

報告 教1

全 員 協 議 会 資 料  
令和3年(2021)12月20日  
教育委員会教育部学校教育課

令和3年度(2021)  
全国及び市学力・学習状況調査に係る結果について

令和3年(2021)12月  
出雲市教育委員会

# 1 全国学力・学習状況調査の概要

## (1) 実施日

令和3年5月27日（木）

## (2) 対象学年及び教科

- ・小学校第6学年〔国語・算数・学習状況調査〕
- ・中学校第3学年〔国語・数学・学習状況調査〕

## (3) 平均正答率

- ※ 平成29年度から都道府県及び市町村の値は整数値となった。
- ※ 令和2年度は、新型コロナウイルス感染症拡大のため中止となった。

### ① 小学校第6学年

教科	国語		算数	
	R 1	R 3	R 1	R 3
出雲市	63	65	66	69
島根県	62	63	65	67
全国	63.8	64.7	66.6	70.2
市と県の差	+1	+2	+1	+2
市と国の差	-0.8	+0.3	-0.6	-1.2

### ② 中学校第3学年

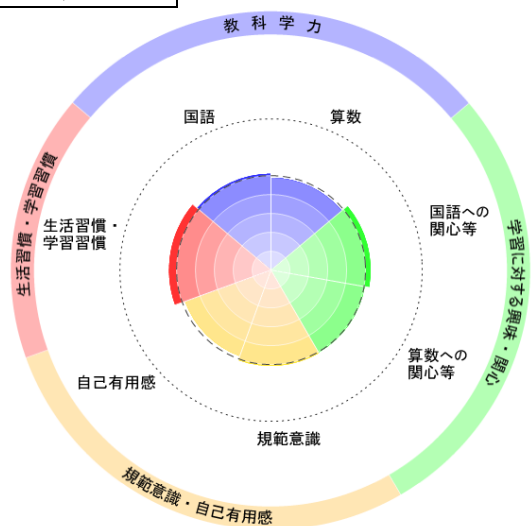
教科	国語		数学	
	R 1	R 3	R 1	R 3
出雲市	75	64	58	56
島根県	73	62	57	53
全国	72.8	64.6	59.8	57.2
市と県の差	+2	+2	+1	+3
市と国の差	+2.2	-0.6	-1.8	-1.2

- ・小学校第6学年は、国語、算数ともに島根県平均正答率を「やや上回り」、国語、算数ともに全国平均正答率と「同程度」であった。
- ・中学校第3学年は、国語は、島根県平均正答率を「やや上回り」、数学は、「上回った」。また、国語、数学ともに全国平均正答率と「同程度」であった。

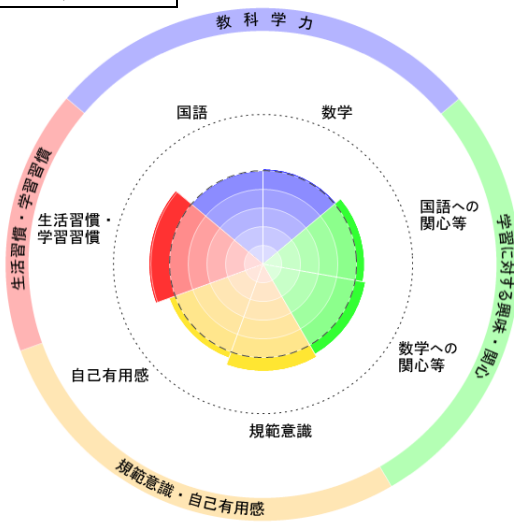
## (4) 結果概要（レーダーチャート）

- ※ 点線(---)が全国の平均を表している。点線より内側にある項目は、全国平均を下回っていることを表す。点線より外側にある項目は、全国平均を上回っていることを表す。

小学校第6学年



中学校第3学年



## 2 出雲市学力・学習状況調査の概要

### (1) 実施日

令和3年4月15日（木）

### (2) 対象学年及び教科

- ・小学校第4学年〔国語、算数、学習状況調査〕
- ・小学校第5学年〔国語、算数、学習状況調査〕
- ・中学校第1学年〔国語、数学、学習状況調査〕
- ・中学校第2学年〔国語、数学、英語、学習状況調査〕

