4.1

- 世話をしている家族が「いない」と回答した児童に比べて、「いる」と回答した児童は、「友だちのこと」(18.3%)が 5.4 ポイント、「学校の成績のこと」(16.2%)が 5.9 ポイント、「自分のために使える時間が少ないこと」(9.9%)が 5.5 ポイント高くなっている。

(7) 世話をしている家族の有無×相談相手の有無 【図表 36】

(%)

	回答者数 (人)	いる	いない	話はしたくない	無回答
いる	61	50.8	23.0	23.0	3.3
いない	312	52.6	10.6	28.5	8.3

- 「(相談相手や話を聞いてくれる人がいない)」と「話はしたくない」の合計は、「(世話をしている家族がいる)」が46.0%、「(世話をしている家族がいない)」39.1%で、「(世話をしている家族がいる)」が高くなっている。
- 「(相談相手や話を聞いてくれる人がいない)」は、「(世話をしている家族がいない)」の10.6%に対して、「(世話をしている家族がいる)」は23.0%で、約2.2倍の割合となっている。

2. 回答者の性別

※(2)以降の「その他」及び「答えたくない」の回答は、サンプル数が少ないため、クロス集計では、追加分析の集計対象外とする。

(1) 回答者の性別×世話をしている家族の有無 【図表 37】

(%)

	回答者数 (人)	いる	いない	無回答
男	594	12.1	82.3	5.6
女	623	10.1	86.8	3.0
その他	8	25.0	75.0	0.0
答えたくない	21	14.3	76.2	9.5

- 「いる」は男性が2.0ポイント高くなっている。

(2) 回答者の性別×世話の内容 【図表 38】

(%)

	回答者数 (人)	家事※食 事の準備 や掃除※洗 濯	話や送 りだいの お世	世入 浴や トイレ のお	緒買 にい 行物 や散 歩に 一	病 院へ 一 緒に 行	話 を 聞 く	見 守 り	話通 訳※ 日本 語や 手	お 金 の 管 理	薬 の 管 理	そ の 他	無 回 答
男	72	34.7	11.1	15.3	13.9	1.4	20.8	20.8	1.4	2.8	1.4	1.4	44.4
女	63	27.0	11.1	14.3	17.5	1.6	14.3	20.6	1.6	0.0	0.0	3.2	38.1

- 「家事 ※食事の準備や掃除、洗濯」、「話を聞く」は男性が、「買い物や散歩と一緒に歩く」は女性が高くなっている。そのほかでは、性別による大きな違いは見られない。

(3) 回答者の性別×世話を一緒にしている人 [図表 39]

(%)

	(回答者数)	お母さん	お父さん	おばあさん	おじいさん	きょうだい	しんせきの人	自分のみ	福祉利用サービス	その他	無回答
男	72	37.5	25.0	11.1	9.7	16.7	4.2	4.2	1.4	0.0	45.8
女	63	39.7	30.2	11.1	4.8	23.8	1.6	12.7	0.0	1.6	33.3

- 男女ともに「お母さん」が最も高くなっている。次いで「お父さん」、「きょうだい」が高くなっている。

(4) 回答者の性別×世話を始めた年齢 [図表 40]

(%)

	回答者数(人)	～6歳	7～9歳	10～12歳	無回答
男	72	12.5	19.4	16.7	51.4
女	63	14.3	19.0	23.8	42.9

- 男性は「7～9歳」(19.4%)が最も高くなっている。女性は「10～12歳」が最も高くなっている。

(5) 回答者の性別×世話をしている頻度 [図表 41]

(%)

	回答者数(人)	ほぼ毎日	週に3～5日	週に1～2日	1か月に数日	その他	無回答
男	72	31.9	15.3	11.1	2.8	1.4	37.5
女	63	36.5	7.9	12.7	4.8	1.6	36.5

- 男女ともに「ほぼ毎日」が最も高くなっている。

(6) 回答者の性別×平日1日あたりの世話に費やす時間 [図表 42]

(%)

	回答者数(人)	1時間未満	1～3時間未満	3～7時間未満	7時間以上	無回答
男	72	9.7	31.9	8.3	4.2	45.8
女	63	11.1	23.8	12.7	3.2	49.2

- 男女ともに「1～3時間未満」が最も高くなっている。

(7) 回答者の性別×世話による制約 [図表 43]

(%)

	回答者数 (人)	ま学校を休んでし	て遅刻や早退をし	る宿題など勉強す	ない眠る時間がたり	と友だちと遊ぶこ	い習い事ができな	れない自分の時間が取	その他	特にない	無回答
男	72	1.4	1.4	5.6	2.8	8.3	1.4	6.9	0.0	43.1	40.3
女	63	3.2	3.2	6.3	6.3	4.8	1.6	11.1	0.0	41.3	36.5

- 男女ともに「特にない」が 40.0%以上を占める。そのほかでは、男性は「友だちと遊ぶことができない」、「自分の時間が取れない」が高くなっている。女性は「自分の時間が取れない」、「眠る時間が足りない」、「宿題など勉強する時間がない」が高くなっている。

(8) 回答者の性別×世話の大変さ [図表 44]

(%)

	回答者数 (人)	体力の面で大変	気持ちの面で	ない時間の余裕が	感じて大変さは	無回答
男	72	8.3	5.6	12.5	41.7	40.3
女	63	3.2	12.7	12.7	41.3	36.5

- 男女ともに「特に大変さは感じていない」、「時間の余裕がない」が高くなっている。
- 男性は「体力の面で大変」が高くなっている。女性は「気持ちの面で大変」が高くなっている。

(9) 回答者の性別×世話について相談した経験 [図表 45]

(%)

	回答者数 (人)	ある	ない	無回答
男	72	8.3	48.6	43.1
女	63	11.1	52.4	36.5

- 「ある」は女性が男性と比べて 2.8 ポイント高くなっている。

(10) 回答者の性別×世話についての相談相手 [図表 46]

(%)

	回答者数 (人)	家族(お父さん、お母さん、おじいさん、おばあさん、きょうだい)	しんせき(おじ、おばなど)	友だち	学校の先生(保健室の先生以外)	保健室の先生	スクールカウンセラー	病院・医療・福祉サービスの人	近所の人	SNS上での知り合い	その他	無回答
男	6	83.3	16.7	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
女	7	57.1	0.0	42.9	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0

- 男女ともに共通の傾向で、半数以上が「家族(お父さん、お母さん、おじいさん、おばあさん、きょうだい)」へ相談している。また「友だち」、「学校の先生(保健室の先生以外)」もほかと比べて高くなっている。

(11) 回答者の性別×世話について相談したことがない理由 [図表 47]

(%)

	回答者数 (人)	で相談するほどの悩み	誰かに相談するのからよ	相談できる人がいな	家族の話をした	相談しても何も変わ	その他	無回答
男	35	74.3	2.9	5.7	2.9	5.7	8.6	11.4
女	33	72.7	9.1	0.0	12.1	18.2	0.0	3.0

- 男女ともに「相談するほどの悩みではないから」が 70.0%以上と最も高くなっている。そのほかでは、女性は「相談しても何も変わらないから」、「家族のことを話したくないから」が高くなっている。

(12) 回答者の性別×世話について話を聞いてくれる人の有無 [図表 48]

(%)

	回答者数 (人)	いる	いない	無回答
男	35	45.7	20.0	34.3
女	33	57.6	21.2	21.2

- 「いる」は女性が男性と比べて 11.9 ポイント高くなっている。
- 男女ともに約半数が「いる」と回答し、2割前後が「いない」と回答している。

(13) 回答者の性別×学校や周りの大人にしてもらいたいこと [図表 49]

(%)

	回答者数 (人)	自分のことについて話を聞いてほしい	家族のお世話について相談にのってほしい	家族の病気や障がい、お世話のことなどについてわかりやすく説明してほしい	自分が行っているお世話をすべてを誰かに代わってほしい	自分が行っているお世話を誰かに代わってほしい	自由に使える時間がほしい	勉強を教えてほしい	お金の面で支援してほしい	その他	特にな	わからない	無回答
男	72	4.2	2.8	2.8	0.0	0.0	16.7	4.2	2.8	0.0	52.8	5.6	19.4
女	63	20.6	3.2	0.0	1.6	0.0	12.7	19.0	3.2	0.0	42.9	7.9	14.3

- 男女ともに「特にな」が最も高く、特に男性が高くなっている。そのほかでは、男性は「自由に使える時間がほしい」が、女性は「自分のことについて話を聞いてほしい」、「勉強を教えてほしい」が高くなっている。

(14) 回答者の性別×希望する相談方法 [図表 50]

(%)

	回答者数 (人)	直接会って	電話	SNS	電子メール	その他	無回答
男	5	60.0	0.0	0.0	0.0	20.0	20.0
女	15	73.3	0.0	20.0	13.3	0.0	13.3

- 男女ともに「直接会って」が高くなっている。

3. 家族構成

※「その他の世帯」の回答は、サンプルがないため、クロス集計では、追加分析の集計対象外とする。

(1) 家族構成×世話を必要としている家族 [図表 51]

(%)

	回答者数 (人)	お母さん	お父さん	おじいさん	おばあさん	きょうだい	その他	無回答
二世帯世帯	81	17.3	11.1	3.7	3.7	44.4	2.5	38.3
三世帯世帯	47	19.1	12.8	17.0	29.8	38.3	4.3	29.8
ひとり親家庭	14	57.1	14.3	7.1	14.3	35.7	7.1	14.3

- 全体として「きょうだい」が高くなっている。ひとり親家庭では「お母さん」が 57.1%と高くなっている。三世帯世帯では「おばあさん」が 29.8%と高くなっている。

(2) 家族構成×世話の内容 [図表 52]

(%)

	回答者数 (人)	家事※食 事の準備 や掃除、 洗濯	きょう だい の お せ わ	世話 や お お い し さ ん	入浴 や ト イ レ の お お い し さ ん	買 い 物 や 散 歩 に 一 緒 に 行 く	病 院 へ 一 緒 に 行 く	話 を 聞 く	見 守 り	通 訳 ※ 日 本 語 や 手 話 な ど	お 金 の 管 理	薬 の 管 理	そ の 他	無 回 答
二世帯世帯	81	25.9	13.6	17.3	12.3	0.0	16.0	18.5	2.5	0.0	0.0	2.5	45.7	
三世帯世帯	47	29.8	6.4	12.8	17.0	0.0	17.0	25.5	0.0	0.0	2.1	4.3	40.4	
ひとり親家庭	14	57.1	14.3	7.1	21.4	14.3	28.6	14.3	0.0	14.3	0.0	0.0	21.4	

- ひとり親家庭では「家事 ※食事の準備や掃除、洗濯」(57.1%)が高くなっている。次いで「話を聞く」(28.6%)や「買い物や散歩と一緒にいく」(21.4%)となっている。三世帯世帯では「見守り」(25.5%)がほかの家族構成と比べて高くなっている。

(3) 家族構成×世話を一緒にしている人 [図表 53]

(%)

	回答者数 (人)	お 母 さ ん	お 父 さ ん	お ば あ さ ん	お じ い さ ん	き ょう だ い	し ん せ き の 人	自 分 の み	福 祉 サ ー ビ ス を 利 用	そ の 他	無 回 答
二世帯世帯	81	40.7	29.6	7.4	4.9	18.5	1.2	7.4	0.0	1.2	43.2
三世帯世帯	47	36.2	31.9	21.3	12.8	29.8	6.4	4.3	2.1	2.1	38.3
ひとり親家庭	14	42.9	14.3	0.0	0.0	7.1	0.0	21.4	0.0	0.0	28.6

- ひとり親家庭では「お母さん」が 42.9%と最も高くなっている。次いで「自分のみ」(21.4%)、「お父さん」(14.3%)となっている。三世帯世帯はほかの家族構成と比べて「自分のみ」(4.3%)が低く、複数で世話をする割合が高い傾向にある。

(4) 家族構成×世話をしている頻度 [図表 54]

(%)

	回答者数 (人)	ほ ぼ 毎 日	週 に 3 ~ 5 日	週 に 1 ~ 2 日	1 か 月 に 数 日	そ の 他	無 回 答
二世帯世帯	81	38.3	8.6	12.3	1.2	1.2	38.3
三世帯世帯	47	29.8	14.9	10.6	6.4	0.0	38.3
ひとり親家庭	14	28.6	14.3	7.1	14.3	7.1	28.6

- すべての家族構成について、「ほぼ毎日」が最も高くなっている。特に、二世帯世帯では「ほぼ毎日」が 38.3%で特に高くなっている。

(5) 家族構成×平日1日当たりの世話に費やす時間 [図表 55]

(%)

	回答者数 (人)	1時間未満	1 ～ 3時間未満	3 ～ 7時間未満	7時間以上	無回答
二世帯世帯	81	9.9	25.9	11.1	2.5	50.6
三世帯世帯	47	8.5	36.2	8.5	2.1	44.7
ひとり親家庭	14	21.4	14.3	14.3	14.3	35.7

- 二世帯世帯、三世帯世帯では「1～3 時間」が最も高くなっている。ひとり親家庭では、世話に費やす時間の回答が分散している。

(6) 家族構成×世話による制約 [図表 56]

(%)

	回答者数 (人)	ま学校を休んでし	て遅刻や早退をし	る宿題など勉強す	な眠る時間がたり	と友だちと遊ぶこ	い習い事ができな	れ自分の時間が取	その他	特にな	無回答
二世帯世帯	81	1.2	0.0	8.6	4.9	6.2	2.5	9.9	0.0	37.0	40.7
三世帯世帯	47	2.1	4.3	4.3	4.3	8.5	0.0	6.4	0.0	48.9	36.2
ひとり親家庭	14	7.1	7.1	0.0	7.1	0.0	0.0	7.1	0.0	50.0	35.7

- すべての家族構成で、「特にな」の回答が最も高くなっている。そのほかでは、二世帯世帯の「自分の時間が取れない」(9.9%)、「宿題など勉強する時間がない」(8.6%)、三世帯世帯の「友だちと遊ぶことができない」(8.5%)などが高くなっている。

(7) 家族構成×世話の大変さ [図表 57]

(%)

	回答者数 (人)	体力の面で大変	大変持ちの面で	な時間の余裕が	感特に大変さは	無回答
二世帯世帯	81	7.4	12.3	13.6	33.3	39.5
三世帯世帯	47	6.4	4.3	10.6	48.9	40.4
ひとり親家庭	14	0.0	0.0	14.3	57.1	28.6

- すべての家族構成で、「特に大変さは感じていない」が最も高くなっている。特に、二世帯世帯よりも三世帯世帯、三世帯世帯よりもひとり親家庭がより高くなっている。二世帯世帯の「気持ちの面で大変」はほかの家族構成と比べて高くなっている。

(8) 家族構成×世話について相談した経験 [図表 58]

(%)

	回答者数 (人)	ある	ない	無回答
二世帯世帯	81	9.9	49.4	40.7
三世帯世帯	47	8.5	48.9	42.6
ひとり親家庭	14	7.1	64.3	28.6

- 二世帯世帯の「ある」はほかの家族構成と比べて高くなっている。

(9) 家族構成×世話についての相談相手 [図表 59]

(%)

	回答者数 (人)	家族（お父さん、お母さん、おじいさん、おばあさん、きょうだい）	しんせき（おじ、おばなど）	友だち	学校の先生（保健室の先生以外）	保健室の先生	スクールカウンセラー	病院・医療・福祉サービスの人	近所の人	SNS上での知り合い	その他	無回答
二世帯世帯	8	62.5	0.0	37.5	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0
三世帯世帯	4	100.0	25.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ひとり親家庭	1	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 家族構成×世話について相談したことがない理由 [図表 60]

(%)

	回答者数 (人)	で相談するほどの悩み	誰かに相談するのからよ	相談できる人がいな	家族の話を話した	相談しても何も変わ	その他	無回答
二世帯世帯	40	72.5	5.0	2.5	5.0	7.5	2.5	10.0
三世帯世帯	23	73.9	8.7	4.3	13.0	21.7	4.3	4.3
ひとり親家庭	9	66.7	0.0	0.0	0.0	11.1	11.1	11.1

- すべての家族構成で、「相談するほどの悩みではないから」が最も高くなっている。そのほかでは、三世帯世帯の「相談しても何も変わらないから」(21.7%)、「家族のことを話したくない」(13.0%)が高くなっている。

(11) 家族構成×世話について話を聞いてくれる人の有無 [図表 61]

(%)

	回答者数 (人)	いる	いない	無回答
二世世代世帯	40	60.0	20.0	20.0
三世世代世帯	23	43.5	26.1	30.4
ひとり親家庭	9	44.4	0.0	55.6

- 二世世代世帯の「いる」はほかの家族構成と比べて高くなっている。

(12) 家族構成×学校や周りの大人にしてもらいたいこと [図表 62]

(%)

	回答者数 (人)	自分のことについて話を聞いてほしい	家族のお世話について相談のつてほしい	い家族の病気や障がい、お世話のことなどについてわかりやすく説明してほしい	自分が行っているお世話のすべてを誰かに代わってほしい	自分が行っているお世話の一部を誰かに代わってほしい	自由に使える時間がほしい	勉強を教えてほしい	お金の面で支援してほしい	その他	特にない	わからない	無回答
二世世代世帯	81	14.8	1.2	0.0	2.5	0.0	12.3	9.9	1.2	0.0	46.9	7.4	19.8
三世世代世帯	47	6.4	6.4	4.3	0.0	0.0	19.1	14.9	4.3	0.0	48.9	8.5	8.5
ひとり親家庭	14	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	7.1	7.1	0.0	42.9	0.0	35.7

- すべての家族構成で「特にない」が最も高くなっている。二世世代世帯の「自分のことについて話を聞いてほしい」(14.8%)はほかの家族構成と比べて高くなっている。三世世代世帯では「自由に使える時間がほしい」(19.1%)が高くなっている。

4. 平日1日当たりの世話に費やす時間

(1) 平日1日当たりの世話に費やす時間×健康状態 [図表 63]

(%)

	回答者数 (人)	よい	まあよい	ふつう	あまりよくない	よくない	無回答
1時間未満	15	46.7	26.7	6.7	13.3	0.0	6.7
1～3時間未満	40	47.5	25.0	25.0	0.0	2.5	0.0
3～7時間未満	15	53.3	20.0	20.0	6.7	0.0	0.0
7時間以上	5	40.0	0.0	20.0	20.0	20.0	0.0

- 「7時間以上」は「あまりよくない」と「よくない」の合計が40.0%と高くなっている。

(2) 平日1日当たりの世話に費やす時間×出席状況 [図表 64]

(%)

	回答者数 (人)	ほとんど 欠席しない	たまに 欠席する	よく欠席する	無回答
1時間未満	15	86.7	13.3	0.0	0.0
1～3時間未満	40	77.5	20.0	2.5	0.0
3～7時間未満	15	80.0	13.3	0.0	6.7
7時間以上	5	40.0	60.0	0.0	0.0

- 「7時間以上」は「たまに欠席する」が60.0%と高くなっている。

(3) 平日1日当たりの世話に費やす時間×遅刻や早退の状況 [図表 65]

(%)

	回答者数 (人)	ほとんどしない	たまにする	よくする	無回答
1時間未満	15	80.0	13.3	6.7	0.0
1～3時間未満	40	82.5	17.5	0.0	0.0
3～7時間未満	15	93.3	6.7	0.0	0.0
7時間以上	5	100.0	0.0	0.0	0.0

- 「たまにする」は、3時間未満で高くなっている。

(4) 平日1日当たりの世話に費やす時間×学校生活であてはまること [図表 66]

(%)

	回答者数 (人)	授業中に寝てしまうことが多い	宿題ができていないことが多い	持ち物の忘れ物が多い	習い事を休むことが多い	提出物を出すのが遅れることが多い	修学旅行などの宿泊行事を欠席する	保健室で過ごすことが多い	学校では一人で過ごすことが多い	友達たちと遊んだり、おしゃべりする時間が少ない	特にない	無回答
1時間未満	15	13.3	33.3	53.3	0.0	26.7	0.0	6.7	0.0	0.0	53.3	0.0
1～3時間未満	40	10.0	15.0	30.0	0.0	20.0	0.0	0.0	2.5	0.0	62.5	0.0
3～7時間未満	15	13.3	20.0	33.3	6.7	26.7	0.0	0.0	13.3	13.3	46.7	0.0
7時間以上	5	0.0	40.0	40.0	0.0	40.0	20.0	0.0	40.0	20.0	20.0	0.0

- 全体的に「特にない」が高くなっているが、「3～7時間未満」と「7時間以上」ではほかと比べて低くなっている。
- 「7時間以上」は、「宿題ができていないことが多い」、「持ち物の忘れ物が多い」、「提出物を出すのが遅れることが多い」、「学校では一人で過ごすことが多い」が40.0%と高くなっている。

(5) 平日1日当たりの世話に費やす時間×現在の悩みごと【図表 67】

(%)

	回答者数 (人)	友だちのこと	学校の成績のこと	習い事のこと	家族のこと	お生活や勉強に必要なお金のこと	時間が少ないため使える時間	その他	特にない	無回答
1時間未満	15	20.0	33.3	6.7	20.0	0.0	6.7	6.7	46.7	0.0
1～3時間未満	40	10.0	10.0	5.0	10.0	5.0	10.0	7.5	60.0	5.0
3～7時間未満	15	20.0	20.0	6.7	6.7	6.7	26.7	0.0	53.3	0.0
7時間以上	5	40.0	20.0	0.0	40.0	20.0	20.0	0.0	60.0	0.0

- 全体的に「特にない」が高くなっている。そのほかでは、3時間以上で「友だちのこと」や「自分のために使える時間が少ないこと」が高くなっている。

(6) 平日1日当たりの世話に費やす時間×世話の大変さ【図表 68】

(%)

	回答者数 (人)	体力の面で大変	大変持ちの面で	時間の余裕がない	特に大変さは感じていない	無回答
1時間未満	15	0.0	6.7	0.0	86.7	6.7
1～3時間未満	40	10.0	15.0	22.5	55.0	7.5
3～7時間未満	15	20.0	6.7	40.0	53.3	6.7
7時間以上	5	20.0	20.0	20.0	60.0	0.0

- 全体的に「特に大変さは感じていない」が最も高くなっている。そのほかでは、「3～7時間未満」で「時間の余裕がない」(40.0%)が高くなっている。

(7) 平日1日当たりの世話に費やす時間×世話について相談した経験【図表 69】

(%)

	回答者数 (人)	ある	ない	無回答
1時間未満	15	13.3	60.0	26.7
1～3時間未満	40	15.0	77.5	7.5
3～7時間未満	15	26.7	66.7	6.7
7時間以上	5	0.0	100.0	0.0

- 7時間以上では、「ある」の回答はなかった。

(8) 平日1日当たりの世話に費やす時間×世話についての相談相手 [図表 70]

(%)

	回答者数(人)	家族(お父さん、お母さん、おじいさん、おばあさん、きょうだい)	しんせき(おじ、おばなど)	友だち	学校の先生(保健室の先生以外)	保健室の先生	スクールカウンセラー	病院・医療・福祉サービスの人	近所の人	SNS上での知り合い	その他	無回答
1時間未満	2	0.0	0.0	100.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0
1～3時間未満	6	100.0	0.0	33.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3～7時間未満	4	75.0	25.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
7時間以上	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(9) 平日1日当たりの世話に費やす時間×世話について相談したことがない理由 [図表 71]

(%)

	回答者数(人)	で相談するほどの悩みではないから	誰に相談するのかわからないから	相談できる人がいないから	家族のことを話したくないから	相談しても何も変わらないから	その他	無回答
1時間未満	9	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1～3時間未満	31	74.2	6.5	6.5	3.2	6.5	3.2	12.9
3～7時間未満	10	50.0	10.0	0.0	10.0	20.0	20.0	10.0
7時間以上	5	80.0	20.0	0.0	20.0	20.0	0.0	0.0

- 全体的に「相談するほどの悩みではないから」が最も高くなっている。そのほかでは、3時間以上で「相談しても何も変わらないから」が高くなっている。

5. 世話を必要としている家族

※「その他」の回答は、サンプル数が少ないため、クロス集計では、追加分析の集計対象外とする。

(1) 世話を必要としている家族×回答者の性別 [図表 72]

(%)

	回答者数 (人)	男	女	その他	答えたくない	無回答
お母さん	31	54.8	41.9	3.2	0.0	0.0
お父さん	17	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0
おじいさん	12	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0
おばあさん	19	52.6	42.1	0.0	5.3	0.0
きょうだい	59	47.5	49.2	1.7	0.0	1.7

- 「お母さん」、「おじいさん」、「おばあさん」は男性が高くなっている。「きょうだい」は1.7ポイント女性が高くなっている。「お父さん」はともに47.1%となっている。

(2) 世話を必要としている家族×世話の内容 [図表 73]

(%)

	回答者数 (人)	家事※食 事の準備 や掃除、洗 濯	きょうだい や送りだ いのお世 話	お入浴や トイレの 世話	一緒に物 や散歩に 行く	病院へ一 緒に行く	話を聞く	見守り	通訳※日 本語や 手話など	お金の管 理	薬の管 理	その他	無回 答
お母さん	31	64.5	9.7	9.7	19.4	3.2	16.1	6.5	0.0	6.5	0.0	0.0	25.8
お父さん	17	35.3	5.9	0.0	23.5	5.9	11.8	5.9	11.8	0.0	0.0	0.0	47.1
おじいさん	12	50.0	0.0	0.0	33.3	0.0	41.7	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	41.7
おばあさん	19	52.6	5.3	10.5	36.8	0.0	36.8	5.3	0.0	0.0	5.3	5.3	31.6
きょうだい	59	35.6	16.9	25.4	11.9	0.0	16.9	37.3	1.7	0.0	0.0	3.4	18.6

- 全体的に「家事※食事の準備や掃除、洗濯」が高くなっている。そのほかでは、特に「おじいさん」、「おばあさん」は「買い物や散歩に一緒に行く」や「話を聞く」が高くなっている。「きょうだい」は「見守り」や「入浴やトイレのお世話」が高くなっている。

(3) 世話を必要としている家族×世話を一緒にしている人 [図表 74]

(%)

	回答者数 (人)	お母さん	お父さん	おじいさん	おばあさん	きょうだい	しんせき の人	自分 のみ	福祉サ ービスを 利用	その他	無回 答
お母さん	31	38.7	6.5	9.7	3.2	16.1	0.0	16.1	0.0	0.0	32.3
お父さん	17	23.5	23.5	11.8	5.9	23.5	0.0	5.9	0.0	0.0	47.1
おじいさん	12	33.3	33.3	33.3	8.3	33.3	0.0	8.3	0.0	0.0	33.3
おばあさん	19	36.8	31.6	15.8	10.5	31.6	10.5	15.8	5.3	5.3	21.1
きょうだい	59	57.6	50.8	16.9	10.2	35.6	3.4	6.8	0.0	0.0	15.3

- 「きょうだい」を「お母さん」や「お父さん」と一緒に世話している割合が50.0%以上で高くなっている。「おじいさん」、「おばあさん」、「きょうだい」を「きょうだい」で一緒に世話している割合も高くなっている。「お母さん」や「おばあさん」は「自分のみ」で世話をしている割合がほかと比べて高くなっている。

(4) 世話を必要としている家族×世話を始めた年齢【図表 75】

(%)

	回答者数 (人)	～6歳	7～9歳	10～12歳	無回答
お母さん	31	22.6	19.4	12.9	45.2
お父さん	17	23.5	17.6	17.6	41.2
おじいさん	12	8.3	33.3	16.7	41.7
おばあさん	19	5.3	31.6	36.8	26.3
きょうだい	59	16.9	30.5	30.5	22.0

- 「お母さん」、「お父さん」は「～6歳」が最も高くなっている。「おじいさん」は「7～9歳」(33.3%)が最も高くなっている。「おばあさん」は「10～12歳」(36.8%)が最も高くなっている。「きょうだい」は「7～9歳」と「10～12歳」がともに30.5%で高くなっている。

(5) 世話を必要としている家族×世話をしている頻度【図表 76】

(%)

	回答者数 (人)	ほぼ毎日	週に3～5日	週に1～2日	1か月に数日	その他	無回答
お母さん	31	35.5	16.1	6.5	9.7	6.5	25.8
お父さん	17	47.1	11.8	0.0	0.0	5.9	35.3
おじいさん	12	41.7	16.7	16.7	0.0	0.0	25.0
おばあさん	19	42.1	15.8	15.8	10.5	0.0	15.8
きょうだい	59	52.5	18.6	13.6	5.1	0.0	10.2

- 全体的に「ほぼ毎日」が高くなっている。次いで「週に3～5日」が高くなっている。「おじいさん」、「おばあさん」、「きょうだい」は「週に1～2日」も高くなっている。

(6) 世話を必要としている家族×平日1日当たりの世話に費やす時間【図表 77】

(%)

	回答者数 (人)	1時間未満	1～3時間未満	3～7時間未満	7時間以上	無回答
お母さん	31	19.4	16.1	9.7	3.2	51.6
お父さん	17	11.8	29.4	5.9	5.9	47.1
おじいさん	12	0.0	50.0	8.3	0.0	41.7
おばあさん	19	15.8	42.1	5.3	5.3	31.6
きょうだい	59	10.2	40.7	22.0	5.1	22.0

- 全体的に「1～3時間未満」が高くなっている。3時間以上の合計は「きょうだい」が27.1%でほかの家族と比べて最も高くなっている。

(7) 世話を必要としている家族×世話による制約 [図表 78]

(%)

	回答者数 (人)	ま学校を休んでし	て遅刻やう早退をし	る宿題など勉強す	な眠る時間がたり	と友だちと遊ぶこ	い習い事ができな	れ自分の時間が取	その他	特にない	無回答
お母さん	31	0.0	0.0	9.7	3.2	6.5	3.2	3.2	0.0	54.8	25.8
お父さん	17	5.9	5.9	11.8	11.8	5.9	5.9	5.9	0.0	35.3	35.3
おじいさん	12	0.0	0.0	8.3	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	58.3	25.0
おばあさん	19	0.0	5.3	10.5	0.0	15.8	0.0	10.5	0.0	63.2	15.8
きょうだい	59	3.4	1.7	10.2	10.2	11.9	1.7	11.9	0.0	54.2	13.6

- 全体的に「特にない」が最も高くなっている。そのほかでは、「おじいさん」、「おばあさん」、「きょうだい」の「友だちと遊ぶことができない」が高くなっている。

(8) 世話を必要としている家族×世話の大変さ [図表 79]

(%)

	回答者数 (人)	体力の面で大変	気持の面で	な時間の余裕が	感じに大変さは	無回答
お母さん	31	6.5	3.2	16.1	54.8	29.0
お父さん	17	5.9	5.9	29.4	35.3	35.3
おじいさん	12	0.0	0.0	25.0	58.3	25.0
おばあさん	19	5.3	5.3	21.1	63.2	21.1
きょうだい	59	10.2	11.9	20.3	55.9	11.9

- 全体的に「特に大変さは感じていない」が高くなっている。そのほかでは、「時間の余裕がない」が高くなっている。特に「きょうだい」は「体力の面で大変」(10.2%)、「気持ちの面で大変」(11.9%)が共に10.0%を超えている。

(9) 世話を必要としている家族×世話について相談した経験 [図表 80]

(%)

	回答者数 (人)	ある	ない	無回答
お母さん	31	3.2	61.3	35.5
お父さん	17	11.8	41.2	47.1
おじいさん	12	0.0	66.7	33.3
おばあさん	19	5.3	68.4	26.3
きょうだい	59	15.3	71.2	13.6

- 「お父さん」、「きょうだい」はともに「ある」が10.0%を超えている。一方、「お父さん」は「ない」がほかと比べて低くなっている。

(10) 世話を必要としている家族×世話について相談したことがない理由【図表 81】

(%)

	回答者数 (人)	で相談するほどの悩み	い誰かに相談するのからよ	い相談できる人がいな	く家族のことを話した	ら相談しても何も変わ	その他	無回答
お母さん	19	63.2	0.0	0.0	5.3	15.8	5.3	10.5
お父さん	7	71.4	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	14.3
おじいさん	8	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
おばあさん	13	92.3	7.7	7.7	7.7	7.7	7.7	0.0
きょうだい	42	66.7	7.1	2.4	4.8	11.9	4.8	11.9

- 全体的に「相談するほどの悩みではないから」が高くなっている。そのほかでは、「お母さん」、「お父さん」、「きょうだい」は「相談しても何も変わらない」が10.0%を超えている。

(11) 世話を必要としている家族×世話について話を聞いてくれる人の有無【図表 82】

(%)

	回答者数 (人)	いる	いない	無回答
お母さん	19	42.1	26.3	31.6
お父さん	7	42.9	42.9	14.3
おじいさん	8	50.0	25.0	25.0
おばあさん	13	53.8	38.5	7.7
きょうだい	42	52.4	19.0	28.6

- 特に「お父さん」、「おばあさん」は「いない」が高くなっている。

(12) 世話を必要としている家族×学校や周りの大人にしてもらいたいこと【図表 83】

(%)

	回答者数 (人)	自分のことについて話を聞いてほしい	家族のお世話について相談にのってほしい	家族の病気や障がい、お世話のことなどについてわかりやすく説明してほしい	自分が行っているお世話のすべてを誰かに代わってほしい	自分が行っているお世話の一部を誰かに代わってほしい	自由に使える時間がほしい	勉強を教えてほしい	お金の面で支援してほしい	その他	特にな	わからない	無回答
お母さん	31	12.9	3.2	3.2	0.0	0.0	9.7	12.9	6.5	0.0	45.2	9.7	19.4
お父さん	17	5.9	5.9	5.9	0.0	0.0	5.9	0.0	11.8	0.0	41.2	29.4	11.8
おじいさん	12	8.3	8.3	8.3	0.0	0.0	25.0	8.3	8.3	0.0	58.3	0.0	8.3
おばあさん	19	15.8	5.3	5.3	0.0	0.0	31.6	26.3	5.3	0.0	42.1	0.0	5.3
きょうだい	59	11.9	5.1	3.4	3.4	0.0	16.9	6.8	5.1	0.0	59.3	5.1	6.8

- 全体的に「特にな」が高くなっている。そのほかでは、「おじいさん」、「おばあさん」の「自由に使える時間がほしい」や、「おばあさん」の「勉強を教えてほしい」が高くなっている。

6. 世話の大変さ

(1) 世話の大変さ×世話対象の状況(父母) [図表 84]

(%)

	回答者数(人)	高齢※65歳以上	介護が必要※食事や身の回りのお世話	認知症	身体障がい	知的障がい	このころの病気(うつ病など)※疑い含む	依存症※疑い含む	このころの病気・依存症以外の病気	日本語が苦手	その他	わからない	無回答
体力の面で大変	3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0
気持ちの面で大変	2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0
時間の余裕がない	8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	37.5	12.5	25.0	12.5
特に大変さは感じていない	18	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	5.6	22.2	33.3	27.8

(2) 世話の大変さ×世話対象の状況(祖父母) [図表 85]

(%)

	回答者数(人)	高齢※65歳以上	介護が必要※食事や身の回りのお世話	認知症	身体障がい	知的障がい	このころの病気(うつ病など)※疑い含む	依存症※疑い含む	このころの病気・依存症以外の病気	日本語が苦手	その他	わからない	無回答
体力の面で大変	1	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
気持ちの面で大変	1	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
時間の余裕がない	4	100.0	50.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
特に大変さは感じていない	15	46.7	26.7	13.3	13.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.7	26.7	13.3

(3) 世話の大変さ×世話対象の状況(きょうだい) [図表 86]

(%)

	回答者数(人)	幼い	介護が必要※食事や身の回りのお世話	身体障がい	知的障がい	病気	日本語が苦手	その他	わからない	無回答
体力の面で大変	6	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
気持ちの面で大変	7	71.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	14.3
時間の余裕がない	12	66.7	8.3	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0
特に大変さは感じていない	33	63.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.1	12.1	12.1

- 全体的に「幼い」が最も高くなっている。そのほかでは、「体力の面で大変」の「介護が必要※食事や身の回りのお世話」(16.7%)がほかと比べて高くなっている。

(4) 世話の大変さ×世話の内容 [図表 87]

(%)

	回答者数 (人)	家事※食 事の準備 や掃除、洗 濯	きょうだ いのお世 話	お風呂や トイレの お世話	一緒に物 や散歩に 行く	病院へ一 緒に行く	話を聞 く	見守 り	通訳※日 本語や	お金の 管理	薬の 管理	その他	無回 答
体力の面で大変	9	77.8	44.4	66.7	44.4	0.0	33.3	55.6	11.1	0.0	11.1	11.1	0.0
気持ちの面で大変	12	50.0	8.3	33.3	16.7	0.0	16.7	50.0	8.3	0.0	8.3	16.7	8.3
時間の余裕がない	18	77.8	27.8	22.2	50.0	5.6	50.0	38.9	11.1	0.0	5.6	5.6	0.0
特に大変さは感じていない	58	36.2	12.1	17.2	13.8	0.0	22.4	27.6	0.0	1.7	0.0	1.7	15.5

- 「体力の面で大変」は「家事※食事の準備や掃除、洗濯」(77.8%)、「入浴やトイレのお世話」(66.7%)、「見守り」(55.6%)が高くなっている。
- 「気持ちの面で大変」は「家事※食事の準備や掃除、洗濯」(50.0%)、「見守り」(50.0%)、「入浴やトイレのお世話」(33.3%)が高くなっている。
- 「時間の余裕がない」は「家事※食事の準備や掃除、洗濯」(77.8%)、「買い物や散歩と一緒に行く」(50.0%)、「話を聞く」(50.0%)が高くなっている。

(5) 世話の大変さ×世話による制約 [図表 88]

(%)

	回答者数 (人)	学校を休 んでしま う	遅刻や早 退をし てしまう	宿題など 勉強する 時間がない	眠る時間 がたり ない	友だちと 遊ぶこと ができない	習い事 ができない	自分の時 間が取 れない	その他	特 に な い	無回 答
体力の面で大変	9	11.1	11.1	33.3	33.3	11.1	0.0	33.3	0.0	44.4	0.0
気持ちの面で大変	12	8.3	0.0	25.0	0.0	25.0	8.3	33.3	0.0	41.7	8.3
時間の余裕がない	18	11.1	11.1	33.3	22.2	16.7	0.0	38.9	0.0	33.3	0.0
特に大変さは感じていない	58	0.0	1.7	1.7	3.4	10.3	1.7	5.2	0.0	75.9	6.9

- 全体的に「特にない」が高くなっている。また、「体力の面で大変」、「気持ちの面で大変」、「時間の余裕がない」はともに「自分の時間が取れない」、「宿題など勉強する時間がない」が高くなっている。
- そのほかでは、「体力の面で大変」の「眠る時間が足りない」(33.3%)や、「気持ちの面で大変」の「友だちと遊ぶことができない」(25.0%)が高くなっている。

(6) 世話の大変さ×世話について相談した経験 [図表 89]

(%)

	回答者数 (人)	ある	ない	無回 答
体力の面で大変	9	11.1	88.9	0.0
気持ちの面で大変	12	33.3	58.3	8.3
時間の余裕がない	18	11.1	88.9	0.0
特に大変さは感じていない	58	12.1	79.3	8.6

- 「気持ちの面で大変」は「ある」が 33.3%と高くなっている。

(7) 世話の大変さ×世話について相談したことがない理由 [図表 90] (%)

	回答者数 (人)	で相談するほどの悩み	誰に相談するのがよいかわからないから	相談できる人がいないから	家族の話を話したくないから	相談しても何も変わらないから	その他	無回答
体力の面で大変	8	75.0	12.5	12.5	12.5	25.0	12.5	0.0
気持ちの面で大変	7	14.3	42.9	28.6	57.1	42.9	14.3	14.3
時間の余裕がない	16	62.5	18.8	6.3	18.8	18.8	6.3	6.3
特に大変さは感じていない	46	82.6	0.0	0.0	0.0	6.5	4.3	6.5

- 全体的に「相談するほどの悩みではないから」が高くなっているが、「気持ちの面で大変」は14.3%と低くなっている。「気持ちの面で大変」の中では「家族のことを話したくないから」(57.1%)が最も高くなっている。次いで「相談しても何も変わらないから」と「誰に相談するのがよいかわからないから」がともに42.9%となっている。

(8) 世話の大変さ×世話について話を聞いてくれる人の有無 [図表 91] (%)

	回答者数 (人)	いる	いない	無回答
体力の面で大変	8	62.5	37.5	0.0
気持ちの面で大変	7	28.6	42.9	28.6
時間の余裕がない	16	50.0	25.0	25.0
特に大変さは感じていない	46	54.3	17.4	28.3

- 「気持ちの面で大変」は「いる」の回答が28.6%でほかと比べて低くなっている。

(9) 世話の大変さ×学校や周りの大人にしてもらいたいこと [図表 92] (%)

	回答者数 (人)	自分のことについて話を聞いてほしい	家族のお世話について相談のってほしい	家族の病気や障がい、お世話のことなどについてわかりやすく説明してほしい	自分が行っているお世話をすべてを誰かに代わってほしい	自分が行っているお世話を誰かに代わってほしい	自由に使える時間がほしい	勉強を教えてほしい	お金の面で支援してほしい	その他	特にな	わからない	無回答
体力の面で大変	9	0.0	11.1	11.1	11.1	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	55.6	11.1	0.0
気持ちの面で大変	12	41.7	16.7	0.0	8.3	0.0	25.0	41.7	0.0	0.0	16.7	8.3	0.0
時間の余裕がない	18	11.1	11.1	5.6	0.0	0.0	44.4	16.7	11.1	0.0	33.3	16.7	0.0
特に大変さは感じていない	58	12.1	0.0	0.0	0.0	0.0	12.1	6.9	0.0	0.0	67.2	5.2	5.2

- 全体的に「特にな」や「自由に使える時間がほしい」が高くなっているが、「特にな」では「気持ちの面で大変」は16.7%と低くなっている。
- そのほかでは、「気持ちの面で大変」の「自分のことについて話を聞いてほしい」と「勉強を教えてほしい」はともに41.7%と高くなっている。

(10) 世話の大変さ×希望する相談方法 [図表 93]

(%)

	回答者数 (人)	直接会って	電話	SNS	電子メール	その他	無回答
体力の面で大変	1	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
気持ちの面で大変	7	57.1	0.0	14.3	14.3	0.0	28.6
時間の余裕がない	4	50.0	0.0	25.0	0.0	0.0	25.0
特に大変さは感じていない	7	71.4	0.0	28.6	14.3	14.3	0.0

- 全体的に「直接会って」が高くなっている。次いで、「SNS」、「電子メール」の順に高くなっている。「電話」の回答はなかった。

7. 世話について相談した経験

(1) 世話について相談した経験×世話による制約 [図表 94]

(%)

	回答者数 (人)	ま学校を休んでし	て遅刻や早退をし	る宿題などが勉強す	な眠る時間がたり	と友だちと遊ばな	い習い事ができな	れ自分の時間が取	その他	特にな	無回答
ある	13	23.1	15.4	7.7	15.4	15.4	15.4	15.4	0.0	46.2	0.0
ない	72	0.0	1.4	11.1	6.9	8.3	0.0	13.9	0.0	68.1	5.6

- 全体的に「特にな」が最も高くなっている。また、「ある」は全体的に割合が高いことが特徴としてあげられ、特に「学校を休んでしまう」(23.1%)が高くなっている。「ない」は「自分の時間が取れない」(13.9%)や「宿題など勉強する時間がない」(11.1%)が高くなっている。

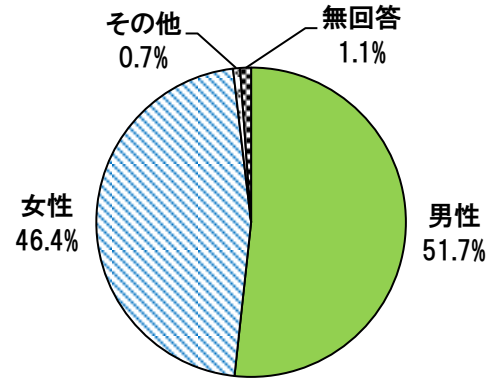
第3節 中学2年生調査

1. 基本情報

(1) 回答者の性別

問1 あなたの性別を教えてください。(あてはまるもの1つを選択) [図表 95]

- 男性が51.7%、女性が46.4%、その他が0.7%となっている。



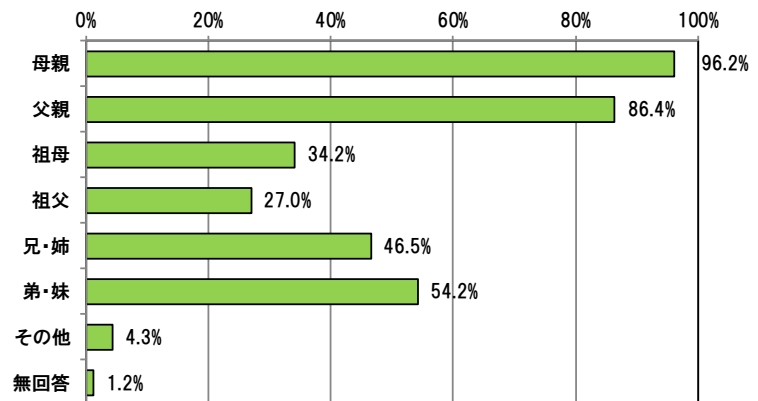
【n=963】

(2) 同居家族

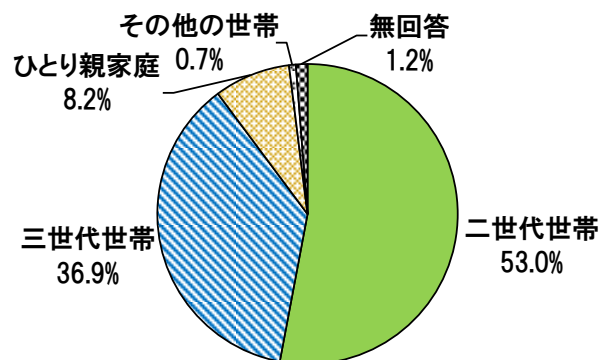
問2 現在一緒に住んでいる家族について教えてください。(あてはまるものすべてを選択) [図表 96]

【n=963】

- 「母親」が96.2%と最も高くなっている。次いで「父親」(86.4%)、「弟・妹」(54.2%)、「兄・姉」(46.5%)となっている。
- 「その他」は「叔父・叔母」、「曾祖父母」などの回答があった。※ペットは除外、「寮生」と記載のある回答は無回答として集計した。



