

## 「いずもGIGAスクールプラン」の計画期間の延長及び一部改訂について

本市では、国のGIGAスクール構想に基づき、ICTを活用した教育の推進を図るため、令和2年度から令和6年度までを計画期間とする「いずもGIGAスクールプラン」を策定し、各種取組を進めてきました。

この度、プランの計画期間満了に伴い、下記の理由から計画期間を1年延長することとしました。併せて、時点修正等の計画の一部を改訂します。

### 記

#### 1 計画期間の延長及び一部改訂の主な理由

令和8年度に児童生徒用タブレットパソコン及び指導者用PCの更新を控え、令和7年度に端末やOS、配備する学習支援ソフト等、詳細を決定するため。

#### 2 主な改訂内容

##### (1) 計画期間の延長

- ・変更後 : 令和2年度 ～ 令和7年度 1年間の延長とする。

##### (2) 国の答申書の文章表現に語句修正

- ・個別学習の最適化 → 個別最適な学び
- ・各教科等での学習の深化 → 協働的な学びの充実

##### (3) 端末整備・更新に伴う国の補助要件の追加

- ・端末整備・更新計画の策定・公表

# いずもGIGAスクールプラン

## ～ICTの活用で豊かで多様な学びを実現～

(GIGA: Global and Innovation Gateway for All)

- 学習指導要領 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善
- 出雲市総合振興計画「出雲新話 2030」 家庭・地域・学校で育む出雲の教育を
- 出雲市デジタルファースト宣言 最先端デジタル技術を応用した教育
- 第2期 出雲市教育大綱 一人一人に生きる力を育む教育
- GIGAスクール構想 資質・能力を一層確実に育成できるICT環境の実現

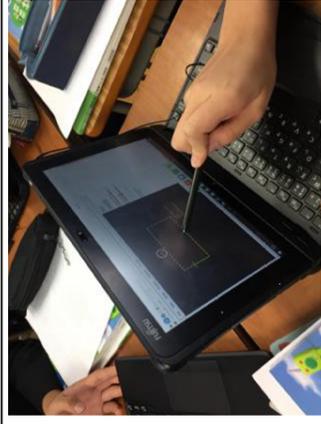
プランのめざすところ：通信環境の整備・ICT機器の活用により、学習活動の一層の充実及び「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善を推進し、情報活用能力等の「学力」の育成を図る。また、全ての児童生徒の学びの保障・多様な学びの実現を図るとともに、教職員の業務の効率化・適正化により、教育の質の向上をめざす。



### Plan 2 学び方

Society5.0を生きる  
自立した学習者の育成

- 思考力・判断力・表現力等の育成、情報活用能力の育成（授業改善）
  - ・タブレット、ICT機器の活用
  - ・個別最適な学び
  - ・協働的な学びの充実
  - ・他校、他地域、他団体、専門機関等との交流
  - ・学習評価
  - ・学習履歴の記録・活用
- 1人1台端末の利活用に係る計画策定・公表
  - ・家庭学習の強化・質の向上
  - ・デジタルドリル
  - ・調べる、整理する
  - ・学びの計画・記録



### Plan 1 環境（整え方）

いつでも、すぐに、どこでも、誰でも使える  
ICT環境の実現

- ICT機器、通信環境整備
  - ・児童生徒1人1台タブレット
  - ・指導者1人1台タブレット
  - ・端末整備・更新計画の策定・公表
  - ・全ての通常教室に大型提示装置
  - ・ネットワーク強化
  - ・ネットワーク整備計画策定・公表
  - ・家庭における通信環境整備支援
  - ・オンライン会議システム構築（カメラ・マイクの整備等）
  - ・学習支援ソフトの活用
- ICT支援員の配置

#### 出雲市が目指す「学力」

- 自ら目標をもち実現しようとする力
- 問題を解決する力
- 学びを広げる力

### Plan 3 働き方

子どもと向き合う時間の確保・  
向き合い方の質の向上

- 校務の効率化
  - ・校務支援システム
  - ・事務処理
  - ・校務DX計画策定・公表
- 研修・会議の効率化
  - ・Web研修・会議（集合型からの転換）
  - ・研修動画等配信
- 家庭への連絡、情報発信の効率化
  - ・通知、アンケート
- 教職員間の連携
  - ・学校間の情報交換・共有化、教材等の共有化

### Plan 4 つながり方

誰一人取り残さない教育の実現

- 不登校・不登校傾向の児童生徒
  - ・双方向による（家庭での活用）
- 学習支援、授業配信、個別学習、学校との関係づくり、カウンセリング
  - ・教育支援センター
  - ・学習支援、授業配信、オンライン授業、個別指導
- 入院している児童生徒
  - ・在籍校、原籍校との交流、学習指導
- 別室（ほっとルーム）登校児童生徒
  - ・該当学年の授業配信による学習支援
- 外国籍児童生徒
  - ・カウンセリング、Web学習（プレスクール）



期間：令和2年度～令和7年度  
(令和7年3月小改訂)