### (3) 平均正答率

教科		国語		算数／数学		英語	
年度		R 2	R 3	R 2	R 3	R 2	R 3
小 4	出雲市	64.7	68.3	75.0	72.2		
	全 国	64.6	69.3	74.2	70.9		
	市と国の差	+0.1	-1.0	+0.8	+1.3		
小 5	出雲市	68.2	67.7	65.9	64.9		
	全 国	69.4	67.8	66.5	65.3		
	市と国の差	-1.2	-0.1	-0.6	-0.4		
中 1	出雲市	67.0	72.2	70.4	70.9		
	全 国	64.4	71.4	68.6	68.2		
	市と国の差	+2.6	+0.8	+1.8	+2.7		
中 2	出雲市	72.5	70.6	59.6	59.8	65.0	55.5
	全 国	72.2	68.5	59.8	58.6	62.3	54.5
	市と国の差	+0.3	+2.1	-0.2	+1.2	+2.7	+1.0

- ・中学校第1学年の数学、中学校第2学年の国語は、全国平均正答率を「やや上回った」。
- ・その他については、全国平均正答率と「同程度」であった。

### 3 全国学力調査の結果について

#### 【小学校第6学年 国語】

- ・上位層（6割から9割正答）の児童の割合が全国と比較して多い。
- ・領域別では、「言葉の特徴や使い方に関する事項」で全国平均正答率（以下 全国という）を3.9割上回った。一方、「書くこと」で全国を2.9割下回った。
- ・「学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う」問題では、全国を9割程度上回り、「文の中における主語と述語との関係を捉える」問題では、全国を3.5ポイント上回っており、定着している。
- ・「事実、感想と意見を区別し、話の内容が明確になるようにスピーチの構成を考える」問題で、全国を4.9割下回り、「自分の主張が明確に伝わるように、文章全体の構成や展開を考える」問題で、7.2割下回り、課題がある。

#### 【小学校第6学年 算数】

- ・高正答率（9割以上正答）の児童の割合が全国と比較して少ない。
- ・領域別では、「図形」で全国を4.5割下回った。中学校とも同じ傾向であり、「図形」領域に課題があることがわかる。
- ・棒グラフから、「数量を読み取ること」や「項目間の関係を読み取ること」は、90%以上の正答率であり、理解している。
- ・「直角三角形の面積を求める式と答えを書く」問題では、全国を6.1割下回り、「二等辺三角形を組み合わせた平行四辺形面積の求め方と答え」を記述する問題では、全国を4.5割下回り、無解答率も高くなっている。
- ・「帯グラフの4つの項目から、差が一番大きい2つの項目を選び、それぞれの割合（%）を書く」こと、「30分を1としたときに、12分が0.4にあたる理由を言葉や式で書く」ことなどの記述式の問題では、無解答率が高くなっている。このように、図形の面積を求めるためにどの部分の長さが必要かを考え説明すること、データの特徴や傾向を読み取って説明すること、小数の場合でも倍の意味を理解し説明することに課題がある。

### 【中学校第3学年 国語】

- ・高正答率（8割以上正答）の生徒の割合が全国と比較して少ない。中間層（4割から7割正答）の生徒の割合が全国より多い。
- ・領域別では、おおむね全国と大きな差異は見られないが、「読むこと」で全国を2.3割下回った。
- ・「話し合いにおける司会の発言を、発言の要約、発言の補足、進め方の提案、話題の転換の4つの選択肢から選択する」という問題では、全国を3割上回った。
- ・「文章に表れているものの見方や考え方を捉え、自分の考えをもつ」という問題では、全国を5.5割下回り、4割の生徒が無解答である。
- ・「相手や場に応じて敬語を適切に使う」という問題では、全国を4.6割下回っており、敬語の使い方と種類についての理解に課題がある。