- また、同居家族の家族構成を整理した結果、「二世帯世帯」が53.0%、「三世帯世帯」が36.9%、「ひとり親家庭」が8.2%となっている。

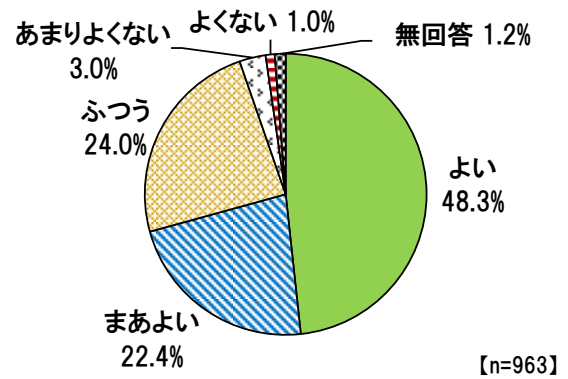


【n=963】

(3) 健康状態

問3 あなたの健康状態について教えてください。(あてはまるもの1つを選択) [図表 97]

- 「よい」と「まあよい」が合計で 70.7%を占めている。一方、「あまりよくない」と「よくない」は合計で 4.0%の回答となっている。

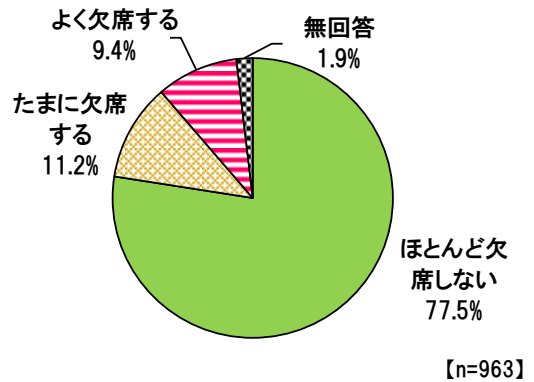


2. 自身の生活状況

(1) 出席状況

問4① 学校への出席状況について教えてください。(あてはまるもの1つを選択) [図表 98]

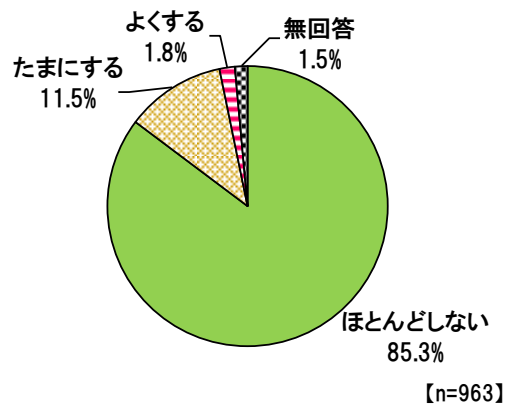
- 「ほとんど欠席しない」が 77.5%と最も高くなっている。一方で、「たまに欠席する」、「よく欠席する」の合計は 20.6%となっている。



(2) 遅刻や早退の状況

問4② 学校への遅刻や早退の状況について教えてください。(あてはまるもの1つを選択) [図表 99]

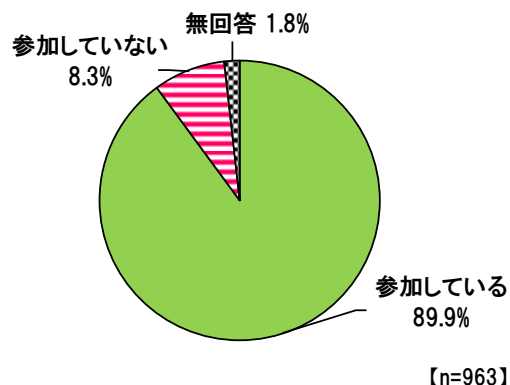
- 「ほとんどしない」が 85.3%と最も高くなっている。一方で、「たまにする」、「よくする」の合計は 13.3%となっている。



(3) 部活動への参加状況

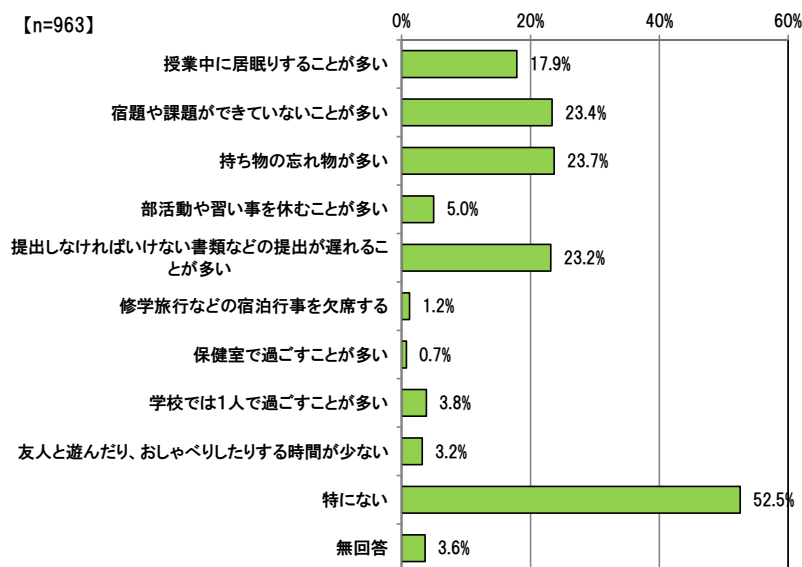
問5 部活動(学校外での活動を含む)に参加していますか。(あてはまるもの1つを選択) [図表100]

- 「参加している」が89.9%、「参加していない」が8.3%となっている。



(4) ふだんの学校生活などであてはまること

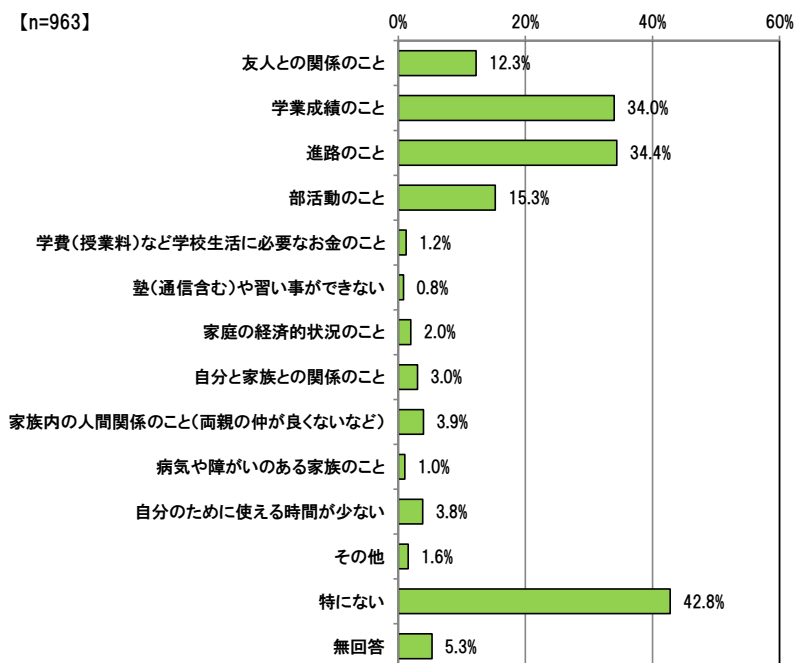
問6 ふだんの学校生活等において、以下の中であてはまるものはありますか。(あてはまるものすべてを選択) [図表101]



- 「特にない」が52.5%と最も高くなっている。そのほかでは、「持ち物の忘れ物が多い」(23.7%)、「宿題や課題ができていないことが多い」(23.4%)、「提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い」(23.2%)がほかと比べて高くなっている。

(5) 現在の悩みや困りごと

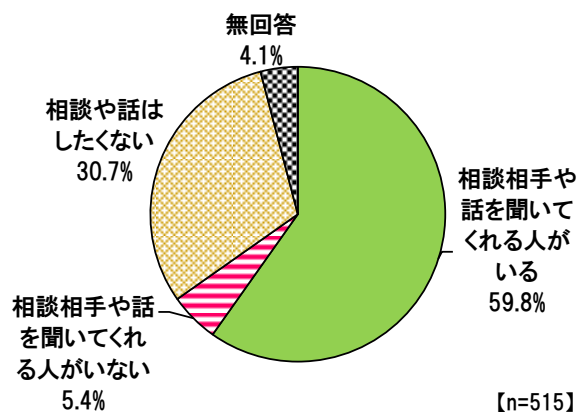
問7 現在、悩んだり困っていることはありますか。(あてはまるものすべてを選択) [図表 102]



- 「特にない」が 42.8%と最も高くなっている。そのほかでは、「進路のこと」(34.4%)、「学業成績のこと」(34.0%)がほかと比べて高くなっている。
- 「その他」は「自分のこと(健康・性格・特性)」や「学校生活のこと」に関連する回答などがあつた。

(6) 悩みや困りごとの相談相手・話を聞いてくれる人の有無

問8 問7で1～12のいずれかを回答した方にお聞きます。回答した悩みや困りごとについて、相談に乗ってくれたり、話を聞いてくれる人がいますか。(あてはまるもの1つを選択) [図表 103]



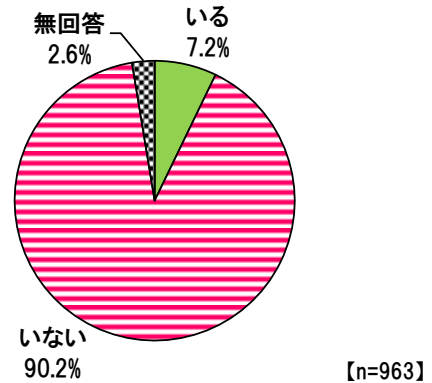
- 「相談相手や話を聞いてくれる人がいる」が 59.8%と最も高くなっている一方で、「相談相手や話を聞いてくれる人がいない」、「相談や話はしたくない」の合計は 36.1%となっている。

3. 家庭や家族のことについて

(1) 世話をしている家族の有無

問 9 家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。ここで「お世話」とは本来大人が担うと想定されている家事や家族の世話などをすることです。(あてはまるもの1つを選択) [図表 104]

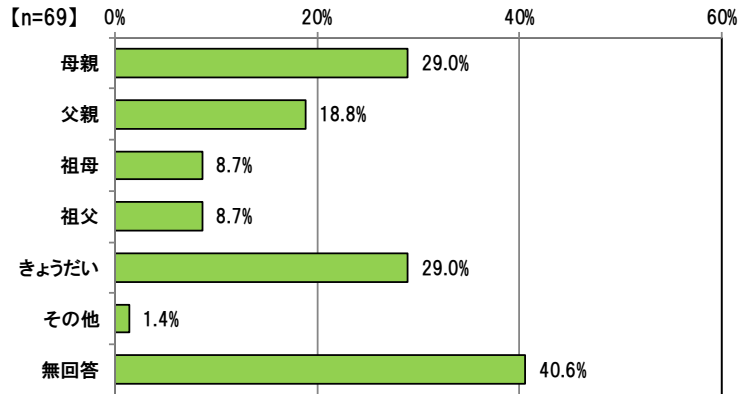
- 「いる」が7.2%となっている。



(2) 世話を必要としている家族

問 10① 問 9 で「1.いる」と回答した方にお聞きします。お世話の状況についてお教えてください。お世話を必要としている方(あてはまるものすべてを選択) [図表 105]

- 「きょうだい」と「母親」がともに29.0%と最も高くなっている。次いで「父親」(18.8%)がほかと比べて高くなっている。
- 「その他」は「曾祖父」の回答があった。

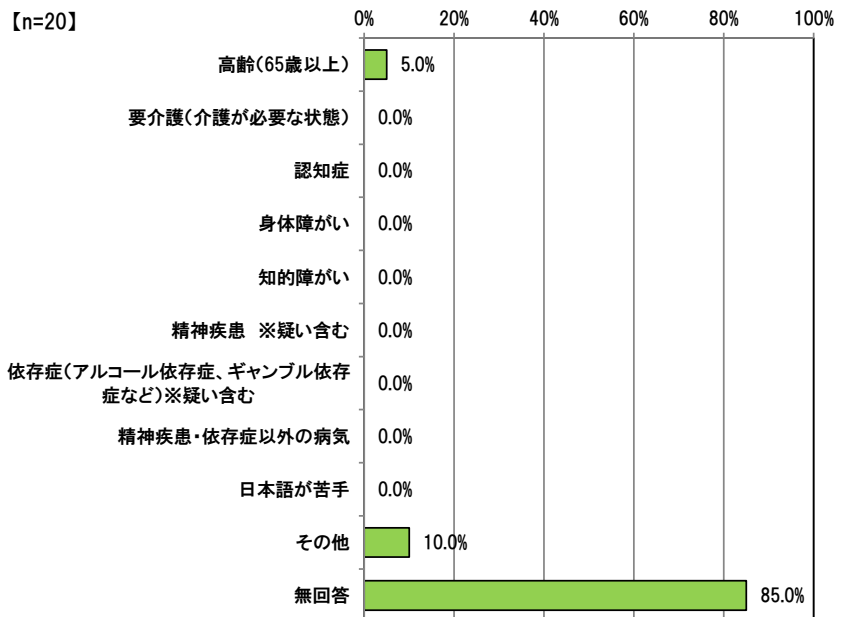


(3) 父母の状況

問 10② 問 10①で、「1.母親」あるいは「2.父親」を選んだ方にお聞きします。お世話を必要としている方の状況やあなたが行っているお世話について教えてください。

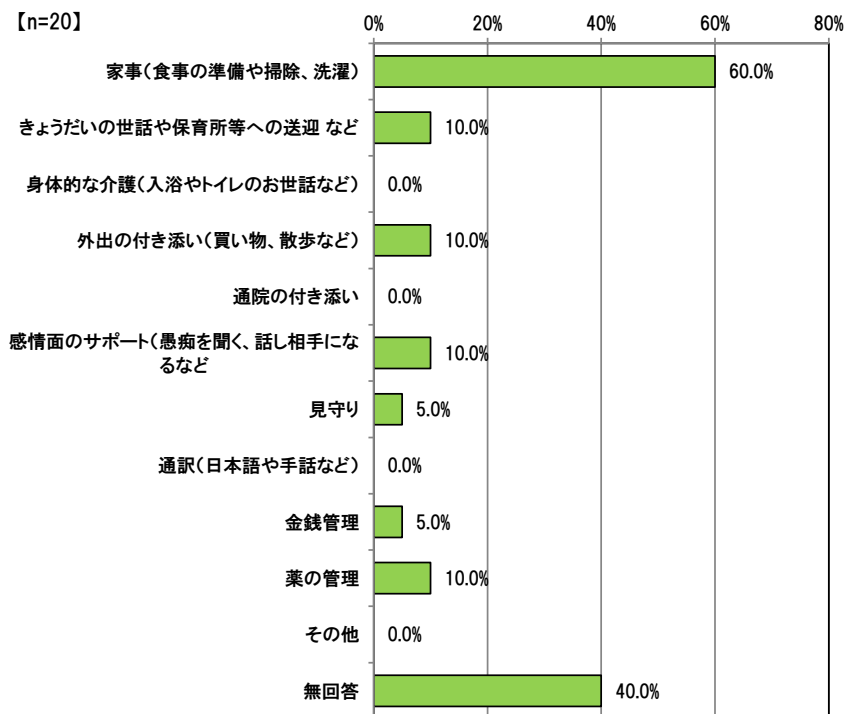
(ア) その方の状況を教えてください。(あてはまるものすべてを選択) [図表 106]

- 「その他」(10.0%)や「高齢(65歳以上)」(5.0%)の回答があった。※「その他」の回答はすべて「仕事が忙しい」となっている。



(4) 父母への世話の内容

問 10②(イ) あなたが行っているお世話の内容を教えてください。(あてはまるものすべてを選択)
 [図表 107]

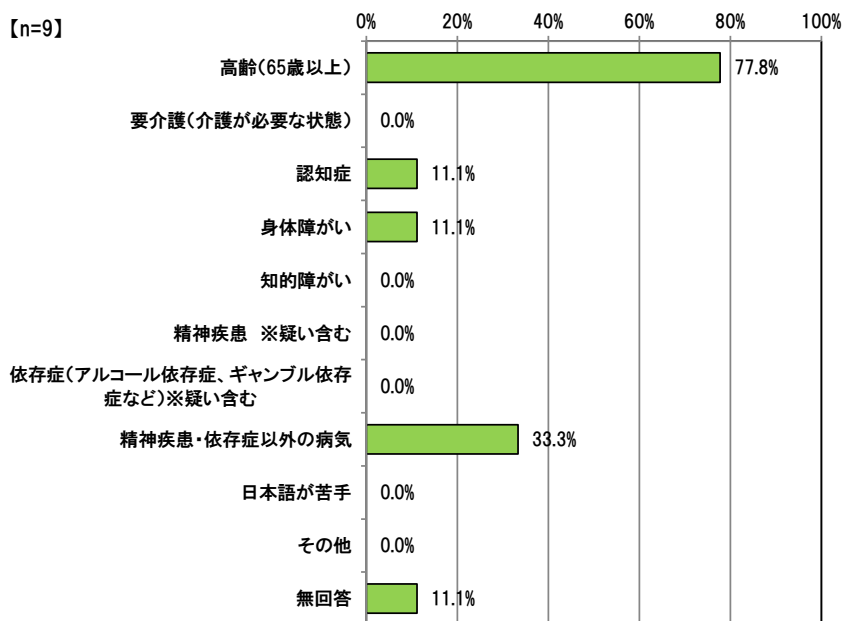


- 「家事(食事の準備や掃除、洗濯)」(60.0%)が高くなっている。

(5) 祖父母の状況

問 10② 問 10①で、「3.祖母」あるいは「4.祖父」を選んだ方にお聞きします。お世話を必要としている方の状況やあなたが行っているお世話について教えてください。

(ウ) その方の状況を教えてください。(あてはまるものすべてを選択) [図表 108]

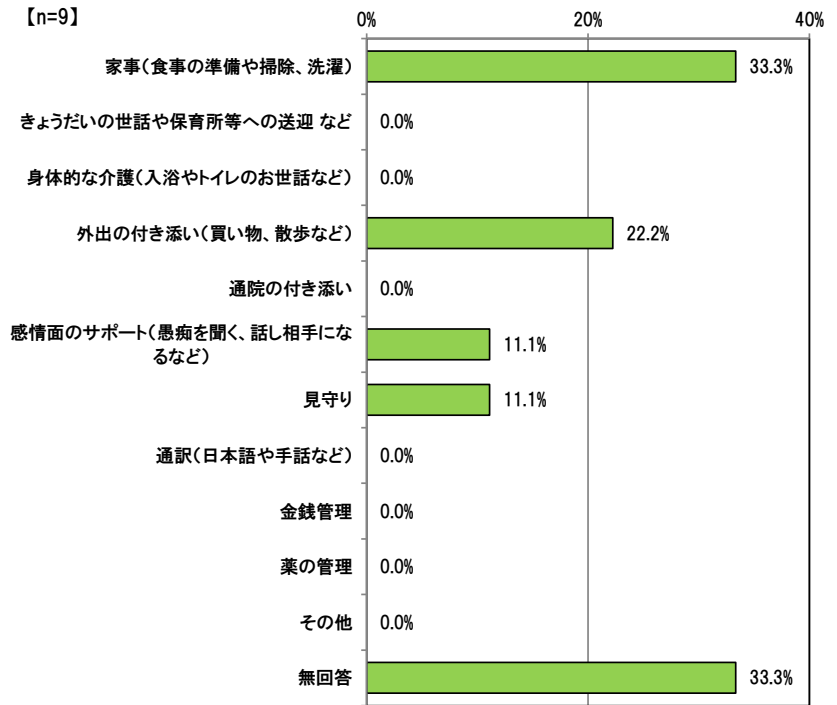


- 「高齢(65歳以上)」(77.8%)が最も高く、次いで「精神疾患・依存症以外の病気」(33.3%)、「認知症」と「身体障がい」がともに 11.1%となっている。

(6) 祖父母への世話の内容

問 10②(エ) あなたが行っているお世話の内容を教えてください。(あてはまるものすべてを選択)
[図表 109]

- 「家事(食事の準備や掃除、洗濯)」(33.3%)が最も高くなっている。次いで「外出の付き添い(買い物、散歩など)」(22.2%)が高くなっている。

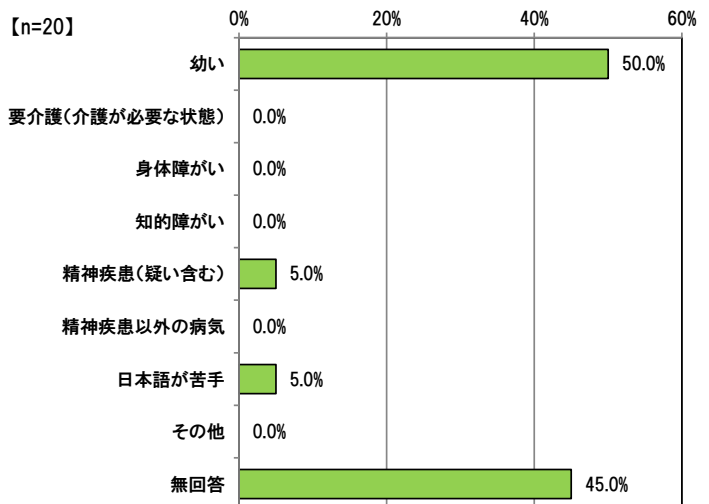


(7) きょうだいの状況

問 10② 問 10①で、「5.きょうだい」を選んだ方にお聞きます。お世話を必要としている方の状況やあなたが行っているお世話について教えてください。

(オ) その方の状況を教えてください。(あてはまるものすべてを選択) [図表 110]

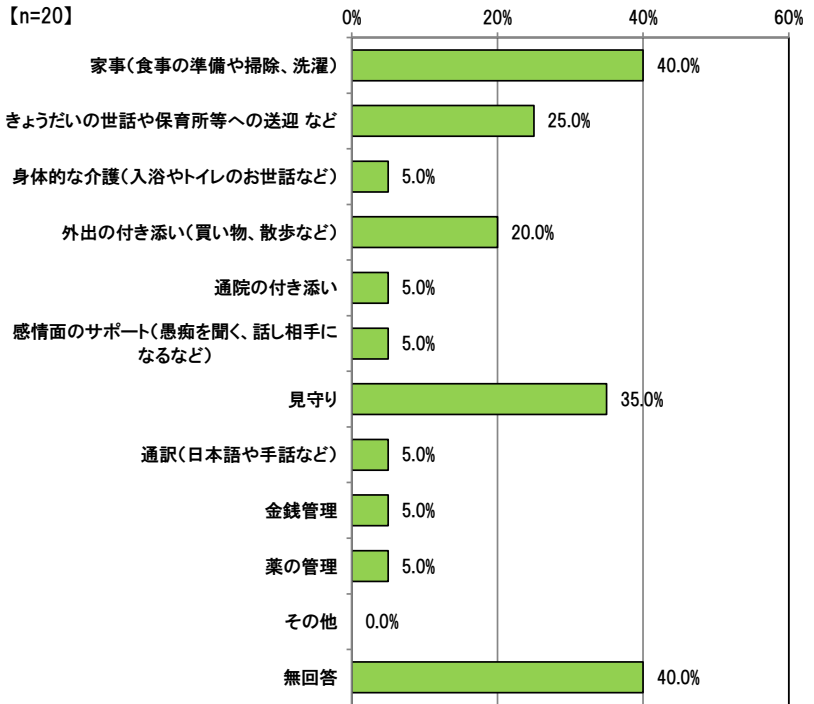
- 「若い」が 50.0%と最も高くなっている。「精神疾患(疑い含む)」と「日本語が苦手」はともに 5.0%となっている。



(8) きょうだいへの世話の内容

問 10②(カ) あなたが行っているお世話の内容を教えてください。(あてはまるものすべてを選択)
[図表 111]

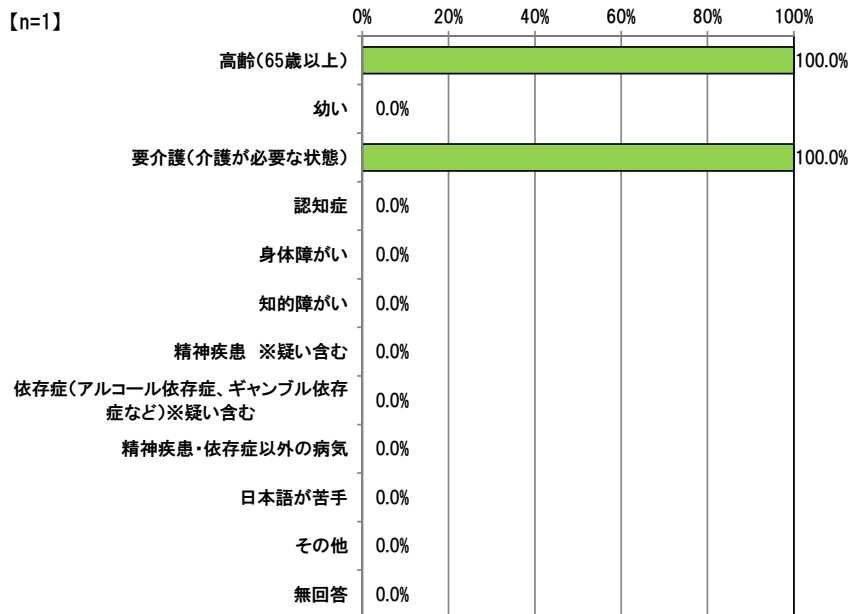
- 「家事(食事の準備や掃除、洗濯)」(40.0%)が最も高くなっている。次いで「見守り」(35.0%)、「きょうだいの世話や保育所等への送迎など」(25.0%)がほかと比べて高くなっている。



(9) その他の家族の状況

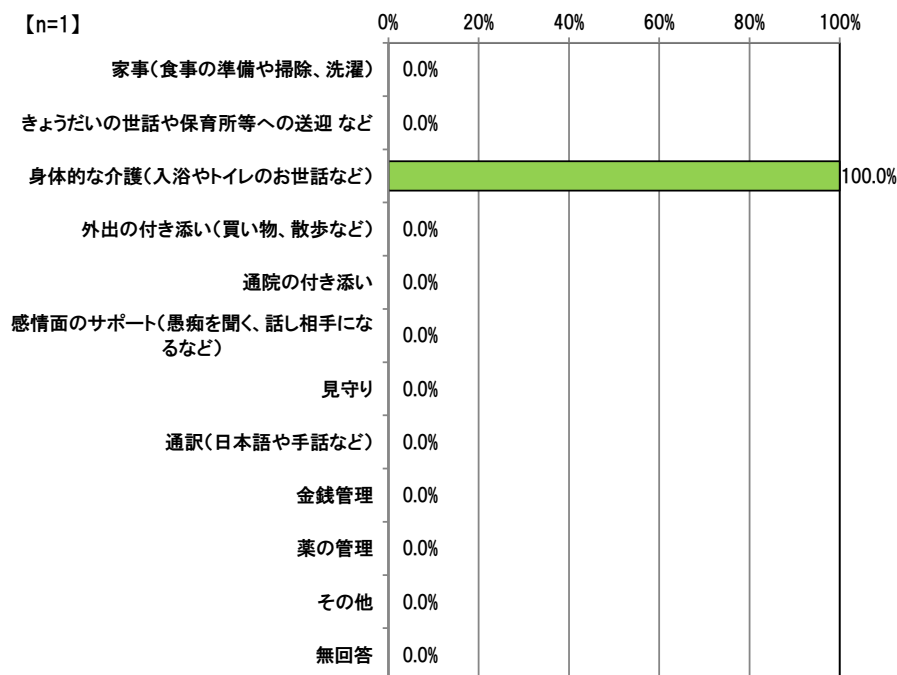
問 10② 問 10①で、「6.その他」を選んだ方にお聞きします。お世話を必要としている方の状況やあなたが行っているお世話について教えてください。

(キ) その方の状況を教えてください。(あてはまるものすべてを選択) [図表 112]



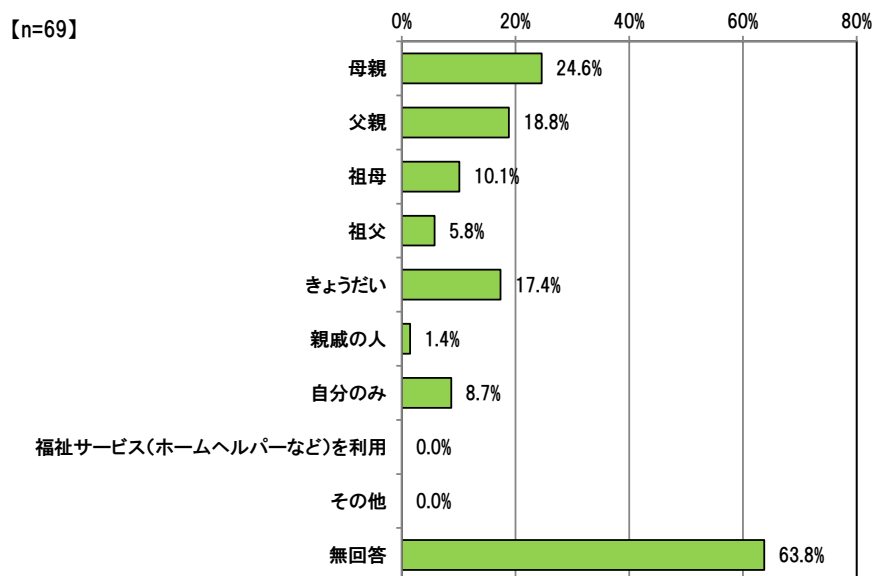
(10) その他の家族への世話の内容

問 10②(ク) あなたが行っているお世話の内容を教えてください。(あてはまるものすべてを選択)
 [図表 113]



(11) 世話を一緒にしている人

問 10③ お世話は誰と行っていますか。(あてはまるものすべてを選択) [図表 114]

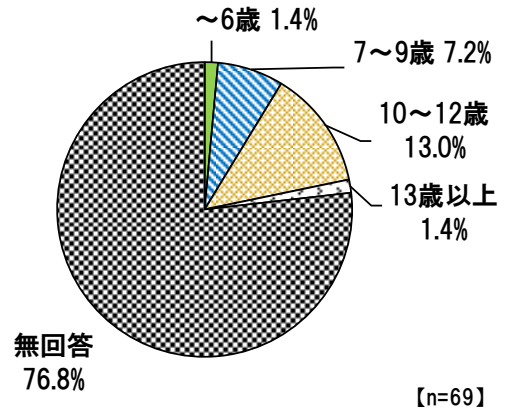


- 「母親」(24.6%)が最も高くなっている。次いで「父親」(18.8%)、「きょうだい」(17.4%)がほかと比べて高くなっている。

(12) 世話を始めた年齢

問 10④ お世話はいつから行っていますか。お世話を始めた年齢をお答えください。(はっきりとわからない場合は、だいたい年齢でかまいません) [図表 115]

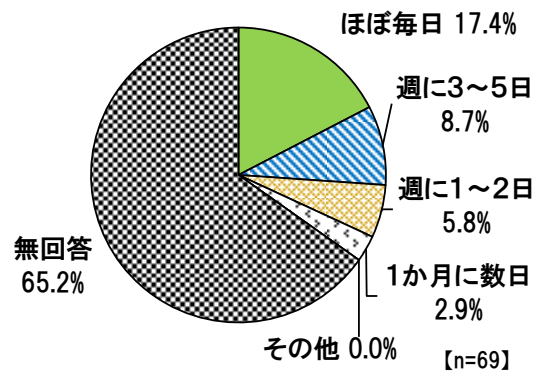
- 「10～12歳」が13.0%と最も高くなっている。次いで「7～9歳」が7.2%となっている。



(13) 世話をしている頻度

問 10⑤ お世話をしている頻度を教えてください。(あてはまるもの1つを選択) [図表 116]

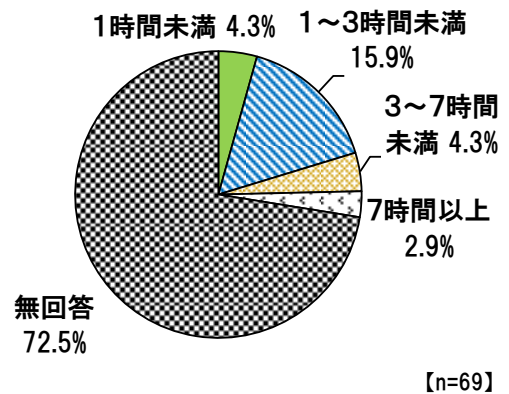
- 「ほぼ毎日」が17.4%と最も高くなっている。次いで「週に3～5日」(8.7%)、「週に1～2日」(5.8%)、「1か月に数日」(2.9%)となっている。



(14) 平日1日あたりの世話に費やす時間

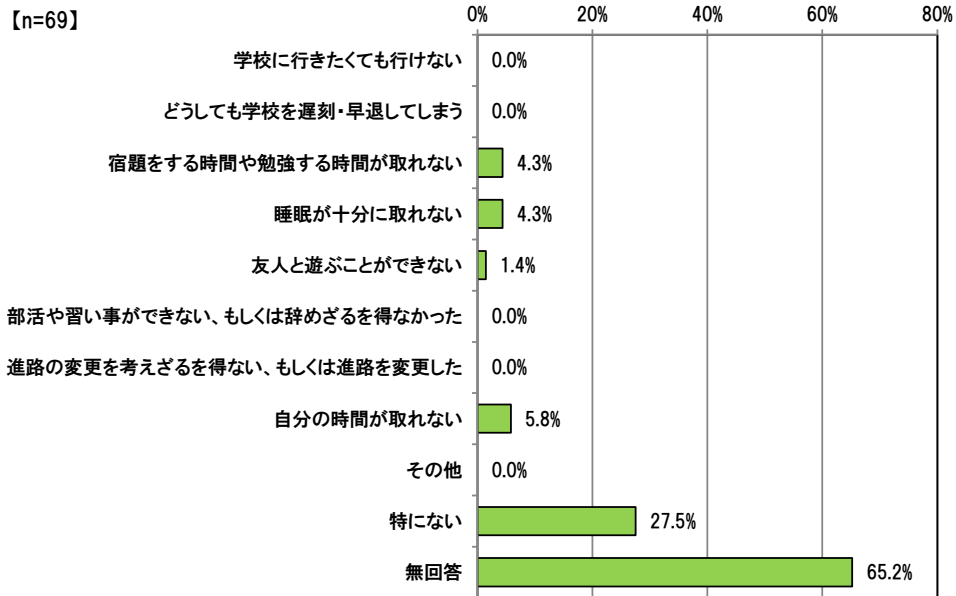
問 10⑥ 平日にお世話はどれくらい行っていますか。時間数をお答えください。(日によって異なる場合は、この1か月の中で最も長かった日の時間をお答えください) [図表 117]

- 「1～3時間未満」が15.9%と最も高くなっている。



(15) 世話をしているためにやりたいけれどできていないこと

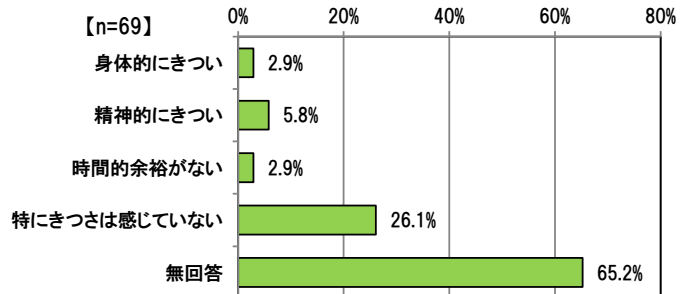
問 11 お世話をしていることで、やりたいけど、できていないことはありますか。(あてはまるものすべてを選択) [図表 118]



- 「特にない」が 27.5%となっている。一方で、「自分の時間が取れない」(5.8%)、「宿題をする時間や勉強する時間が取れない」(4.3%)、「睡眠が十分に取れない」(4.3%)、「友人と遊ぶことができない」(1.4%)の回答があった。

(16) 世話をすることに感じているきつさ

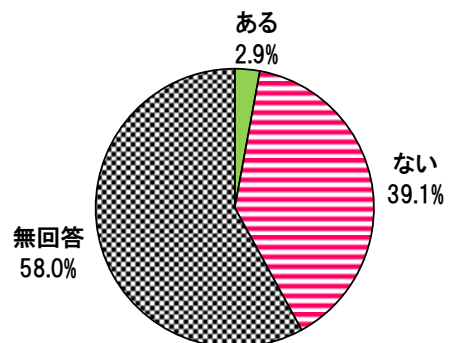
問 12 お世話をすることにきつさを感じていますか。(あてはまるものすべてを選択) [図表 119]



- 「特にきつさは感じていない」が 26.1%となっている。一方で、「精神的にきつい」(5.8%)、「身体的にきつい」(2.9%)、「時間的余裕がない」(2.9%)の回答があった。

(17) 世話について相談した経験

問 13 お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを誰かに相談したことはありますか。(あてはまるもの1つを選択) [図表 120]

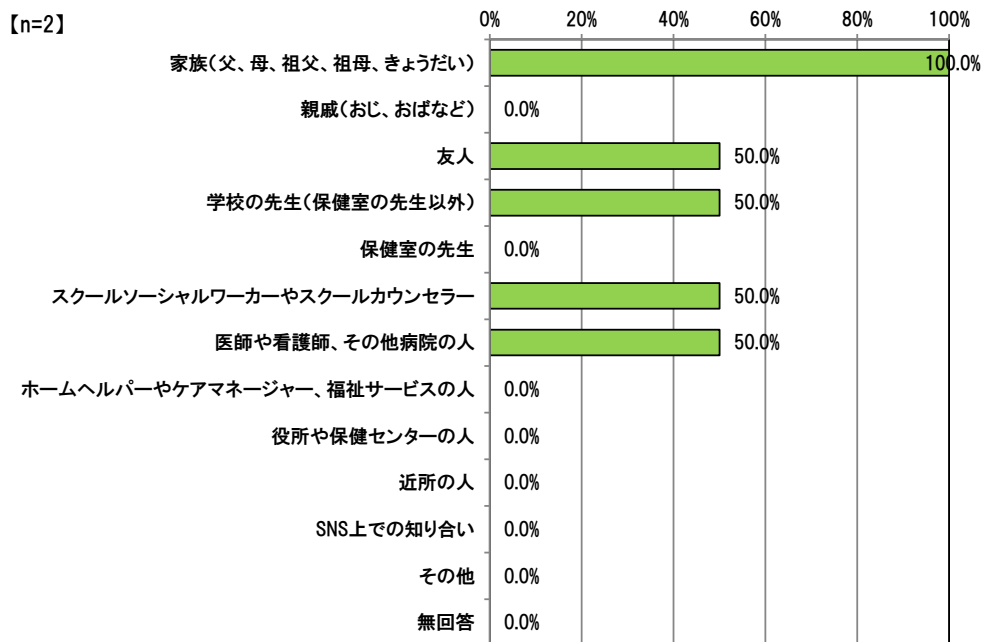


- 「ない」が 39.1%、「ある」が 2.9%となっている。

【n=69】

(18) 世話についての相談相手

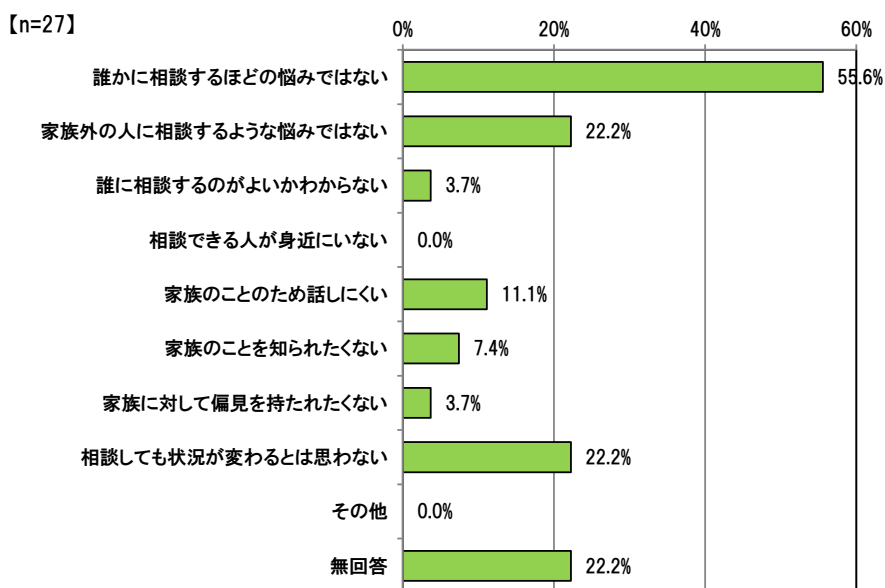
問 14 問 13 で「1.ある」と回答した方にお聞きます。お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを相談したことがあるのは誰ですか。(あてはまるものすべてを選択) [図表 121]



- 「家族(父、母、祖父、祖母、きょうだい)」への相談は 100.0%となっている。そのほかでは、「友人」、「学校の先生(保健室の先生以外)」、「スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー」、「医師や看護師、その他病院の人」などの回答があった。

(19) 世話について相談したことがない理由

問 15 問 13 で「2.ない」と回答した方にお聞きます。相談していない理由を教えてください。(あてはまるものすべてを選択) [図表 122]

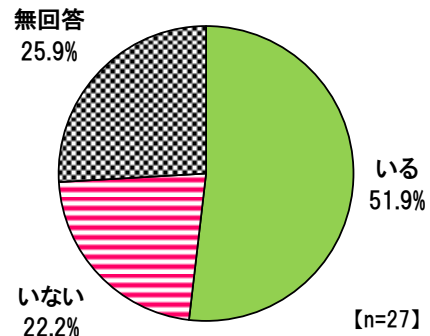


- 「誰かに相談するほどの悩みではない」が55.6%となっている。そのほかでは、「家族外の人に相談するような悩みではない」(22.2%)、「相談しても状況が変わるとは思わない」(22.2%)、「家族のここのため話にくい」(11.1%)なども高くなっている。

(20) 世話について話を聞いてくれる人の有無

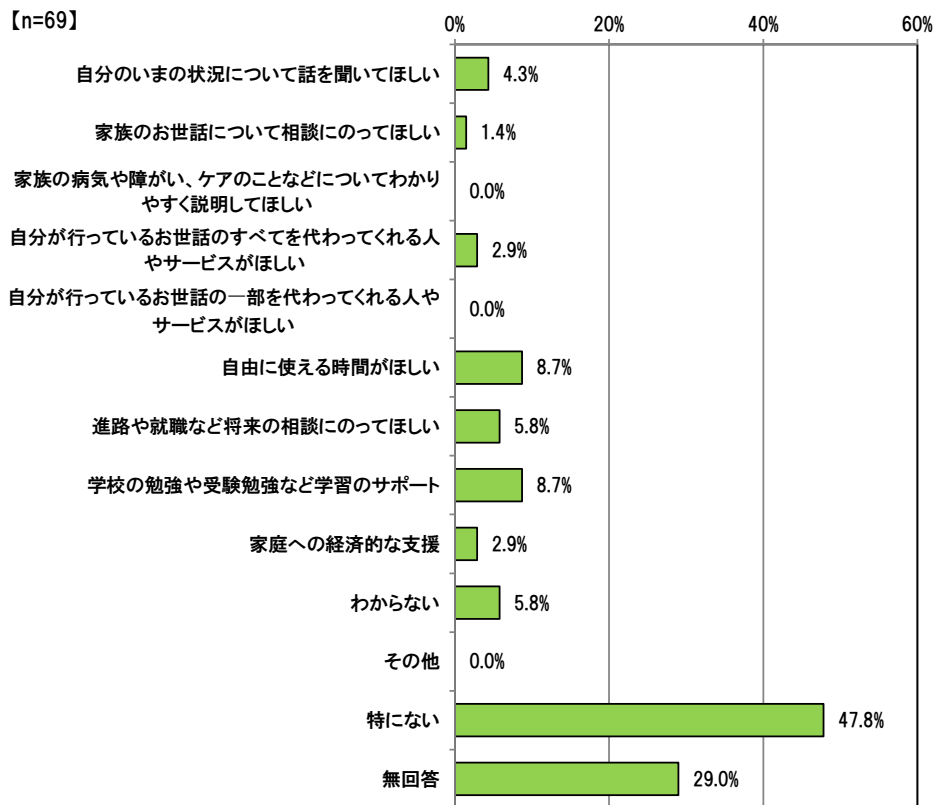
問 16 問 13 で「2.ない」と回答した方にお聞きします。お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを聞いてくれる人はいますか。(あてはまるもの1つを選択) [図表 123]

- 「いる」が51.9%、「いない」が22.2%となっている。



(21) 学校や大人に助けてほしいこと、必要な支援

問 17 学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている支援はありますか。(あてはまるものすべてを選択) [図表 124]

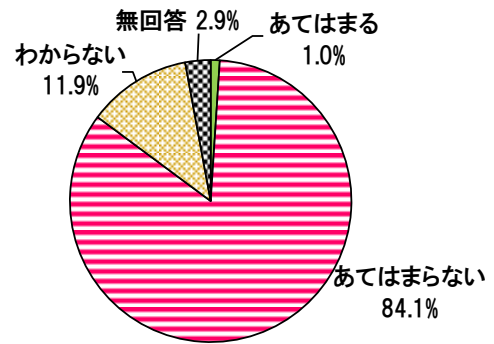


- 「特にない」が47.8%となっている。一方で、「自由に使える時間がほしい」と「学校の勉強や受験勉強など学習のサポート」がともに8.7%と高くなっている。

(22) 自分はヤングケアラーにあてはまると思うか

問 18 あなた自身は「ヤングケアラー」にあてはまると思いますか。(あてはまるもの1つを選択) [図表 125]

- 「あてはまる」が1.0%となっている。

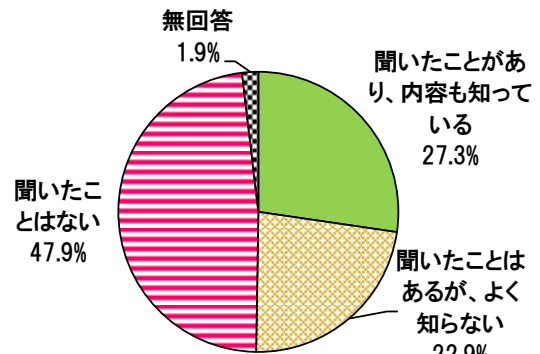


[n=963]

