



令和6年度 (2024)

幼稚園要覧



えんやようちえんのうた

作詞 桑原 文次郎
作曲 米山 道雄

- 一、おはながさいてる あかしろきいろ
みんなそろって きれいにさいた
ほくもわたしも にこにこげんき
みんなあかるく えんやようちえん
- 二、ことりがないてる おてらのやねで
みんなそろって たのしいうたを
ほくもわたしも にこにこげんき
みんななかよく えんやようちえん
- 三、おててをつないで なかよしこよし
みんなそろって おおきなまるを
ほくもわたしも にこにこげんき
みんなたのしく えんやようちえん

出雲市立塩冶幼稚園

〒693-0021 出雲市塩冶町900番地
TEL.(0853)21-0706 FAX.(0853)21-0716
E-mail: enya-kd@city.izumo.shimane.jp

I. 園のあらまし

1. 沿革

- 昭和 41 年 4 月 園舎建築竣工式、出雲市立塩治幼稚園開園（1 年保育開設 3 学級編制）
- 45 年 4 月 園舎拡張（2 年保育年少組開設 年長 3 学級 年少 3 学級）
- 54 年 10 月 第 31 回鳥根県幼稚園教育研究大会、第 3 回出雲市幼稚園教育研究大会
- 57 年 8 月 園舎移転新築着工
- 58 年 2 月 園章、園歌の制定（作詞 桑原文次郎、作曲 米山道雄）
新園舎（出雲市塩治町 900 番地）に移転
- 59 年 11 月 第 8 回出雲市幼稚園教育研究大会
- 63 年 10 月 第 12 回出雲市幼稚園教育研究大会
- 平成 2 年 10 月 第 42 回鳥根県幼稚園教育研究大会・第 14 回出雲市幼稚園教育研究大会
- 5 年 2 月 文部省指定同和教育推進地域事業・第 16 回出雲市幼稚園教育研究大会
- 7 年 10 月 第 19 回出雲市幼稚園教育研究大会
- 9 年 10 月 第 49 回鳥根県幼稚園教育研究大会・第 21 回出雲市幼稚園教育研究大会
- 11 年 4 月 3 歳児保育試行園として年少学級開設
- 12 年 11 月 第 24 回出雲市幼稚園教育研究大会
- 15 年 10 月 第 27 回出雲市幼稚園教育研究大会
- 16 年 10 月 第 14 回中国地区国公立幼稚園連盟教育研究大会（鳥根大会）・第 55 回鳥根県幼稚園教育研究大会（出雲大会）・
第 28 回出雲市幼稚園教育研究大会
- 17 年 11 月 出雲市同和教育指定事業発表大会
- 20 年 11 月 第 4 回出雲市幼稚園教育研究大会
- 21 年 11 月 第 40 回中国・四国音楽教育研究大会（鳥根大会）全体会幼稚園部研究演奏
- 23 年 11 月 第 7 回出雲市幼稚園教育研究大会
- 26 年 2 月 ソニー教育財団幼児教育支援プログラム最優秀園
- 26 年 7 月 ソニー幼児教育支援プログラム「最優秀園実践発表会」
- 28 年 4 月 一時預かり保育事業開始
- 30 年 11 月 鳥根県幼児教育振興プログラム策定ワーキング公開保育
- 31 年 3 月 外国籍園児保育補助員配置
- 令和 3 年 6 月 第 17 回出雲市幼稚園教育研究大会
- 4 年 4 月 長時間預かり保育事業開始

2. 地域・幼稚園の概況

- 当地域は、出雲市の中心部に位置し、西は神戸川に接し、道路の拡張、宅地造成に伴い、商業を中心とした建物と住宅が立ち並んでいる。また鳥根大学医学部や各公共施設があり、出雲市駅南口付近の開発も進んできている。
- 家庭状況は、他県、他市、他国からの転入者も多く、生活様式や価値観も多様化する傾向にある。保護者や地域の人々の幼稚園教育への関心は高く、協力的である。