### 【中学校第3学年 数学】

- ・高正答率（8割以上正答）の生徒の割合が全国と比較して少ない。中間層（3割から6割正答）の生徒の割合が全国より多く、低正答率（2割未満正答）の生徒の割合が全国より少ない。
- ・領域別では、「図形」で全国を4.0割下回った。小学校とも同じ傾向であり、「図形」領域に課題があることがわかる。
- ・「複数のデータの特徴を捉えるために中央値を求める」問題では、全国を7.0割上回り、理解できている。
- ・「扇形の中心角と弧の長さや面積との関係」についての問題では全国を5.6割、「ある条件のもとで成り立つ事柄の理由を、式や数字を用いて説明する」問題では全国を7.1割、「2つの三角定規を組み合わせてできる2つの角の性質を見だし、それを式や数字により表現する」問題では全国を5.7割、それぞれ下回った。
- ・「 $4n+12$ または $4(n+3)$ を使って、答えが4の倍数になることを根拠をもって説明すること」、「2つのデータを比較し、そのデータの傾向を説明すること」、「2つの三角定規を組み合わせてできる四角形において、向かい合う2つの内角の角度の関係を説明すること」の問題では、無解答率が高くなっている。このように、事柄の特徴を式や数字で説明すること、問題を解決する道筋を論理的に説明することには、課題がある。

## 4 学習状況調査の結果について

### (1) 全国平均と5ポイント以上の差があった調査・質問項目（抜粋）

※ 次の質問について、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」など、肯定的な回答をした児童生徒の割合

※ 記号 ○ 出雲市の値が、5ポイント以上、全国値を上回った。

▲ 出雲市の値が、5ポイント以上、全国値を下回った。

#### ① 小学校第4・5学年、中学校第1・2学年 (市調査から)

学年	調査項目	本市	全国	差
小4	○ 家の人から言われなくても、進んで勉強している。	80.5	72.7	7.8
	○ 自分で勉強の計画を立てて、勉強している。	72.9	65.8	7.1
	○ 朝食は、家の人といっしょに食べている。	79.1	73.5	5.6
	▲ 通信添削を利用して、勉強している。	23.3	28.5	-5.2
	▲ 本(マンガや雑誌をふくまない)を読んでいる。	64.6	70.7	-6.1
	▲ 新聞の記事を読んでいる。	28.4	35.2	-6.8
	▲ 勉強に辞書(電子辞書をふくむ)を利用している。	43.8	50.7	-6.9
	▲ 学習塾に行つて、勉強している。	22.7	31.0	-8.3
	▲ 地域の行事に参加している。	53.4	65.7	-12.3
小5	○ 家の人から言われなくても、進んで勉強している。	80.4	71.3	9.1
	○ 自分で勉強の計画を立てて、勉強している。	73.9	65.3	8.6
	○ 朝食は、家の人といっしょに食べている。	76.5	70.8	5.7
	○ 睡眠不足にならないようにしている。	80.0	74.6	5.4
	○ 出かけるときは、家の人に行き先を言っている。	93.8	88.5	5.3
	○ 困っている人の手助けをしている。	73.1	68.0	5.1
	▲ 本(マンガや雑誌をふくまない)を読んでいる。	61.7	67.3	-5.6
	▲ 参考書や問題集などを使って、勉強している。	39.5	45.2	-5.7
	▲ 勉強に図書館を利用している。	15.9	21.7	-5.8
	▲ 地域の行事に参加している。	55.1	61.9	-6.8
	▲ 学習塾に行つて、勉強している。	21.0	29.0	-8.0
	▲ 新聞の記事を読んでいる。	26.1	34.2	-8.1
▲ 勉強に辞書(電子辞書をふくむ)を利用している。	39.0	52.4	-13.4	