(23) ヤングケアラーの認知度

問 19 「ヤングケアラー」という言葉をこれまでに聞いたことがありましたか。(あてはまるもの1つを選択) [図表 126]

- 「聞いたことはない」が47.9%となっている。次いで「聞いたことがあり、内容も知っている」(27.3%)、「聞いたことはあるが、よく知らない」(22.9%)となっている。

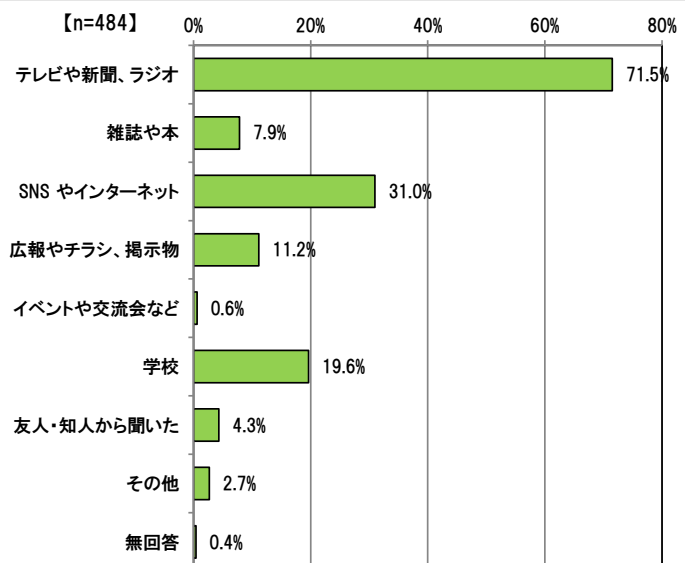


[n=963]

(24) ヤングケアラーについて知ったきっかけ

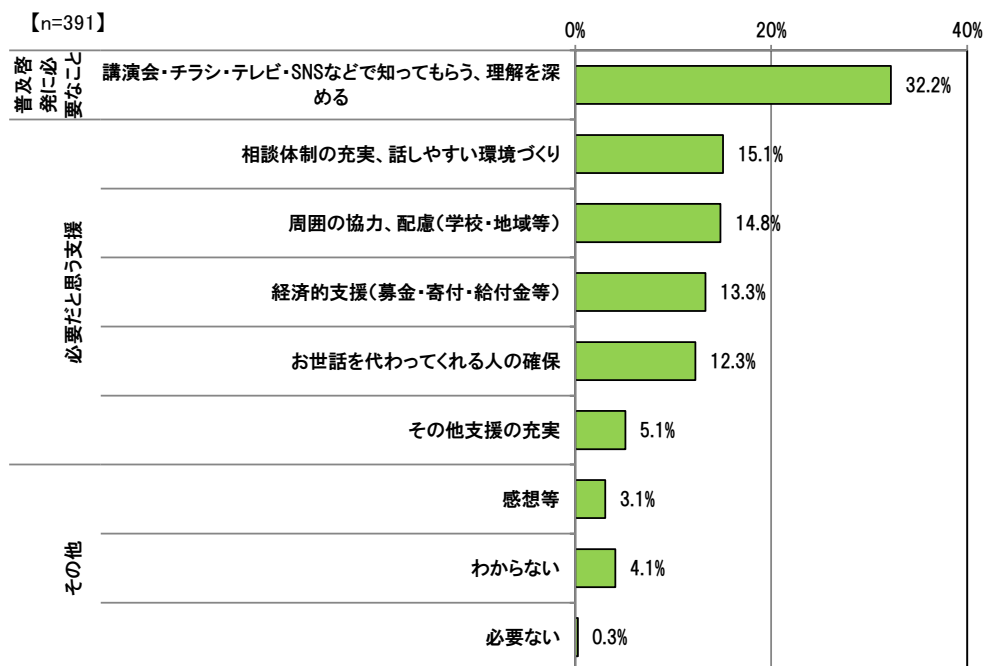
問 20 問 19 で「1.聞いたことがあり、内容も知っている」「2.聞いたことはあるが、よく知らない」と回答した方にお聞きします。「ヤングケアラー」という言葉をどこで知りましたか。(あてはまるものすべてを選択) [図表 127]

- 「テレビや新聞、ラジオ」が71.5%と最も高くなっている。次いで「SNS やインターネット」(31.0%)、「学校」(19.6%)となっている。
- 「その他」は「家族」、「覚えていない、分からない」などの回答があった。



(25) 家族の世話をしている子どものために必要だと思うことなど

問 21 自由記述欄(ヤングケアラーへの支援を広げていくために必要だと思うことや、要望等なんでも)
 [図表 128]



- 普及啓発に必要なこと「講演会・チラシ・テレビ・SNSなどで知ってもらい、理解を深める」に関連する意見が 32.2%と最も高くなっている。次いで、必要だと思う支援のうち、「相談体制の充実、話しやすい環境づくり」に関連する意見が 15.1%、「周囲の協力、配慮(学校・地域等)」に関連する意見が 14.8%となっている。

自由記述 一覧

自由記述(ヤングケアラーへの支援を広げていくために必要だと思うことや、要望等なんでも)の項目にさまざまな意見が寄せられた。ここでは、その一部を紹介する。以下に記載する意見は、原文のままではないが、なるべく回答者の表現を用いる形で記載している。

(1) 普及啓発に必要なこと

ヤングケアラーのことについて、もっと知名度を上げたり、ヤングケアラーがどんなことかを大人だけでなく私たちの世代にも知ってもらい、もっと理解をふかめること。
みんながヤングケアラーのことを知って理解する
学校などで講演会を開く。
テレビや、雑誌、ポスターなどで発信したり、ヤングケアラーのことを自身で伝える活動をするなど。大人に対しての対応を改めたり、大人に対して呼びかけをするなど。
学校などでヤングケアラーについて考える時間を設ける。
まず、ヤングケアラーについて知ることが必要だと思った。
一人一人がヤングケアラーについて理解する。
地域の人々がヤングケアラーについて関心を持つことが必要だと思います。
講演会やテレビ、広告などを増やす。
ポスターやチラシを作ってヤングケアラーのことをいろんな年代の人に知ってもらおう。
ほとんどの小中高生が存在すら知らないと思うのでもう少し学校で教えたほうが良いと思う。
みんなが正しい知識を持ち相談できる窓口についても知ってもらおう。
ヤングケアラーの説明や再現ビデオなどを生徒に見せ、ちょっとでも理解してもらえようにする。

(2) 必要だと思う支援

●相談体制の充実、話しやすい環境づくり

相談にのる大人を多くする。
アンケートなどを定期的に行って、ヤングケアラーの人の悩みを聞いてあげる。
ヤングケアラー同士の交流会を作ること
悩んでいる人が気軽に相談できる機関を作る。
一か月に一度でもヤングケアラーになっている人との交流会を開く。
相談できる環境や、サポートをお願いしやすい環境を作る。
広告でヤングケアラーの広告を見て、自分から誰かに相談できないという事実があると知ったから、ヤングケアラーについて知る機会を授業で作ると、相談する人もしやすくなると思う。
ヤングケアラーかどうか分からなくても、困っていることや心配事があれば話を聞いてあげる事が大切だと思います。
誰にでも相談できる雰囲気を作る。

●周囲の協力、配慮(学校・地域等)

もっと人が寄り添う。
まわりのヤングケアラーに気付くことが必要だと思う。
もっと子供たちの意見を尊重してくれる大人が増えたらいいなと思いました。
地域の方々が気付き支える。
周りの大人のサポートや見守りや声かけ
一人一人の人権を尊重すること
人への思いやりを持つ。

●経済的支援(募金・寄付・給付金等)

資金的補助をして、学習に費やす時間の割合を増やすことが必要だと思う。
募金する。
支援金の給付が必要だと思います。

●お世話を代わってくれる人の確保

ヘルパーに頼んで自分の時間をつくる。
介護施設や、介護福祉士などを増やす。
ボランティアでヤングケアラーの方の親の代わりや病気の大人のお世話などをお手伝いした方がいいと思う。
家族の世話をしてくれる施設や人のサービスなどを増やしたり、安い値段で受けたりすることができるようにすることが必要だと思う。
代わりをやってくれるような制度を作る。

●その他支援の充実

ヤングケアラーの子はお世話が忙しくて学校に通えなかったり、通えても勉強できる時間が他の人より少なかったりすると思うから、ヤングケアラーについて発信して皆に理解してもらって、ほかの人と同じように学校に通えるようにする。
その人にとって過ごしやすい環境を作る。
学習できる環境を整える。
支援するチームみたいな団体を作る。

(3)その他感想

子供たちが楽しく過ごせるといい。
まだ自分が子供だとわかってほしいのと大人に頼っていいと思います。やりたいことをやってもいいと思います。
大人は余裕を持っていないから子供に任せていると思うから大人がいろんな面で余裕をもっていれば子供がやらなくていいと思った。

第4節 中学2年生調査 追加分析

※サンプル数が少ない項目については、コメントを記載していない。

※表中の各セル内の棒グラフは各項目の割合を示す。

1. 世話をしている家族の有無

(1) 世話をしている家族の有無×家族構成 【図表 129】

(%)

	回答者数 (人)	二世帯世帯	三世帯世帯	ひとり親家庭	その他の世帯	無回答
いる	69	53.6	30.4	13.0	2.9	0.0
いない	869	53.3	37.2	7.8	0.5	1.3

- 「いる」は「二世帯世帯」が53.6%と最も高くなっている。次いで「三世帯世帯」(30.4%)、「ひとり親家庭」(13.0%)となっている。

(2) 世話をしている家族の有無×健康状態 【図表 130】

(%)

	回答者数 (人)	よい	まあよい	ふつう	あまりよくない	よくない	無回答
いる	69	50.7	20.3	17.4	7.2	4.3	0.0
いない	869	48.1	22.7	24.5	2.8	0.8	1.2

- 「あまりよくない」と「よくない」の合計は、「いる」が11.5%、「いない」が3.6%で、「いる」が7.9ポイント高くなっている。

(3) 世話をしている家族の有無×出席状況 【図表 131】

(%)

	回答者数 (人)	ほとんど 欠席しない	たまに 欠席する	よく欠席する	無回答
いる	69	75.4	13.0	11.6	0.0
いない	869	78.3	10.9	9.1	1.7

- 「たまに欠席する」と「よく欠席する」の合計は、「いる」が24.6%、「いない」が20.0%で、「いる」が4.6ポイント高くなっている。

(4) 世話をしている家族の有無×遅刻や早退の状況 【図表 132】

(%)

	回答者数 (人)	ほとんどしない	たまにする	よくする	無回答
いる	69	72.5	24.6	2.9	0.0
いない	869	86.4	10.5	1.7	1.4

- 「たまにする」と「よくする」の合計は、「いる」が27.5%、「いない」が12.2%で、「いる」が15.3ポイント高くなっている。
- 特に、「よくする」は「いない」の1.7%に対して「いる」は2.9%で、約1.7倍の割合となっている。

(5) 世話をしている家族の有無×学校生活であてはまること [図表 133]

(%)

	回答者数(人)	授業中に居眠りすることが多い	宿題や課題ができていないことが多い	持ち物の忘れ物が多い	部活動や習い事を休むことが多い	提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い	修学旅行などの宿泊行事を欠席する	保健室で過ごすことが多い	学校では1人で過ごすことが多い	友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない	特にない	無回答
いる	69	23.2	33.3	17.4	2.9	30.4	2.9	1.4	5.8	4.3	50.7	0.0
いない	869	17.5	22.6	23.9	5.2	22.8	0.9	0.6	3.8	3.2	53.5	3.2

- 「いる」は「特にない」(50.7%)が最も高くなっている。次いで「宿題や課題ができていないことが多い」(33.3%)、「提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い」(30.4%)が高くなっている。

(6) 世話をしている家族の有無×現在の悩みごと [図表 134]

(%)

	回答者数(人)	友人との関係のこと	学業成績のこと	進路のこと	部活動のこと	学費(授業料)など学校生活に必要なお金のこと	塾(通信含む)や習い事ができない	家庭の経済的状況のこと	自分と家族との関係のこと	家族内の人間関係のこと(両親の仲が良くないなど)	病気や障がいのある家族のこと	自分のために使える時間が少ない	その他	特にない	無回答
いる	69	10.1	33.3	37.7	11.6	1.4	0.0	5.8	5.8	10.1	2.9	8.7	2.9	43.5	2.9
いない	869	12.8	34.9	34.9	15.8	1.3	0.9	1.7	2.9	3.6	0.9	3.6	1.5	42.5	4.6

- 世話をしている家族の有無にかかわらず、「特にない」、「学業成績のこと」、「進路のこと」が高くなっている。世話をしている家族が「いない」と回答した生徒に比べて、「いる」と回答した生徒は、「進路のこと」、「自分のために使える時間が少ない」、「家族内の人間関係のこと(両親の仲が良くないなど)」が高くなっている。

(7) 世話をしている家族の有無×相談相手の有無 [図表 135]

(%)

	回答者数(人)	相談相手や話を聞いてくれる人がいない	相談相手や話を聞いてくれる人がいる	相談や話したくない	無回答
いる	39	64.1	5.1	23.1	7.7
いない	473	59.4	5.5	31.5	3.6

- 「(世話をしている家族がいる)」は「相談や話したくない」が 23.1%、「相談相手や話を聞いてくれる人がいない」が 5.1%となっている。
- 「相談や話したくない(話したくない)」は、「いる」の 23.1%に対して、「いない」は 31.5%で、約 1.4 倍の割合となっている

2. 回答者の性別

※(2)以降の「その他」の回答は、サンプル数が少ないため、クロス集計では、追加分析の集計対象外とする。

(1) 回答者の性別×世話をしている家族の有無 [図表 136]

(%)

	回答者数 (人)	いる	いない	無回答
男	498	8.2	88.8	3.0
女	447	6.0	92.2	1.8
その他	7	14.3	85.7	0.0

- 「いる」は男性が女性と比べて2.2ポイント高くなっている。

(2) 回答者の性別×世話の内容(父母)[図表 137]

(%)

	回答者数 (人)	家事 (食事の準備や掃除、洗濯)	きょうだいの世話や保育所等への送迎など	身体的な介護(入浴やトイレのお世話など)	外出の付き添い(買い物、散歩など)	通院の付き添い	感情面のサポート(愚痴を聞く、話し相手になるなど)	見守り	通訳(日本語や手話など)	金銭管理	薬の管理	その他	無回答
男	13	69.2	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0	7.7	15.4	0.0	30.8
女	6	50.0	16.7	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0

- 父母の世話は、「家事(食事の準備や掃除、洗濯)」は男女ともに最も高いが、男性が特に69.2%となっている。

(3) 回答者の性別×世話の内容(祖父母)[図表 138]

(%)

	回答者数 (人)	家事 (食事の準備や掃除、洗濯)	きょうだいの世話や保育所等への送迎など	身体的な介護(入浴やトイレのお世話など)	外出の付き添い(買い物、散歩など)	通院の付き添い	感情面のサポート(愚痴を聞く、話し相手になるなど)	見守り	通訳(日本語や手話など)	金銭管理	薬の管理	その他	無回答
男	5	40.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0
女	4	25.0	0.0	0.0	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0

(4) 回答者の性別×世話の内容(きょうだい)[図表 139]

(%)

	回答者数(人)	家事(食事の準備や掃除、洗濯)	きょうだいの世話や保育所等への送迎など	身体的な介護(入浴やトイレのお世話など)	外出の付き添い(買い物、散歩など)	通院の付き添い	感情面のサポート(愚痴を聞く、話し相手になるなど)	見守り	通訳(日本語や手話など)	金銭管理	薬の管理	その他	無回答
男	12	33.3	16.7	8.3	16.7	0.0	8.3	41.7	0.0	8.3	8.3	0.0	41.7
女	8	50.0	37.5	0.0	25.0	12.5	0.0	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0	37.5

- きょうだいの世話は、男性は「見守り」(41.7%)が最も高くなっている。次いで「家事(食事の準備や掃除、洗濯)」(33.3%)が高くなっている。女性は「家事(食事の準備や掃除、洗濯)」(50.0%)が最も高くなっている。次いで「きょうだいの世話や保育所等への送迎など」(37.5%)が高くなっている。

(5) 回答者の性別×世話の内容(その他)

- サンプル数が少ないため図表掲載をしていない。

(6) 回答者の性別×世話を始めた年齢[図表 140]

(%)

	回答者数(人)	～6歳	7～9歳	10～12歳	13歳以上	無回答
男	41	0.0	7.3	14.6	2.4	75.6
女	27	3.7	7.4	11.1	0.0	77.8

- 「～6歳」と「7～9歳」の合計は女性が男性と比べて3.8ポイント高くなっている。「10～12歳」と「13歳以上」の合計は男性が女性と比べて5.9ポイント高くなっている。

(7) 回答者の性別×世話をしている頻度[図表 141]

(%)

	回答者数(人)	ほぼ毎日	週に3～5日	週に1～2日	1か月に数日	その他	無回答
男	41	24.4	7.3	4.9	0.0	0.0	63.4
女	27	7.4	11.1	7.4	7.4	0.0	66.7

- 男性は「ほぼ毎日」(24.4%)が最も高くなっている。女性は「週に3～5日」(11.1%)が最も高くなっている。

(8) 回答者の性別×平日1日当たりの世話に費やす時間[図表 142]

(%)

	回答者数(人)	1時間未満	1～3時間未満	3～7時間未満	7時間以上	無回答
男	41	4.9	17.1	4.9	4.9	68.3
女	27	3.7	14.8	3.7	0.0	77.8

- 男女ともに「1～3時間未満」が最も高くなっている。

(9) 回答者の性別×世話の大変さ[図表 143]

(%)

	回答者数 (人)	身体的 にきつい	精神的 にきつい	時間的 余裕が ない	特に きつさは 感じて いない	無 回答
男	41	2.4	7.3	0.0	29.3	61.0
女	27	3.7	3.7	7.4	22.2	70.4

- 男女ともに「特にきつさは感じていない」が最も高くなっている。そのほかでは、男性は「精神的にきつい」(7.3%)、女性は「時間的余裕がない」(7.4%)が高くなっている。

(10) 回答者の性別×世話について相談した経験[図表 144]

(%)

	回答者数 (人)	ある	ない	無回答
男	41	4.9	41.5	53.7
女	27	0.0	37.0	63.0

- 「ある」は男性が女性と比べて4.9ポイント高くなっている。女性は「ある」の回答はなかった。

(11) 回答者の性別×世話についての相談相手

- サンプル数が少ないため図表掲載をしていない。

(12) 回答者の性別×学校や周りの大人にしてもらいたいこと[図表 145]

(%)

	回答者数 (人)	自分のいまの状況について話を聞いてほしい	家族のお世話について相談ののってほしい	家族の病気や障がやすく、ケアのすることなどに詳しい	自分が行っているお世話のすべてを代わってくれる人やサビビスがほし	自分が行っているお世話の一部を代わってくれる人やサビビスがほし	自由に使える時間がほしい	進路や就職など将来の相談ののってほしい	学校の勉強や受験勉強など学習のサポート	家庭への経済的な支援	わからない	その他	特にな	無 回答
男	41	2.4	0.0	0.0	4.9	0.0	9.8	4.9	9.8	4.9	4.9	0.0	43.9	31.7
女	27	7.4	3.7	0.0	0.0	0.0	7.4	7.4	7.4	0.0	7.4	0.0	55.6	22.2

- 男女ともに「特にな」が最も高くなっている。そのほかでは、男性の「自由に使える時間がほしい」と「学校の勉強や受験勉強など学習のサポート」がともに9.8%で高くなっている。

3. 家族構成

※「その他の世帯」の回答は、サンプル数が少ないため、クロス集計では、追加分析の集計対象外とする。

(1) 家族構成×世話を必要としている家族[図表 146]

(%)

	回答者数 (人)	母親	父親	祖母	祖父	きょうだい	その他	無回答
二世帯世帯	37	29.7	18.9	0.0	2.7	32.4	0.0	43.2
三世帯世帯	21	33.3	28.6	28.6	19.0	23.8	0.0	38.1
ひとり親家庭	9	22.2	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	44.4

- 全体として「母親」、「きょうだい」が高くなっている。ひとり親家庭では「きょうだい」が 33.3%と高くなっている。三世帯世帯では「父親」、「祖母」、「祖父」がほかの家族構成と比べて高くなっている。

(2) 家族構成×世話の内容(父母) [図表 147]

(%)

	回答者数 (人)	家事 (食事の準備や掃除、洗濯)	きょうだいの世話や保育所等への送迎など	身体的な介護(入浴やトイレのお世話など)	外出の付き添い(買い物、散歩など)	通院の付き添い	感情面のサポート(愚痴を聞く、話し相手になるなど)	見守り	通訳(日本語や手話など)	金銭管理	薬の管理	その他	無回答
二世帯世帯	11	63.6	0.0	0.0	18.2	0.0	18.2	9.1	0.0	9.1	18.2	0.0	36.4
三世帯世帯	7	57.1	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	42.9
ひとり親家庭	2	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0

- 父母の世話は、全体的に「家事(食事の準備や掃除、洗濯)」が最も高くなっている。そのほかでは、三世帯世帯の「きょうだいの世話や保育所などへの送迎など」(28.6%)が高くなっている。また、二世帯世帯の「外出の付き添い(買い物、散歩など)」と「感情面のサポート(愚痴を聞く、話し相手になるなど)」、「薬の管理」はともに 18.2%でほかと比べて高くなっている。

(3) 家族構成×世話の内容(祖父母) [図表 148]

(%)

	回答者数 (人)	家事 (食事の準備や掃除、洗濯)	きょうだいの世話や保育所等への送迎など	身体的な介護(入浴やトイレのお世話など)	外出の付き添い(買い物、散歩など)	通院の付き添い	感情面のサポート(愚痴を聞く、話し相手になるなど)	見守り	通訳(日本語や手話など)	金銭管理	薬の管理	その他	無回答
二世帯世帯	1	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
三世帯世帯	7	42.9	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	28.6
ひとり親家庭	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 家族構成×世話の内容(きょうだい) [図表 149]

(%)

	回答者数(人)	家事(食事の準備や掃除、洗濯)	きょうだいの世話や保育所等への送迎など	身体的な介護(入浴やトイレのお世話など)	外出の付き添い(買い物、散歩など)	通院の付き添い	感情面のサポート(愚痴を聞く、話し相手になるなど)	見守り	通訳(日本語や手話など)	金銭管理	業の管理	その他	無回答
二世帯世帯	12	33.3	25.0	0.0	25.0	8.3	8.3	41.7	0.0	8.3	8.3	0.0	41.7
三世帯世帯	5	60.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0
ひとり親家庭	3	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	66.7

- きょうだいの世話は、全体的に「家事(食事の準備や掃除、洗濯)」、「見守り」が高くなっている。そのほかでは、三世帯世帯の「きょうだいの世話や保育所等への送迎など」(40.0%)が高くなっている。

(5) 家族構成×世話の内容(その他)

- サンプル数が少ないため図表掲載をしていない。

(6) 家族構成×世話を一緒にしている人[図表 150]

(%)

	回答者数(人)	母親	父親	祖母	祖父	きょうだい	親戚の人	自分のみ	福祉サービス(ホームヘルパーなど)を利用	その他	無回答
二世帯世帯	37	29.7	21.6	5.4	2.7	10.8	2.7	8.1	0.0	0.0	64.9
三世帯世帯	21	28.6	23.8	19.0	9.5	33.3	0.0	4.8	0.0	0.0	61.9
ひとり親家庭	9	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	22.2	0.0	0.0	77.8

- 二世帯世帯では「母親」(29.7%)が最も高くなっている。三世帯世帯では「きょうだい」(33.3%)が最も高くなっている。ひとり親家庭では「自分のみ」(22.2%)が最も高くなっている。

(7) 家族構成×世話をしている頻度 [図表 151]

(%)

	回答者数(人)	ほぼ毎日	週に3~5日	週に1~2日	1か月に数日	その他	無回答
二世帯世帯	37	18.9	5.4	8.1	0.0	0.0	67.6
三世帯世帯	21	19.0	4.8	4.8	9.5	0.0	61.9
ひとり親家庭	9	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0	77.8

- 全体的に「ほぼ毎日」が高くなっている。

(8) 家族構成×平日1日当たりの世話に費やす時間 [図表 152]

(%)

	回答者数 (人)	1時間未満	1～3時間未満	3～7時間未満	7時間以上	無回答
二世代会世帯	37	2.7	16.2	5.4	2.7	73.0
三世代会世帯	21	9.5	9.5	4.8	4.8	71.4
ひとり親家庭	9	0.0	11.1	0.0	0.0	88.9

- 二世代会世帯、ひとり親家庭では「1～3時間未満」が最も高くなっている。三世代会世帯では「1時間未満」と「1～3時間未満」がともに9.5%となっている。

(9) 家族構成×世話による制約 [図表 153]

(%)

	回答者数 (人)	学校に行きたくても行けない	どうしても学校を遅刻・早退してしまう	宿題をする時間や勉強する時間が取れない	睡眠が十分に取れない	友人と遊ぶことができない	部活や習い事ができない、もし辞めざるを得なかった	進路の変更を考えたが進路を変更しきれない	自分の時間が取れない	その他	特にない	無回答
二世代会世帯	37	0.0	0.0	8.1	2.7	0.0	0.0	0.0	8.1	0.0	24.3	67.6
三世代会世帯	21	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	61.9
ひとり親家庭	9	0.0	0.0	0.0	11.1	11.1	0.0	0.0	11.1	0.0	11.1	77.8

- 全体的に「特にない」が最も高くなっている。そのほかでは、二世代会世帯は「宿題をする時間や勉強する時間が取れない」と「自分の時間が取れない」がともに8.1%と高くなっている。ひとり親家庭は回答が分散している。

(10) 家族構成×世話の大変さ [図表 154]

(%)

	回答者数 (人)	身体的にきつい	精神的にきつい	な時間的余裕がない	感じにくい	特につさは	無回答
二世代会世帯	37	2.7	2.7	2.7	27.0	64.9	
三世代会世帯	21	0.0	4.8	0.0	28.6	66.7	
ひとり親家庭	9	11.1	11.1	11.1	11.1	77.8	

- 全体的に「特につさは感じていない」が高くなっているが、ひとり親家庭では回答が分散している。そのほかでは、三世代会世帯の「精神的にきつい」(4.8%)が高くなっている。

(11) 家族構成×学校や周りの大人にしてもらいたいこと [図表 155]

(%)

	回答者数(人)	自分のいまの状況について話を聞いてほしい	家族のお世話について相談のつてほしい	家族の病気や障がい、ケアのことなどにわかってわかりやすく説明してほしい	自分が行っているお世話のすべてを代わってくれる人やサービスがほしい	自分が行っているお世話の一部を代わってくれる人やサービスがほしい	自由に使える時間がほしい	進路や就職など将来の相談のつてほしい	学校の勉強や受験勉強など学習のサポート	家庭への経済的な支援	わからない	その他	特にない	無回答
二世帯世帯	37	5.4	0.0	0.0	2.7	0.0	13.5	10.8	13.5	5.4	2.7	0.0	43.2	27.0
三世帯世帯	21	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0	9.5	0.0	52.4	28.6
ひとり親家庭	9	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	55.6	33.3

- すべての家族構成について、「特にない」が最も高くなっている。そのほかでは、二世帯世帯では「自由に使える時間がほしい」と「学校の勉強や受験勉強など学習のサポート」がともに 13.5% で高くなっている。ひとり親家庭では回答が分散している。

4. 平日1日当たりの世話に費やす時間

(1) 平日1日当たりの世話に費やす時間×健康状態 [図表 156]

(%)

	回答者数(人)	よい	まあよい	ふつう	あまりよくない	よくない	無回答
1時間未満	3	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1～3時間未満	11	45.5	36.4	18.2	0.0	0.0	0.0
3～7時間未満	3	33.3	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0
7時間以上	2	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0

(2) 平日1日当たりの世話に費やす時間×出席状況 [図表 157]

(%)

	回答者数(人)	ほとんど欠席しない	たまに欠席する	よく欠席する	無回答
1時間未満	3	100.0	0.0	0.0	0.0
1～3時間未満	11	81.8	18.2	0.0	0.0
3～7時間未満	3	33.3	0.0	66.7	0.0
7時間以上	2	100.0	0.0	0.0	0.0

(3) 平日1日当たりの世話に費やす時間×遅刻や早退の状況 [図表 158] (%)

	回答者数 (人)	ほとんどしない	たまにする	よくする	無回答
1時間未満	3	100.0	0.0	0.0	0.0
1～3時間未満	11	63.6	36.4	0.0	0.0
3～7時間未満	3	33.3	33.3	33.3	0.0
7時間以上	2	100.0	0.0	0.0	0.0

(4) 平日1日当たりの世話に費やす時間×学校生活であてはまること [図表 159] (%)

	回答者数 (人)	授業中に居眠りすることが多い	宿題や課題ができていないことが多い	持ち物の忘れ物が多い	部活動や習い事を休むことが多い	提出しなければならない書類などの提出が遅れることが多い	修学旅行などの宿泊行事を欠席する	保健室で過ごすことが多い	学校では1人で過ごすことが多い	友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない	特にない	無回答
1時間未満	3	66.7	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0
1～3時間未満	11	36.4	27.3	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	0.0	45.5	0.0
3～7時間未満	3	33.3	66.7	33.3	33.3	66.7	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0
7時間以上	2	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0

(5) 平日1日当たりの世話に費やす時間×現在の悩みごと [図表 160] (%)

	回答者数 (人)	友人との関係のこと	学業成績のこと	進路のこと	部活動のこと	学費(授業料)など学校生活に必要なお金のこと	塾(通信含む)や習い事ができない	家庭の経済的状況のこと	自分と家族との関係のこと	親族内の人間関係のこと(両親の仲が良くないなど)	病気や障がいのある家族のこと	自分のために使える時間が少ない	その他	特にない	無回答
1時間未満	3	0.0	66.7	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0
1～3時間未満	11	0.0	36.4	36.4	9.1	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0	27.3	0.0
3～7時間未満	3	0.0	66.7	100.0	33.3	0.0	0.0	33.3	33.3	66.7	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0
7時間以上	2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

(6) 平日1日当たりの世話に費やす時間×世話の大変さ [図表 161] (%)

	回答者数 (人)	身体的にきつい	精神的にきつい	な時間的余裕がない	感じていけない	無回答
1時間未満	3	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3
1～3時間未満	11	0.0	9.1	0.0	90.9	0.0
3～7時間未満	3	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0
7時間以上	2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

(7) 平日1日当たりの世話に費やす時間×世話について相談した経験 [図表 162]

(%)

	回答者数 (人)	ある	ない	無回答
1時間未満	3	0.0	100.0	0.0
1～3時間未満	11	0.0	100.0	0.0
3～7時間未満	3	33.3	66.7	0.0
7時間以上	2	50.0	50.0	0.0

(8) 平日1日当たりの世話に費やす時間×世話についての相談相手

- サンプル数が少ないため図表掲載をしていない。

(9) 平日1日当たりの世話に費やす時間×世話について相談したことがない理由 [図表 163]

(%)

	回答者数 (人)	誰かには相談するほどの 悩みではない	家族外の 人では相談する よ	誰に相談するの かわからない	相談できる 人が身近に いない	家族の ことのため話し にくい	家族の ことを知られた くない	家族に 対して偏見を持 たれた	相談しても 状況が変わ らない	その他	無回答
1時間未満	3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
1～3時間未満	11	54.5	9.1	0.0	0.0	9.1	9.1	0.0	27.3	0.0	18.2
3～7時間未満	2	50.0	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
7時間以上	1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5. 世話を必要としている家族

※「その他」の回答は、サンプル数が少ないため、クロス集計では、追加分析の集計対象外とする。

(1) 世話を必要としている家族×回答者の性別 [図表 164]

(%)

	回答者数 (人)	男	女	その他	無回答
母親	20	65.0	30.0	5.0	0.0
父親	13	53.8	46.2	0.0	0.0
祖母	6	50.0	50.0	0.0	0.0
祖父	6	50.0	50.0	0.0	0.0
きょうだい	20	60.0	40.0	0.0	0.0

(2) 世話を必要としている家族×世話を一緒にしている人 [図表 165]

(%)

	回答者数 (人)	母親	父親	祖母	祖父	きょうだい	親戚の人	自分のみ	福祉サービス(ホームヘルパーなど)を利用	その他	無回答
母親	20	30.0	20.0	15.0	5.0	20.0	0.0	5.0	0.0	0.0	65.0
父親	13	23.1	23.1	15.4	7.7	15.4	0.0	7.7	0.0	0.0	69.2
祖母	6	66.7	50.0	66.7	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7
祖父	6	33.3	33.3	66.7	33.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
きょうだい	20	45.0	35.0	10.0	10.0	35.0	5.0	20.0	0.0	0.0	40.0

(3) 世話を必要としている家族×世話を始めた年齢 [図表 166]

(%)

	回答者数 (人)	～6歳	7～9歳	10～12歳	13歳以上	無回答
母親	20	0.0	15.0	10.0	0.0	75.0
父親	13	0.0	15.4	15.4	0.0	69.2
祖母	6	0.0	16.7	16.7	0.0	66.7
祖父	6	0.0	0.0	33.3	0.0	66.7
きょうだい	20	0.0	10.0	35.0	0.0	55.0

(4) 世話を必要としている家族×世話をしている頻度 [図表 167]

(%)

	回答者数 (人)	ほぼ毎日	週に3～5日	週に1～2日	1か月に数日	その他	無回答
母親	20	20.0	5.0	10.0	5.0	0.0	60.0
父親	13	23.1	0.0	7.7	7.7	0.0	61.5
祖母	6	50.0	16.7	0.0	16.7	0.0	16.7
祖父	6	16.7	50.0	0.0	0.0	0.0	33.3
きょうだい	20	40.0	5.0	10.0	5.0	0.0	40.0

(5) 世話を必要としている家族×平日1日当たりの世話に費やす時間 [図表 168]

(%)

	回答者数 (人)	1時間未満	1～3時間未満	3～7時間未満	7時間以上	無回答
母親	20	15.0	5.0	0.0	5.0	75.0
父親	13	23.1	0.0	0.0	7.7	69.2
祖母	6	33.3	16.7	16.7	0.0	33.3
祖父	6	16.7	50.0	0.0	0.0	33.3
きょうだい	20	5.0	30.0	10.0	5.0	50.0

(6) 世話を必要としている家族×世話の大変さ [図表 169]

(%)

	回答者数 (人)	身体的 にきつい	精神的 にきつい	時間的 余裕が ない	特に きつい と感じ ない	無 回答
母親	20	0.0	0.0	0.0	35.0	65.0
父親	13	0.0	0.0	0.0	30.8	69.2
祖母	6	0.0	16.7	0.0	50.0	33.3
祖父	6	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3
きょうだい	20	5.0	10.0	10.0	45.0	40.0

(7) 世話を必要としている家族×世話について相談した経験 [図表 170]

(%)

	回答者数 (人)	ある	ない	無回答
母親	20	0.0	40.0	60.0
父親	13	0.0	38.5	61.5
祖母	6	16.7	66.7	16.7
祖父	6	0.0	66.7	33.3
きょうだい	20	5.0	55.0	40.0

(8) 世話を必要としている家族×世話について相談したことがない理由 [図表 171]

(%)

	回答者数 (人)	み誰 かには 相談す るほど の悩	う家 族外の 人には 相談す るよ	わ誰 から相 談する のがよ いか	な相 談でき る人が 身近に い	く家 族のこ とのため 話しに	な家 族のこ とを知ら れたく	れ家 族に対 して偏見 を持た	とは 相談し ても状 況が変 わる	そ の他	無 回答
母親	8	62.5	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	25.0
父親	5	80.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0
祖母	4	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0
祖父	4	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0
きょうだい	11	54.5	27.3	9.1	0.0	27.3	18.2	9.1	45.5	0.0	0.0

6. 世話の大変さ

(1) 世話の大変さ×世話対象の状況(父母) [図表 172]

(%)

	回答者数(人)	高齢(65歳以上)	要介護(介護が必要な状態)	認知症	身体障がい	知的障がい	※精神疾患(※疑い含む)	※依存症(※疑い含む)	精神疾患・依存症以外の病気	日本語が苦手	その他	無回答
身体的にきつい	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
精神的にきつい	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
時間的余裕がない	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
特にきつさは感じていない	7	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	71.4

(2) 世話の大変さ×世話対象の状況(祖父母) [図表 173]

(%)

	回答者数(人)	高齢(65歳以上)	要介護(介護が必要な状態)	認知症	身体障がい	知的障がい	※精神疾患(※疑い含む)	※依存症(※疑い含む)	精神疾患・依存症以外の病気	日本語が苦手	その他	無回答
身体的にきつい	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
精神的にきつい	1	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
時間的余裕がない	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
特にきつさは感じていない	5	60.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0	0.0	20.0

(3) 世話の大変さ×世話対象の状況(きょうだい) [図表 174]

(%)

	回答者数(人)	幼い	要介護(介護が必要な状態)	身体障がい	知的障がい	精神疾患(疑い含む)	精神疾患以外の病気	日本語が苦手	その他	無回答
身体的にきつい	1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0
精神的にきつい	2	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0
時間的余裕がない	2	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0
特にきつさは感じていない	9	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3

(4) 世話の大変さ×世話対象の状況(その他)

- サンプル数が少ないため図表掲載をしていない。

(5) 世話の大変さ×世話の内容(父母) [図表 175]

(%)

	回答者数(人)	家事(食事の準備や掃除、洗濯)	きょうだいの世話や保育所等への送迎など	身体的な介護(入浴やトイレのお世話など)	外出の付き添い(買い物、散歩など)	通院の付き添い	感情面のサポート(患痴を聞く、話し相手になるなど)	見守り	通訳(日本語や手話など)	金銭管理	薬の管理	その他	無回答
身体的にきつい	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
精神的にきつい	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
時間的余裕がない	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
特にきつさは感じていない	7	100.0	0.0	0.0	14.3	0.0	14.3	14.3	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0

(6) 世話の大変さ×世話の内容(祖父母) [図表 176]

(%)

	回答者数(人)	家事(食事の準備や掃除、洗濯)	きょうだいの世話や保育所等への送迎など	身体的な介護(入浴やトイレのお世話など)	外出の付き添い(買い物、散歩など)	通院の付き添い	感情面のサポート(患痴を聞く、話し相手になるなど)	見守り	通訳(日本語や手話など)	金銭管理	薬の管理	その他	無回答
身体的にきつい	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
精神的にきつい	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
時間的余裕がない	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
特にきつさは感じていない	5	60.0	0.0	0.0	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0

(7) 世話の大変さ×世話の内容(きょうだい) [図表 177]

(%)

	回答者数(人)	家事(食事の準備や掃除、洗濯)	きょうだいの世話や保育所等への送迎など	身体的な介護(入浴やトイレのお世話など)	外出の付き添い(買い物、散歩など)	通院の付き添い	感情面のサポート(患痴を聞く、話し相手になるなど)	見守り	通訳(日本語や手話など)	金銭管理	薬の管理	その他	無回答
身体的にきつい	1	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
精神的にきつい	2	100.0	50.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
時間的余裕がない	2	50.0	50.0	0.0	100.0	50.0	0.0	100.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
特にきつさは感じていない	9	55.6	33.3	11.1	11.1	0.0	11.1	44.4	0.0	0.0	0.0	0.0	11.1

(8) 世話の大変さ×世話の内容(その他)

- サンプル数が少ないため図表掲載をしていない。

(9) 世話の大変さ×世話による制約 [図表 178]

(%)

	回答者数 (人)	学校に行きたくても行けない	どうしても学校を遅刻・早退してしま	宿題をする時間や勉強する時間が取れない	睡眠が十分に取れない	友人と遊ぶことができない	部活や習い事ができない、もしくは辞めざるを得なかった	進路の変更を考えざるを得ない、もしくは進路を変更した	自分の時間が取れない	その他	特にな	無回答
身体的にきつい	2	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0
精神的にきつい	4	0.0	0.0	25.0	25.0	25.0	0.0	0.0	50.0	0.0	25.0	25.0
時間的余裕がない	2	0.0	0.0	50.0	50.0	50.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
特にきつさは感じていない	18	0.0	0.0	5.6	11.1	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0	77.8	11.1

(10) 世話の大変さ×世話について相談した経験 [図表 179]

(%)

	回答者数 (人)	ある	ない	無回答
身体的にきつい	2	0.0	100.0	0.0
精神的にきつい	4	25.0	75.0	0.0
時間的余裕がない	2	0.0	100.0	0.0
特にきつさは感じていない	18	5.6	94.4	0.0

(11) 世話の大変さ×世話について相談したことがない理由 [図表 180]

(%)

	回答者数 (人)	誰かに相談するほどの悩みではない	家族外の人には相談する	誰に相談するのがよいかわからない	相談できる人が身近にいない	家族のこのため話しにくい	家族のこのため知られたくない	家族に対して偏見を持たれたくない	相談しても状況が変わると思わない	その他	無回答
身体的にきつい	2	50.0	0.0	50.0	0.0	50.0	50.0	50.0	50.0	0.0	0.0
精神的にきつい	3	33.3	33.3	33.3	0.0	66.7	33.3	33.3	66.7	0.0	33.3
時間的余裕がない	2	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	50.0	50.0	100.0	0.0	0.0
特にきつさは感じていない	17	58.8	29.4	0.0	0.0	5.9	5.9	0.0	17.6	0.0	17.6

(12) 世話の大変さ×世話について話を聞いてくれる人の有無 [図表 181]

(%)

	回答者数 (人)	いる	いない	無回答
身体的にきつい	2	0.0	100.0	0.0
精神的にきつい	3	66.7	33.3	0.0
時間的余裕がない	2	0.0	100.0	0.0
特にきつさは感じていない	17	58.8	17.6	23.5

7. ヤングケアラーの自己認識

(1) ヤングケアラーの自己認識×健康状態 [図表 182]

(%)

	回答者数 (人)	よい	まあよい	ふつう	あまりよくない	よくない	無回答
あてはまる	10	50.0	0.0	40.0	10.0	0.0	0.0
あてはまらない	810	49.5	23.3	22.5	3.0	0.7	1.0
わからない	115	40.9	21.7	30.4	3.5	2.6	0.9

- 「あてはまる」は「あまりよくない」と「よくない」の合計が10.0%で、「あてはまらない」の3.7%と比べて6.3ポイント高くなっている。

(2) ヤングケアラーの自己認識×出席状況 [図表 183]

(%)

	回答者数 (人)	ほとんど 欠席しない	たまに 欠席する	よく欠席する	無回答
あてはまる	10	50.0	20.0	20.0	10.0
あてはまらない	810	78.3	11.1	9.1	1.5
わからない	115	77.4	9.6	11.3	1.7

- 「あてはまる」は「たまに欠席する」と「よく欠席する」の合計が40.0%で、「あてはまらない」の20.2%と比べて19.8ポイント高くなっている。

(3) ヤングケアラーの自己認識×遅刻や早退の状況 [図表 184]

(%)

	回答者数 (人)	ほとんど しない	たまにする	よくする	無回答
あてはまる	10	70.0	20.0	10.0	0.0
あてはまらない	810	86.0	10.9	1.9	1.2
わからない	115	84.3	14.8	0.0	0.9

- 「あてはまる」は「たまにする」と「よくする」の合計が30.0%で、「あてはまらない」の12.8%と比べて17.2ポイント高くなっている。

(4) ヤングケアラーの自己認識×学校生活であてはまること [図表 185]

(%)

	回答者数 (人)	授業中に居眠りすることが多い	宿題や課題ができていないことが多い	持ち物の忘れ物が多い	部活動や習い事を休むことが多い	提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い	修学旅行などの宿泊行事を欠席する	保健室で過ごすことが多い	学校では1人で過ごすことが多い	友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない	特にな	無回答
あてはまる	10	20.0	40.0	40.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	10.0
あてはまらない	810	16.8	22.2	22.6	4.9	21.6	1.1	0.6	3.6	3.1	54.8	3.2
わからない	115	25.2	27.8	29.6	5.2	33.9	1.7	0.9	5.2	3.5	44.3	1.7

- 「あてはまる」は「宿題や課題ができていないことが多い」と「持ち物の忘れ物が多い」がともに40.0%と最も高くなっている。次いで「授業中に居眠りすることが多い」と「特にな」がともに20.0%となっている。

(5) ヤングケアラーの自己認識×現在の悩みごと [図表 186]

(%)

	回答者数 (人)	友人との関係のこと	学業成績のこと	進路のこと	部活動のこと	学費(授業料)など学校生活に必要なお金のこと	塾(通信含む)や習い事ができない	家庭の経済状況のこと	自分と家族との関係のこと	家族内の人間関係のこと(両親の仲が良くないなど)	病気や障がいのある家族のこと	自分のために使える時間が少ない	その他	特にな	無回答
あてはまる	10	0.0	20.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	40.0	10.0
あてはまらない	810	12.5	34.7	34.6	15.6	1.0	0.9	1.7	2.6	3.5	0.7	3.1	1.4	43.0	4.9
わからない	115	11.3	33.9	36.5	14.8	3.5	0.9	4.3	6.1	7.0	2.6	8.7	2.6	42.6	1.7

- 「あてはまる」は「進路のこと」と「特にな」がともに40.0%と最も高くなっている。次いで「学業成績のこと」と「部活動のこと」がともに20.0%となっている。

(6) ヤングケアラーの自己認識×世話を一緒にしている人 [図表 187]

(%)

	回答者数 (人)	母親	父親	祖母	祖父	きょうだい	親戚の人	自分のみ	福祉サービス(ホームヘルパーなど)を利用	その他	無回答
あてはまる	4	75.0	50.0	25.0	25.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
あてはまらない	36	25.0	25.0	13.9	5.6	16.7	2.8	8.3	0.0	0.0	66.7
わからない	21	23.8	9.5	4.8	4.8	19.0	0.0	14.3	0.0	0.0	57.1

(7) ヤングケアラーの自己認識×世話をしている頻度 [図表 188]

(%)