Ⅱ 園 経 営

1 教育目標

心豊かで生き生きと生活を楽しむ幼児の育成

2 めざす幼児像

- 明るく元気な子ども
- やさしく思いやりのある子ども
- 自分で考え、行動する子ども

3 めざす幼稚園像

- 一人一人の幼児が、安心して自分らしさを発揮できる幼稚園
- 明るく、楽しさと活気に満ちた幼稚園
- 幼児と教師が共に「遊ぶ・学ぶ・育つ」幼稚園
- 自然に親しみ、地域を愛する幼児が育つ幼稚園

4 経営の方針

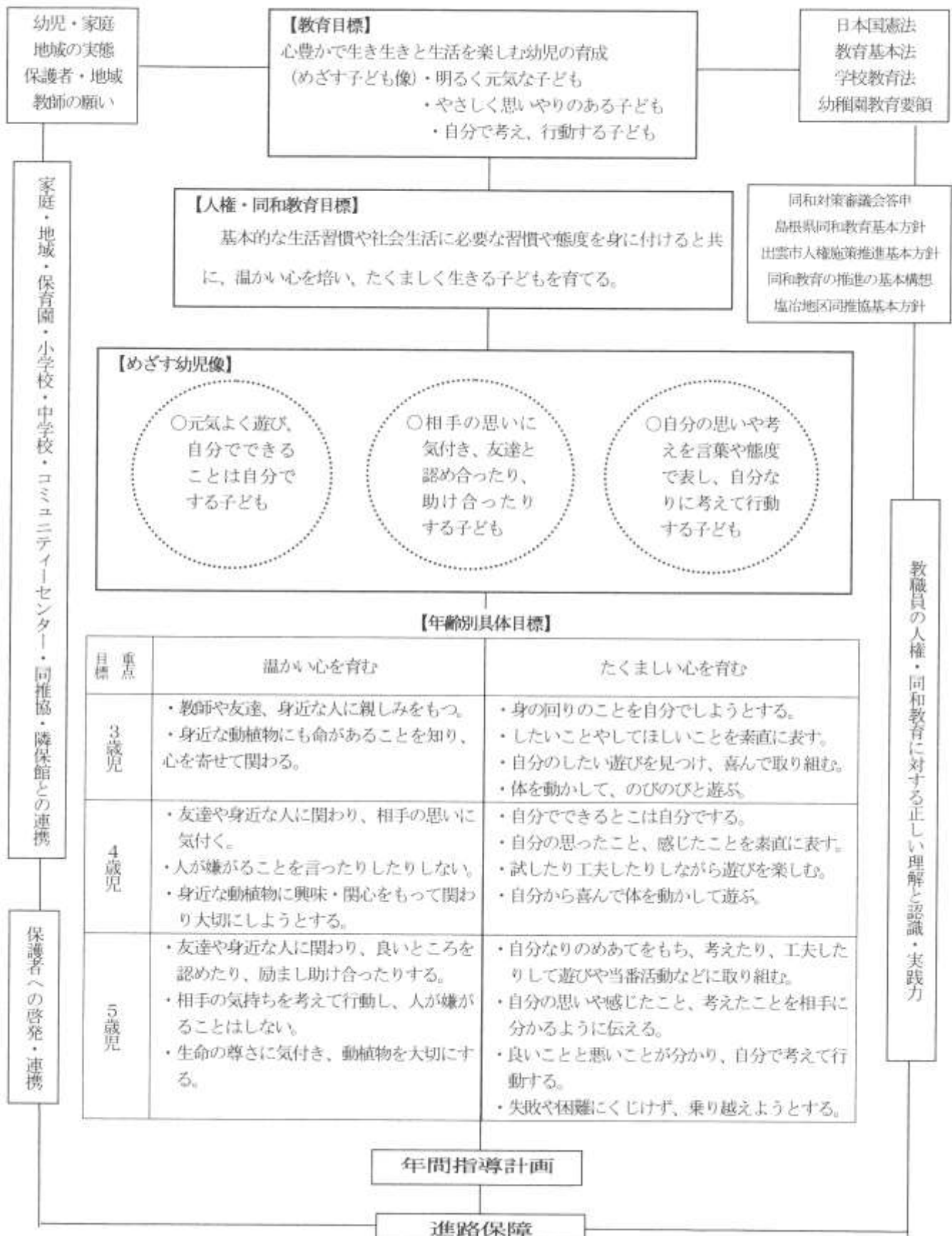
- (1) 人権・同和教育を全ての保育活動の基底に据えて取り組み、教職員の人権意識を高め、差別をなくす実践力を養う。
- (2) 遊びを中心とした生活を通して、一人一人の子どもの特性に応じた総合的な指導を行い、基本的な生活習慣の確立、生きる力の基礎を培う。
- (3) 園生活において安心・安全を常に保ち、危機管理を徹底する。必要に応じて、保護者にはマメル・文書などで情報を提供し、連携して子ども達の生活を守る。
- (4) 『わくわく畑』の活動を通して、野菜や植物の世話、収穫など自然に親しみ、生命を慈しむ機会を大切にし、豊かな心を育む。
- (5) 「パワフルタイム」の活動や園外保育、年齢、発達に応じた運動遊びの充実を図り、体を動かす楽しさ、心地よさを味わう中で、たくましい体作りに努める。
- (6) 外国籍園児については、言語・生活習慣・行動様式の実態を把握し、誰にとっても安心して生活できるような環境や関係作りをする。また幼児同士ふれ合う中で互いの違いやよさに気づいたり、受け入れたりして認め合う関係になるよう支える。
- (7) 一人一人の教職員が確かな教育理念をもち、自己研修を積み重ねると共に、教職員間での話し合い、学び合いの機会を大切にし、資質の向上に努める。