学年	調査項目	本市	全国	差
中1	○ 夜は、時刻を決めて寝ている。	67.5	51.7	15.8
	○ 家の人から言われなくても、進んで勉強している。	84.1	68.4	15.7
	○ 自分で勉強の計画を立てて、勉強している。	80.9	65.9	15.0
	○ 困っている人の手助けをしている。	80.9	67.8	13.1
	○ 自分で時間を決めて、テレビを見ている。	52.7	40.8	11.9
	○ 自分は、先生から認められていると思う。	70.4	58.9	11.5
	○ 出かけるときは、家の人に行き先を言っている。	95.3	84.6	10.7
	○ 自分は友だちから認められていると思う。	77.2	66.8	10.4
	○ 朝食は、家の人といっしょに食べている。	74.2	63.8	10.4
	○ 勉強するときは、集中して勉強している。	87.8	77.7	10.1
	○ 自分には良いところがあると思う。	71.8	63.8	8.0
	○ 家の人と決めた約束やきまりを守っている。	94.2	86.3	7.9
	○ 学校での出来事を、家の人に話している。	88.0	81.0	7.0
	▲ 通信添削を利用して、勉強している。	15.8	21.0	-5.2
	▲ 新聞の記事を読んでいる。	21.7	30.8	-9.1
	▲ 学習塾に行って、勉強している。	23.1	33.5	-10.4
	▲ 勉強に辞書(電子辞書をふくむ)を利用している。	37.0	53.5	-16.5
中2	○ 家の人から言われなくても、進んで勉強している。	79.4	56.0	23.4
	○ 自分で勉強の計画を立てて、勉強している。	75.1	56.3	18.8
	○ 夜は、時刻を決めて寝ている。	61.3	43.5	17.8
	○ 困っている人の手助けをしている。	80.3	62.7	17.6
	○ 自分は、先生に認められていると思う。	70.6	53.0	17.6
	○ 朝食は、家の人といっしょに食べている。	70.2	53.9	16.3
	○ 自分には良いところがある。	70.4	56.6	13.8
	○ 自分は友だちから認められていると思う。	74.8	61.6	13.2
	○ 勉強するときは、集中して勉強している。	84.4	71.2	13.2
	○ 自分で時間を決めて、テレビを見ている。	48.6	36.3	12.3
	○ 出かけるときは、家の人に行き先を言っている。	92.8	81.1	11.7
	○ 学校での出来事を、家の人に話している。	83.3	73.5	9.8
	○ 家の人と決めた約束やきまりを守っている。	90.6	82.6	8.0
	○ 家の人に、「行ってきます」「ただいま」などの挨拶をしている。	93.8	87.6	6.2
	○ 家の手伝い(ゴミ出しなど)をしている。	73.0	67.0	6.0
	○ 夕食は、家の人といっしょに食べている。	95.5	90.3	5.2
	▲ 新聞の記事を読んでいる。	21.2	26.7	-5.5
▲ 学習塾に行って、勉強している。	34.7	42.3	-7.6	
▲ 勉強に辞書(電子辞書をふくむ)を利用している。	34.9	43.4	-8.5	

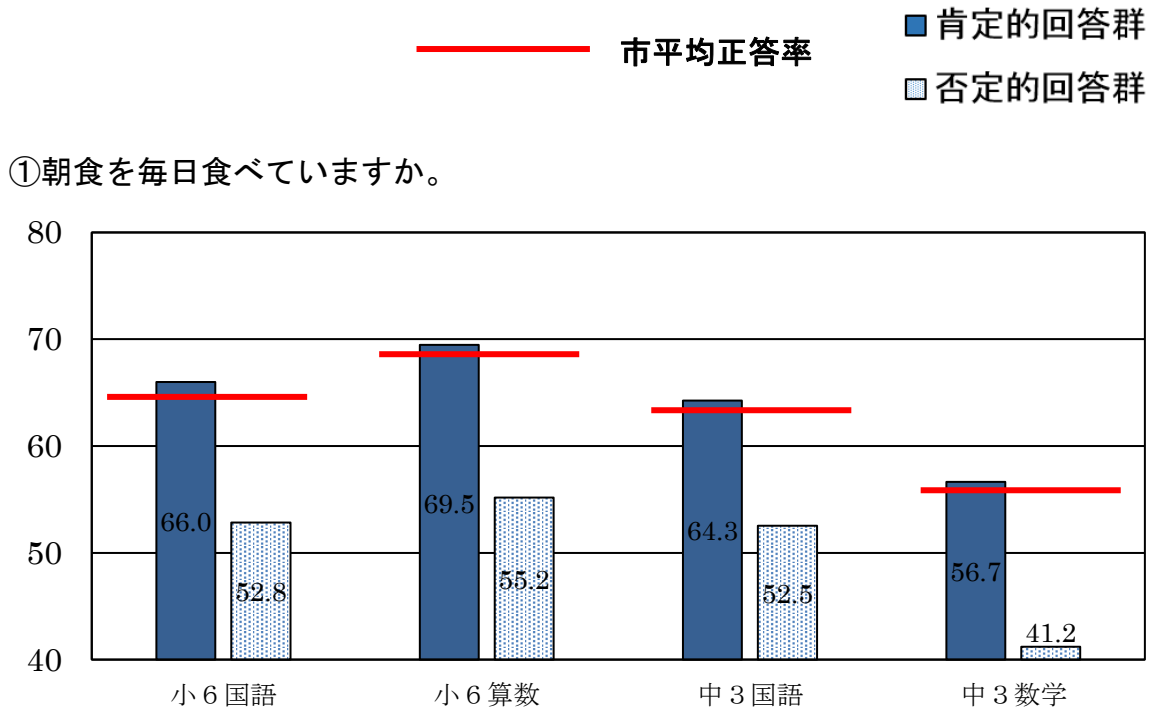
② 小学校第6学年、中学校第3学年 (全国調査から)