	回答者数 (人)	ほぼ毎日	週に3~5日	週に1~2日	1か月に数日	その他	無回答
あてはまる	4	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
あてはまらない	36	16.7	5.6	8.3	2.8	0.0	66.7
わからない	21	14.3	14.3	4.8	4.8	0.0	61.9

(8) ヤングケアラーの自己認識×平日1日当たりの世話に費やす時間 [図表 189]

(%)

	回答者数 (人)	1時間未満	1~3時間未満	3~7時間未満	7時間以上	無回答
あてはまる	4	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0
あてはまらない	36	8.3	19.4	0.0	2.8	69.4
わからない	21	0.0	9.5	4.8	4.8	81.0

(9) ヤングケアラーの自己認識×世話による制約 [図表 190]

(%)

	回答者数 (人)	学校に行きたくても行けない	どうしても学校を遅刻・早退してしまう	宿題をする時間や勉強する時間を取れない	睡眠が十分に取れない	友人と遊ぶことができない	部活や習い事ができない、もし辞めざるを得なかった	進路の変更を考えた進路を変更しな	自分の時間が取れない	その他	特にな	無回答
あてはまる	4	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	50.0	25.0
あてはまらない	36	0.0	0.0	2.8	2.8	0.0	0.0	0.0	2.8	0.0	30.6	66.7
わからない	21	0.0	0.0	4.8	9.5	4.8	0.0	0.0	9.5	0.0	28.6	57.1

(10) ヤングケアラーの自己認識×世話の大変さ [図表 191]

(%)

	回答者数 (人)	身体的にきつい	精神的にきつい	余暇がない	特につらい	無回答
あてはまる	4	0.0	25.0	25.0	50.0	0.0
あてはまらない	36	0.0	0.0	0.0	30.6	69.4
わからない	21	9.5	14.3	4.8	23.8	57.1

(11) ヤングケアラーの自己認識×世話について相談した経験 [図表 192] (%)

	回答者数 (人)	ある	ない	無回答
あてはまる	4	25.0	75.0	0.0
あてはまらない	36	0.0	38.9	61.1
わからない	21	4.8	47.6	47.6

(12) ヤングケアラーの自己認識×世話についての相談相手

- サンプル数が少ないため図表掲載をしていない。

(13) ヤングケアラーの自己認識×世話について相談したことがない理由 [図表 193] (%)

	回答者数 (人)	誰かには相談するほどの 悩みではない	家族外の人には相談する ような悩みではない	誰かから相談するのがよい かわからない	相談できる人が身近に いない	家族のこのため話し にくい	家族のことを知られた くない	家族に対して偏見を持 たれたくない	相談しても状況が変わ るとは思わない	その他	無回答
あてはまる	3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	33.3
あてはまらない	14	71.4	21.4	0.0	0.0	7.1	7.1	0.0	14.3	0.0	14.3
わからない	10	40.0	30.0	10.0	0.0	20.0	10.0	10.0	30.0	0.0	30.0

(14) ヤングケアラーの自己認識×世話について話を聞いてくれる人の有無 [図表 194]

	回答者数 (人)	いる	いない	無回答
あてはまる	3	33.3	33.3	33.3
あてはまらない	14	57.1	14.3	28.6
わからない	10	50.0	30.0	20.0

(15) ヤングケアラーの自己認識×学校や周りの大人にしてもらいたいこと [図表 195] (%)

	回答者数 (人)	自分のいまの状況について話を聞いて ほしい	家族のお世話について相談の してほしい	家族の病気や障がい、ケアの ことなどについてわかりやすく 説明してほしい	自分が行っているお世話の すべてを代わってくれる人やサ ービスがほしい	自分が行っているお世話の 一部を代わってくれる人やサ ービスがほしい	自由に使える時間がほしい	進路や就職など将来の相談に のってほしい	学校の勉強や受験勉強など学 習のサポート	家庭への経済的な支援	わからない	その他	特にな い	無回 答
あてはまる	4	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	50.0	25.0	50.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0
あてはまらない	36	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8	2.8	0.0	0.0	5.6	0.0	58.3	25.0
わからない	21	4.8	4.8	0.0	4.8	0.0	14.3	9.5	19.0	9.5	9.5	0.0	47.6	19.0

8. 世話について相談した経験

(1) 世話について相談した経験×世話をしている頻度 [図表 196]

(%)

	回答者数(人)	ほぼ毎日	週に3~5日	週に1~2日	1か月に数日	その他	無回答
ある	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ない	27	37.0	22.2	14.8	7.4	0.0	18.5

(2) 世話について相談した経験×世話による制約 [図表 197]

(%)

	回答者数(人)	学校に行きたくても行けない	どうしても学校を遅刻・早退してしまう	宿題をする時間や勉強する時間が取れない	睡眠が十分に取れない	友人と遊ぶことができない	部活や習い事ができない、もしくは辞めざるを得なかった	進路の変更を考えざるを得ない、もしくは進路を変更した	自分の時間が取れない	その他	特になし	無回答
ある	2	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0
ない	27	0.0	0.0	11.1	7.4	3.7	0.0	0.0	14.8	0.0	70.4	14.8

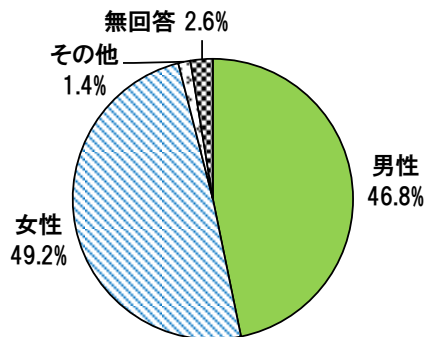
第5節 高校2年生調査

1. 基本情報

(1) 回答者の性別

問1 あなたの性別を教えてください。(あてはまるもの1つを選択) [図表 198]

- 男性が46.8%、女性が49.2%、その他が1.4%となっている。

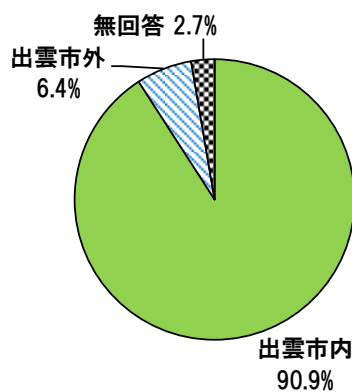


【n=855】

(2) 居住地

問2 住んでいる市町村を教えてください。(あてはまるもの1つを選択) [図表 199]

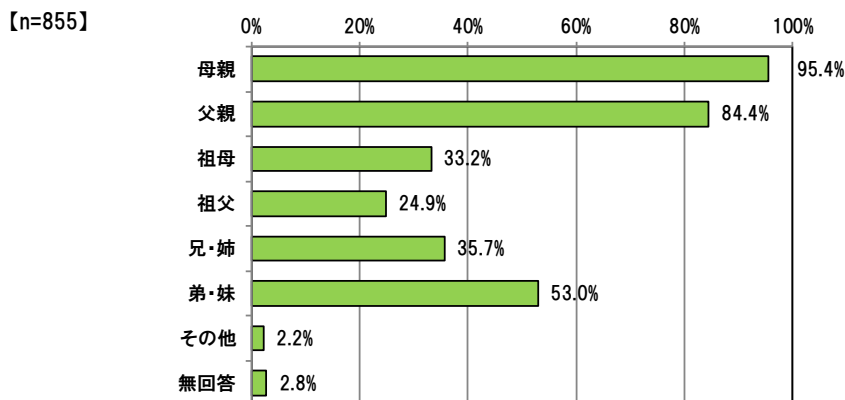
- 出雲市内が90.9%、出雲市外が6.4%となっている。



【n=855】

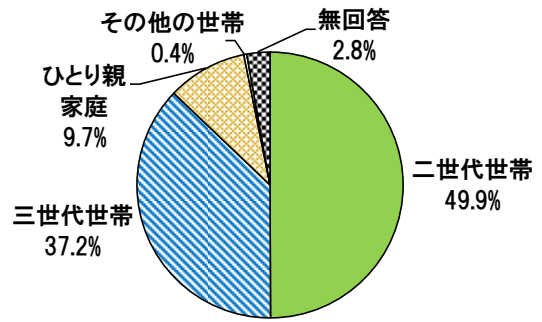
(3) 同居家族

問3 現在一緒に住んでいる家族について教えてください。寮など実家以外に住んでいる方は、実家の様子について教えてください。(あてはまるものすべてを選択) [図表 200]



- 「母親」が95.4%と最も高く、次いで「父親」が84.4%、「弟・妹」が53.0%となっている。
- 「その他」は「叔父・叔母」、「曾祖父母」などの回答があった。※ペットは除外、「寮生」と記載のある回答は無回答として集計した。

- また、同居家族の家族構成を整理した結果、「二世帯世帯」が49.9%、「三世帯世帯」が37.2%、「ひとり親家庭」が9.7%となっている。

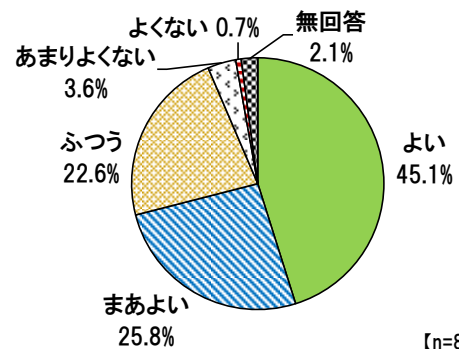


【n=855】

(4) 健康状態

問4 あなたの健康状態について教えてください。(あてはまるもの1つを選択) [図表 201]

- 「よい」と「まあよい」が合計で70.9%を占めている。一方、「あまりよくない」と「よくない」は合計で4.3%の回答となっている。



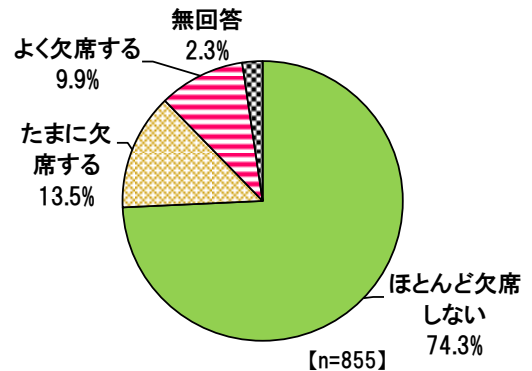
【n=855】

2. 自身の生活状況

(1) 出席状況

問5① 学校への出席状況について教えてください。(あてはまるもの1つを選択) [図表 202]

- 「ほとんど欠席しない」が74.3%と最も高くなっている。一方で、「たまに欠席する」、「よく欠席する」の合計は23.4%となっている。

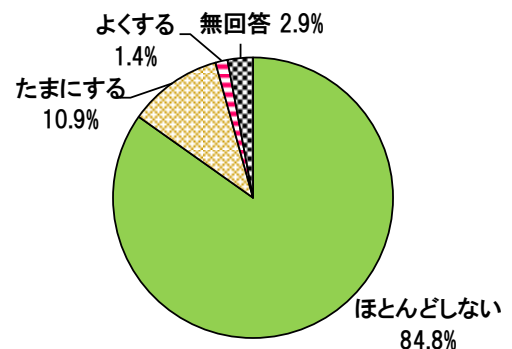


【n=855】

(2) 遅刻や早退の状況

問5② 学校への遅刻や早退の状況について教えてください。(あてはまるもの1つを選択) [図表 203]

- 「ほとんどしない」が84.8%と最も高くなっている。一方で、「たまにする」、「よくする」の合計は12.3%となっている。

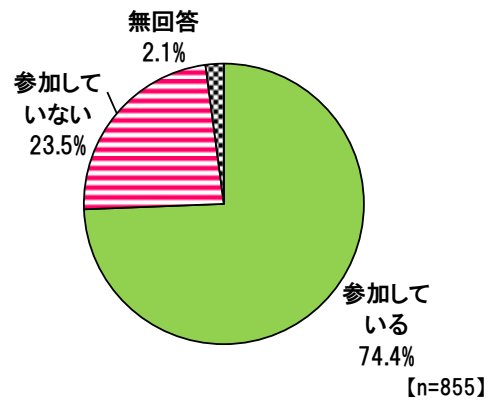


【n=855】

(3) 部活動への参加状況

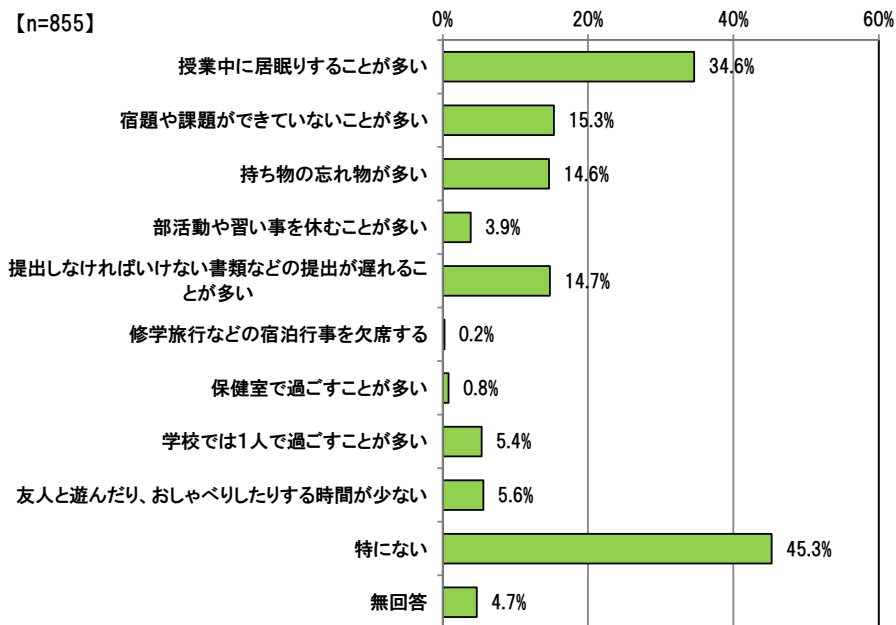
問6 部活動(学校外での活動を含む)に参加していますか。(あてはまるもの1つを選択) [図表 204]

- 「参加している」が 74.4%、「参加していない」が 23.5%となっている。



(4) ふだんの学校生活などであてはまること

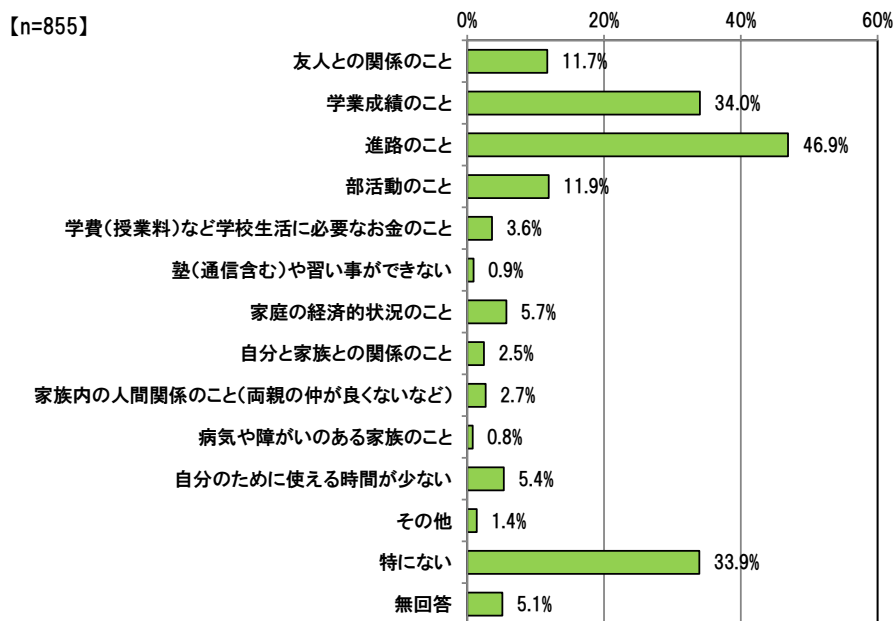
問7 ふだんの学校生活等において、以下の中であてはまるものはありますか。(あてはまるものすべてを選択) [図表 205]



- 「特にない」が 45.3%と最も高くなっている。次いで「授業中に居眠りすることが多い」(34.6%)がほかと比べて高くなっている。

(5) 現在の悩みや困りごと

問8 現在、悩んだり困っていることはありますか。(あてはまるものすべてを選択) [図表 206]

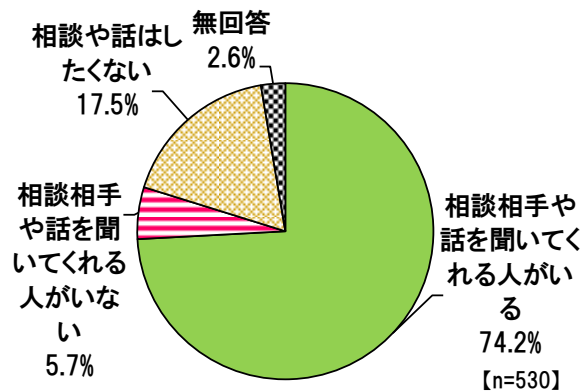


- 「特にない」と33.9%が回答しているが、「進路のこと」が46.9%と最も高くなっている。次いで「学業成績のこと」(34.0%)がほかと比べて高くなっている。割合は少ないが、家庭や家族に関する項目の回答も見受けられる。
- 「その他」は「学校生活のこと」や「自分のこと(健康・性格・特性)」に関連する回答などがあつた。

(6) 悩みや困りごとの相談相手・話を聞いてくれる人の有無

問9 問8で1~12のいずれかを回答した方にお聞きします。回答した悩みや困りごとについて、相談に乗ってくれたり、話を聞いてくれる人がいますか。(あてはまるもの1つを選択) [図表 207]

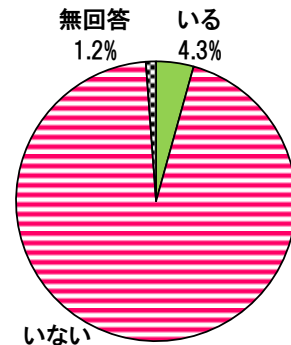
- 「相談相手や話を聞いてくれる人がいる」が74.2%と最も高くなっている一方で、「相談相手や話を聞いてくれる人がいない」、「相談や話はしたくない」の合計は23.2%となっている。



3. 家庭や家族のことについて

(1) 世話をしている家族の有無

問 10 家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。ここで「お世話」とは本来大人が担うと想定されている家事や家族の世話などです。(あてはまるもの1つを選択) [図表 208]



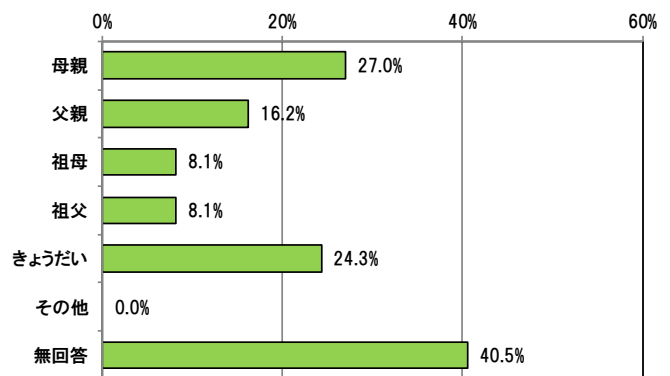
【n=855】

- 「いる」が4.3%となっている。

(2) 世話を必要としている家族

問 11① 問 10 で「1.いる」と回答した方にお聞きます。お世話の状況についてお教えてください。お世話を必要としている方(あてはまるものすべてを選択) [図表 209]

【n=37】



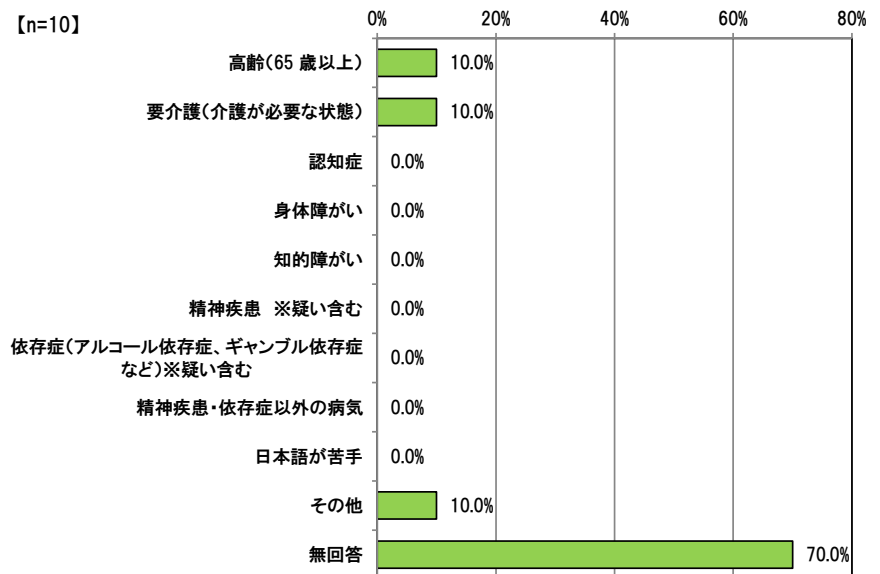
- 「母親」が27.0%と最も高くなっている。次いで「きょうだい」(24.3%)、「父親」(16.2%)がほかと比べて高くなっている。

(3) 父母の状況

問 11② 問 11①で、「1.母親」あるいは「2.父親」を選んだ方にお聞きます。お世話を必要としている方の状況やあなたがやっているお世話について教えてください。

(ア) その方の状況を教えてください。(あてはまるものすべてを選択) [図表 210]

【n=10】

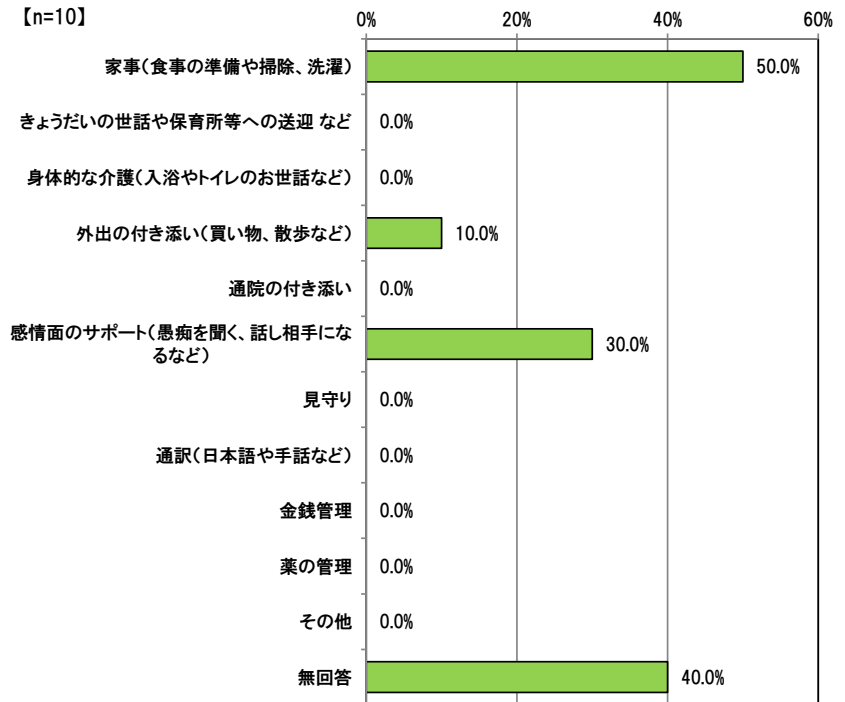


- 「高齢(65歳以上)」、「要介護(介護が必要な状態)」、「その他」の回答があった。
- 「その他」は「仕事が忙しい」などの回答があった。

(4) 父母への世話の内容

問 11②(イ) あなたが行っているお世話の内容を教えてください。(あてはまるものすべてを選択)
 [図表 211]

- 「家事(食事の準備や掃除、洗濯)」が 50.0%と最も高くなっている。次いで「感情面のサポート(愚痴を聞く、話し相手になるなど)」(30.0%)、「外出の付き添い(買い物、散歩など)」(10.0%)となっている。

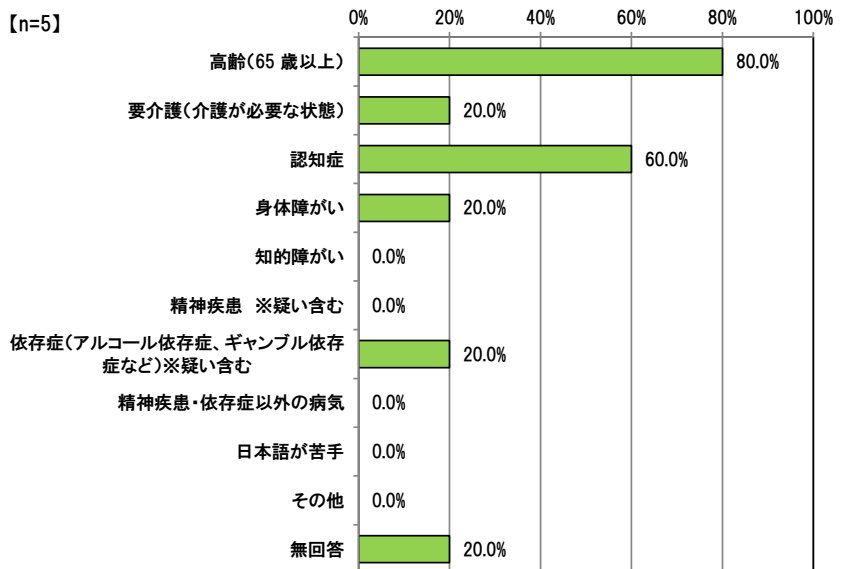


(5) 祖父母の状況

問 11② 問 11①で、「3.祖母」あるいは「4.祖父」を選んだ方にお聞きます。お世話を必要としている方の状況やあなたが行っているお世話について教えてください。

(ウ) その方の状況を教えてください。(あてはまるものすべてを選択) [図表 212]

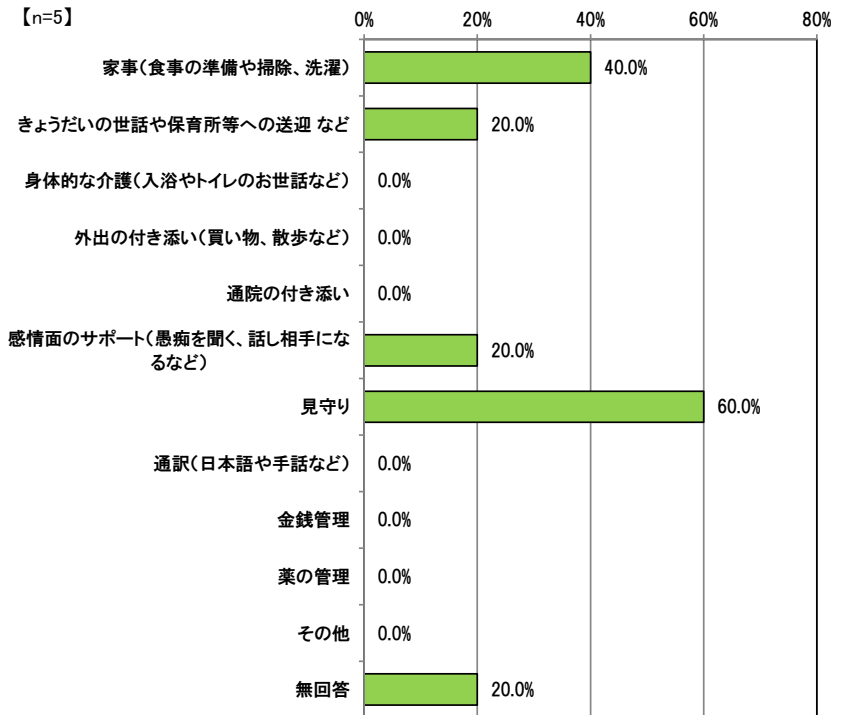
- 「高齢(65歳以上)」(80.0%)が最も高く、次いで「認知症」(60.0%)となっている。「要介護(介護が必要な状態)」、「身体障がい」、「依存症(アルコール依存症、ギャンブル依存症など)※疑い含む」の回答もあった。



(6) 祖父母への世話の内容

問 11②(エ) あなたが行っているお世話の内容を教えてください。(あてはまるものすべてを選択)
[図表 213]

- 「見守り」が60.0%と最も高くなっている。次いで「家事(食事の準備や掃除、洗濯)」(40.0%)となっている。「きょうだいの世話や保育所等への送迎など」、「感情面のサポート(愚痴を聞く、話し相手になるなど)」の回答もあった。

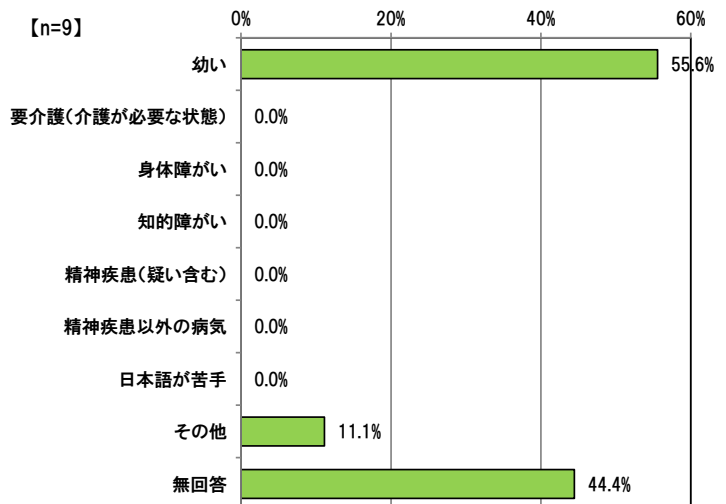


(7) きょうだいの状況

問 11② 問 11④で、「5.きょうだい」を選んだ方にお聞きます。お世話を必要としている方の状況やあなたが行っているお世話について教えてください。

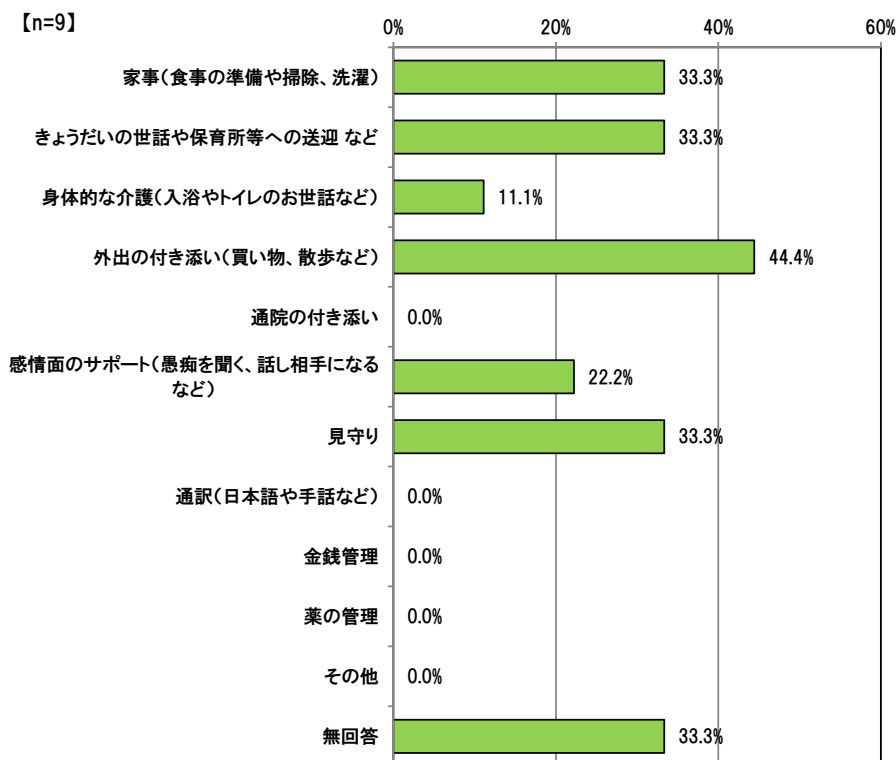
(オ) その方の状況を教えてください。(あてはまるものすべてを選択) [図表 214]

- 「幼い」が55.6%と最も高くなっている。「その他」が11.1%となっている。
- 「その他」は「学習障がい」などの回答があった。



(8) きょうだいへの世話の内容

問 11②(カ) あなたが行っているお世話の内容を教えてください。(あてはまるものすべてを選択)
[図表 215]



- 「外出の付き添い(買い物、散歩など)」が 44.4%と最も高くなっている。次いで「家事(食事の準備や掃除、洗濯)」と「きょうだいの世話や保育所等への送迎など」、「見守り」がともに 33.3%となっている。

(9) その他の家族の状況

問 11② 問 11①で、「6.その他」を選んだ方にお聞きします。お世話を必要としている方の状況やあなたが行っているお世話について教えてください。
(キ) その方の状況を教えてください。(あてはまるものすべてを選択)

- 該当する回答はなかった。

(10) その他の家族への世話の内容

問 11②(ク) あなたが行っているお世話の内容を教えてください。(あてはまるものすべてを選択)

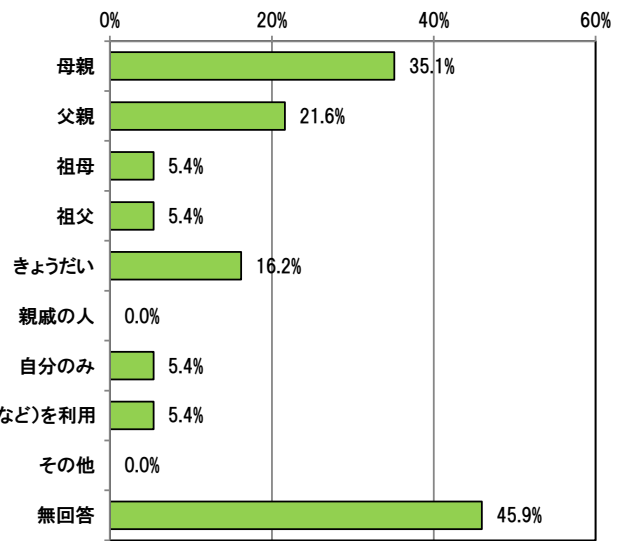
- 該当する回答はなかった。

(11) 世話を一緒にしている人

問 11③ お世話は誰と行っていますか。(あてはまるものすべてを選択) [図表 216]

- 「母親」が最も高く35.1%となっている。次いで「父親」(21.6%)、「きょうだい」(16.2%)がほかと比べて高くなっている。

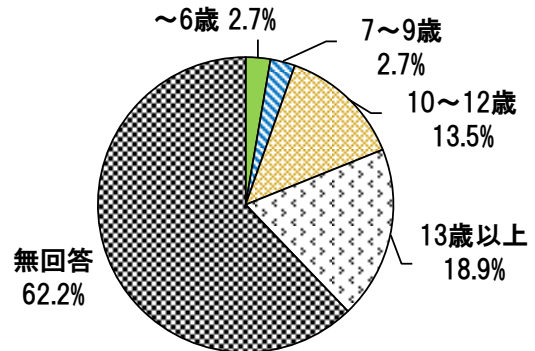
【n=37】



(12) 世話を始めた年齢

問 11④ お世話はいつから行っていますか。お世話を始めた年齢をお答えください。(はっきりとわからない場合は、だいたい年齢でかまいません。) [図表 217]

- 「13歳以上」が18.9%と最も高くなっている。次いで「10～12歳」(13.5%)、「7～9歳」(2.7%)となっている。

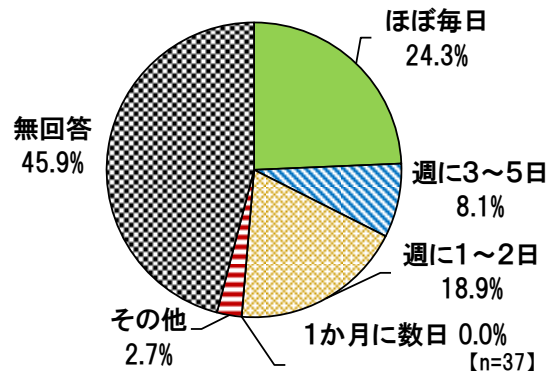


【n=37】

(13) 世話をしている頻度

問 11⑤ お世話をしている頻度を教えてください。(あてはまるもの1つを選択) [図表 218]

- 「ほぼ毎日」が24.3%と最も高くなっている。次いで「週に1～2日」(18.9%)、「週に3～5日」(8.1%)となっている。
- 「その他」は「その時の仕事の忙しさによる」などの回答があった。

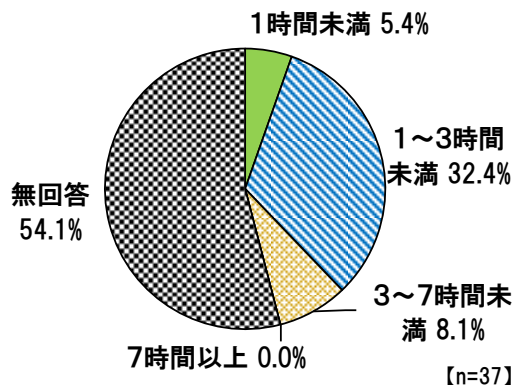


【n=37】

(14) 平日1日あたりの世話を費やす時間

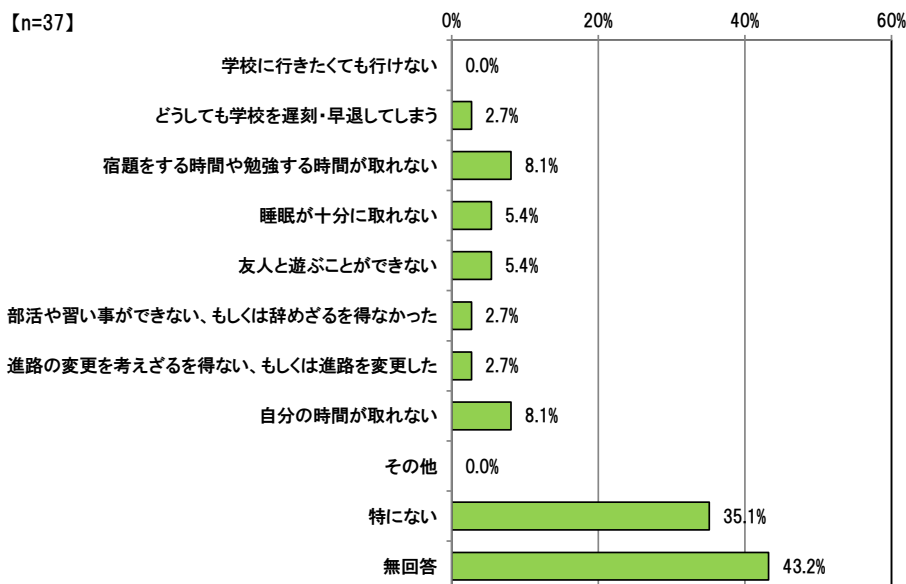
問 11⑥ 平日にお世話はどれくらい行っていますか。時間数をお答えください。(日によって異なる場合は、この1か月の中で最も長かった日の時間をお答えください) [図表 219]

- 「1～3時間未満」が32.4%と最も高くなっている。「1時間未満」は5.4%となっている。「3～7時間未満」は8.1%となっている。



(15) 世話をしているためにやりたいけれどできていないこと

問 12 お世話をしていることで、やりたいけど、できていないことはありますか。(あてはまるものすべてを選択) [図表 220]

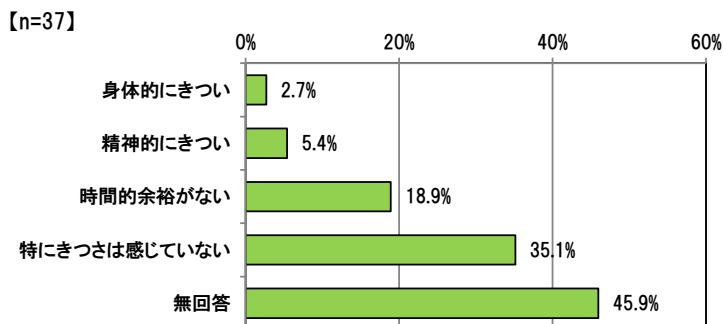


- 「特にない」(35.1%)が最も高くなっている。そのほかでは、「宿題をする時間や勉強する時間が取れない」と「自分の時間が取れない」がともに8.1%、「睡眠が十分に取れない」と「友人と遊ぶことができない」がともに5.4%となっている。

(16) 世話をすることに感じているきつさ

問 13 お世話をすることにきつさを感じていますか。(あてはまるものすべてを選択) [図表 221]

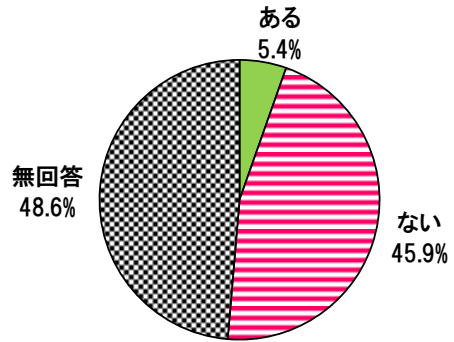
- 「特にきつさは感じていない」が35.1%となっている。一方で、「時間的余裕がない」(18.9%)、「精神的にきつい」(5.4%)、「身体的にきつい」(2.7%)の回答があった。



(17) 世話について相談した経験

問 14 お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを誰かに相談したことはありますか。(あてはまるもの1つを選択) [図表 222]

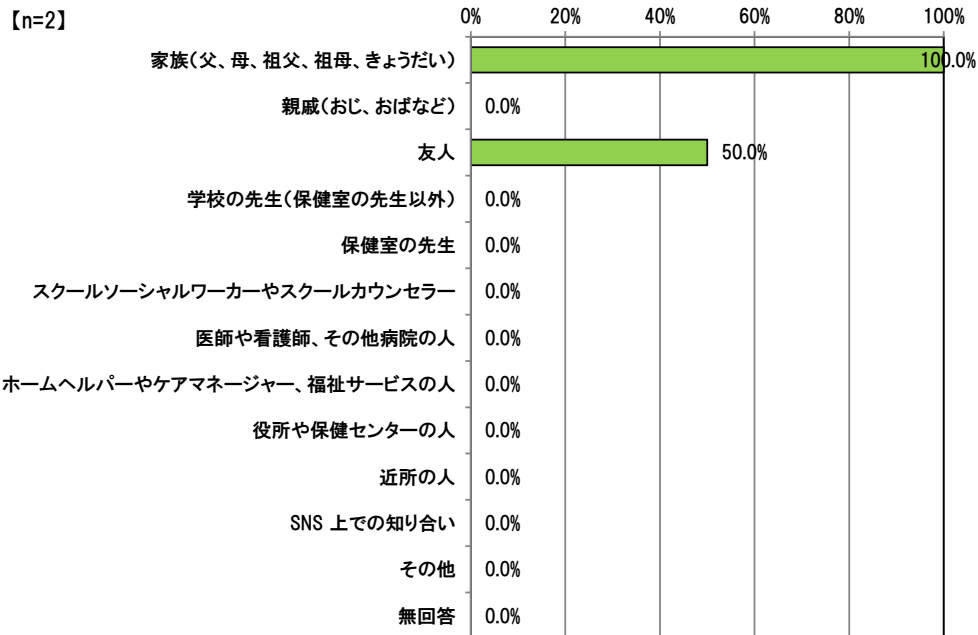
- 「ない」が 45.9%、「ある」が 5.4%となっている。



【n=37】

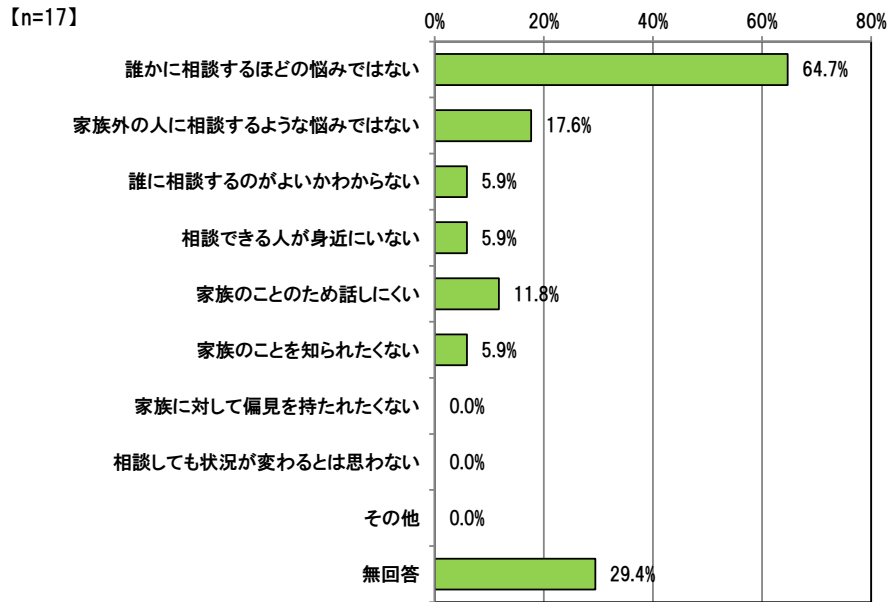
(18) 世話についての相談相手

問 15 問 14 で「1.ある」と回答した方にお聞きます。お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを相談したことがあるのは誰ですか。(あてはまるものすべてを選択) [図表 223]



(19) 世話について相談したことがない理由

問16 問14で「2.ない」と回答した方にお聞きします。相談していない理由を教えてください。(あてはまるものすべてを選択) [図表 224]

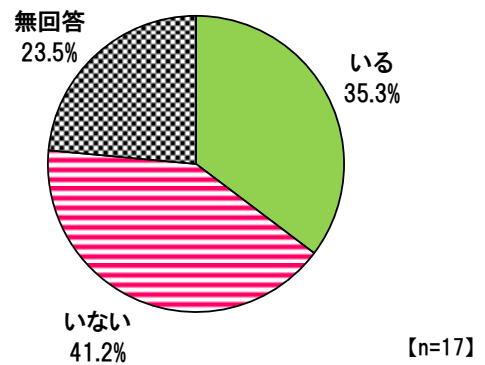


- 「誰かに相談するほどの悩みではない」が64.7%となっている。一方で、「家族外の人に相談するような悩みではない」(17.6%)、「家族のここのため話にくい」(11.8%)がほかと比べて高くなっている。