Ⅲ. 教育計画

1. 学級の努力目標

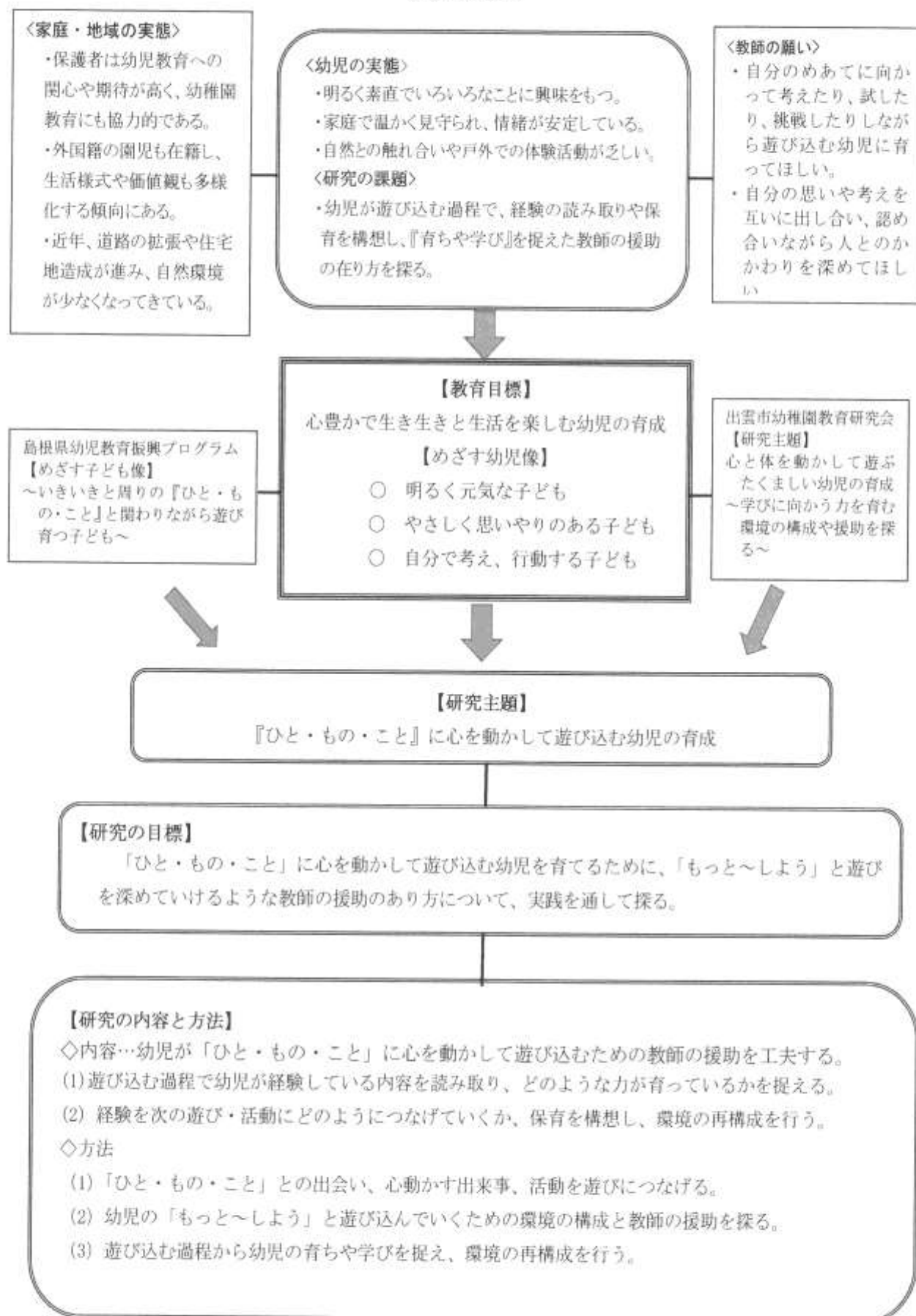
学級努力目標

年少組	ひよこ組	○園生活の流れが分かり、自分のしたい遊びを見つけてのびのびと遊び、安心して過ごす。 ○教師や友達に親しみ、思ったことや感じたことを素直に表現しようとする。 ○自分の持ち物の始末や片付け、排泄等、身の回りのことを自分でしようとする。
年中組	さくら組	○いろいろな遊びに興味をもち、保育者や友達との関わりを広げる。 ○様々な活動に自分なりの力を発揮して取り組んだり、生活や遊びの決まりを守ったりする。 ○身近な社会や自然の事象に興味・関心をもち、発見を楽しんだり、考えたりして生活に取り入れる。 ○遊びや生活の中で必要な言葉を身につけたり、人の話を聞いたりして、伝え合う喜びを味わう。
年長組	ゆり組	○身近な環境に興味をもって自分から関わり、友達と一緒に試したり工夫したりしながら遊ぶ。 ○自分の思いを伝えたり、友達の思いを受け入れたりしながら、自分たちで遊びを進める充実感を味わう。 ○自分でできることを進んで行い、友達と協力して生活する。
保健		○基本的生活習慣を身につけ、心身ともに健康で安全な生活を送る子どもを育てる。 ・自分の体に関心をもち、すすんで体を動かしたり、病気の予防に努めたりする。 ・楽しく食事をしながら、食べ物への興味や関心をもち、望ましい食習慣を身につける。 ・健康な生活のリズム（睡眠・メディア時間を中心に）を身につける。 ・生命を尊重する心、他人を思いやる心を育てる。



