



- 【学習指導要領】**
- ①基本的な考え方
    - ・社会に開かれた教育課程の重視
    - ・確かな学力の育成
    - ・豊かな心や健やかな体の育成
  - ②育成を目指す資質・能力の明確化
    - ・生きて働く「知識・技能」の習得
    - ・未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力」の育成
    - ・学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養
  - ③「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進
  - ④カリキュラム・マネジメントの推進

**出雲市が目指す確かな学力**  
基礎的な知識・技能を習得し、それらを活用して自ら考え、判断し、表現することにより、様々な問題に積極的に対応し、解決する力

**重点的に育成すべき力**

- ★「自ら目標をもち実現しようとする力」：目標を達成するために知識・技能を習得し、問題意識をもって主体的・協働的に学ぶ力
- ★「問題に対応し粘り強く解決に向かう力」：身に付けた知識・技能を基盤として、それらを活用しながら問題解決していくために必要な思考力・判断力・表現力
- ★「学びを広げる力」：学びを生活と結び付けて考える力、学びを人生や社会に生かす力

- 【児童生徒の実態から】**
- 【成果】**
- ・「授業がよく分かる」「授業が好き」という児童生徒は多い。
  - ・基礎的な知識や技能、学習・生活習慣の定着
- 【課題】**
- ・全国学力調査の平均正答率は全国と同程度またはやや低い。
  - ・資料やデータ等の情報を読み解く力、読み取った情報を活用しながら自分の考えを論理的に構成する力、自分の考えを分かりやすく表現する力の育成

〔 学力向上の合言葉 〕

い つも 学びを楽しみ **ず** っと 学び続け **も** っと 学びを生かす +1 する出雲の子ども

3 つ の 柱

**1 主体的・対話的で深い学びを実現するための授業改善**

**【学校】**

- ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて組織的な授業改善を推進
- ・学力調査等の結果から自校の授業改善の手立てを具体化して、改善に向けた研修や研究を実施
- ・児童生徒の学習状況に応じて、個々の興味・関心や意欲を高め、学びを深める活動の充実
- ・ICT機器の効果的な活用

**【教育委員会】**

- ・学力向上学校訪問を実施し、学校の組織的な授業改善への助言等
- ・「めあてと振り返りを意識した授業スタンダード」の普及・定着
- ・授業改善推進研究・研修事業による研究校での授業改善の研究及び研究成果の普及
- ・学力向上研修講座の開催、校内研修資料の作成・発行
- ・全ての小・中学校に英語指導助手(AET)、外国語指導助手(ALT)を配置
- ・全ての小・中学校に学校司書(学びのサポーター)、学校司書(読書ヘルパー)を配置
- ・出雲科学館での理科学習の充実
- ・ICT活用教育推進のためのICT環境整備、教職員研修の実施

**2 主体的な学びに結びつく家庭学習の充実**

**【児童生徒】**

- ・家庭学習での目標や時間を決めた、継続的な取組
- ・学校から示された家庭学習の課題のほか、自主的な学習への取組
- ・自分にあった進度や内容の学習ができるように、家庭学習においてもタブレットパソコンを活用した主体的な取組

**【学校】**

- ・「家庭学習の手引き」の作成と指導
- ・学力調査結果分析と改善策の家庭学習に係る事項、中学校区で連携して行う学力向上の取組の確実な実践
- ・家庭学習でも主体的にタブレットパソコンを活用できるよう、使い方の指導や課題の出し方を工夫

**【家庭】**

- ・基本的生活習慣の確立、学校と連携した家庭学習の習慣化
- ・メディア接触のルールづくり

**【教育委員会】**

- ・放課後等を活用した学習支援事業の実施
- ・家庭学習の充実、基本的生活習慣の確立について家庭への啓発
- ・タブレットパソコンで使えるソフトウェア等の充実

**3 学校と家庭・地域等との連携強化**

**【学校】**

- ・家庭や地域に学力調査結果分析と改善策などの情報発信
- ・保幼小接続期カリキュラムの充実
- ・中学校区を中心とした各地域で特色のある活動の実施
- ・地域の「ひと・もの・こと」を活用したふるさと・キャリア教育の推進

**【家庭・地域】**

- ・子どもや学校に関心を持ち、学習活動や学校行事への積極的な参加
- ・様々な分野で活躍する人材の授業での活用支援
- ・地域学校運営理事会による学校支援の充実

**【教育委員会】**

- ・各校の学力調査結果分析と改善策を公表し、学力に関する情報を共有
- ・市内一斉の「保幼小交流の日」の開催
- ・社会科等副読本「わたしたちの出雲市」の作成・配付

学力向上に向けた具体的な取組

「+1する子ども」とは 少しでもよい自分にしていこうと一歩を踏み出したり、自己を改善したりする子どもを育てる  
**みんなで** 学校、家庭・地域及び教育委員会が、目指すべき方向性を共通理解し、役割分担をして確実に取り組む **徹底して** 取り組むべきことを精選し、それぞれの立場で徹底して行う