(20) 世話について話を聞いてくれる人の有無

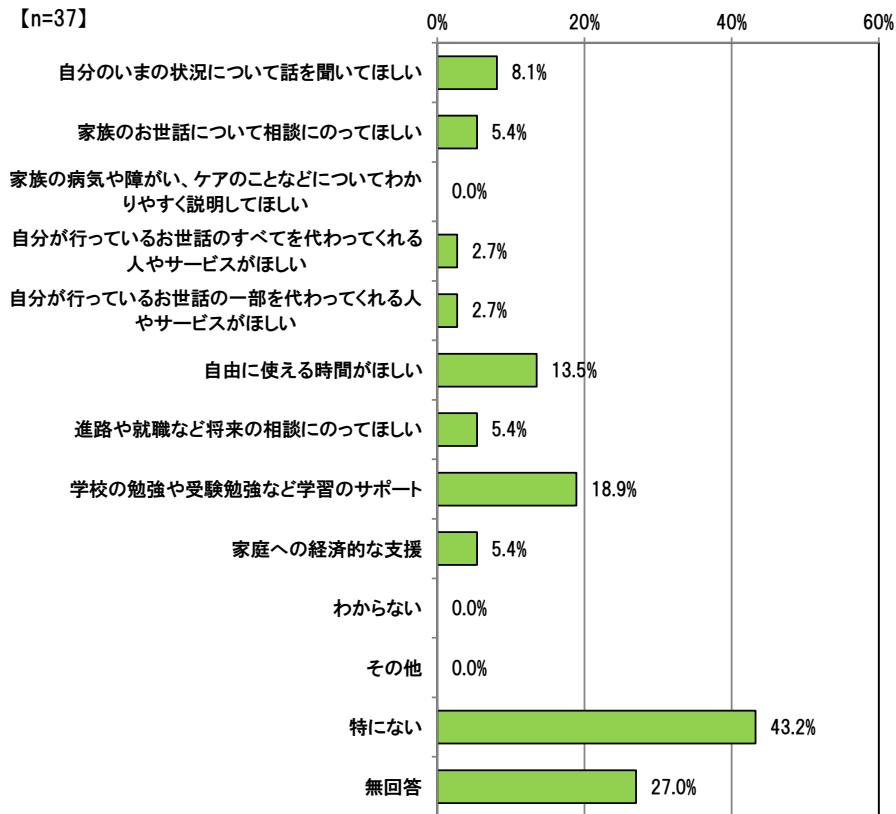
問17 問14で「2.ない」と回答した方にお聞きします。お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを聞いてくれる人はいますか。(あてはまるもの1つを選択) [図表 225]

- 「いない」が41.2%、「いる」が35.3%となっている。



(21) 学校や大人に助けてほしいこと、必要な支援

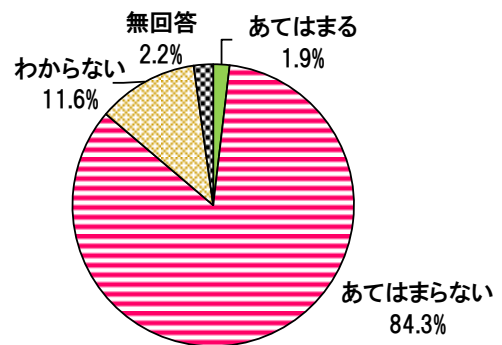
問 18 学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている支援はありますか。(あてはまるものすべてを選択) [図表 226]



- 「特にない」が 43.2%となっている。そのほかでは、「学校の勉強や受験勉強など学習のサポート」(18.9%)、「自由に使える時間がほしい」(13.5%)がほかと比べて高くなっている。
- 「自分が行っているお世話の一部を代わってくれる人やサービスがほしい」の具体的な内容は無回答であった。

(22) 自分はヤングケアラーにあてはまると思うか

問 19 あなた自身は「ヤングケアラー」にあてはまると思いますか。(あてはまるもの1つを選択) [図表 227]



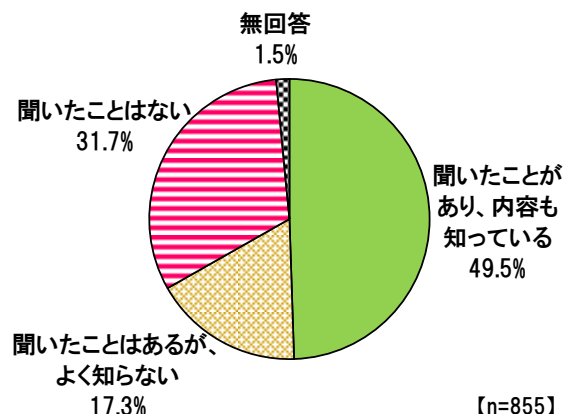
- 「あてはまる」が 1.9%となっている。

【n=855】

(23) ヤングケアラーの認知度

問 20 「ヤングケアラー」という言葉をこれまでに聞いたことがありましたか。(あてはまるもの 1 つを選択)
 [図表 228]

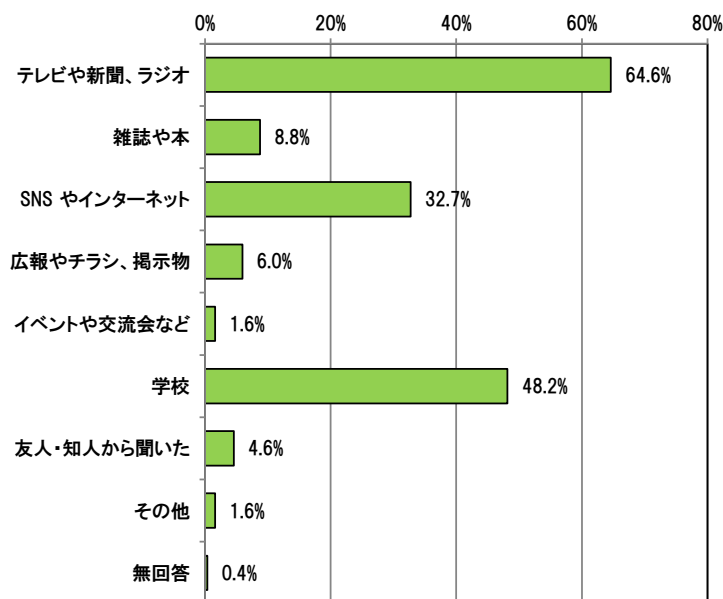
- 「聞いたことがあり、内容も知っている」が 49.5%と最も高くなっている。次いで「聞いたことはない」(31.7%)、「聞いたことはあるが、よく知らない」(17.3%)となっている。



(24) ヤングケアラーについて知ったきっかけ

問 21 問 20 で「1.聞いたことがあり、内容も知っている」「2.聞いたことはあるが、よく知らない」と回答した方にお聞きします。「ヤングケアラー」という言葉をどこで知りましたか。(あてはまるものすべてを選択)
 [図表 229]

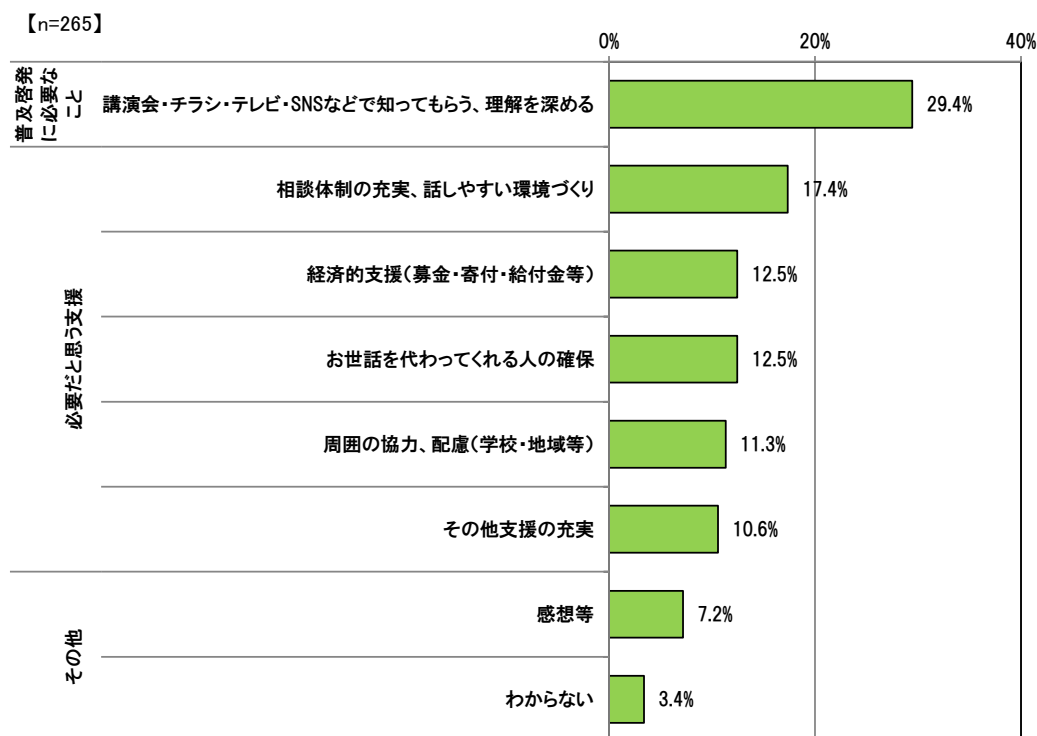
【n=571】



- 「テレビや新聞、ラジオ」が 64.6%と最も高くなっている。次いで「学校」(48.2%)、「SNS やインターネット」(32.7%)となっている。
- 「その他」は「家族」などの回答があった。

(25) 家族の世話をしている子どものために必要だと思うことなど

問 22 自由記述(ヤングケアラーへの支援を広げていくために必要だと思うことや、要望等なんでも)
[図表 230]



- 普及啓発に必要なこと「講演会・チラシ・テレビ・SNSなどで知ってもらい、理解を深める」に関連する意見が 29.4%と最も高くなっている。次いで、必要だと思う支援のうち、「相談体制の充実、話しやすい環境づくり」に関連する意見が 17.4%、「経済的支援(募金・寄付・給付金等)」と「お世話を代わってくれる人の確保」に関連する意見がともに 12.5%となっている。

自由記述 一覧

自由記述(ヤングケアラーへの支援を広げていくために必要だと思うことや、要望等なんでも)の項目にさまざまな意見が寄せられた。ここでは、その一部を紹介する。以下に記載する意見は、原文のままではないが、なるべく回答者の表現を用いる形で記載している。

(1) 普及啓発に必要なこと

学校教育などを通して多くの人に知ってもらおう。
ヤングケアラーについての正しい知識を持つことが必要だと思う。
ヤングケアラーについて知らない人たちに、知ってもらうことが支援を広げていくために必要になっていくことだと思います。
人生を生きやすくなるためにヤングケアラーについて知っておく必要がある。
世話をする人がいてもいなくてもヤングケアラーという人もいると知ることが大事だと思った。
ヤングケアラーという言葉をまず知らない人が多いと思うのでヤングケアラーについて広めたほうがいいと思います。
自分がヤングケアラーだと気づかずに家族のお世話を頑張っている方もおられると思うからまずはヤングケアラーという言葉を広めていくことが大切だと思います。今の時代はインターネットやSNSを使用する人が多いのでそういうものを使って広めていけばいいと思います。(テレビのCMで最近ヤングケアラーのCMを見るからとてもいいと思います。)
「ヤングケアラー」についての理解を深める講習会などの開催
ヤングケアラーの人が受けることのできる支援やその方法についても多くの人に知ってもらうこと。
実際のヤングケアラーの人の話を聞いたり、文章を読んだりしたい。ヤングケアラーという言葉やその意味は知っていても、身近にそんな人がいると実感できない。
1人で抱え込まないもの、相談できるものであることを多く周知すること
こういうアンケートや学校でのプリントの配布、講習会などはヤングケアラーについて知ってもらううえでとてもいい活動だと思います。

(2) 必要だと思う支援

●相談体制の充実、話しやすい環境づくり

言いにくい事も言える相談相手がいる事
子供が何でも言いやすい、助けやすい環境を作る。
話を聞く窓口では、相談しづらい人もいると思う。なので、相談窓口以外にも、対策を講じる必要があると思う。
気軽にいつでも相談できる場を作る。

●周囲の協力、配慮(学校・地域等)

地域の人や近所の人がいつもと様子が違う事に気づいて、声をかけてあげることが大切だと思います。
先生が気付く。
ヤングケアラーの存在を知り、他人事ではなく自分に何が出来るのか考えること。
周りの理解、協力
近くに信用できる人や、自分たちのことをよく理解してくれる人がいること。助け合いの精神や気遣いを心掛けていくこと。

●経済的支援(募金・寄付・給付金等)

支援金を配布する
補助金を出す。
募金など
家庭に応じて資金を提供する。

●お世話を代わってくれる人の確保

介護を手伝ってくれる人
仕事としてヤングケアラーを助ける人を増やす。
ヘルパーさんや家政婦さんなどを低費用で呼べるようにする。
家族以外でケアできる環境をつくること
ボランティア活動を作る。
その家庭への支援や対象者が利用できる施設やサービス
介護サービスを充実させる必要がある。介護士を目指そうとする人が増えるような環境をまず作り、介護サービスを提供できる人数を増やしていく。
家事代行サービスを増やしていく。
介護士やシッターの利用
学生が気軽に相談できるような窓口や、家のこと・家族のことなどを誰かに預けて、息抜き・自分のことができるような仕組みがあるとよいのではないかと思います。ヘルパーさんや介護士の方、医療関係の方などに一定時間家族をみてもらったり、その相談をすぐに低いハードルでできたりするような環境を作れるとよいのかなと思います。とにかく本人が周囲の人や社会から孤立したり、不本意にも将来の選択肢を狭めざるを得なくなったり、ということが無いようにできるとよいと思います。

●その他支援の充実

ヤングケアラーのための政策を行う。
ヤングケアラーを早期支援する。
どんな人でも気軽に行える制度作り
学校の勉強に追いつけるような個別授業
ヤングケアラーの負担軽減策

(3)その他感想

不安のない子供を増やしていく
大人と子ども両方の気持ちを理解する。
ヤングケアラーのくくりを決めない。本人がそう感じていれば、ヤングケアラーと言っていい。

第6節 高校2年生調査 追加分析

※サンプル数が少ない項目については、コメントを記載していない。

※表中の各セル内の棒グラフは各項目の割合を示す。

1. 世話をしている家族の有無

(1) 世話をしている家族の有無×家族構成【図表 231】

(%)

	回答者数 (人)	二世帯世帯	三世帯世帯	ひとり親家庭	その他の世帯	無回答
いる	37	54.1	29.7	16.2	0.0	0.0
いない	808	49.3	38.0	9.4	0.4	3.0

- 「いる」は「二世帯世帯」が54.1%と最も高くなっている。次いで「三世帯世帯」(29.7%)、「ひとり親家庭」(16.2%)となっている。

(2) 世話をしている家族の有無×健康状態【図表 232】

(%)

	回答者数 (人)	よい	まあよい	ふつう	あまりよくない	よくない	無回答
いる	37	48.6	18.9	32.4	0.0	0.0	0.0
いない	808	44.9	26.2	22.0	3.8	0.7	2.2

- 「よい」と「まあよい」の合計は、「いる」が67.5%、「いない」が71.1%で、「いる」が3.6ポイント低くなっている。

(3) 世話をしている家族の有無×出席状況【図表 233】

(%)

	回答者数 (人)	ほとんど 欠席しない	たまに 欠席する	よく欠席する	無回答
いる	37	75.7	18.9	5.4	0.0
いない	808	74.0	13.4	10.1	2.5

- 「たまに欠席する」と「よく欠席する」の合計は、「いる」が24.3%、「いない」が23.5%で、「いる」が0.8ポイント高くなっている。

(4) 世話をしている家族の有無×遅刻や早退の状況【図表 234】

(%)

	回答者数 (人)	ほとんどしない	たまにする	よくする	無回答
いる	37	89.2	10.8	0.0	0.0
いない	808	84.7	10.9	1.5	3.0

- 「たまにする」と「よくする」の合計は、「いる」が10.8%、「いない」が12.4%で、「いる」が1.6ポイント低くなっている。

(5) 世話をしている家族の有無×学校生活であてはまること [図表 235]

(%)

	回答者数(人)	授業中に居眠りすることが多い	宿題や課題ができていないことが多い	持ち物の忘れ物が多い	部活動や習い事を休むことが多い	提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い	修学旅行などの宿泊行事を欠席する	保健室で過ごすことが多い	学校では1人で過ごすことが多い	友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない	特にない	無回答
いる	37	27.0	18.9	21.6	5.4	24.3	0.0	0.0	8.1	5.4	43.2	5.4
いない	808	35.1	15.1	14.4	3.8	14.2	0.2	0.9	5.2	5.7	45.3	4.6

- 全体的に「特にない」、「授業中に居眠りすることが多い」、「提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い」が高くなっている。特に「いる」は「提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い」(24.3%)が「いない」の14.2%と比べて10.1ポイント高くなっている。

(6) 世話をしている家族の有無×現在の悩みごと [図表 236]

(%)

	回答者数(人)	友人との関係のこと	学業成績のこと	進路のこと	部活動のこと	学費(授業料)など学校生活に必要なお金のこと	塾(通信含む)や習い事ができない	家庭の経済状況のこと	自分と家族との関係のこと	家族内の人間関係のこと(両親の仲が良くないなど)	病気や障がいのある家族のこと	自分のために使える時間が少ない	その他	特にない	無回答
いる	37	10.8	32.4	48.6	5.4	5.4	5.4	5.4	5.4	5.4	5.4	10.8	0.0	29.7	0.0
いない	808	11.8	34.4	46.9	12.0	3.6	0.7	5.8	2.4	2.6	0.6	5.1	1.5	34.0	5.4

- 世話をしている家族の有無にかかわらず、「特にない」、「学業成績のこと」、「進路のこと」が高くなっている。世話をしている家族が「いない」と回答した生徒に比べて、「いる」と回答した生徒は、「進路のこと」、「自分のために使える時間が少ない」、「家族内の人間関係のこと(両親の仲が良くないなど)」が高くなっている。

(7) 世話をしている家族の有無×相談相手の有無 [図表 237]

(%)

	回答者数(人)	相談相手や話を聞いてくれる人がいる	相談相手や話を聞いてくれない	相談相手や話を聞いてくれない(いない)	無回答
いる	26	73.1	11.5	15.4	0.0
いない	498	74.5	5.4	17.9	2.2

- 「相談相手や話を聞いてくれる人がいない(いない)」は、「いない」の5.4%に対して、「いる」は11.5%で、約2.1倍の割合となっている。

2. 回答者の性別

※(2)以降の「その他」の回答は、サンプル数が少ないため、クロス集計では、追加分析の集計対象外とする。

(1) 回答者の性別×世話をしている家族の有無 [図表 238]

(%)

	回答者数 (人)	いる	いない	無回答
男	400	6.3	92.0	1.8
女	421	2.4	97.1	0.5
その他	12	16.7	75.0	8.3

- 「いる」は男性が女性と比べて3.9ポイント高くなっている。

(2) 回答者の性別×世話の内容(父母) [図表 239]

(%)

	回答者数 (人)	家事 (食事の準備や掃除、洗濯)	きょうだいの世話や保育所等への送迎など	身体的な介護(入浴やトイレのお世話など)	外出の付き添い(買い物、散歩など)	通院の付き添い	感情面のサポート(愚痴を聞く、話し相手になるなど)	見守り	通訳(日本語や手話など)	金銭管理	薬の管理	その他	無回答
男	7	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	57.1
女	2	100.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(3) 回答者の性別×世話の内容(祖父母) [図表 240]

(%)

	回答者数 (人)	家事 (食事の準備や掃除、洗濯)	きょうだいの世話や保育所等への送迎など	身体的な介護(入浴やトイレのお世話など)	外出の付き添い(買い物、散歩など)	通院の付き添い	感情面のサポート(愚痴を聞く、話し相手になるなど)	見守り	通訳(日本語や手話など)	金銭管理	薬の管理	その他	無回答
男	3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
女	2	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 回答者の性別×世話の内容(きょうだい) [図表 241]

(%)

	回答者数(人)	家事(食事の準備や掃除、洗濯)	きょうだいの世話や保育所等への送迎など	身体的な介護(入浴やトイレのお世話など)	外出の付き添い(買い物、散歩など)	通院の付き添い	感情面のサポート(愚痴を聞く、話し相手になるなど)	見守り	通訳(日本語や手話など)	金銭管理	薬の管理	その他	無回答
男	5	0.0	20.0	20.0	20.0	0.0	20.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0
女	4	75.0	50.0	0.0	75.0	0.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(5) 回答者の性別×世話の内容(その他)

- 該当する回答はなかった。

(6) 回答者の性別×世話を始めた年齢 [図表 242]

(%)

	回答者数(人)	～6歳	7～9歳	10～12歳	13歳以上	無回答
男	25	0.0	4.0	8.0	16.0	72.0
女	10	0.0	0.0	20.0	30.0	50.0

- 「7～9歳」は男性が4.0%となっている。「10～12歳」と「13歳以上」は女性が男性と比べてそれぞれ12.0ポイント、14.0ポイント高くなっている。

(7) 回答者の性別×世話をしている頻度 [図表 243]

(%)

	回答者数(人)	ほぼ毎日	週に3～5日	週に1～2日	1か月に数日	その他	無回答
男	25	20.0	8.0	20.0	0.0	0.0	52.0
女	10	30.0	10.0	20.0	0.0	0.0	40.0

- 男女ともに「ほぼ毎日」、「週に1～2日」が高くなっている。特に女性の「ほぼ毎日」は30.0%と最も高くなっている。

(8) 回答者の性別×平日1日当たりの世話に費やす時間 [図表 244]

(%)

	回答者数(人)	1時間未満	1～3時間未満	3～7時間未満	7時間以上	無回答
男	25	8.0	28.0	4.0	0.0	60.0
女	10	0.0	40.0	10.0	0.0	50.0

- 男女ともに「1～3時間未満」が最も高くなっている。

(9) 回答者の性別×世話の大変さ [図表 245]

(%)

	回答者数 (人)	身体的 にきつい	精神的 にきつい	な時間 的余裕が	感特 じてき つない さは	無回 答
男	25	0.0	0.0	16.0	32.0	52.0
女	10	10.0	20.0	30.0	30.0	40.0

- 男女ともに「特にきつさは感じていない」、「時間的余裕がない」が高くなっている。

(10) 回答者の性別×世話について相談した経験 [図表 246]

(%)

	回答者数 (人)	ある	ない	無回 答
男	25	0.0	44.0	56.0
女	10	20.0	40.0	40.0

- 「ある」は女性が男性と比べて高くなっている。男性は「ある」の回答はなかった。

(11) 回答者の性別×世話についての相談相手

- サンプル数が少ないため図表掲載をしていない。

(12) 回答者の性別×学校や周りの大人にしてもらいたいこと [図表 247]

(%)

	回答者数 (人)	自 分の いま の状 況に つ いて 話 を 聞 いて ほ しい	家 族 の お 世 話 に つ いて 相 談 に の つ て ほ しい	家 族 の 病 気 や 障 が い や す く ケ ア の こ と な ど に つ いて わ か り や す く 説 明 し て ほ しい	自 分 が 行 っ て い る お 世 話 の す べ て を 代 わ っ て く れ る 人 や サ ー ビ ス が ほ しい	自 分 が 行 っ て い る お 世 話 の 一 部 し を 代 わ っ て く れ る 人 や サ ー ビ ス が ほ しい	自 由 に 使 え る 時 間 が ほ しい	進 路 や 就 職 な ど 将 来 の 相 談 に の つ て ほ しい	学 校 の 勉 強 や 受 験 勉 強 な ど 学 習 の サ ポ ー ト	家 庭 へ の 経 済 的 な 支 援	わ か ら ない	そ の 他	特 に ない	無 回 答
男	25	8.0	4.0	0.0	0.0	4.0	12.0	4.0	20.0	4.0	0.0	0.0	40.0	28.0
女	10	10.0	10.0	0.0	10.0	0.0	20.0	10.0	20.0	10.0	0.0	0.0	40.0	30.0

- 男女ともに「特にない」が最も高く、次いで「学校の勉強や受験勉強など学習のサポート」が高くなっている。そのほかでは、女性の「自由に使える時間がほしい」が高くなっている。

3. 家族構成

※「その他の世帯」の回答は、サンプルがないため、クロス集計では、追加分析の集計対象外とする。

(1) 家族構成×世話を必要としている家族 [図表 248]

(%)

	回答者数 (人)	母親	父親	祖母	祖父	きょうだい	その他	無回答
二世帯世帯	20	35.0	30.0	0.0	0.0	30.0	0.0	45.0
三世帯世帯	11	0.0	0.0	27.3	27.3	18.2	0.0	36.4
ひとり親家庭	6	50.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	33.3

- 全体として「母親」、「きょうだい」が高くなっている。ひとり親家庭では「母親」が 50.0%と高くなっている。二世帯世帯では「母親」が 35.0%と最も高く、次いで「父親」と「きょうだい」がともに 30.0%となっている。三世帯世帯では「祖母」と「祖父」がともに 27.3%と最も高くなっている。

(2) 家族構成×世話の内容(父母) [図表 249]

(%)

	回答者数 (人)	家事 (食事の準備や掃除、洗濯)	きょうだいの世話や保育所等への送迎など	身体的な介護(入浴やトイレのお世話など)	外出の付き添い(買い物、散歩など)	通院の付き添い	感情面のサポート(愚痴を聞く、話し相手になるなど)	見守り	通訳(日本語や手話など)	金銭管理	薬の管理	その他	無回答
二世帯世帯	7	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	42.9
三世帯世帯	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ひとり親家庭	3	66.7	0.0	0.0	33.3	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3

(3) 家族構成×世話の内容(祖父母) [図表 250]

(%)

	回答者数 (人)	家事 (食事の準備や掃除、洗濯)	きょうだいの世話や保育所等への送迎など	身体的な介護(入浴やトイレのお世話など)	外出の付き添い(買い物、散歩など)	通院の付き添い	感情面のサポート(愚痴を聞く、話し相手になるなど)	見守り	通訳(日本語や手話など)	金銭管理	薬の管理	その他	無回答
二世帯世帯	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
三世帯世帯	5	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20.0	60.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0
ひとり親家庭	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 家族構成×世話の内容(きょうだい) [図表 251]

(%)

	回答者数(人)	家事(食事の準備や掃除、洗濯)	きょうだいの世話や保育所等への送迎など	身体的な介護(入浴やトイレのお世話など)	外出の付き添い(買い物、散歩など)	通院の付き添い	感情面のサポート(愚痴を聞く、話し相手になるなど)	見守り	通訳(日本語や手話など)	金銭管理	薬の管理	その他	無回答
二世帯世帯	6	16.7	0.0	0.0	33.3	0.0	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0
三世帯世帯	2	50.0	100.0	50.0	50.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ひとり親家庭	1	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(5) 家族構成×世話の内容(その他)

- 該当する回答はなかった。

(6) 家族構成×世話を一緒にしている人 [図表 252]

(%)

	回答者数(人)	母親	父親	祖母	祖父	きょうだい	親戚の人	自分のみ	福祉サービス(ホームヘルプなど)を利用	その他	無回答
二世帯世帯	20	25.0	20.0	0.0	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0
三世帯世帯	11	54.5	36.4	18.2	18.2	27.3	0.0	9.1	18.2	0.0	18.2
ひとり親家庭	6	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	50.0

- すべての家族構成について、「母親」が最も高くなっている。そのほかでは、二世帯世帯、三世帯世帯では「父親」が高くなっている。ひとり親家庭では「自分のみ」(16.7%)が高くなっている。

(7) 家族構成×世話をしている頻度 [図表 253]

(%)

	回答者数(人)	ほぼ毎日	週に3~5日	週に1~2日	1か月に数日	その他	無回答
二世帯世帯	20	15.0	5.0	20.0	0.0	0.0	60.0
三世帯世帯	11	45.5	9.1	27.3	0.0	0.0	18.2
ひとり親家庭	6	16.7	16.7	0.0	0.0	16.7	50.0

- 二世帯世帯では「週に1~2日」(20.0%)が高くなっている。三世帯世帯では「ほぼ毎日」(45.5%)が高くなっている。ひとり親家庭では「ほぼ毎日」と「週に3~5日」、「その他」がともに16.7%となっている。

(8) 家族構成×平日1日当たりの世話に費やす時間 [図表 254]

(%)

	回答者数 (人)	1時間未満	1～3時間未満	3～7時間未満	7時間以上	無回答
二世帯世帯	20	5.0	20.0	0.0	0.0	75.0
三世帯世帯	11	9.1	54.5	18.2	0.0	18.2
ひとり親家庭	6	0.0	33.3	16.7	0.0	50.0

- すべての家族構成について、「1～3時間未満」が最も高くなっている。

(9) 家族構成×世話による制約 [図表 255]

(%)

	回答者数 (人)	学校に行きたくても行けない	どうしても学校を遅刻・早退してしまう	宿題をする時間や勉強する時間が取れない	睡眠が十分に取れない	友人と遊ぶことができない	部活や習い事ができない、もしくは辞めざるを得なかった	進路の変更を考えた進路を変更しきれない	自分の時間が取れない	その他	特にな	無回答
二世帯世帯	20	0.0	5.0	0.0	0.0	5.0	0.0	5.0	5.0	0.0	25.0	55.0
三世帯世帯	11	0.0	0.0	9.1	9.1	9.1	9.1	0.0	9.1	0.0	63.6	18.2
ひとり親家庭	6	0.0	0.0	33.3	16.7	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	16.7	50.0

- 二世帯世帯、三世帯世帯では「特にな」が最も高くなっている。ひとり親家庭では「宿題をする時間や勉強する時間が取れない」(33.3%)が最も高くなっている。

(10) 家族構成×世話の大変さ [図表 256]

(%)

	回答者数 (人)	身体的にきつい	精神的にきつい	時間的余裕がない	特にきつさは感じていない	無回答
二世帯世帯	20	0.0	0.0	20.0	20.0	60.0
三世帯世帯	11	9.1	9.1	18.2	63.6	18.2
ひとり親家庭	6	0.0	16.7	16.7	33.3	50.0

- 二世帯世帯では「特にきつさは感じていない」と「時間的余裕がない」がともに 20.0%となっている。三世帯世帯では「特にきつさは感じていない」(63.6%)が突出して高くなっているが、次いで「時間的余裕がない」(18.2%)も高くなっている。ひとり親家庭では「特にきつさは感じていない」が最も高い。

(11) 家族構成×学校や周りの大人にしてもらいたいこと [図表 257]

(%)

	回答者数 (人)	自分のいまの状況について話を聞いてほしい	家族のお世話について相談にのってほしい	家族の病気や障がい、ケアのことなどにわかってわたりやすく説明してほしい	自分が行っているお世話のすべてを代わってくれる人やサ―ビスがほしい	自分が行っているお世話の一部を代わってくれる人やサ―ビスがほしい	自由に使える時間がほしい	進路や就職など将来の相談にのってほしい	学校の勉強や受験勉強など学習のサポート	家庭への経済的な支援	わからない	その他	特にない	無回答
二世帯世帯	20	10.0	5.0	0.0	0.0	0.0	10.0	5.0	20.0	0.0	0.0	0.0	30.0	40.0
三世帯世帯	11	9.1	9.1	0.0	9.1	9.1	18.2	0.0	18.2	18.2	0.0	0.0	63.6	9.1
ひとり親家庭	6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0	50.0	16.7

- すべての家族構成について、「特にない」が最も高くなっている。次いで「学校の勉強や受験勉強など学習のサポート」、「自由に使える時間がほしい」なども総じて高くなっている。

4. 平日1日当たりの世話に費やす時間

(1) 平日1日当たりの世話に費やす時間×健康状態 [図表 258]

(%)

	回答者数 (人)	よい	まあよい	ふつう	あまりよくない	よくない	無回答
1時間未満	2	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1～3時間未満	12	41.7	16.7	41.7	0.0	0.0	0.0
3～7時間未満	3	0.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
7時間以上	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(2) 平日1日当たりの世話に費やす時間×出席状況 [図表 259]

(%)

	回答者数 (人)	ほとんど欠席しない	たまに欠席する	よく欠席する	無回答
1時間未満	2	100.0	0.0	0.0	0.0
1～3時間未満	12	75.0	16.7	8.3	0.0
3～7時間未満	3	66.7	33.3	0.0	0.0
7時間以上	0	0.0	0.0	0.0	0.0

(3) 平日1日当たりの世話に費やす時間×遅刻や早退の状況 [図表 260]

(%)

	回答者数 (人)	ほとんどしない	たまにする	よくする	無回答
1時間未満	2	100.0	0.0	0.0	0.0
1～3時間未満	12	83.3	16.7	0.0	0.0
3～7時間未満	3	66.7	33.3	0.0	0.0
7時間以上	0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 平日1日当たりの世話に費やす時間×学校生活であてはまること [図表 261] (%)

	回答者数 (人)	授業中に居眠りすることが多い	宿題や課題ができていないことが多い	持ち物の忘れ物が多い	部活動や習い事を休むことが多い	提出しなればいけない書類などの提出が遅れることが多い	修学旅行などの宿泊行事を欠席する	保健室で過ごすことが多い	学校では1人で過ごすことが多い	友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない	特にない	無回答
1時間未満	2	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0
1～3時間未満	12	25.0	25.0	25.0	16.7	25.0	0.0	0.0	16.7	0.0	41.7	8.3
3～7時間未満	3	33.3	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0
7時間以上	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(5) 平日1日当たりの世話に費やす時間×現在の悩みごと [図表 262] (%)

	回答者数 (人)	友人との関係のこと	学業成績のこと	進路のこと	部活動のこと	学費(授業料)など学校生活に必要なお金のこと	塾(通信含む)や習い事ができない	家庭の経済的状況のこと	自分と家族との関係のこと	家族内の人間関係のこと(両親の仲が良くないなど)	病気や障がいのある家族のこと	自分のために使える時間が少ない	その他	特にない	無回答
1時間未満	2	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
1～3時間未満	12	16.7	41.7	58.3	8.3	8.3	8.3	8.3	16.7	16.7	16.7	8.3	0.0	25.0	0.0
3～7時間未満	3	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0
7時間以上	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 平日1日当たりの世話に費やす時間×世話の大変さ [図表 263] (%)

	回答者数 (人)	身体的にきつい	精神的にきつい	な時間的余裕がない	感じにくい	特にきつさはない	無回答
1時間未満	2	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0
1～3時間未満	12	8.3	8.3	33.3	66.7	0.0	0.0
3～7時間未満	3	0.0	33.3	33.3	66.7	0.0	0.0
7時間以上	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(7) 平日1日当たりの世話に費やす時間×世話について相談した経験 [図表 264]

(%)

	回答者数 (人)	ある	ない	無回答
1時間未満	2	0.0	100.0	0.0
1～3時間未満	12	8.3	91.7	0.0
3～7時間未満	3	33.3	66.7	0.0
7時間以上	0	0.0	0.0	0.0

(8) 平日1日当たりの世話に費やす時間×世話についての相談相手

- サンプル数が少ないため図表掲載をしていない。

(9) 平日1日当たりの世話に費やす時間×世話について相談したことがない理由 [図表 265]

(%)

	回答者数 (人)	誰かには相談するほどの 悩みではない	家族外の人には相談する よ家族のみでは相談する	誰に相談するのがよい かわからない	相談できる人が身近に いない	家族のこのため話し にくい	家族のことを知られた くない	家族に対して偏見を持 たれた	相談しても状況がかわ るとは思わない	その他	無回答
1時間未満	2	100.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
1～3時間未満	11	63.6	18.2	9.1	9.1	18.2	9.1	0.0	0.0	0.0	27.3
3～7時間未満	2	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0
7時間以上	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

5. 世話を必要としている家族

※「その他」の回答は、サンプルがないため、クロス集計では、追加分析の集計対象外とする。

(1) 世話を必要としている家族×回答者の性別 [図表 266]

(%)

	回答者数 (人)	男	女	その他	無回答
母親	10	70.0	20.0	10.0	0.0
父親	6	83.3	16.7	0.0	0.0
祖母	3	33.3	66.7	0.0	0.0
祖父	3	66.7	33.3	0.0	0.0
きょうだい	9	55.6	44.4	0.0	0.0

(2) 世話を必要としている家族×世話を一緒にしている人 [図表 267]

(%)

	回答者数 (人)	母親	父親	祖母	祖父	きょうだい	親戚の人	自分のみ	福祉サービス (ヘルパーなど) を利用	その他	無回答
母親	10	30.0	20.0	0.0	0.0	10.0	0.0	10.0	0.0	0.0	40.0
父親	6	33.3	16.7	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0
祖母	3	100.0	33.3	0.0	33.3	66.7	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0
祖父	3	66.7	66.7	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0
きょうだい	9	66.7	22.2	0.0	11.1	22.2	0.0	0.0	11.1	0.0	22.2

(3) 世話を必要としている家族×世話を始めた年齢 [図表 268]

(%)

	回答者数 (人)	～6歳	7～9歳	10～12歳	13歳以上	無回答
母親	10	0.0	0.0	30.0	0.0	70.0
父親	6	0.0	0.0	16.7	0.0	83.3
祖母	3	0.0	0.0	0.0	66.7	33.3
祖父	3	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
きょうだい	9	0.0	11.1	22.2	33.3	33.3

(4) 世話を必要としている家族×世話をしている頻度 [図表 269]

(%)

	回答者数 (人)	ほぼ毎日	週に3～5日	週に1～2日	1か月に数日	その他	無回答
母親	10	10.0	20.0	20.0	0.0	10.0	40.0
父親	6	16.7	0.0	33.3	0.0	0.0	50.0
祖母	3	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0
祖父	3	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0
きょうだい	9	55.6	0.0	22.2	0.0	0.0	22.2

(5) 世話を必要としている家族×平日1日当たりの世話に費やす時間 [図表 270]

(%)

	回答者数 (人)	1時間未満	1～3時間未満	3～7時間未満	7時間以上	無回答
母親	10	0.0	30.0	0.0	0.0	70.0
父親	6	0.0	16.7	0.0	0.0	83.3
祖母	3	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
祖父	3	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0
きょうだい	9	0.0	44.4	11.1	0.0	44.4

(6) 世話を必要としている家族×世話の大変さ [図表 271]

(%)

	回答者数 (人)	身体的 にきつい	精神的 にきつい	な時間 的余裕が	感特に きてい きつな さは	無回 答
母親	10	0.0	0.0	10.0	50.0	40.0
父親	6	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0
祖母	3	33.3	33.3	33.3	66.7	0.0
祖父	3	33.3	33.3	33.3	66.7	0.0
きょうだい	9	11.1	22.2	44.4	33.3	22.2

(7) 世話を必要としている家族×世話について相談した経験 [図表 272]

(%)

	回答者数 (人)	ある	ない	無回 答
母親	10	0.0	50.0	50.0
父親	6	0.0	50.0	50.0
祖母	3	0.0	100.0	0.0
祖父	3	0.0	100.0	0.0
きょうだい	9	22.2	55.6	22.2

(8) 世話を必要としている家族×世話について相談したことがない理由 [図表 273]

(%)

	回 答 者 数 (人)	誰 か に は 相 談 す る ほ ど の	家 族 外 の 人 に は 相 談 す る	誰 か に 相 談 す る の が よ い	相 談 で き る 人 が 身 近 に い な い	家 族 の こ と の た め 話 し	家 族 の こ と を 知 ら れ た	家 族 に 対 し て 偏 見 を 持 た れ た	相 談 し て も 状 況 が 変 わ る	そ の 他	無 回 答
母親	5	80.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0
父親	3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
祖母	3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3
祖父	3	33.3	0.0	33.3	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3
きょうだい	5	60.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20.0

6. 世話の大変さ

(1) 世話の大変さ×世話対象の状況(父母) [図表 274]

(%)

	回答者数(人)	高齢(65歳以上)	要介護が必要な状態(介護が必要な状態)	認知症	身体障がい	知的障がい	※精神疾患(疑い含む)	※依存症(疑い含む)	精神疾患・依存症以外の病気	日本語が苦手	その他	無回答
身体的にきつい	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
精神的にきつい	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
時間的余裕がない	1	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
特にきつさは感じていない	5	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	60.0

(2) 世話の大変さ×世話対象の状況(祖父母) [図表 275]

(%)

	回答者数(人)	高齢(65歳以上)	要介護が必要な状態(介護が必要な状態)	認知症	身体障がい	知的障がい	※精神疾患(疑い含む)	※依存症(疑い含む)	精神疾患・依存症以外の病気	日本語が苦手	その他	無回答
身体的にきつい	1	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
精神的にきつい	1	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
時間的余裕がない	1	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
特にきつさは感じていない	4	75.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25.0

(3) 世話の大変さ×世話対象の状況(きょうだい) [図表 276]

(%)

	回答者数(人)	若い	要介護が必要な状態(介護が必要な状態)	身体障がい	知的障がい	精神疾患(疑い含む)	精神疾患以外の病気	日本語が苦手	その他	無回答
身体的にきつい	1	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
精神的にきつい	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0
時間的余裕がない	4	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	25.0
特にきつさは感じていない	3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3

(4) 世話の大変さ×世話対象の状況(その他)

- サンプル数が少ないため図表掲載をしていない。

(5) 世話の大変さ×世話の内容(父母) [図表 277]

(%)

	回答者数(人)	家事(食事の準備や掃除、洗濯)	きょうだいの世話や保育所等への送迎など	身体的な介護(入浴やトイレのお世話など)	外出の付き添い(買い物、散歩など)	通院の付き添い	感情面のサポート(愚痴を聞く、話し相手になるなど)	見守り	通訳(日本語や手話など)	金銭管理	薬の管理	その他	無回答
身体的にきつい	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
精神的にきつい	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
時間的余裕がない	1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
特にきつさは感じていない	5	100.0	0.0	0.0	20.0	0.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 世話の大変さ×世話の内容(祖父母) [図表 278]

(%)

	回答者数(人)	家事(食事の準備や掃除、洗濯)	きょうだいの世話や保育所等への送迎など	身体的な介護(入浴やトイレのお世話など)	外出の付き添い(買い物、散歩など)	通院の付き添い	感情面のサポート(愚痴を聞く、話し相手になるなど)	見守り	通訳(日本語や手話など)	金銭管理	薬の管理	その他	無回答
身体的にきつい	1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
精神的にきつい	1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
時間的余裕がない	1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
特にきつさは感じていない	4	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0

(7) 世話の大変さ×世話の内容(きょうだい) [図表 279]

(%)

	回答者数(人)	家事(食事の準備や掃除、洗濯)	きょうだいの世話や保育所等への送迎など	身体的な介護(入浴やトイレのお世話など)	外出の付き添い(買い物、散歩など)	通院の付き添い	感情面のサポート(愚痴を聞く、話し相手になるなど)	見守り	通訳(日本語や手話など)	金銭管理	薬の管理	その他	無回答
身体的にきつい	1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
精神的にきつい	2	100.0	100.0	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
時間的余裕がない	4	75.0	50.0	0.0	50.0	0.0	25.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
特にきつさは感じていない	3	0.0	33.3	33.3	66.7	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3

(8) 世話の大変さ×世話の内容(その他)

- サンプル数が少ないため図表掲載をしていない。

(9) 世話の大変さ×世話による制約 [図表 280]

(%)

	回答者数 (人)	学校に行きたくても行けない	どうしても学校を遅刻・早退してしまう	宿題をする時間や勉強する時間が取れない	睡眠が十分に取れない	友人と遊ぶことができない	部活や習い事ができない、もしくは辞めざるを得なかった	進路の変更を考えざるを得ない、もしくは進路を変更した	自分の時間が取れない	その他	特にな	無回答
身体的にきつい	1	0.0	0.0	100.0	0.0	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
精神的にきつい	2	0.0	0.0	100.0	50.0	50.0	50.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
時間的余裕がない	7	0.0	14.3	28.6	14.3	28.6	14.3	14.3	42.9	0.0	14.3	0.0
特にきつさは感じていない	13	0.0	0.0	7.7	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	84.6	0.0

(10) 世話の大変さ×世話について相談した経験 [図表 281]

(%)

	回答者数 (人)	ある	ない	無回答
身体的にきつい	1	0.0	100.0	0.0
精神的にきつい	2	50.0	50.0	0.0
時間的余裕がない	7	28.6	57.1	14.3
特にきつさは感じていない	13	0.0	100.0	0.0

(11) 世話の大変さ×世話について相談したことがない理由 [図表 282]

(%)

	回答者数 (人)	誰かには相談するほどの	家族外の人には相談する	誰かから相談するのがよい	相談できる人が身近に	家族のここのため話し	家族のことを知られた	家族に対して偏見を持	相談しても状況が変	その他	無回答
身体的にきつい	1	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
精神的にきつい	1	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
時間的余裕がない	4	50.0	50.0	25.0	25.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	25.0
特にきつさは感じていない	13	69.2	7.7	0.0	0.0	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	30.8

(12) 世話の大変さ×世話について話を聞いてくれる人の有無 [図表 283]

(%)

	回答者数 (人)	いる	いない	無回答
身体的にきつい	1	0.0	100.0	0.0
精神的にきつい	1	0.0	100.0	0.0
時間的余裕がない	4	25.0	50.0	25.0
特にきつさは感じていない	13	38.5	38.5	23.1

7. ヤングケアラーの自己認識

(1) ヤングケアラーの自己認識×健康状態 [図表 284]

(%)

	回答者数 (人)	よい	まあよい	ふつう	あまりよくない	よくない	無回答
あてはまる	16	43.8	18.8	31.3	6.3	0.0	0.0
あてはまらない	721	45.5	26.4	21.6	3.3	0.8	2.4
わからない	99	41.4	24.2	27.3	6.1	0.0	1.0

- 「あてはまる」は「あてはまらない」と比べて、「よい」と「まあよい」の合計が 9.3 ポイント低くなっている。また、「あまりよくない」と「よくない」の合計が 2.2 ポイント高くなっている。

(2) ヤングケアラーの自己認識×出席状況 [図表 285]

(%)

	回答者数 (人)	ほとんど 欠席しない	たまに 欠席する	よく欠席する	無回答
あてはまる	16	81.3	6.3	12.5	0.0
あてはまらない	721	75.0	12.6	9.7	2.6
わからない	99	66.7	20.2	12.1	1.0