3.研究

研究構想図



4. 生活時程

8:30 9:00

11:30

14:30

●登園	●給食	●終わりの会
・身の回りの始末 ●パワフルタイム	・準備	●清掃
・シール貼り	●＜主体的に取り組む活動＞	●降園
	●＜友達と共に課題を	・食事・片付け
	もって取り組む活動＞	

◇預かり保育

実施日	実施時間
平日(月)～(金)	7:30～ 8:30
平日(月)～(金)	14:30～18:30
夏季、冬季、学年始・末休業日	7:30～18:30

5. 年間行事予定

4月： 入園式
5月： 保育公開日・愛育会総会・学級懇談 さつま芋苗植え 眼科検診
6月： 歯科検診 耳鼻科検診 内科検診 保育公開日・親学研修会・給食公開 カレーパーティー 避難訓練 運営協議会
7月： 七夕会 防犯教室 個人懇談
8月： 保護者清掃活動
9月： 給食センター見学（年長）、避難訓練(引き渡し訓練)
10月： 運動会 いも掘り 秋の遠足 保幼小交流の日 避難訓練
11月： 保育公開日・防犯教室 収穫祭 玉ねぎ植え 交通安全教室
12月： 生活発表会 お楽しみ会 餅つき会 個人懇談
1月： 入園前健康診断 保育公開日 バースデイプロジェクト（年長）
2月： 作品展 一日入園 入園前保護者会 避難訓練 運営協議会
3月： ひな祭り お別れ会 保護者清掃活動・学級の集い 愛育会総会 じゃがいも植え 卒園式 修了式
毎月の行事：誕生会 体重測定 未就園児教室 ボランティア活動