- 「あてはまる」では「たまに欠席する」と「よく欠席する」の合計は 18.8%となっている。一方、「あてはまらない」では 22.3%となっている。

(3) ヤングケアラーの自己認識×遅刻や早退の状況 [図表 286]

(%)

	回答者数 (人)	ほとんど しない	たまにする	よくする	無回答
あてはまる	16	87.5	12.5	0.0	0.0
あてはまらない	721	84.7	10.8	1.4	3.1
わからない	99	85.9	10.1	2.0	2.0

- 「あてはまる」では「たまにする」が 12.5%となっている。

(4) ヤングケアラーの自己認識×学校生活であてはまること [図表 287]

(%)

	回答者数(人)	授業中に居眠りすることが多い	宿題や課題ができていないことが多い	持ち物の忘れ物が多い	部活動や習い事を休むことが多い	提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い	修学旅行などの宿泊行事を欠席する	保健室で過ごすことが多い	学校では1人で過ごすことが多い	友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない	特にない	無回答
あてはまる	16	18.8	6.3	18.8	12.5	18.8	0.0	0.0	0.0	6.3	37.5	6.3
あてはまらない	721	34.4	15.3	14.6	4.0	14.7	0.1	0.8	5.3	5.4	45.9	5.1
わからない	99	39.4	16.2	15.2	2.0	15.2	1.0	1.0	7.1	8.1	42.4	1.0

- 「あてはまる」では「特にない」(37.5%)が最も高くなっている。そのほかでは、「授業中に居眠りすることが多い」と「持ち物の忘れ物が多い」、「提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い」がともに18.8%となっている。また、「部活動や習い事を休むことが多い」(12.5%)は「あてはまらない」と比べて8.5ポイント高くなっている。

(5) ヤングケアラーの自己認識×現在の悩みごと [図表 288]

(%)

	回答者数(人)	友人との関係のこと	学業成績のこと	進路のこと	部活動のこと	学費(授業料)など学校生活に必要なお金のこと	塾(通信含む)や習い事ができない	家庭の経済状況のこと	自分と家族との関係のこと	親(家族内の人間関係のこと(両親の仲が良くないなど))	病気や障がいのある家族のこと	自分のために使える時間が少ない	その他	特にない	無回答
あてはまる	16	0.0	37.5	56.3	6.3	6.3	6.3	12.5	0.0	0.0	18.8	6.3	6.3	31.3	6.3
あてはまらない	721	12.2	35.0	47.4	11.8	3.9	1.0	5.4	2.6	2.6	0.6	5.7	1.4	32.3	5.5
わからない	99	9.1	28.3	39.4	12.1	2.0	0.0	7.1	2.0	4.0	0.0	3.0	1.0	47.5	3.0

- 「あてはまる」では「進路のこと」(56.3%)が最も高くなっている。次いで「学業成績のこと」(37.5%)、「特にない」(31.3%)となっている。そのほかでは、「病気や障がいのある家族のこと」(18.8%)、「家庭の経済状況のこと」(12.5%)が「あてはまらない」と比べて高くなっている。

(6) ヤングケアラーの自己認識×世話を一緒にしている人 [図表 289]

(%)

	回答者数(人)	母親	父親	祖母	祖父	きょうだい	親戚の人	自分のみ	福祉サービス(ホームヘルパーなど)を利用	その他	無回答
あてはまる	3	33.3	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0	33.3	0.0	33.3
あてはまらない	20	35.0	30.0	5.0	5.0	10.0	0.0	10.0	5.0	0.0	45.0
わからない	9	55.6	22.2	11.1	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3

(7) ヤングケアラーの自己認識×世話をしている頻度 [図表 290]

(%)

	回答者数 (人)	ほぼ毎日	週に3~5日	週に1~2日	1か月に数日	その他	無回答
あてはまる	3	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	33.3
あてはまらない	20	20.0	5.0	25.0	0.0	5.0	45.0
わからない	9	44.4	22.2	0.0	0.0	0.0	33.3

(8) ヤングケアラーの自己認識×平日1日当たりの世話に費やす時間 [図表 291]

(%)

	回答者数 (人)	1時間未満	1~3時間未満	3~7時間未満	7時間以上	無回答
あてはまる	3	0.0	66.7	0.0	0.0	33.3
あてはまらない	20	10.0	30.0	10.0	0.0	50.0
わからない	9	0.0	44.4	11.1	0.0	44.4

(9) ヤングケアラーの自己認識×世話による制約 [図表 292]

(%)

	回答者数 (人)	学校に行きたくても行けない	どうしても学校を遅刻・早退してしまう	宿題を取れない時間や勉強する時間が取れない	睡眠が十分に取れない	友人と遊ぶことができない	部活や習い事ができない、もしくは辞めざるを得なかった	進路の変更もしくは進路を変更し得ない	自分の時間が取れない	その他	特になし	無回答
あてはまる	3	0.0	0.0	33.3	0.0	33.3	33.3	33.3	33.3	0.0	33.3	0.0
あてはまらない	20	0.0	0.0	5.0	0.0	5.0	0.0	0.0	5.0	0.0	40.0	45.0
わからない	9	0.0	11.1	11.1	22.2	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	33.3	33.3

(10) ヤングケアラーの自己認識×世話の大変さ [図表 293]

(%)

	回答者数 (人)	身体的にきつい	精神的にきつい	な時間的余裕がない	感じにくい	特につらい	無回答
あてはまる	3	33.3	33.3	66.7	0.0	33.3	
あてはまらない	20	0.0	0.0	15.0	40.0	45.0	
わからない	9	0.0	11.1	22.2	44.4	33.3	

(11) ヤングケアラーの自己認識×世話について相談した経験 [図表 294]

(%)

	回答者数 (人)	ある	ない	無回答
あてはまる	3	0.0	66.7	33.3
あてはまらない	20	5.0	50.0	45.0
わからない	9	11.1	44.4	44.4

(12) ヤングケアラーの自己認識×世話についての相談相手

- サンプル数が少ないため図表掲載をしていない。

(13) ヤングケアラーの自己認識×世話について相談したことがない理由 [図表 295]

(%)

	回答者数 (人)	誰かには相談するほどの 悩みではない	家族外の人には相談する ような悩みではない	誰かに相談するのがよい かわからない	相談できる人が身近に いない	家族のこのため話し にくい	家族のことを知られた くない	家族に対して偏見を持 たれたくない	相談しても状況が 変わらない	その他	無回答
あてはまる	2	0.0	0.0	50.0	50.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0
あてはまらない	10	70.0	30.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0
わからない	4	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0

(14) ヤングケアラーの自己認識×世話について話を聞いてくれる人の有無 [図表 296]

(%)

	回答者数 (人)	いる	いない	無回答
あてはまる	2	0.0	100.0	0.0
あてはまらない	10	40.0	30.0	30.0
わからない	4	50.0	50.0	0.0

(15) ヤングケアラーの自己認識×学校や周りの大人にしてもらいたいこと [図表 297]

(%)

	回答者数(人)	自分のいまの状況について話を聞いてほしい	家族のお世話について相談にのってほしい	家族の病気や障がい、ケアのことなどについてわかりやすく説明してほしい	自分が行っているお世話をすべてを代わってくれる人やサービスがほしい	自分が行っているお世話の一部を代わってくれる人やサービスがほしい	自由に使える時間がほしい	進路や就職など将来の相談にのってほしい	学校の勉強や受験勉強など学習のサポート	家庭への経済的な支援	わからない	その他	特にない	無回答
あてはまる	3	66.7	33.3	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3
あてはまらない	20	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	10.0	10.0	15.0	0.0	0.0	0.0	65.0	15.0
わからない	9	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0	22.2	0.0	22.2	11.1	0.0	0.0	33.3	11.1

8. 世話について相談した経験

(1) 世話について相談した経験×世話をしている頻度 [図表 298]

(%)

	回答者数(人)	ほぼ毎日	週に3~5日	週に1~2日	1か月に数日	その他	無回答
ある	2	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ない	17	41.2	11.8	41.2	0.0	5.9	0.0

(2) 世話について相談した経験×世話による制約 [図表 299]

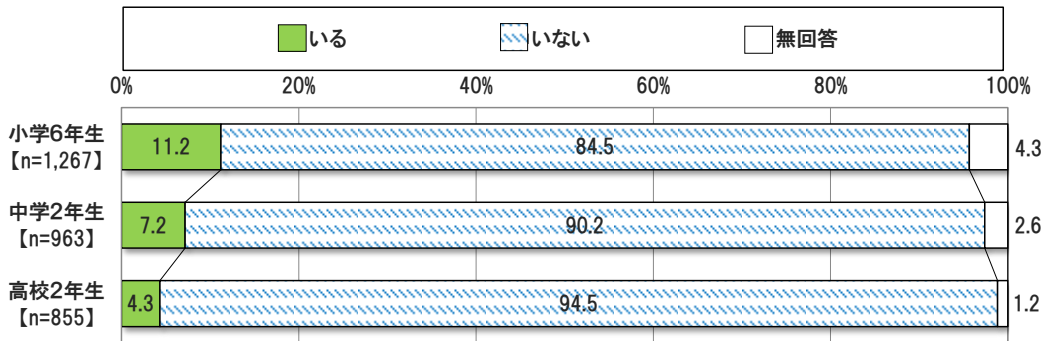
(%)

	回答者数(人)	学校に行きたくても行けない	どうしても学校を遅刻・早退してしまう	宿題をする時間や勉強する時間が取れない	睡眠が十分に取れない	友人と遊ぶことができない	部活や習い事ができない、もしくは辞めざるを得なかった	進路の変更を考えざるを得ない、もしくは進路を変更した	自分の時間が取れない	その他	特にない	無回答
ある	2	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
ない	17	0.0	0.0	11.8	5.9	11.8	5.9	5.9	5.9	0.0	70.6	0.0

第3章 基礎集計結果の比較

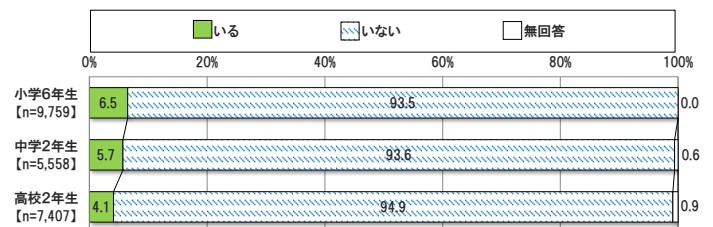
第2章で掲載した基礎集計結果について、出雲市全体の傾向を把握するため、各学年の集計結果の比較をおこなった。また、国の調査とは規模や調査時期・無回答の割合などが異なるため、一概に比較することは難しいが、参考として掲載した。

1. お世話をしている家族の有無 [図表 300]

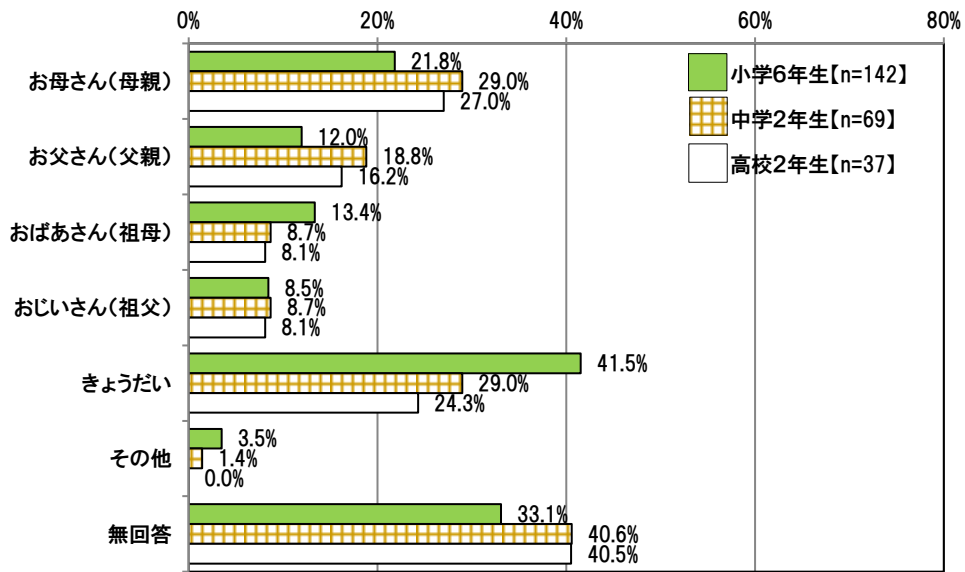


- 「いる」は、小学6年生で11.2% (8人に1人)、中学2年生で7.2% (13人に1人)、高校2年生で4.3% (23人に1人)となっている。低学年になるにつれて割合が増えている傾向が見える。
- 国の調査では、小学6年生で6.5% (15人に1人)、中学2年生で5.7% (17人に1人)、高校2年生で4.1% (24人に1人)であり、本市の割合が高くなっている。

参考 国調査

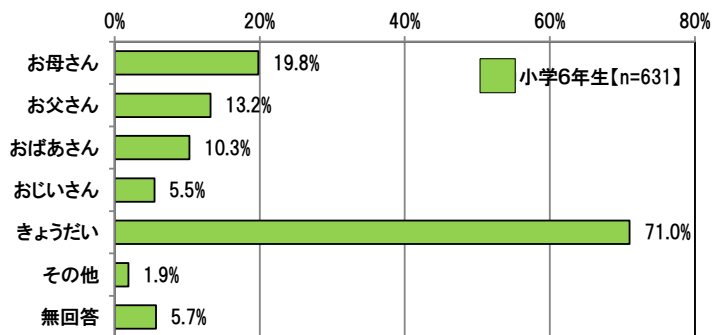


2. お世話を必要としている家族 [図表 301]

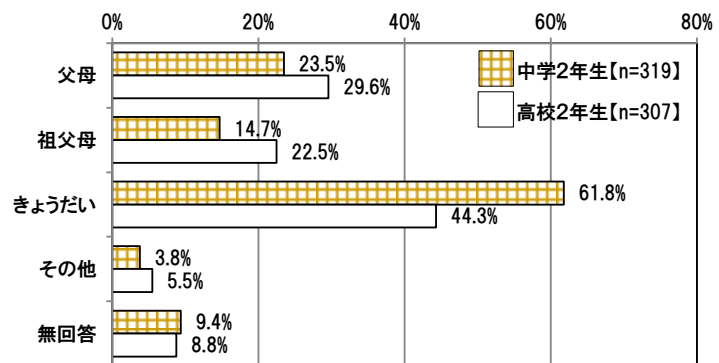


- お世話を必要としている家族は、すべての学年で「きょうだい」や「お母さん(母親)」が高くなっている。
- 国の調査とは規模や調査時期・無回答の割合などが異なるため、一概に比較することは難しいが、国の調査結果と類似した傾向である。

参考 国調査(小学6年生)

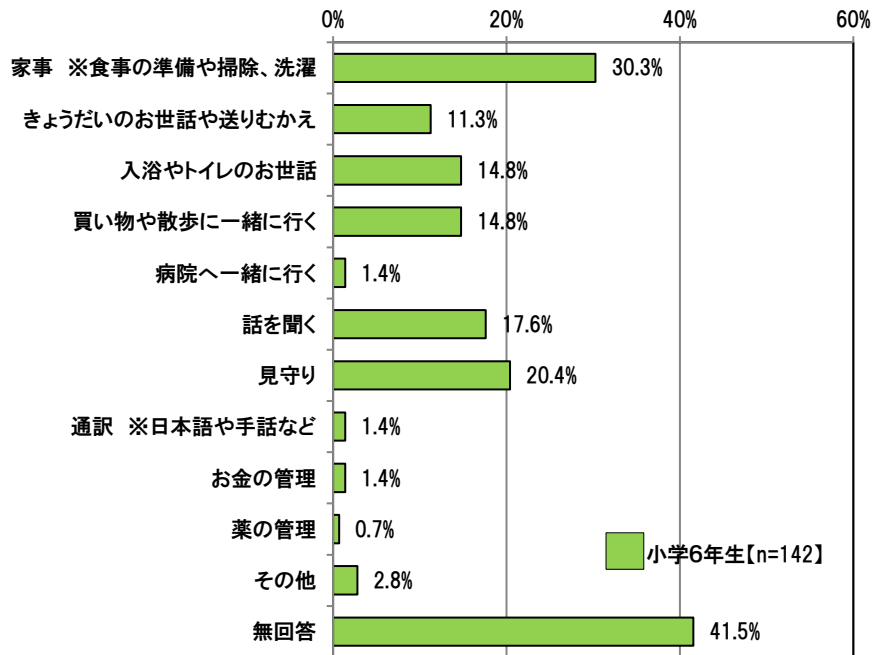


参考 国調査(中学2年生、高校2年生)



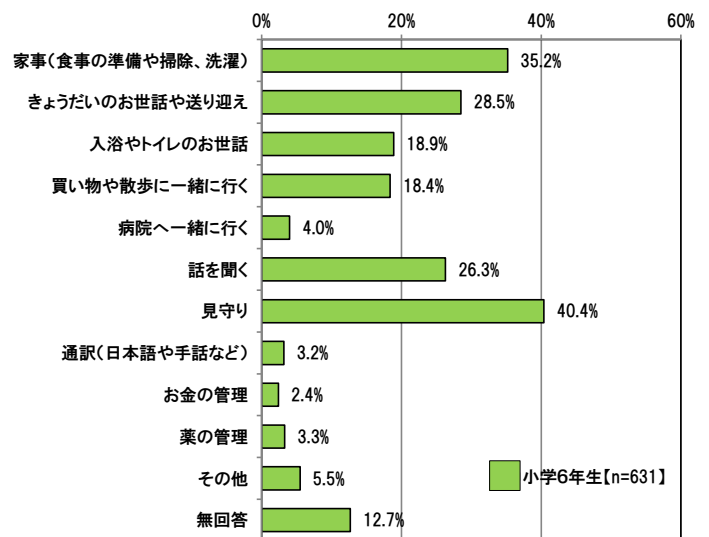
3. お世話の内容

(1) お世話の内容(小学6年生) [図表 302]

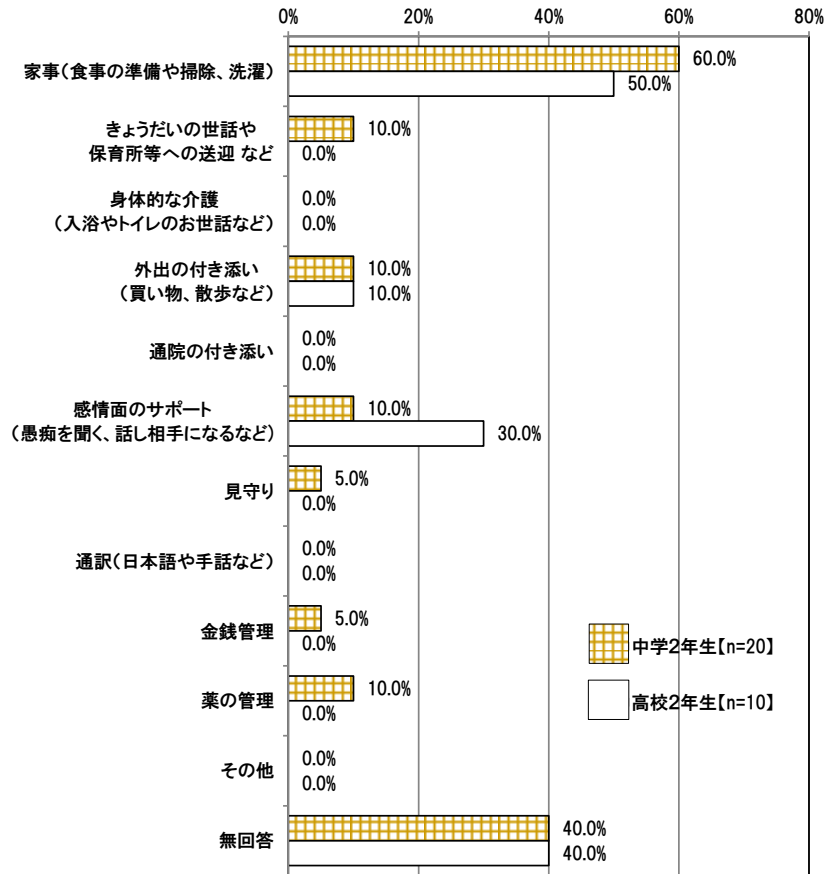


- お世話の内容は、小学6年生は「家事 ※食事の準備や掃除、洗濯」(30.3%)や「見守り」(20.4%)、「話を聞く」(17.6%)が高くなっている。
- 国の調査とは規模や調査時期・無回答の割合などが異なるため、一概に比較することは難しいが、国の調査結果と比べて「見守り」や「きょうだいのお世話や送りむかえ」などの割合は低い傾向となっている。

参考 国調査

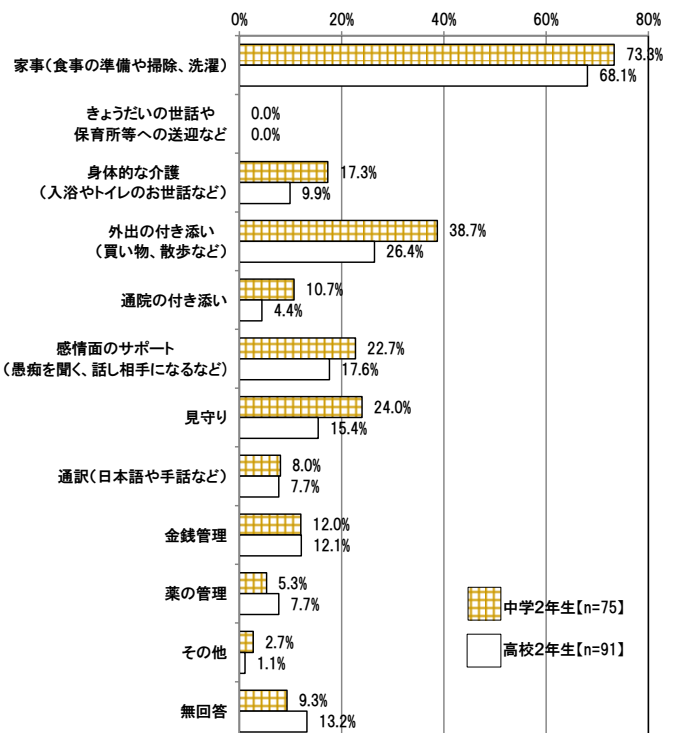


(2) お世話の内容(父母)(中学2年生、高校2年生) [図表 303]

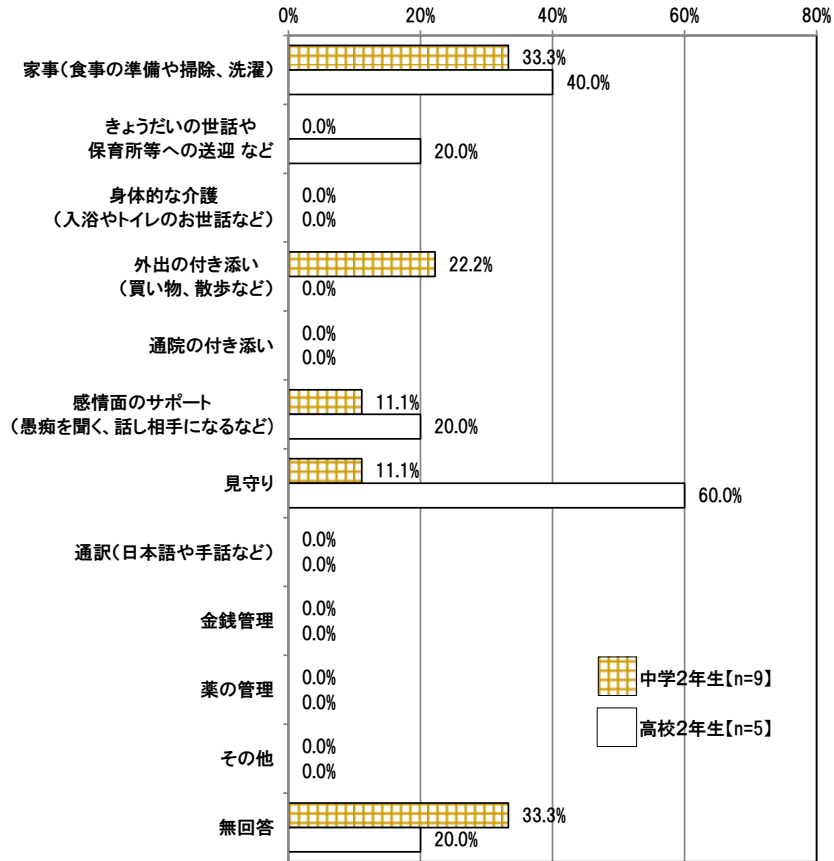


- 中学2年生、高校2年生の父母の世話の内容は、「家事(食事の準備や掃除、洗濯)」が高くなっている。そのほかでは、高校2年生は「感情面のサポート(愚痴を聞く、話し相手になるなど)」(30.0%)が高くなっている。

参考 国調査

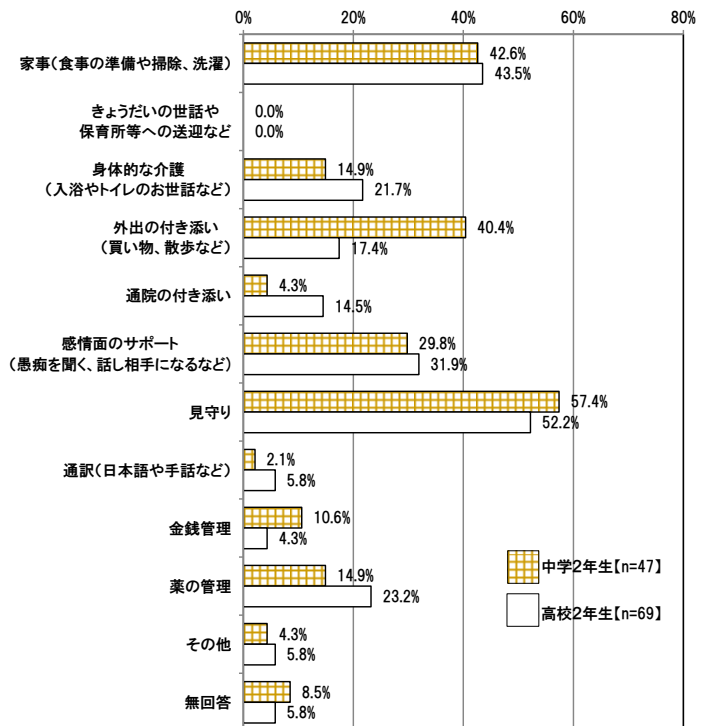


(3) お世話の内容(祖父母)(中学2年生、高校2年生) [図表 304]

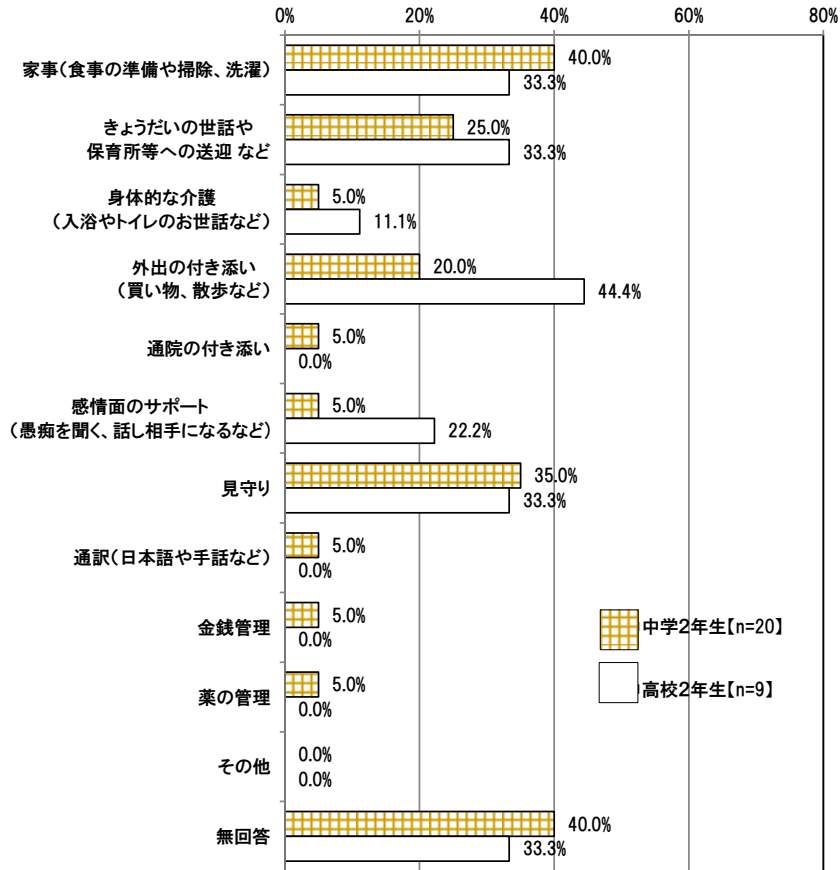


- 中学2年生、高校2年生の祖父母のお世話の内容は、「家事(食事の準備や掃除、洗濯)」が高くなっている。高校2年生では「見守り」(60.0%)が最も高くなっている。

参考 国調査

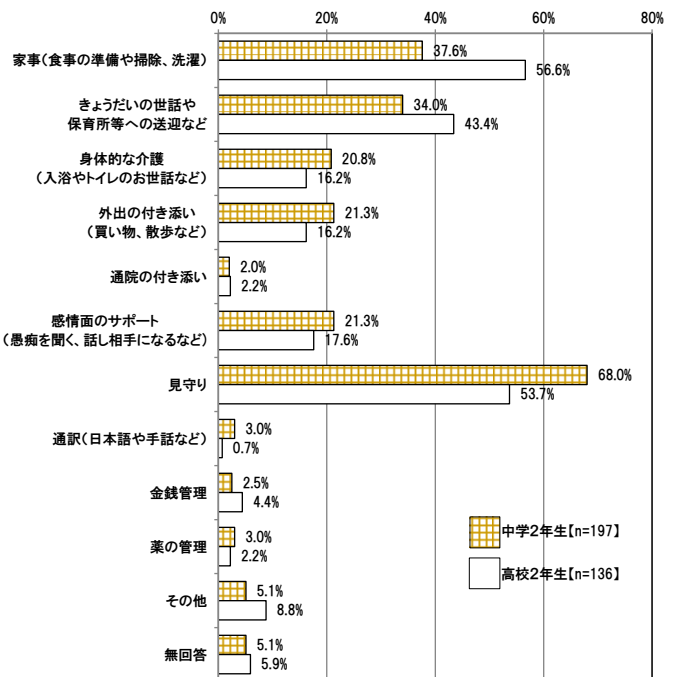


(4) お世話の内容(きょうだい)(中学2年生、高校2年生) [図表 305]

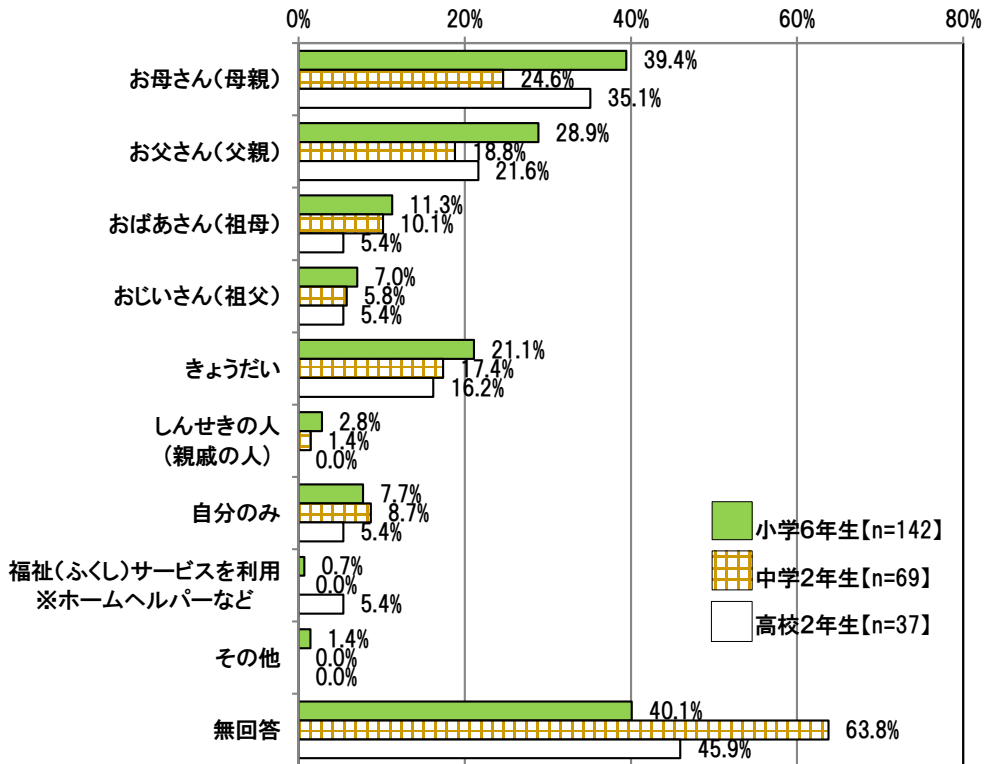


- 中学2年生、高校2年生のきょうだいの世話の内容は、「家事(食事の準備や掃除、洗濯)」、「見守り」が高くなっている。そのほかでは、高校2年生の「外出の付き添い(買い物、散歩など)」(44.4%)や「きょうだいの世話や保育所等への送迎など」(33.3%)が高くなっている。

参考 国調査

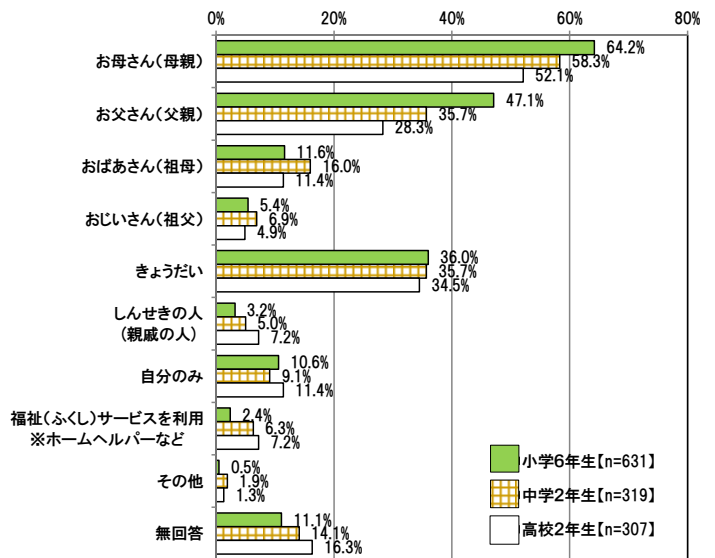


4. 世話を一緒にしている人 [図表 306]

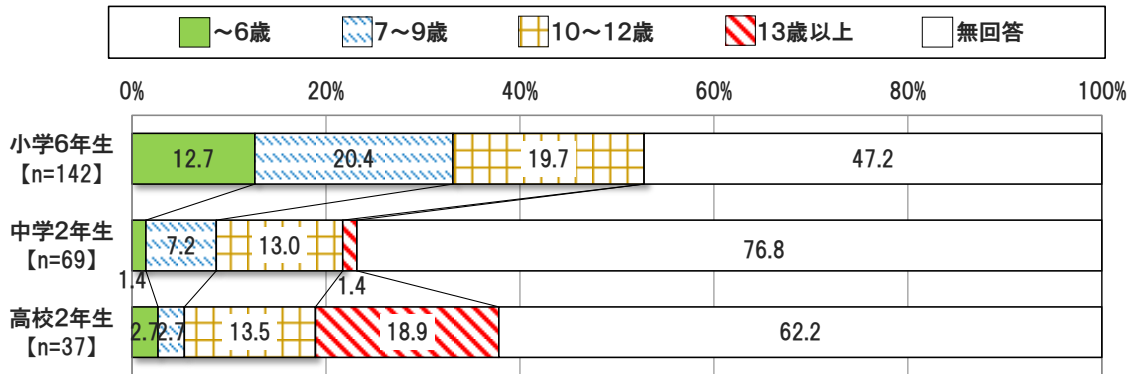


- すべての学年で「お母さん(母親)」が最も高くなっている。次いで「お父さん(父親)」、「きょうだい」が高くなっている。
- 国の調査とは規模や調査時期・無回答の割合などが異なるため、一概に比較することは難しいが、国の調査結果と類似した傾向である。

参考 国調査



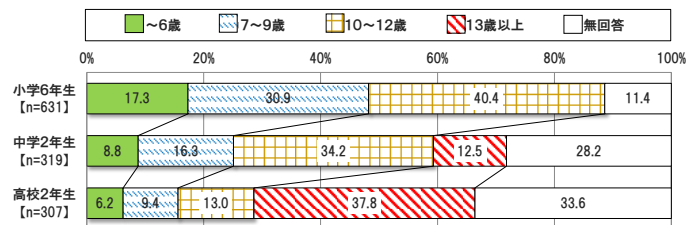
5. 世話を始めた年齢 [図表 307]



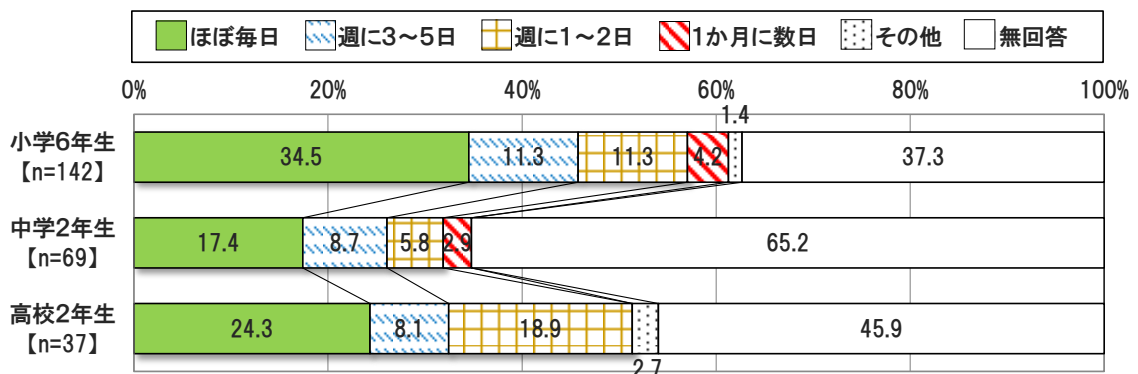
- 10歳未満と回答した割合は、小学6年生が33.1%、中学2年生が8.6%、高校2年生が5.4%となっている。低学年になるにつれて割合がともに増加しており、特に小学6年生が高くなっている。

- 国の調査とは規模や調査時期・無回答の割合などが異なるため、一概に比較することは難しいが、国の調査結果と類似した傾向である。

参考 国調査



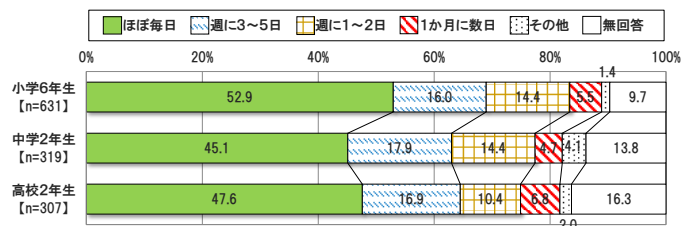
6. 世話をしている頻度 [図表 308]



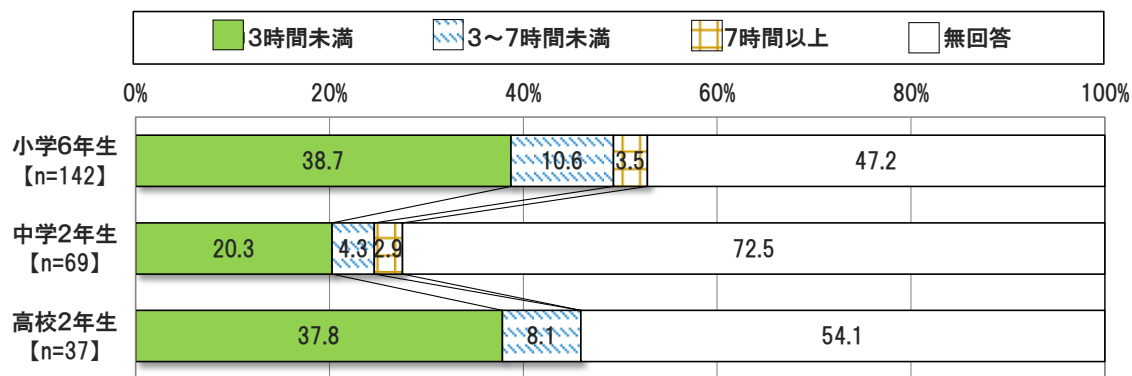
- 世話をしている頻度は、小学6年生は34.5%、中学2年生は17.4%、高校2年生は24.3%が「ほぼ毎日」で最も高くなっている。小学6年生は「ほぼ毎日」(34.5%)がほかの学年と比較して高くなっている。

- 国の調査とは規模や調査時期・無回答の割合などが異なるため、一概に比較することは難しいが、国の調査結果と比べて全体的に「ほぼ毎日」の割合は低くなっている。

参考 国調査



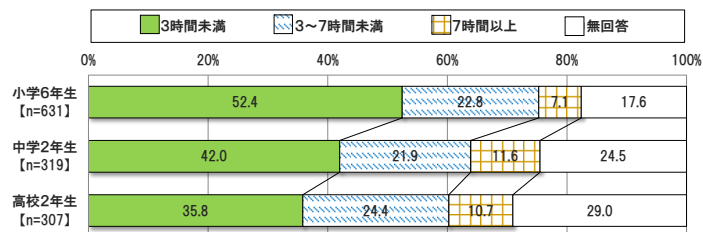
7. 平日1日当たりの世話に費やす時間 [図表 309]



- 世話に費やす時間は、すべての学年で「3時間未満」が最も高くなっている。

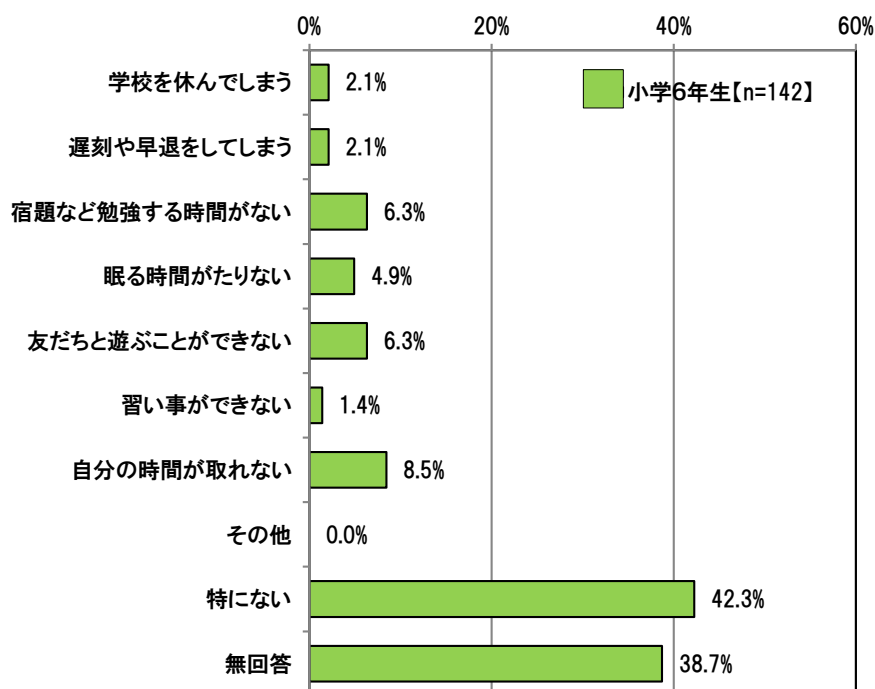
- 国の調査とは規模や調査時期・無回答の割合などが異なるため、一概に比較することは難しいが、3時間以上は国の調査結果と比べて低くなっている。

参考 国調査



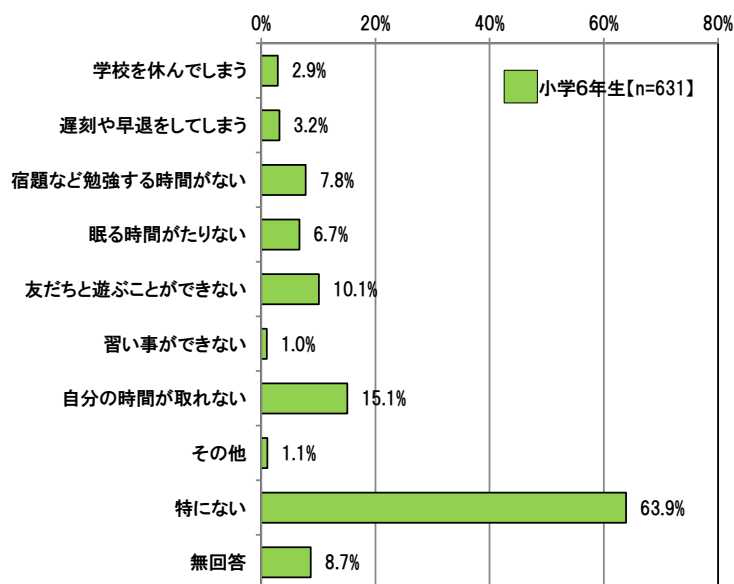
8. お世話をしているために、やりたいけれどできていないこと

(1) お世話をしているために、やりたいけれどできていないこと(小学6年生) [図表 310]

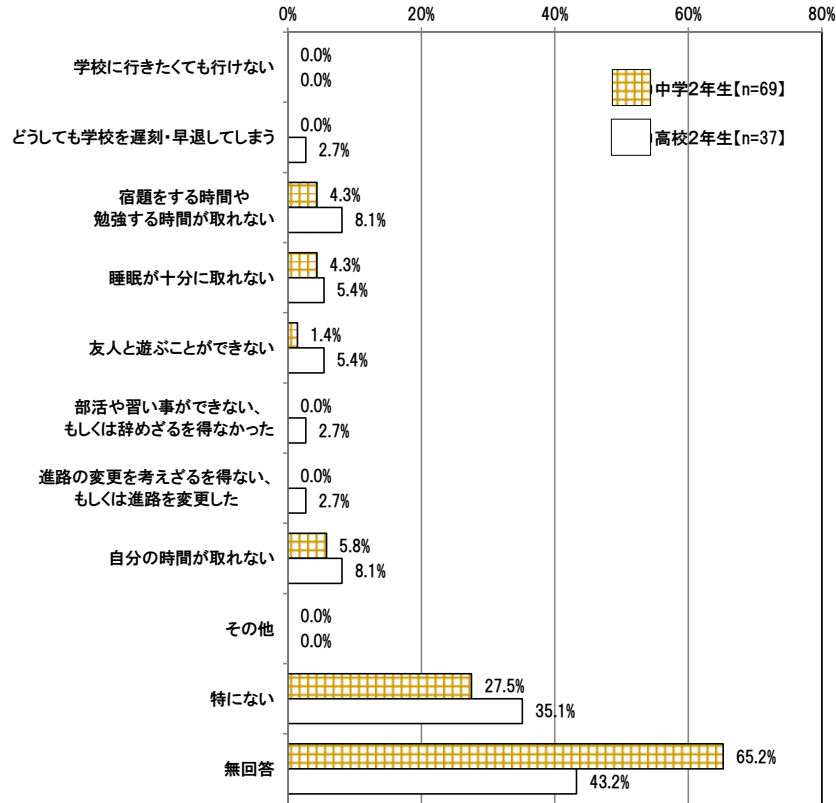


- 考察は8.(2)へ記載する。

参考 国調査

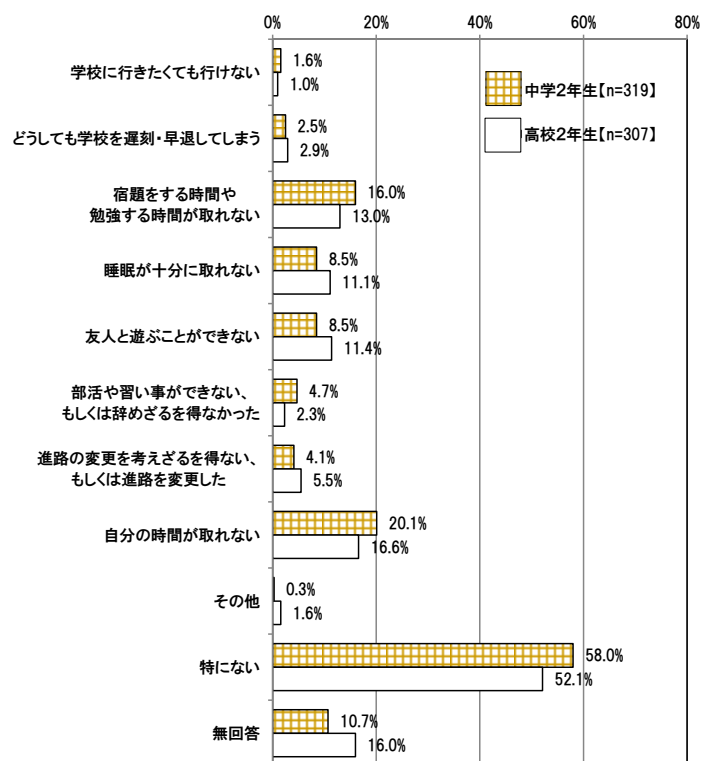


(2) お世話をしているために、やりたいけれどできていないこと(中学2年生、高校2年生) [図表 311]

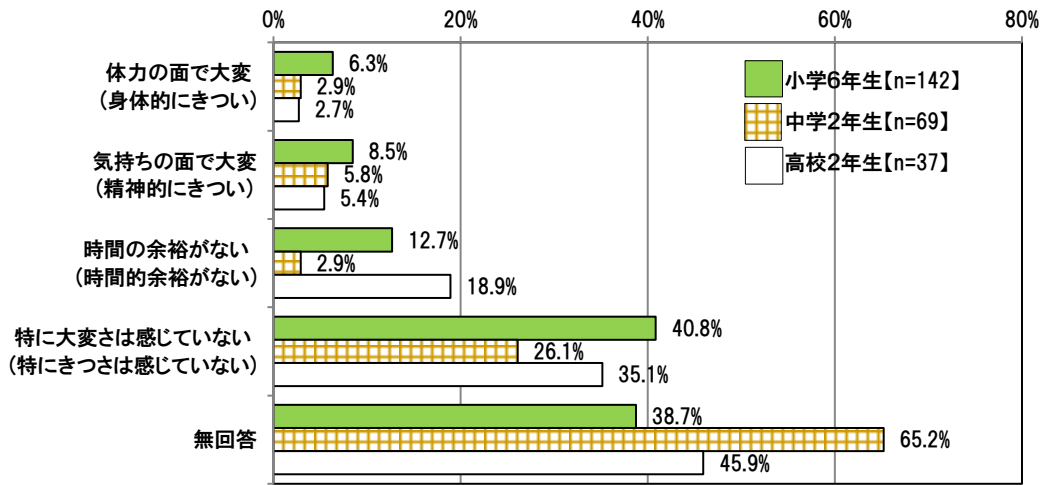


- 各世代「特になし」が最も高くなっている。そのほかでは、「自分の時間が取れない」、「宿題をする時間や勉強する時間が取れない(宿題など勉強する時間がない)」が高くなっている。
- 国の調査とは有効回答数の規模や調査時期などが異なるため、一概に比較することは難しいが、国の調査結果と類似した傾向である。

参考 国調査

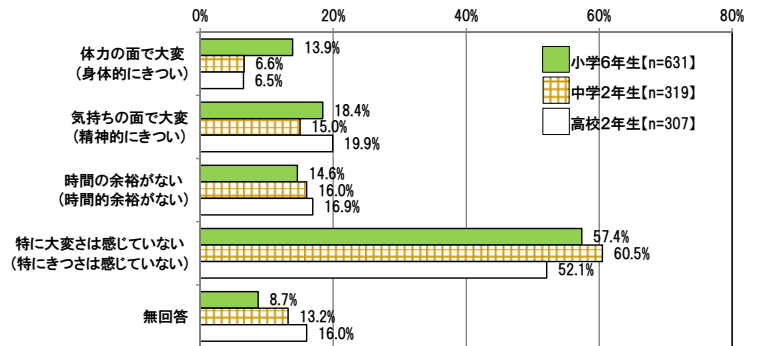


9. 世話の大変さ [図表 312]

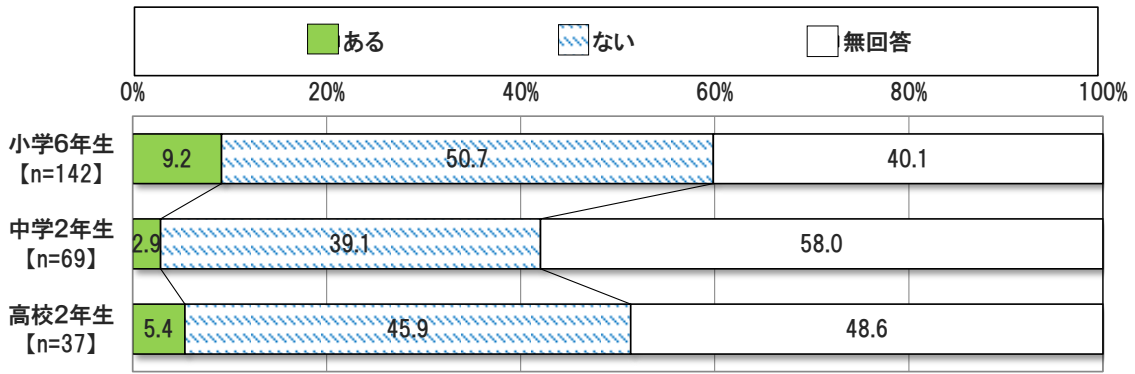


- 各世代「特に大変さは感じていない」が最も高くなっている。そのほかでは、小学6年生、高校2年生では「時間の余裕がない(時間的余裕がない)」が高くなっている。

参考国調査

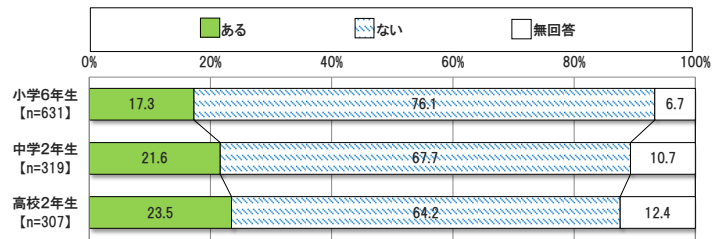


10. 世話について相談した経験 [図表 313]



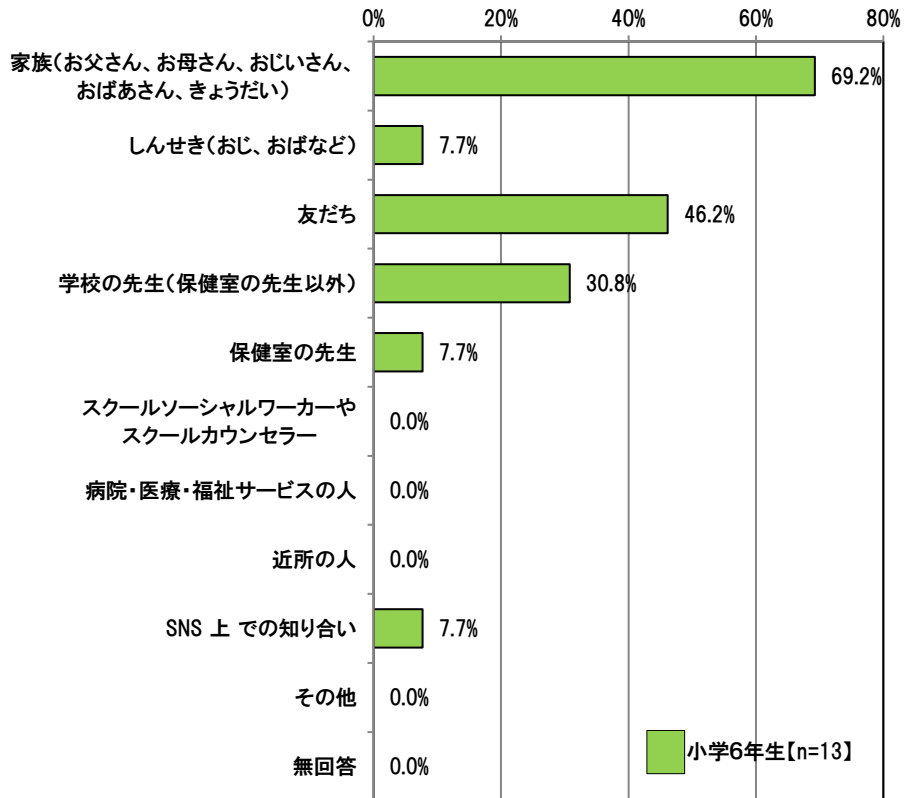
- すべての学年で「ある」が10.0%未満となっている。
- 国の調査とは規模や調査時期・無回答の割合などが異なるため、一概に比較することは難しいが、国の調査結果と比べて「ある」の割合が低くなっている。

参考 国調査



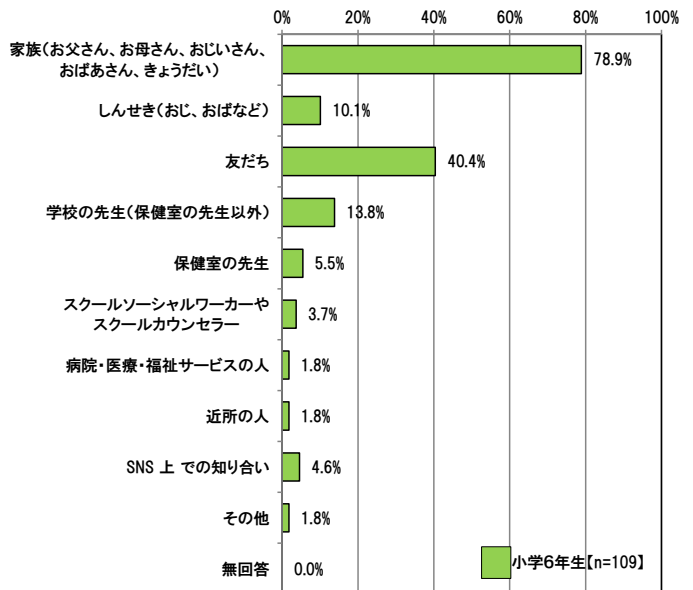
11. 世話についての相談相手

(1) 世話についての相談相手(小学6年生) [図表 314]

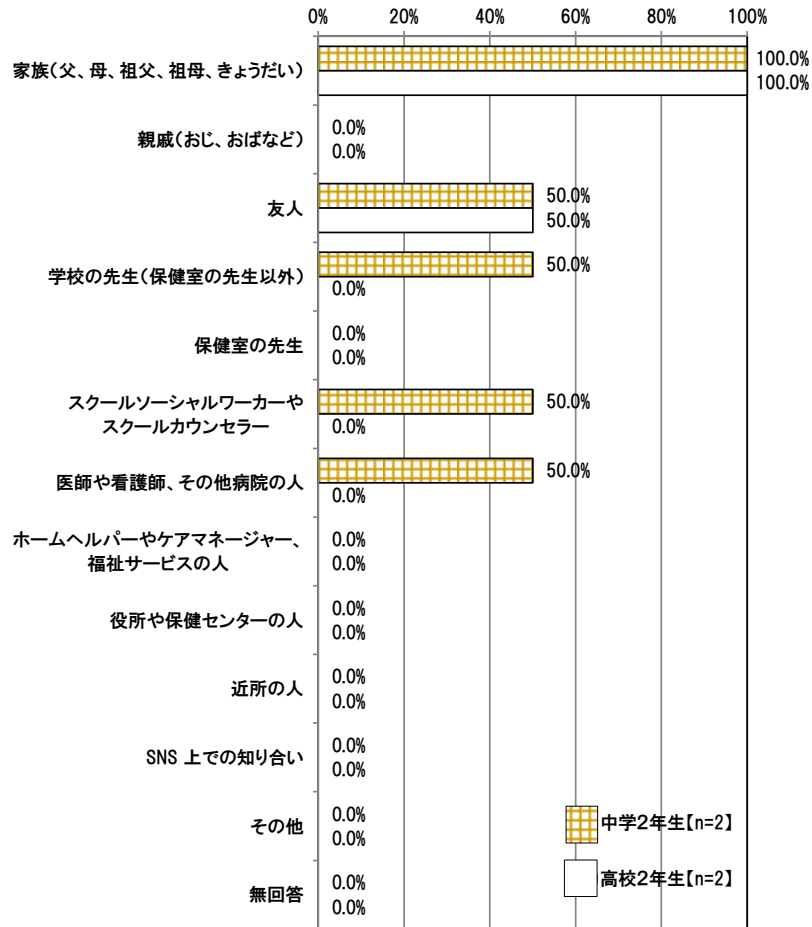


- 考察は11.(2)へ記載する。

参考 国調査

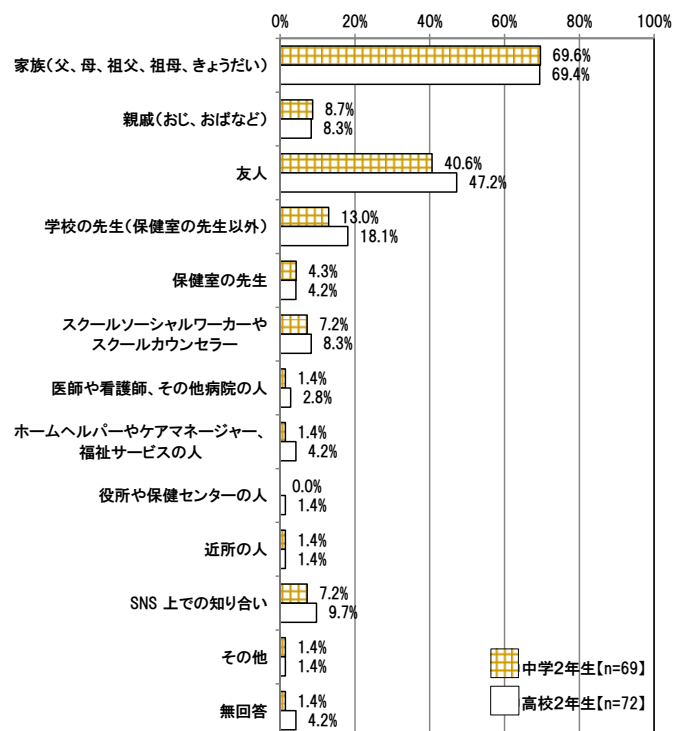


(2) 世話についての相談相手(中学2年生、高校2年生) [図表 315]



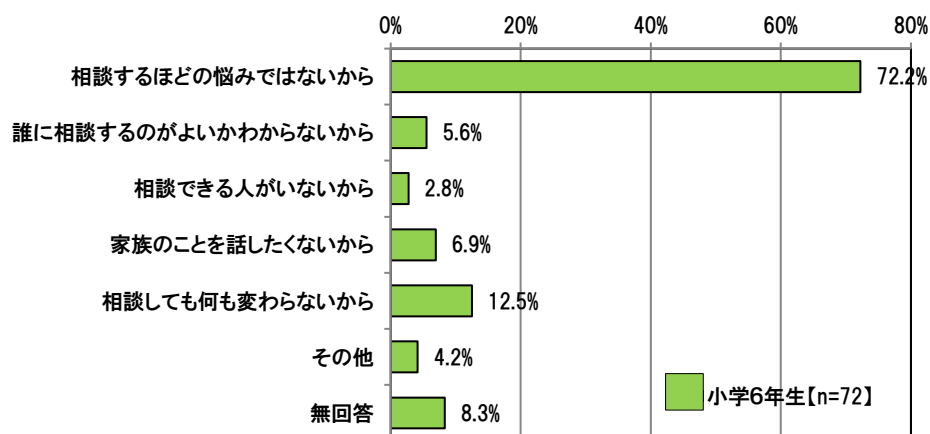
- すべての学年で「家族(父、母、祖父、祖母、きょうだい)」が最も高くなっている。次いで「友人」、「学校の先生(保健室の先生以外)」が高くなっている。

参考 国調査



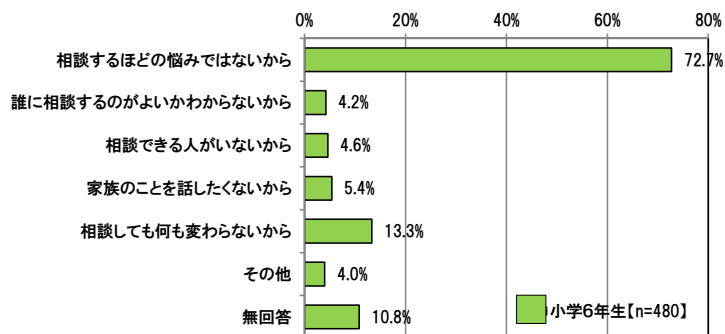
12. 世話について相談したことがない理由

(1) 世話について相談したことがない理由(小学6年生) [図表 316]

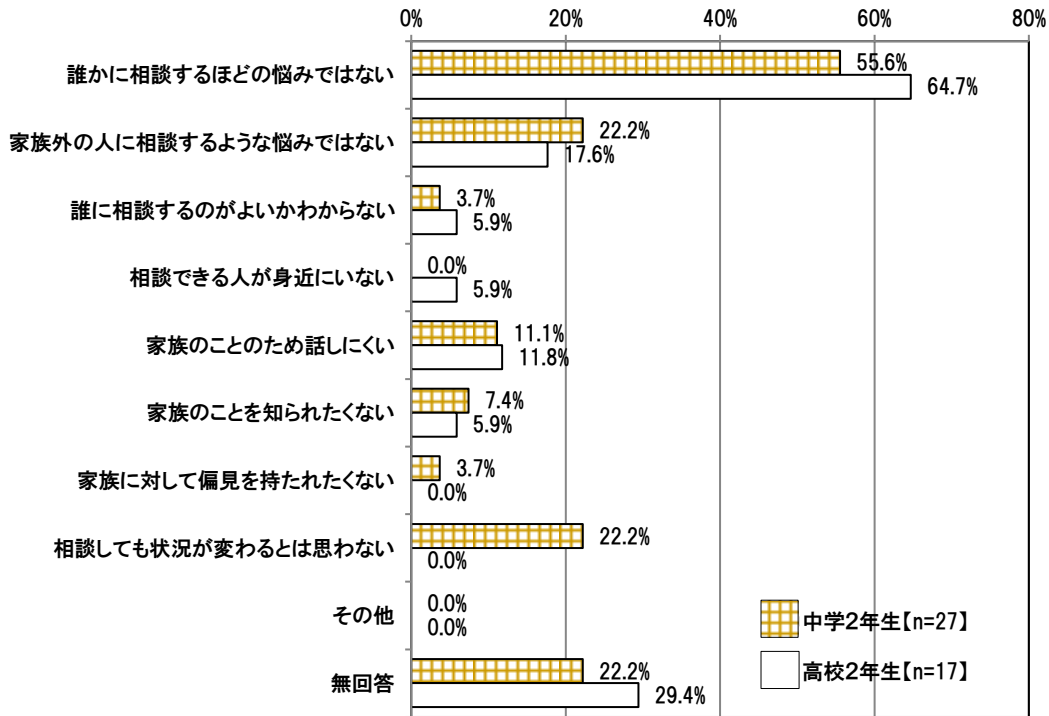


- 考察は12.(2)へ記載する。

参考国調査

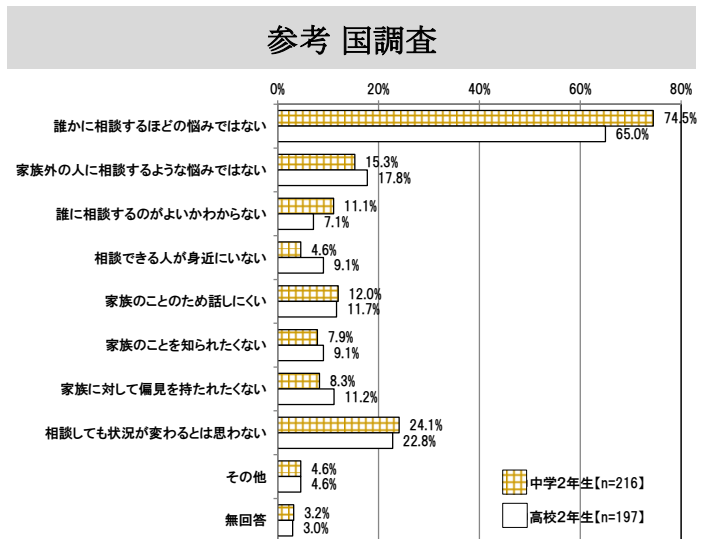


(2) 世話について相談したことがない理由(中学2年生、高校2年生) [図表 317]

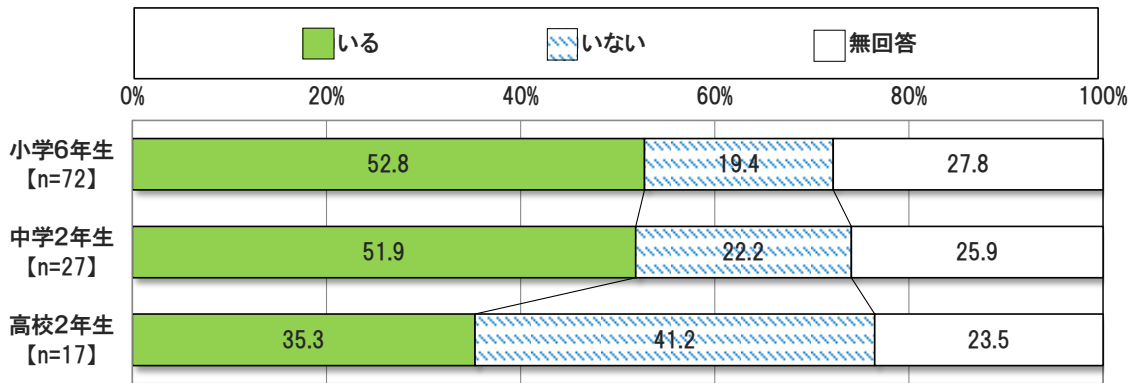


- お世話について相談したことがない理由は、各世代「相談するほどの悩みではない」が最も高くなっている。そのほかでは、小学6年生と中学2年生では「相談しても何も変わらないから(相談しても状況が変わるとは思わない)」が高くなっている。中学2年生と高校2年生では「家族外の人に相談するような悩みではない」が高くなっている。

- 国の調査とは規模や調査時期・無回答の割合などが異なるため、一概に比較することは難しいが、国の調査結果と類似した傾向である。

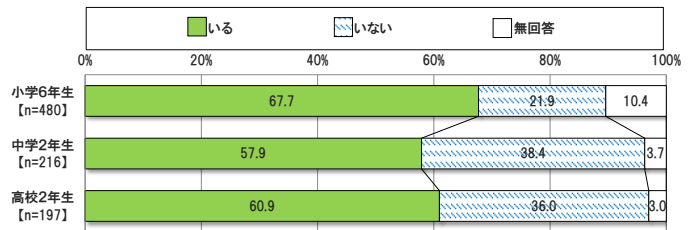


13. 世話について話を聞いてくれる人の有無 [図表 318]



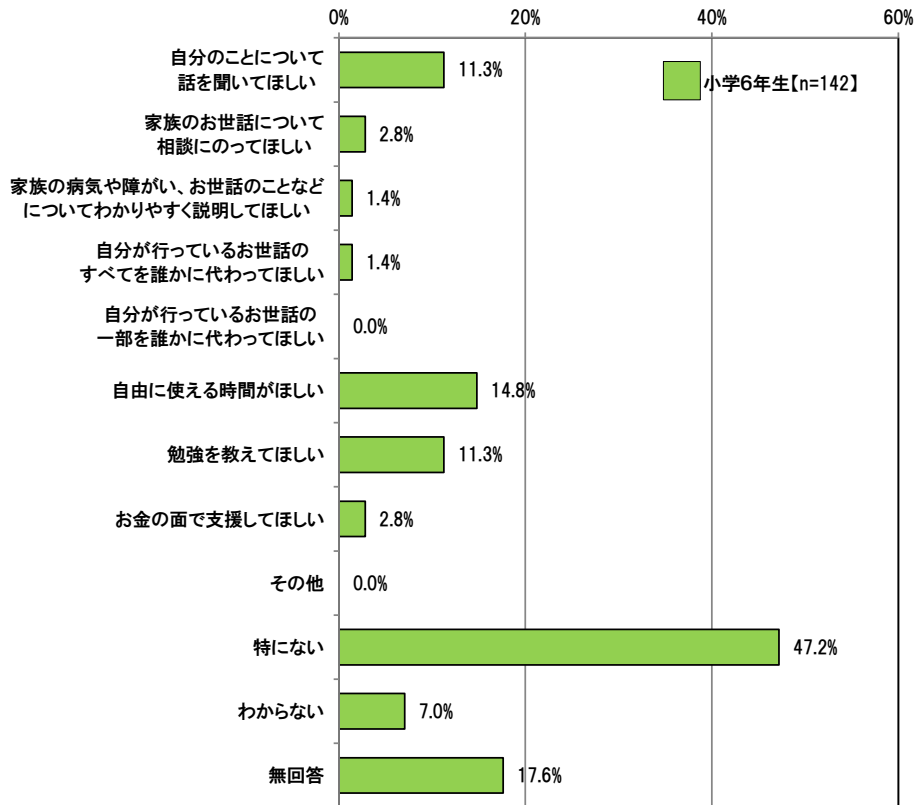
- 世話について相談した経験がないと回答した児童生徒で、世話について話を聞いてくれる人の有無は、小学6年生は52.8%、中学2年生は51.9%、高校2年生は35.3%が「いる」となっている。
- 国の調査とは規模や調査時期・無回答の割合などが異なるため、一概に比較することは難しいが、「いる」と回答した割合が、国の調査結果より低い傾向である。

参考 国調査



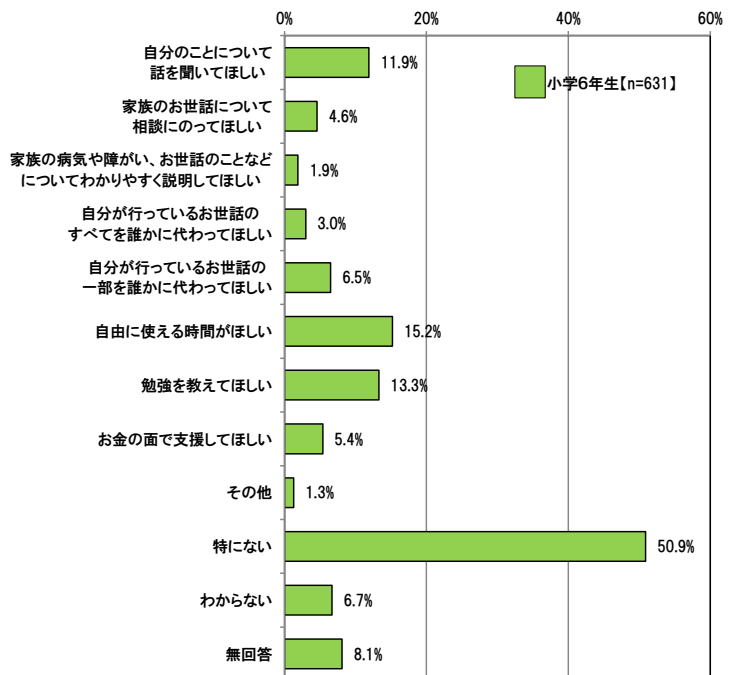
14. 学校や大人にしてもらいたいこと、必要な支援

(1) 学校や大人にしてもらいたいこと、必要な支援(小学6年生) [図表 319]

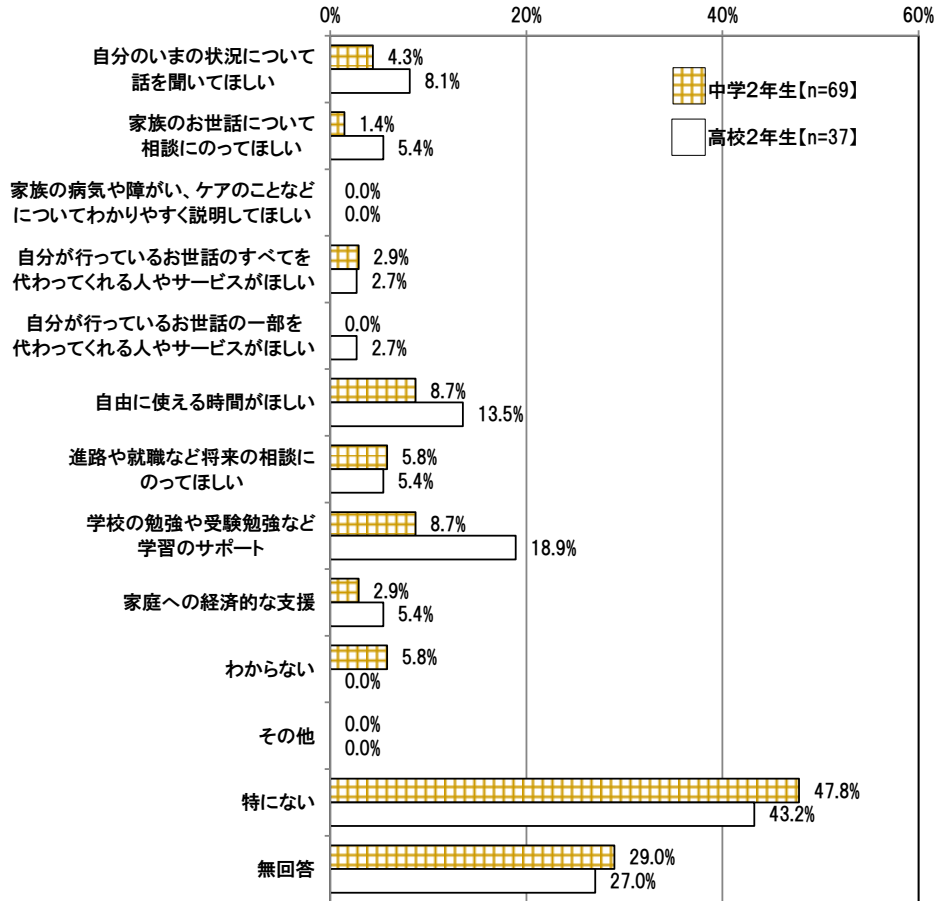


- 考察は14.(2)へ記載する。

参考 国調査

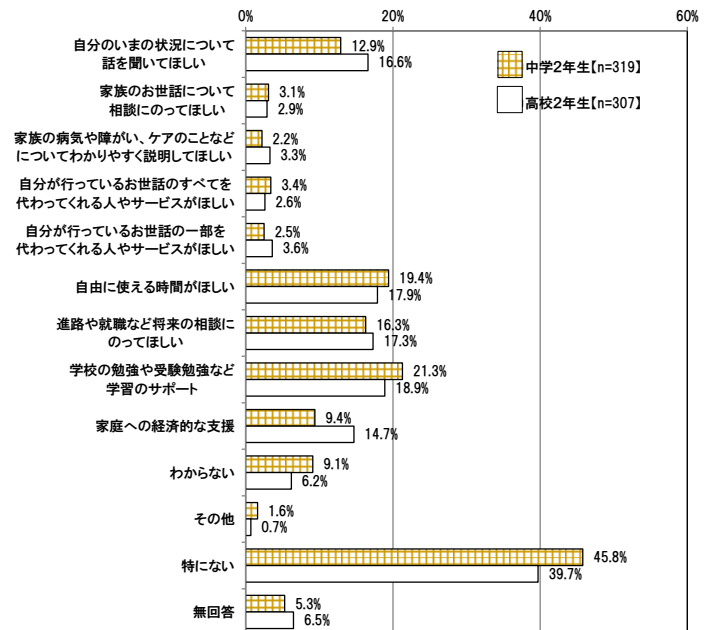


(2) 学校や大人にしてもらいたいこと、必要な支援(中学2年生、高校2年生) [図表 320]

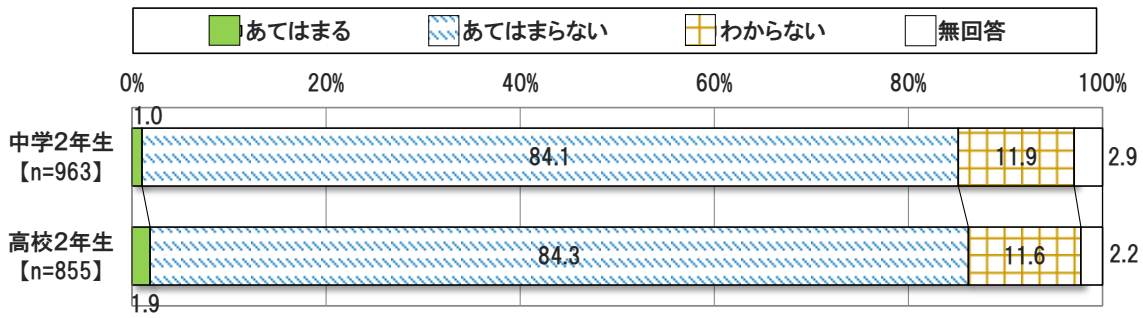


- すべての学年で「特になし」が最も高くなっている。次いで「自由に使える時間がほしい」、「学校の勉強や受験勉強など勉強のサポート(勉強を教えてほしい)」が高くなっている。
- そのほかでは、中学2年生の「進路や就職など将来の相談にのってほしい」(5.8%)、高校2年生の「自分のいまの状況について話を聞いてほしい」(8.1%)が高くなっている。

参考 国調査

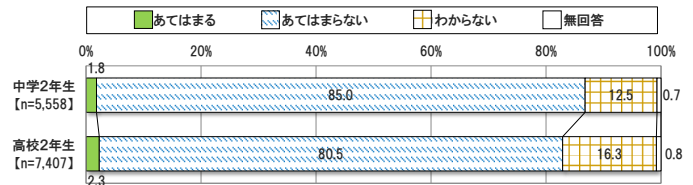


15. ヤングケアラーの自己認識 [図表 321]

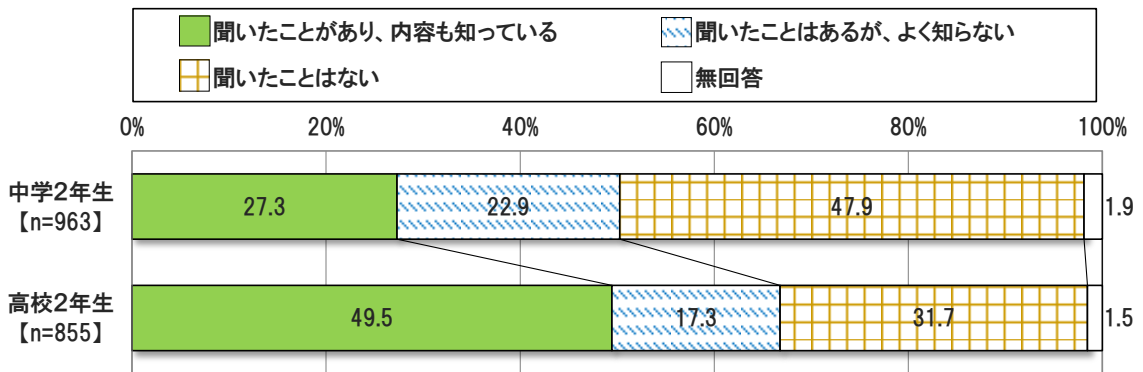


- 中学2年生で1.0%、高校2年生で1.9%が「あてはまる」と回答した。(小学6年生は設問なし) (「あてはまらない」には、お世話をしている家族の有無で、「いない」と回答した人を含む。)
- 国の調査とは規模や調査時期・無回答の割合などが異なるため、一概に比較することは難しいが、中学2年生・高校2年生は自身がヤングケアラーに「あてはまる」と回答した割合が、国の調査結果より低い傾向となっている。

参考 国調査

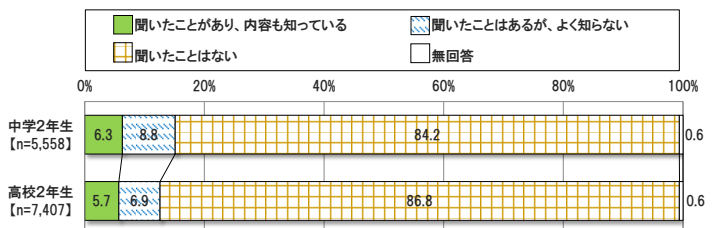


16. ヤングケアラーの認知度 [図表 322]



- 「聞いたことがあり、内容も知っている」は、中学2年生は27.3%、高校2年生は49.5%となっている。
- 国の調査とは規模や調査時期・無回答の割合などが異なるため、一概に比較することは難しいが、ヤングケアラーという言葉「聞いたことがあり、内容も知っている」、「聞いたことはあるが、よく知らない」と回答した割合が、国の調査結果より高くなっている。

参考 国調査



第4章 関連資料

第1節 児童生徒向けアンケート調査依頼文

各学年の児童生徒に向けて配布したアンケート調査依頼文を掲載する

1. 小学6年生への依頼文


小学6年生のみなさまへ

出雲市からアンケートのお願い

このアンケートは、みなさんのふだんの生活や困りごとをお聞きすることで、出雲市がどのような手助けができるか考えるために行うものです。
みなさんの回答一つひとつが大切な意見です。ぜひご協力をお願いします。

※このアンケートは、名前を書かずに行いますので、あなたの回答がだれかに知られることはありません。
※答えたくない質問には答えなくてもかまいません。(回答しなくても学校の成績に影響することはありません。)
※回答は、10分～20分くらいで終わります。

【回答方法】
QRコード もしくは URL からアンケートフォームに入って回答してください。

■QRコード


■URL <https://forms.gle/a4QCuUqLcm9LmZzm9>

回答期間：令和5年9月11日(月)～令和5年10月11日(水)

【アンケートの内容についてのお問い合わせ】
出雲市役所 子ども政策課 子ども家庭相談室
電話：0853-21-6604 メール：soudan@city.izumo.shimane.jp

【操作方法についてのお問い合わせ】
株式会社バイタルリード
電話：0853-22-9690

家事や家族のお世話をすることは、とても大変で立派なことです。
ただ、お世話の負担が大きいと、気持ちや体力の面で大変な思いをすることがあるかもしれません。

あなた自身、あるいは友だちなどで、家族のお世話をすることで悩みや心配なことがある場合には、学校の先生などに相談してください。

【その他の相談先】

■出雲市ヤングアラー相談窓口
市役所の中にある相談窓口です。相談内容に応じた情報提供や、サポートを行います。
電話：0853-21-6604 (月～金 8:30～17:15)
メール：soudan@city.izumo.shimane.jp

■ヤングアラーサロンネットワーク
<https://young-carer-salon.net/>
ヤングアラー同士のオンラインでの交流会を開催したり、相談を受け付けています。
メール：youngcarersalon.net@gmail.com

2. 中学2年生への依頼文

中学2年生のみなさまへ

出雲市からアンケートのお願い

このアンケートは、皆さまの普段の生活についてお聞きすることで、出雲市がどのような支援ができるか考えるために行うものです。

また、このアンケートをきっかけにヤングケアラーについて、正しい知識を持っていただき、相談できる窓口についても知ってもらいたいと考えています。

できる限り多くの方の意見を把握したいと考えています。ご協力をお願いします。

※このアンケートに答えることで、あなた個人が特定されることはありません。(集計結果を公表しますが、無記名であるため、個人はもちろん学校名も分かりません。)

※答えたくない質問には答えなくてもかまいません。(回答しなくても成績に影響したり、あなたに不利益を与えることはありません。)

※回答は、10分～20分程度で終わります。

【回答方法】

QRコードもしくはURLからアンケートフォームに入って回答してください。

■QRコード



■URL <https://forms.gle/zjnNxP4q1XttKfz2A>

回答期間：令和5年9月11日(月)～令和5年10月11日(水)

【アンケートの内容についてのお問い合わせ】

出雲市役所 子ども政策課 子ども家庭相談室

電話：0853-21-6604 メール：soudan@city.izumo.shimane.jp

【操作方法についてのお問い合わせ】

株式会社バイタルリード

電話：0853-22-9690

【ヤングケアラーについて】

本来、大人がやるべき家事や、家族のお世話などを、大人のかわりに日常的に行っている子どものことです。



障がいや病気のある家族に代わり、買い物・料理・掃除などの家事をしている。

家族に代わり、買い物や調理などの世話をしている。

障がいや病気のあるきょうだいの世話をしている。

目の見えない家族の見守りや声かけなどの気づかいはしている。

日本語が第一言語でない家族や障がいのある家族のために通訳をしている。

家計を支えるために労働をして、障がいや病気のある家族を助けている。

アルコール・薬物・ギャンブル問題を抱える家族に対応している。

がん・認知・精神疾患など重篤な病気のある家族の看病をしている。

障がいや病気のある家族の車の送迎の世話をしている。

障がいや病気のある家族の入浴やトイレの介助をしている。

イメージ図は、こども家庭庁 HP より

家事や家族のお世話をするのは、とても大変で立派なことです。

ただ、お世話の負担が大きいと、気持ちや体力の面で大変な思いをすることがあるかもしれません。

あなた自身、あるいは友達などで、家族のお世話することで悩みや心配ことがある場合には、学校の先生などに相談してください。

【その他の相談先】

■出雲市ヤングケアラー相談窓口

市役所の中にある相談窓口です。相談内容に応じた情報提供や、サポートなどを行います。

電話：0853-21-6604 (月～金 8:30～17:15)

メール：soudan@city.izumo.shimane.jp

■ヤングケアラーサロンネットワーク

<https://young-carer-salon.net/>

ヤングケアラー向上のオンラインでの交流会を開催したり、相談を受け付けています。

メール：youngcarersalon.net@gmail.com

3. 高校2年生への依頼文

高校2年生のみなさまへ

出雲市からアンケートのお願い

このアンケートは、皆さまの普段の生活についてお聞きすることで、出雲市がどのような支援ができるか考えるために行うものです。

また、このアンケートをきっかけにヤングケアラーについて、正しい知識を持っていただき、相談できる窓口についても知ってもらいたいと考えています。

できる限り多くの方の意見を把握したいと考えています。ご協力をお願いします。

※このアンケートに答えることで、あなた個人が特定されることはありません。(集計結果を公表しますが、無記名であるため、個人はもちろん学校名も分かりません。)

※答えたくない質問には答えなくてもかまいません。(回答しなくても成績に影響したり、あなたに不利益を与えることはありません。)

※回答は、10分～20分程度で終わります。

【回答方法】

QRコードもしくは URL からアンケートフォームに入って回答してください。

■ QRコード



■ URL <https://forms.gle/w8rxRBzn7PTPeajX9>

回答期間：令和5年9月11日(月)～令和5年10月11日(水)

【アンケートの内容についてのお問い合わせ】

出雲市役所 子ども政策課 子ども家庭相談室

電話：0853-21-6604 メール：soudan@city.izumo.shimane.jp

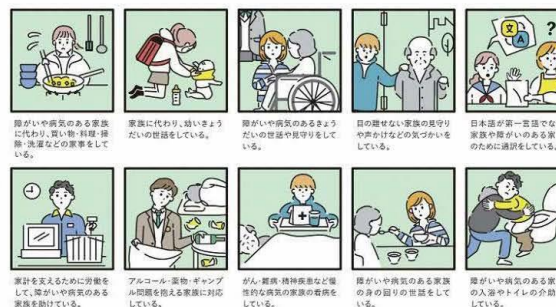
【操作方法についてのお問い合わせ】

株式会社バイカルード

電話：0853-22-9690

【ヤングケアラーについて】

本来、大人がやるべき家事や、家族のお世話などを、大人のかわりに日常的に行っている子どものことです。



イメージ図は、ごも家庭療育 HP より

家事や家族のお世話をするのは、とても大変で立派なことですよ。

ただ、お世話の負担が大きいと、気持ちや体力の面で大変な思いをすることがあるかもしれません。

あなた自身、あるいは友だちなどで、家族のお世話することで悩みや心配なことがある場合には、学校の先生などに相談してください。

そのほか

【その他の相談先】

■ 出雲市ヤングケアラー相談窓口

市役所の中にある相談窓口です。相談内容に応じた情報提供や、サポートなどを行います。

電話：0853-21-6604 (月～金 8:30～17:15)

メール：soudan@city.izumo.shimane.jp

■ ヤングケアラーサロンネットワーク

<https://young-carer-salon.net/>

ヤングケアラー 向士のオンラインでの交流会を開催したり、相談を受け付けています。

メール：youngcarersalon.net@gmail.com

第2節 保護者向けアンケート調査お知らせ文

小学6年生、中学2年生のみの保護者に向けて配布したアンケート調査お知らせ文を掲載する。

令和5年(2023)9月6日

保護者の皆様

出雲市子ども未来部子ども政策課長

「小中学生の生活についてのアンケート調査」の実施について（お知らせ）

平素は、本市の児童福祉行政にご理解・ご協力いただき、誠にありがとうございます。

近年、本来大人が担うべき家族の世話や介護等を日常的に行うことで学校生活や学習に支障をきたしている「ヤングケアラー」について、大きく注目されています。

この度、市においても、ヤングケアラー支援の取組につなげていくため、また、児童生徒に対し、正しい知識や相談窓口を知っていただくため、下記のとおりアンケート調査を実施することといたしましたので、ご理解のほどよろしくお願い致します。

なお、この調査は無記名の調査であり、全て統計的に処理するため、個人情報が特定されることやお子様の回答が特定されることはありません。

また、あくまで任意の調査のため、お子様が答えたくない質問へは回答不要としています。

記

1. 調査対象

市内の小学6年生、中学2年生 約3,100人

2. 調査内容

お子さまの普段の生活の状況や希望する支援など。

※設問内容については、出雲市のホームページに掲載しています。

※調査対象及び調査内容については、令和2年度及び3年度に国が実施した調査に基づいたものです。

■出雲市ホームページ URL

<https://www.city.izumo.shimane.jp/www/contents/1690874836957/index.html>



3. 調査期間

令和5年9月11日(月)～10月11日(水)

上記期間のなかで、各学校を通じて、お子さまが学校にいる間または家庭への持ち帰りにより、アンケート調査を実施する予定です。

【お問い合わせ】

出雲市子ども未来部子ども政策課

子ども家庭相談室 担当：今若・石橋・江角

電話：0853-21-6604

メール：soudan@city.izumo.shimane.jp

第3節 市ホームページ案内

市のホームページへ掲載したアンケート調査実施の案内ページ画面を掲載する。



結ぶのまち 出雲市
IZUMO CITY

市内小中高校生を対象とした「生活についてのアンケート調査」(ヤングケアラー実態調査)の実施について

登録日:2023年9月4日

近年、本来大人が担うべき家族の世話や介護等を日常的に行うことで学校生活や学業に支障をきたしている「ヤングケアラー」※について大きく注目されており、市のヤングケアラー支援の取組につなげていくため、また、児童生徒に対し、正しい知識や相談窓口を知っていただくため、下記のとおりアンケート調査を実施することとしましたのでお知らせします。

※ヤングケアラーとは
本来、大人がやるべき家事や、家族のお世話などを、大人のかわりに子どもがいつも行っていることで、子ども自身がやりたいことができない状態にある子どものことです。













※子ども家庭庁ホームページより引用

- 1. 調査対象**
市内の小学6年生、中学2年生、高校2年生 約4,600人
- 2. 調査内容**
お子さまの普段の生活の状況や希望する支援など
※設問内容については、下部ダウンロード資料の調査票をご覧ください。
※調査対象及び調査内容については、令和2年度及び3年度に国が実施した調査に基づいたものです。
- 3. 調査期間**
令和5年9月11日(月)～10月11日(水)
※上記期間に各学校を通じて、アンケート調査を実施します。
- 4. 調査担当課**
出雲市 子ども政策課 子ども家庭相談室
電話:0853-21-6604
- 5. その他**
 - ・回答結果を公表する予定ですが、この調査は、無記名の調査であり、全て統計的に処理するため、個人情報特定されることが児童生徒の回答が特定することはありません。
 - ・回答する場合でも、無理のない範囲で答えていただけます。

[📄 ダウンロード資料](#)

- [調査票\(小学生\)\(PDF/539KB\)](#)
- [調査票\(中学生\)\(PDF/766KB\)](#)
- [調査票\(高校生\)\(PDF/772KB\)](#)

このページに関するお問い合わせ先

子ども未来部 子ども政策課 子ども家庭相談室
電話番号: 0853-21-6604 / FAX番号:0853-21-6413
メールアドレス:soudan@city.izumo.shimane.jp

第4節 WEB アンケートの設問一覧

各学年のWEBアンケートの設問一覧を掲載する。

1. 小学6年生用 調査票

調査票【小学生】	
<p>※答え方※</p> <p>1. 答えは、問（とい）の後のあてはまるものを選んでください。</p> <p>2. 「※あてはまるものすべてを選択」と書いている間は、思ったところすべてを選んでください。</p> <p>3. 答えたくない間は答えず、次の問に進んでもかまいません。</p> <p>4. このアンケートに回答（かいとう）することで、あなた個人が特定（とくてい）されたり、あなたの家族に連絡（れんらく）が入ったりすることはありませんので、安心してお答えください。</p> <p>5. このネット調査（ちようさ）では、一時保存（いちじほぞん）ができません。回答を途中（とちゅう）でやめる場合は、保存できませんので、最後まで回答するか、初めから回答してください。なお、回答は1人1回です。</p>	
番号	設問
問1	あなたの性別を教えてください。※あてはまるもの1つを選択（せんたく） 1. 男 2. 女 3. その他 4. 答えたくない
問2	あなたが一緒に住んでいるのは誰（だれ）ですか。※あてはまるものすべてを選択 1. お母さん 2. お父さん 3. おばあさん 4. おじいさん 5. 兄・姉⇒（ ）人※ 6. 弟・妹⇒（ ）人※ 7. その他（ ）※ ※「5.兄・姉」の人数を入力してください。 ※「6.弟・妹」の人数を入力してください。 ※「7.その他」の内容を入力してください。
問3	あなたの健康状態（けんこうじょうたい）について教えてください。 ※あてはまるもの1つを選択 1. よい 2. まあよい 3. ふうふう 4. あまりよくない 5. よくない
問4	① あなたは学校を欠席（けっせき）することがありますか ※あてはまるもの1つを選択 1. ほとんど欠席しない 2. たまに欠席する 3. よく欠席する ② あなたは学校を遅刻（ちこく）や早退（そうたい）をすることがありますか。 ※早退（そうたい）・・・早く帰ること。 ※あてはまるもの1つを選択 1. ほとんどしない 2. たまにする 3. よくする
問5	放課後、習い事などをしていますか。※あてはまるもの1つを選択 1. はい 2. いいえ

1/6

調査票【小学生】	
番号	設問
問6	ふだんの学校生活などにおいて、あてはまるものはありますか。 ※あてはまるものすべてを選択 1. 授業中に寝てしまうことが多い 2. 宿題ができていないことが多い 3. 持ち物の忘れ物が多い 4. 習い事を休むことが多い 5. 提出物（ていしゅつぶつ）を出すのが遅れることが多い 6. 修学旅行などの宿泊行事（しゅくはくぎょうじ）を欠席する 7. 保健室で過ごすことが多い 8. 学校では一人で過ごすことが多い 9. 友だちと遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない 10. 特になし
問7	あなたが悩んでいることはありますか。 ※あてはまるものすべてを選択 1. 友だちのこと 2. 学校の成績のこと 3. 習い事のこと 4. 家族のこと 5. 生活や勉強に必要なお金のこと 6. 自分のために使える時間が少ないこと 7. その他（ ）※ 8. 特になし ※「7.その他」の内容を入力してください。
問8	問7でどれかを選択した人にお聞きします。選択した悩みについて、話を聞いてくれる人はいますか。※あてはまるもの1つを選択 1. いる 2. いない 3. 話はしたくない 家族の中にあなたが世話をしている人はいますか。
問9	※ここで「お世話」とは、ふつう大人が行（おこな）うような家事（かじ）や家族のお世話をことを指します。 ※あてはまるもの1つを選択 1. いる 2. いない⇒ここで回答は終わりですが、「次へ」ボタンは、押（お）して下さい。 ※問9で「1. いる」と答えた人にお聞きします。
問10	あなたは誰に、どのようなお世話をしていますか。 ① あなたがお世話をしている人 ※あてはまるものすべてを選択 1. お母さん⇒（ア）へ 2. お父さん⇒（ア）へ 3. おじいさん⇒（イ）へ 4. おばあさん⇒（イ）へ 5. きょうだい⇒（ウ）へ 6. その他（ ）⇒（エ）へ ※「6.その他」の内容を入力してください。

2/6

第4章 参考資料 / 第4節 WEB アンケートの設問一覧

調査票【小学生】

番号	設問
②	お世話を必要としている人の状況（じょうきょう）について教えてください。※お世話をしている人が何人かいる場合には、それぞれについてお答えください。
(ア)	お母さん、あるいはお父さんをお世話している人にお聞きます。それはどのような理由ですか。 ※あてはまるものすべてを選択
	1. 高齢（こうれい）※65歳以上 2. 介護（かいご）が必要※食事や身の回りのお世話 3. 認知症（にんちしょう） 4. 身体（しんたい）障がい 5. 知的（ちてき）障がい 6. こころの病気（うつ病など）※疑い含む 7. 依存症（いぞんしょう）※お酒やギャンブルなどをやめられず、生活に問題（もんだい）を抱（かか）えている ※疑い含む 8. 6、7以外の病気 9. 日本語が苦手 10. その他（ ）※ 11. わからない
	※「10. その他」の内容を入力してください。（例）仕事が忙（いそが）しい
(イ)	おばあさん、あるいはおじいさんをお世話している人にお聞きます。それはどのような理由ですか。 ※あてはまるものすべてを選択
	1. 高齢（こうれい）※65歳以上 2. 介護（かいご）が必要※食事や身の回りのお世話 3. 認知症（にんちしょう） 4. 身体（しんたい）障がい 5. 知的（ちてき）障がい 6. こころの病気（うつ病など）※疑い含む 7. 依存症（いぞんしょう）※お酒やギャンブルなどをやめられず、生活に問題（もんだい）を抱（かか）えている※疑い含む 8. 6、7以外の病気 9. 日本語が苦手 10. その他（ ）※ 11. わからない

調査票【小学生】

番号	設問
	※「10. その他」の内容を入力してください。（例）仕事が忙（いそが）しい
(ウ)	きょうだいをお世話している人にお聞きます。それはどのような理由ですか。 ※あてはまるものすべてを選択
	1. 幼（おさな）い 2. 介護（かいご）が必要※食事や身の回りのお世話 3. 身体（しんたい）障がい 4. 知的（ちてき）障がい 5. 病気 6. 日本語が苦手 7. その他（ ）※ 8. わからない
	※「7. その他」の内容を入力してください。
(エ)	「その他」の人をお世話している人にお聞きます。それはどのような理由ですか。 ※あてはまるものすべてを選択
	1. 高齢（こうれい）※65歳以上 2. 幼（おさな）い 3. 介護（かいご）が必要※食事や身の回りのお世話 4. 認知症（にんちしょう） 5. 身体（しんたい）障がい 6. 知的（ちてき）障がい 7. こころの病気※うつ病など ※疑い含む 8. 依存症（いぞんしょう）※お酒やギャンブルなどをやめられず、生活に問題（もんだい）を抱（かか）えている ※疑い含む 9. 7、8以外の病気 10. 日本語が苦手 11. その他（ ）※ 12. わからない
	※「11. その他」の内容を入力してください。（例）仕事が忙（いそが）しい
③	あなたはどのようなお世話をしていますか。お世話をしている人が何人かいる場合には、あてはまるものすべてを選択してください。
	1. 家事（かじ）※食事の準備や掃除、洗濯 2. きょうだいのお世話や送りむかえ 3. 入浴（にゅうよく）やトイレのお世話 4. 買い物や散歩と一緒にいく 5. 病院へ一緒にいく 6. 話を聞く 7. 見守り 8. 通訳（つうやく）※日本語や手話など 9. お金の管理（かんり） 10. 薬の管理（かんり） 11. その他（ ）※
	※「11. その他」の内容を入力してください。
④	あなたはお世話を誰と一緒にしていますか。何人かお世話をしている人がいる場合には、あてはまるものすべてを選択してください。
	1. お母さん 2. お父さん 3. おばあさん 4. おじいさん 5. きょうだい 6. しんせきの人 7. 自分のみ 8. 福祉（ふくし）サービスを利用※ホームヘルパーなど 9. その他（ ）※
	※「9. その他」の内容を入力してください。

第4章 参考資料 / 第4節 WEB アンケートの設問一覧

調査票【小学生】

番号	設問
⑤	あなたは何才からお世話をしていますか。※はっきりとわからない場合は、だいたい年齢(ねんれい)でかまいません。 ()才から
⑥	あなたはどのくらいお世話をしていますか。※あてはまるもの1つを選択 1. ほぼ毎日 2. 週に3~5日 3. 週に1~2日 4. 1ヶ月に数日 5. その他()※ ※「5. その他」の内容を入力してください。
⑦	あなたは平日何時間くらいお世話をしていますか。※日によって違う場合は、この1ヶ月でいちばん長かった日の時間を教えてください。 1日()時間くらい
問11	お世話をしていることで、以下(いか)のような経験(けいけん)をしたことはありますか。※あてはまるものすべてを選択 1. 学校を休んでしまう 2. 遅刻(ちこく)や早退(そうたい)をしてしまう 3. 宿題など勉強する時間がない 4. 眠る時間がたりない 5. 友だちと遊ぶことができない 6. 習い事ができない 7. 自分の時間が取れない 8. その他()※ 9. 特にな ※「8. その他」の内容を入力してください。
問12	お世話をすることに大変さを感じていますか。※あてはまるものすべてを選択 1. 体力(たいりょく)の面で大変 2. 気持ちの面で大変 3. 時間の余裕がない 4. 特に大変さは感じていない
問13	あなたがお世話をしている家族のことや、お世話の悩みについて誰かに相談したことはありますか。※あてはまるもの1つを選択 1. ある⇒問14へ 2. ない⇒問15へ 問13で「1. ある」と回答した人にお聞きします。
問14	お世話をしている家族のことや、お世話の悩みについて相談したことがあるのは誰ですか。※あてはまるものすべてを選択 1. 家族(お父さん、お母さん、おじいさん、おばあさん、きょうだい) 2. しんせき(おじ、おばなど) 3. 友だち 4. 学校の先生(保健室の先生以外) 5. 保健室の先生 6. スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー 7. 病院・医療(いりょう)・福祉(ふくし)サービスの人 8. 近所の人 9. SNS(えずえぬえす)上での知り合い 10. その他()※ ※「10. その他」の内容を入力してください。

調査票【小学生】

番号	設問
問15	問13で「2. ない」と回答した人にお聞きします。 相談していない理由を教えてください。 ※あてはまるものすべてを選択 1. 相談するほどの悩みではないから 2. 誰に相談するのがよいかわからないから 3. 相談できる人がいないから 4. 家族のことを話したくないから 5. 相談しても何も変わらないから 6. その他()※ ※「6. その他」の内容を入力してください。
問16	問13で「2. ない」と回答した人にお聞きします。 あなたがお世話をしている家族のことや、お世話の悩みを聞いてくれる人はいますか。※あてはまるもの1つを選択 1. いる 2. いない
問17	学校や周りの大人にしてもらいたいことはありますか。※あてはまるものすべてを選択 1. 自分のことについて話を聞いてほしい 2. 家族のお世話について相談のってほしい 3. 家族の病気や障がい、お世話のことなどについてわかりやすく説明してほしい 4. 自分が行(おこな)っているお世話のすべてを誰かに代わってほしい 5. 自分が行(おこな)っているお世話の一部を誰かに代わってほしい⇒具体的にどんなお世話、もしくはどんな時ですか()※ 6. 自由に使える時間がほしい 7. 勉強を教えてください 8. お金の面で支援(しえん)してほしい 9. その他()※ 10. 特にな 11. わからない ※「5. 自分が行(おこな)っているお世話の一部を誰かに代わってほしい」の具体的な内容を入力してください。 ※「9. その他」の内容を入力してください。
問18	問17で「1. 自分のことについて話を聞いてほしい」「2. 家族のお世話について相談のってほしい」と回答した人にお聞きします。どのような方法で話を聞いたり相談のったりしてほしいですか。 1. 直接(ちよくせつ)会って 2. 電話 3. SNS(えずえぬえす) 4. 電子メール 5. その他()※ ※「5. その他」の内容を入力してください。
問19	家族のお世話をしている子どものために、必要だと思うことや、学校や周りの大人にしてもらいたいこと(問17で書ききれなかったことなど)を自由に書いてください。 自由記述 アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

2. 中学2年生用 調査票

調査票【中学生】

・ご回答は、選択肢を選ぶ場合と、数字や具体的な内容を入力いただく場合があります。設問文の注意書きに従ってご回答ください。

・このネット調査では、一時保存ができません。回答を途中でやめる場合は、保存できませんので、最後まで回答するか、初めから回答してください。なお、回答は1人1回です。

番号	設問
問1	あなたの性別を教えてください。※あてはまるもの1つを選択 1. 男性 2. 女性 3. その他
問2	現在一緒に住んでいる家族について教えてください。(あてはまるものすべてに○) 1. 母親 2. 父親 3. 祖母 4. 祖父 5. 兄・姉⇒()人※ 6. 弟・妹⇒()人※ 7. その他()※ ※「5.兄・姉」の人数 ※「6.弟・妹」の人数 ※「7.その他」の内容
問3	あなたの健康状態について教えてください。※あてはまるもの1つを選択 1. よい 2. まあよい 3. ふつう 4. あまりよくない 5. よくない
問4	① 学校への出席状況について教えてください。 ※あてはまるもの1つを選択 1. ほとんど欠席しない 2. たまに欠席する 3. よく欠席する ② 学校への遅刻や早退の状況について教えてください。 ※あてはまるもの1つを選択 1. ほとんどしない 2. たまにする 3. よくする
問5	部活動(学校外での活動を含む)に参加していますか。※あてはまるもの1つを選択 1. 参加している 2. 参加していない

調査票【中学生】

番号	設問
問6	ふだんの学校生活等において、以下の中であてはまるものはありますか。※あてはまるものすべてを選択 1. 授業中に居眠りすることが多い 2. 宿題や課題ができていないことが多い 3. 持ち物の忘れ物が多い 4. 部活動や習い事を休むことが多い 5. 提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い 6. 修学旅行などの宿泊行事を欠席する 7. 保健室で過ごすことが多い 8. 学校では1人で過ごすことが多い 9. 友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない 10. 特になし
問7	現在、悩んだり困っていることはありますか。※あてはまるものすべてを選択 1. 友人との関係のこと 2. 学業成績のこと 3. 進路のこと 4. 部活動のこと 5. 学費(授業料)など学校生活に必要なお金のこと 6. 塾(通信含む)や習い事ができない 7. 家庭の経済状況のこと 8. 自分と家族との関係のこと 9. 家族内の人間関係のこと(両親の仲が良くないなど) 10. 病気や障がいのある家族のこと 11. 自分のために使える時間が少ない 12. その他()※ 13. 特になし ※「12.その他」の内容
問8	問7で1～12のいずれかを回答した方にお聞きします。回答した悩みや困りごとについて、相談に乗ってくれたり、話を聞いてくれる人がいますか。※あてはまるもの1つを選択 1. 相談相手や話を聞いてくれる人がいる 2. 相談相手や話を聞いてくれる人がいない 3. 相談や話はしたくない
問9	家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。(ここで「お世話」とは本来大人が担うと想定されている家事や家族の世話などをすることです。)※あてはまるもの1つを選択 1. いる 2. いない →問18へ

第4章 参考資料 / 第4節 WEB アンケートの設問一覧

調査票【中学生】

番号	設問
問9	問9で「1. いる」と回答した方にお聞きします。
問10	お世話の状況についてお教えてください。
①	お世話を必要としている方※あてはまるものすべてを選択 1. 母親 ⇒ (ア)、(イ)へ 2. 父親⇒ (ア)、(イ)へ 3. 祖母⇒ (ウ)、(エ)へ 4. 祖父⇒ (ウ)、(エ)へ 5. きょうだい⇒ (オ)、(カ)へ 6. その他 () ※ ⇒ (キ)、(ク)へ ※「6. その他」の内容
②	お世話を必要としている方が複数いる場合はそれぞれの方についてお答えください。 問10①で、「1.母親」あるいは「2.父親」を選んだ方にお聞きします。 お世話を必要としている方の状況やあなたがやっているお世話について教えてください。 (ア) その方の状況を教えてください。※あてはまるものすべてを選択 1. 高齢 (65歳以上) 2. 要介護 (介護が必要な状態) 3. 認知症 4. 身体障がい 5. 知的障がい 6. 精神疾患 ※疑い含む 7. 依存症 (アルコール依存症、ギャンブル依存症など) ※疑い含む 8. 6、7以外の病気 9. 日本語が苦手 10. その他 () ※ ※「10. その他」の内容 (例) 仕事が忙しい (イ) あなたが行っているお世話の内容を教えてください。※あてはまるものすべてを選択 1. 家事 (食事の準備や掃除、洗濯) 2. きょうだいの世話や保育所等への送迎 など 3. 身体的な介護 (入浴やトイレのお世話など) 4. 外出の付き添い (買い物、散歩など) 5. 通院の付き添い 6. 感情面のサポート (愚痴を聞く、話し相手になるなど) 7. 見守り 8. 通訳 (日本語や手話など) 9. 金銭管理 10. 薬の管理 11. その他 () ※ ※「11. その他」の内容

調査票【中学生】

番号	設問
②	お世話を必要としている方が複数いる場合はそれぞれの方についてお答えください。 問10①で、「3.祖母」あるいは「4.祖父」を選んだ方にお聞きします。 お世話を必要としている方の状況やあなたがやっているお世話について教えてください。 (ウ) その方の状況を教えてください。※あてはまるものすべてを選択 1. 高齢 (65歳以上) 2. 要介護 (介護が必要な状態) 3. 認知症 4. 身体障がい 5. 知的障がい 6. 精神疾患 ※疑い含む 7. 依存症 (アルコール依存症、ギャンブル依存症など) ※疑い含む 8. 6、7以外の病気 9. 日本語が苦手 10. その他 () ※ ※「10.その他」の内容 (例) 仕事が忙しい (エ) あなたが行っているお世話の内容を教えてください。 ※あてはまるものすべてを選択 1. 家事 (食事の準備や掃除、洗濯) 2. きょうだいの世話や保育所等への送迎 など 3. 身体的な介護 (入浴やトイレのお世話など) 4. 外出の付き添い (買い物、散歩など) 5. 通院の付き添い 6. 感情面のサポート (愚痴を聞く、話し相手になるなど) 7. 見守り 8. 通訳 (日本語や手話など) 9. 金銭管理 10. 薬の管理 11. その他 () ※ ※「11.その他」の内容
②	お世話を必要としている方が複数いる場合はそれぞれの方についてお答えください。 問10①で、「5.きょうだい」を選んだ方にお聞きします。 お世話を必要としている方の状況やあなたがやっているお世話について教えてください。 (オ) その方の状況を教えてください。※あてはまるものすべてを選択 1. 若い 2. 要介護 (介護が必要な状態) 3. 身体障がい 4. 知的障がい 5. 精神疾患 (疑い含む) 6. 5以外の病気 7. 日本語が苦手 8. その他 () ※ ※「8.その他」の内容

第4章 参考資料 / 第4節 WEB アンケートの設問一覧

調査票【中学生】

番号	設問
(カ)	<p>あなたがやっているお世話の内容を教えてください。※あてはまるものすべてを選択</p> <ol style="list-style-type: none"> 家事（食事の準備や掃除、洗濯） きょうだいの世話や保育所等への送迎 など 身体的な介護（入浴やトイレのお世話など） 外出の付き添い（買い物、散歩など） 通院の付き添い 感情面のサポート（愚痴を聞く、話し相手になるなど） 見守り 通訳（日本語や手話など） 金銭管理 薬の管理 その他（ ）※ <p>※「11.その他」の内容</p>
②	<p>お世話を必要としている方が複数いる場合はそれぞれの方についてお答えください。 問10①で、「6.その他」を選んだ方にお聞きます。 お世話を必要としている方の状況やあなたがやっているお世話について教えてください。</p>
(キ)	<p>その方の状況を教えてください。※あてはまるものすべてを選択</p> <ol style="list-style-type: none"> 高齢（65歳以上） 幼い 要介護（介護が必要な状態） 認知症 身体障がい 知的障がい 精神疾患 ※疑い含む 依存症（アルコール依存症、ギャンブル依存症など）※疑い含む 7、8以外の病気 日本語が苦手 その他（ ）※ <p>※「11.その他」の内容（例）仕事が忙しい</p>
(ク)	<p>あなたがやっているお世話の内容を教えてください。 ※あてはまるものすべてを選択</p> <ol style="list-style-type: none"> 家事（食事の準備や掃除、洗濯） きょうだいの世話や保育所等への送迎 など 身体的な介護（入浴やトイレのお世話など） 外出の付き添い（買い物、散歩など） 通院の付き添い 感情面のサポート（愚痴を聞く、話し相手になるなど） 見守り 通訳（日本語や手話など） 金銭管理 薬の管理 その他（ ）※

調査票【中学生】

番号	設問
	<p>※「11.その他」の内容</p>
③	<p>★以下は、お世話を必要としている方が複数いる場合も、それぞれの方ごとではなく一括でお答えください。 お世話は誰と行っていますか。※あてはまるものすべてを選択</p> <ol style="list-style-type: none"> 母親 父親 祖母 祖父 きょうだい 親戚の人 自分のみ 福祉サービス（ホームヘルパーなど）を利用 その他（ ）※ <p>※「9.その他」の内容</p>
④	<p>お世話はいつから行っていますか。お世話を始めた年齢をお答えください。（はっきりとわからない場合は、だいたい年齢をかまいません）</p> <p>（ ）歳から</p>
⑤	<p>お世話をしている頻度を教えてください。※あてはまるもの1つを選択</p> <ol style="list-style-type: none"> ほぼ毎日 週に3～5日 週に1～2日 1か月に数日 その他（ ）※ <p>※「5.その他」の内容</p>
⑥	<p>平日にお世話はどれくらい行っていますか。時間数をお答えください。（日によって異なる場合は、この1か月の中で最も長かった日の時間をお答えください）</p> <p>1日（ ）時間程度</p>
問11	<p>お世話をしていることで、やりたいけど、できていないことはありますか。※あてはまるものすべてを選択</p> <ol style="list-style-type: none"> 学校に行きたくても行けない どうしても学校を遅刻・早退してしまう 宿題をする時間や勉強する時間が取れない 睡眠が十分に取れない 友人と遊ぶことができない 部活や習い事ができない、もしくは辞めざるを得なかった 進路の変更を考えざるを得ない、もしくは進路を変更した 自分の時間が取れない その他（ ）※ 特になし <p>※「9.その他」の内容</p>

第4章 参考資料 / 第4節 WEB アンケートの設問一覧

調査票【中学生】

番号	設問
問12	お世話をすることにつきさを感じていますか。 ※あてはまるものすべてを選択 1. 身体的につきさ 2. 精神的につきさ 3. 時間的余裕がない 4. 特ににつきさは感じていない
問13	お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを誰かに相談したことはありますか。 ※あてはまるもの1つを選択 1. ある ⇒ 問14へ 2. ない ⇒ 問15へ
問14	問13で「1. ある」と回答した方にお聞きします。 お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを相談したことがあるのは誰ですか。 ※あてはまるものすべてを選択 1. 家族（父、母、祖父、祖母、きょうだい） 2. 親戚（おじ、おばなど） 3. 友人 4. 学校の先生（保健室の先生以外） 5. 保健室の先生 6. スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー 7. 医師や看護師、その他病院の人 8. ホームヘルパーやケアマネジャー、福祉サービスの人 9. 役所や保健センターの人 10. 近所の人 11. SNS 上での知り合い 12. その他（ ） ※ ※「12. その他」の内容
問15	問13で「2. ない」と回答した方にお聞きします。相談していない理由を教えてください。 ※あてはまるものすべてを選択 1. 誰かに相談するほどの悩みではない 2. 家族外の人に相談するような悩みではない 3. 誰に相談するのがよいかわからない 4. 相談できる人が身近にいない 5. 家族のことのため話しにくい 6. 家族のことを知られたくない 7. 家族に対して偏見を持たれたくない 8. 相談しても状況が変わるとは思わない 9. その他（ ） ※ ※「9. その他」の内容

調査票【中学生】

番号	設問
問16	問13で「2. ない」と回答した方にお聞きします。お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを聞いてくれる人はいますか。 ※あてはまるもの1つを選択 1. いる 2. いない
問17	学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている支援はありますか。 ※あてはまるものすべてを選択 1. 自分のいまの状況について話を聞いてほしい 2. 家族のお世話について相談にのってほしい 3. 家族の病気や障がい、ケアのことなどについてわかりやすく説明してほしい 4. 自分が行っているお世話のすべてを代わってくれる人やサービスがほしい 5. 自分が行っているお世話の一部を代わってくれる人やサービスがほしい ⇒ 具体的にどんなお世話、もしくはどんな時ですか（ ） ※ 6. 自由に使える時間がほしい 7. 進路や就職など将来の相談にのってほしい 8. 学校の勉強や受験勉強など学習のサポート 9. 家庭への経済的な支援 10. わからない 11. その他（ ） ※ 12. 特にな ※問17「5. 自分が行っているお世話の一部を代わってくれる人やサービスがほしい」の具体的な内容 ※「11. その他」の内容
問18	あなた自身は「ヤングケアラー」にあてはまると思いますか。 ※あてはまるもの1つを選択 ヤングケアラーとは、「本来大人が担うと想定されている家事や家族の世話などを日常的に行っていることにより、子ども自身がやりたいことができないなど、子ども自身の権利が守られていないと思われる子ども」のことをいいます。 1. あてはまる 2. あてはまらない 3. わからない

調査票【中学生】

番号	設問
<p style="text-align: center;">ヤングケアラーのイメージ (例)</p>  <p style="text-align: center;">© 一般社団法人日本ケアラー連盟 / illustration : Izumi Shiga</p> <p style="text-align: center;">※ 一般社団法人日本ケアラー連盟資料より一部抜粋</p>	
問19	<p>「ヤングケアラー」という言葉をこれまでに聞いたことがありますか。※あてはまるもの1つを選択</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聞いたことがあり、内容も知っている 2. 聞いたことはあるが、よく知らない 3. 聞いたことはない
問20	<p>問19で「1. 聞いたことがあり、内容も知っている」「2. 聞いたことはあるが、よく知らない」と回答した方にお聞きします。「ヤングケアラー」という言葉をどこで知りましたか。※あてはまるものすべてを選択</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. テレビや新聞、ラジオ 2. 雑誌や本 3. SNS やインターネット 4. 広報やチラシ、掲示物 5. イベントや交流会など 6. 学校 7. 友人・知人から聞いた 8. その他 () ※ <p>※「8. その他」の内容</p>
問21	<p>自由記述欄 (ヤングケアラーへの支援を広げていくために必要だと思うことや、要望等なんでも)</p> <p>自由記述</p>

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

3. 高校2年生用 調査票

調査票【高校生】

・ご回答は、選択肢を選ぶ場合と、数字や具体的な内容を入力いただく場合があります。設問文の注意書きに従ってご回答ください。
 ・このネット調査では、一時保存ができません。回答を途中でやめる場合は、保存できませんので、最後まで回答するか、初めから回答してください。なお、回答は1人1回です。

番号	設問
問1	あなたの性別を教えてください。※あてはまるもの1つを選択 1. 男性 2. 女性 3. その他
問2	住んでいる市町村を教えてください。※あてはまるもの1つを選択 1. 出雲市内 2. 出雲市外
問3	現在一緒に住んでいる家族について教えてください。寮など実家以外に住んでいる方は、実家の様子について教えてください。※あてはまるものすべてを選択 1. 母親 2. 父親 3. 祖母 4. 祖父 5. 兄・姉 ⇒ ()人※ 6. 弟・妹 ⇒ ()人※ 7. その他 ()※ ※「5.兄・姉」の人数 ※「6.弟・妹」の人数 ※「7.その他」の内容
問4	あなたの健康状態について教えてください。※あてはまるもの1つを選択 1. よい 2. まあよい 3. ふつう 4. あまりよくない 5. よくない
問5 ①	学校への出席状況について教えてください。 ※あてはまるもの1つを選択 1. ほとんど欠席しない 2. たまに欠席する 3. よく欠席する
問5 ②	学校への遅刻や早退の状況について教えてください。 ※あてはまるもの1つを選択 1. ほとんどしない 2. たまにする 3. よくする
問6	部活動(学校外での活動を含む)に参加していますか。※あてはまる番号1つを選択 1. 参加している 2. 参加していない

調査票【高校生】

番号	設問
問7	ふだんの学校生活等において、以下の中であてはまるものはありますか。※あてはまるものすべてを選択 1. 授業中に居眠りすることが多い 2. 宿題や課題ができていないことが多い 3. 持ち物の忘れ物が多い 4. 部活動や習い事を休むことが多い 5. 提出しなければいけない書類などの提出が遅れることが多い 6. 修学旅行などの宿泊行事を欠席する 7. 保健室で過ごすことが多い 8. 学校では1人で過ごすことが多い 9. 友人と遊んだり、おしゃべりしたりする時間が少ない 10. 特にない
問8	現在、悩んだり困っていることはありますか。※あてはまるものすべてを選択 1. 友人との関係のこと 2. 学業成績のこと 3. 進路のこと 4. 部活動のこと 5. 学費(授業料)など学校生活に必要なお金のこと 6. 塾(通信含む)や習い事ができない 7. 家庭の経済的状況のこと 8. 自分と家族との関係のこと 9. 家族内の人間関係のこと(両親の仲が良くないなど) 10. 病気や障がいのある家族のこと 11. 自分のために使える時間が少ない 12. その他 ()※ 13. 特にない ※「12.その他」の内容
問9	問8で1～12のいずれかを回答した方にお聞きします。回答した悩みや困りごとについて、相談に乗ってくれたり、話を聞いてくれる人がいますか。※あてはまるもの1つを選択 1. 相談相手や話を聞いてくれる人がいる 2. 相談相手や話を聞いてくれる人がいない 3. 相談や話はしたくない
問10	家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。(ここで「お世話」とは本来大人が担当と想定されている家事や家族の世話などをすることです。)※あてはまるもの1つを選択 1. いる 2. いない ⇒問19へ

第4章 参考資料 / 第4節 WEB アンケートの設問一覧

調査票【高校生】

番号	設問
	問10で「1. いる」と回答した方にお聞きします。
問11	お世話の状況についてお教えてください。
①	お世話を必要としている方※あてはまるものすべてを選択 1. 母親 ⇒ (ア)、(イ)へ 2. 父親⇒ (ア)、(イ)へ 3. 祖母⇒ (ウ)、(エ)へ 4. 祖父⇒ (ウ)、(エ)へ 5. きょうだい⇒ (オ)、(カ)へ 6. その他 () ※ ⇒ (キ)、(ク)へ ※「6. その他」の内容
	お世話を必要としている方が複数いる場合はそれぞれの方についてお答えください。 問11①で、「1.母親」あるいは「2.父親」を選んだ方にお聞きします。
②	お世話を必要としている方の状況やあなたがやっているお世話について教えてください。 (ア) その方の状況を教えてください。※あてはまるものすべてを選択 1. 高齢 (65歳以上) 2. 要介護 (介護が必要な状態) 3. 認知症 4. 身体障がい 5. 知的障がい 6. 精神疾患 (疑い含む) 7. 依存症 (アルコール依存症、ギャンブル依存症など) (疑い含む) 8. 6、7以外の病気 9. 日本語が苦手 10. その他 () ※ ※「10. その他」の内容 (例) 仕事が忙しい
(イ)	あなたがやっているお世話の内容を教えてください。※あてはまるものすべてを選択 1. 家事 (食事の準備や掃除、洗濯) 2. きょうだいの世話や保育所等への送迎 など 3. 身体的な介護 (入浴やトイレのお世話など) 4. 外出の付き添い (買い物、散歩など) 5. 通院の付き添い 6. 感情面のサポート (愚痴を聞く、話し相手になるなど) 7. 見守り 8. 通訳 (日本語や手話など) 9. 金銭管理 10. 薬の管理 11. その他 () ※ ※「11. その他」の内容

調査票【高校生】

番号	設問
	お世話を必要としている方が複数いる場合はそれぞれの方についてお答えください。 問11①で、「3.祖母」あるいは「4.祖父」を選んだ方にお聞きします。
②	お世話を必要としている方の状況やあなたがやっているお世話について教えてください。 (ウ) その方の状況を教えてください。※あてはまるものすべてを選択 1. 高齢 (65歳以上) 2. 要介護 (介護が必要な状態) 3. 認知症 4. 身体障がい 5. 知的障がい 6. 精神疾患 (疑い含む) 7. 依存症 (アルコール依存症、ギャンブル依存症など) (疑い含む) 8. 6、7以外の病気 9. 日本語が苦手 10. その他 () ※ ※「10. その他」の内容 (例) 仕事が忙しい
(エ)	あなたがやっているお世話の内容を教えてください。 ※あてはまるものすべてを選択 1. 家事 (食事の準備や掃除、洗濯) 2. きょうだいの世話や保育所等への送迎 など 3. 身体的な介護 (入浴やトイレのお世話など) 4. 外出の付き添い (買い物、散歩など) 5. 通院の付き添い 6. 感情面のサポート (愚痴を聞く、話し相手になるなど) 7. 見守り 8. 通訳 (日本語や手話など) 9. 金銭管理 10. 薬の管理 11. その他 () ※ ※「11. その他」の内容
	お世話を必要としている方が複数いる場合はそれぞれの方についてお答えください。 問11①で、「5.きょうだい」を選んだ方にお聞きします。
②	お世話を必要としている方の状況やあなたがやっているお世話について教えてください。 (オ) その方の状況を教えてください。※あてはまるものすべてを選択 1. 幼い 2. 要介護 (介護が必要な状態) 3. 身体障がい 4. 知的障がい 5.精神疾患 (疑い含む) 6.5以外の病気 7. 日本語が苦手 8. その他 () ※ ※「8. その他」の内容

第4章 参考資料 / 第4節 WEB アンケートの設問一覧

調査票【高校生】

番号	設問
(カ)	<p>あなたがやっているお世話の内容を教えてください。※あてはまるものすべてを選択</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家事（食事の準備や掃除、洗濯） 2. きょうだいの世話や保育所等への送迎 など 3. 身体的な介護（入浴やトイレのお世話など） 4. 外出の付き添い（買い物、散歩など） 5. 通院の付き添い 6. 感情面のサポート（愚痴を聞く、話し相手になるなど） 7. 見守り 8. 通訳（日本語や手話など） 9. 金銭管理 10. 薬の管理 11. その他（ ）※ <p>※「11. その他」の内容</p>
②	<p>お世話を必要としている方が複数いる場合はそれぞれの方についてお答えください。問11①で、「6.その他」を選んだ方にお聞きします。</p> <p>お世話を必要としている方の状況やあなたがやっているお世話について教えてください。</p>
(キ)	<p>その方の状況を教えてください。※あてはまるものすべてを選択</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高齢（65歳以上） 2. 幼い 3. 要介護（介護が必要な状態） 4. 認知症 5. 身体障がい 6. 知的障がい 7. 精神疾患（疑い含む） 8. 依存症（アルコール依存症、ギャンブル依存症など）（疑い含む） 9. 7、8以外の病気 10. 日本語が苦手 11. その他（ ）※ <p>※「11. その他」の内容（例）仕事が忙しい</p>
(ク)	<p>あなたがやっているお世話の内容を教えてください。 ※あてはまるものすべてを選択</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家事（食事の準備や掃除、洗濯） 2. きょうだいの世話や保育所等への送迎 など 3. 身体的な介護（入浴やトイレのお世話など） 4. 外出の付き添い（買い物、散歩など） 5. 通院の付き添い 6. 感情面のサポート（愚痴を聞く、話し相手になるなど） 7. 見守り 8. 通訳（日本語や手話など） 9. 金銭管理 10. 薬の管理 11. その他（ ）※ <p>※「11. その他」の内容</p>

調査票【高校生】

番号	設問
③	<p>★以下は、お世話を必要としている方が複数いる場合も、それぞれの方ごとではなく一括でお答えください。</p> <p>お世話は誰と行っていますか。※あてはまるものすべてを選択</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 母親 2. 父親 3. 祖母 4. 祖父 5. きょうだい 6. 親戚の人 7. 自分のみ 8. 福祉サービス（ホームヘルパーなど）を利用 9. その他（ ）※ <p>※「9. その他」の内容</p>
④	<p>お世話はいつから行っていますか。お世話を始めた年齢をお答えください。（はっきりとわからない場合は、だいたい年齢をかまいません）</p> <p>（ ）歳から</p>
⑤	<p>お世話をしている頻度を教えてください。※あてはまるもの1つを選択</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ほぼ毎日 2. 週に3～5日 3. 週に1～2日 4. 1か月に数日 5. その他（ ）※ <p>※「5. その他」の内容</p>
⑥	<p>平日にお世話はどれくらい行っていますか。時間数をお答えください。（日によって異なる場合は、この1か月の中で最も長かった日の時間をお答えください）</p> <p>1日（ ）時間程度</p>
問12	<p>お世話をしていることで、やりたいけど、できていないことはありますか。※あてはまるものすべてを選択</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校に行きたくても行けない 2. どうしても学校を遅刻・早退してしまう 3. 宿題をする時間や勉強する時間が取れない 4. 睡眠が十分に取れない 5. 友人と遊ぶことができない 6. 部活や習い事ができない、もしくは辞めざるを得なかった 7. 進路の変更を考えざるを得ない、もしくは進路を変更した 8. 自分の時間が取れない 9. その他（ ）※ 10. 特になし <p>※「9. その他」の内容</p>
問13	<p>お世話をすることにきつさを感じていますか。※あてはまるものすべてを選択</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 身体的にきつい 2. 精神的にきつい 3. 時間的余裕がない 4. 特にきつさは感じていない

第4章 参考資料 / 第4節 WEB アンケートの設問一覧

調査票【高校生】

番号	設問
問14	お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを誰かに相談したことはありますか。 ※あてはまるもの1つを選択
	1. ある ⇒問 15へ 2. ない ⇒問 16へ
	問14で「1. ある」と回答した方にお聞きます。
問15	お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを相談したことがあるのは誰ですか。 ※あてはまるものすべてを選択
	1. 家族（父、母、祖父、祖母、きょうだい） 2. 親戚（おじ、おばなど） 3. 友人 4. 学校の先生（保健室の先生以外） 5. 保健室の先生 6. スクールソーシャルワーカーやスクールカウンセラー 7. 医師や看護師、その他病院の人 8. ホームヘルパーやケアマネージャー、福祉サービスの人 9. 役所や保健センターの人 10. 近所の人 11. SNS 上での知り合い 12. その他（ ）※ ※「12. その他」の内容
	問14で「2. ない」と回答した人にお聞きます。
問16	相談していない理由を教えてください。 ※あてはまるものすべてを選択
	1. 誰かに相談するほどの悩みではない 2. 家族外の人に相談するような悩みではない 3. 誰に相談するのがよいかわからない 4. 相談できる人が身近にいない 5. 家族のここのため話しくい 6. 家族のここのことを知られたくない 7. 家族に対して偏見を持たれたくない 8. 相談しても状況が変わるとは思わない 9. その他（ ）※ ※「9. その他」の内容
	問14で「2. ない」と回答した人にお聞きます
問17	お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを聞いてくれる人はいますか。※あてはまるもの1つを選択
	1. いる 2. いない

調査票【高校生】

番号	設問
問18	学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている支援はありますか。※あてはまるものすべてを選択
	1. 自分のいまの状況について話を聞いてほしい 2. 家族のお世話について相談にのってほしい 3. 家族の病気がい、ケアのことなどについてわかりやすく説明してほしい 4. 自分が行っているお世話のすべてを代わりにやってくれる人やサービスがほしい 5. 自分が行っているお世話の一部を代わりにやってくれる人やサービスがほしい⇒具体的にどんなお世話、もしくはどんな時ですか（ ）※ 6. 自由に使える時間がほしい 7. 進路や就職など将来の相談にのってほしい 8. 学校の勉強や受験勉強など学習のサポート 9. 家庭への経済的な支援 10. わからない 11. その他（ ）※ 12. 特になし ※問18「5. 自分が行っているお世話の一部を代わりにやってくれる人やサービスがほしい」の具体的な内容 ※「11. その他」の内容
問19	あなたは自身は「ヤングケアラー」にあてはまると思いますか。※あてはまるもの1つを選択
	ヤングケアラーとは、「本来大人が担うと想定されている家事や家族の世話などを日常的に行っていることにより、子ども自身がやりたいことができないなど、子ども自身の権利が守られていないと思われる子ども」のことをいいます。 1. あてはまる 2. あてはまらない 3. わからない

調査票【高校生】

番号	設問
	<p style="text-align: center;">ヤングケアラーのイメージ (例)</p>  <p style="text-align: center;">©一般社団法人日本ケアラー連盟 / illustration: izumi shiga</p> <p style="text-align: center;">※一般社団法人日本ケアラー連盟資料より一部抜粋</p>
問20	<p>「ヤングケアラー」という言葉をこれまでに聞いたことがありましたか。※あてはまるもの1つを選択</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聞いたことがあり、内容も知っている 2. 聞いたことはあるが、よく知らない 3. 聞いたことはない
問21	<p>問20で「1. 聞いたことがあり、内容も知っている」「2. 聞いたことはあるが、よく知らない」と回答した方にお聞きします。「ヤングケアラー」という言葉をどこで知りましたか。※あてはまるものすべてを選択</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. テレビや新聞、ラジオ 2. 雑誌や本 3. SNS やインターネット 4. 広報やチラシ、掲示物 5. イベントや交流会など 6. 学校 7. 友人・知人から聞いた 8. その他 () ※ <p>※「8. その他」の内容</p>
問22	<p>自由記述欄 (ヤングケアラーへの支援を広げていくために必要だと思うことや、要望等なんでも)</p> <p>自由記述</p>

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。