学年	質問項目	本市	全国	差
小6	○ 新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、計画的に学習を続けることができましたか。	72.0	64.6	7.4
	○ 新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、規則正しい生活を送っていましたか。	69.8	63.1	6.7
	▲ 5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。	57.9	63.5	-5.6
	▲ これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会がありましたか(地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通うなど)。	37.2	44.4	-7.2
中3	○ 新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、計画的に学習を続けることができましたか。	48.5	37.6	10.9
	○ 新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、規則正しい生活を送っていましたか。	58.3	48.4	9.9
	○ 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。	79.2	70.2	9.0
	○ 数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか。	94.8	86.6	8.2
	○ 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)。	71.6	63.5	8.1
	○ 1、2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめたり、思いや考えをもとに新しいものを作り出したりする活動を行っていましたか。	66.6	59.5	7.1
	○ 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか。	76.4	69.8	6.6
	○ 数学の勉強は好きですか。	65.0	59.1	5.9
	○ 数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか。	56.4	50.6	5.8
	○ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。	80.3	74.6	5.7
	○ 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。	49.3	43.8	5.5
	○ 数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか。	81.3	75.8	5.5
	○ 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。	71.3	65.9	5.4
	○ 学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。	82.9	77.8	5.1
	○ 今住んでいる地域の行事に参加していますか。	48.7	43.7	5.0
▲ 新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、勉強について不安を感じましたか。 ※ 不安を感じなかった生徒が全国平均より多い。	56.0	62.8	-6.8	



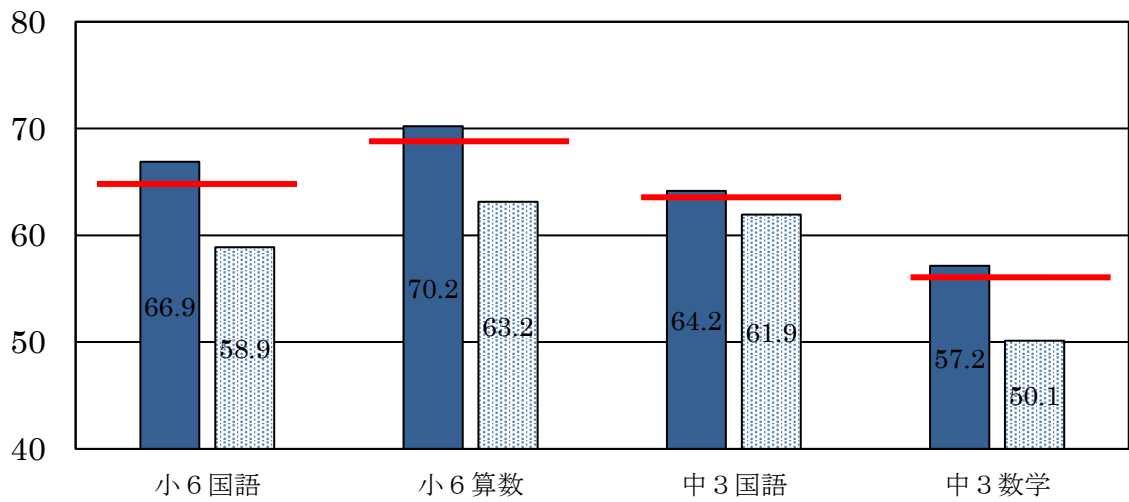
(2) 児童生徒の学習状況と教科の平均正答率 (全国調査から)

※ 次の①～⑩の質問について、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」などと回答した児童生徒を「肯定的回答群」、「どちらかといえば当てはまらない」「当てはまらない」と回答した児童生徒を「否定的回答群」としている。

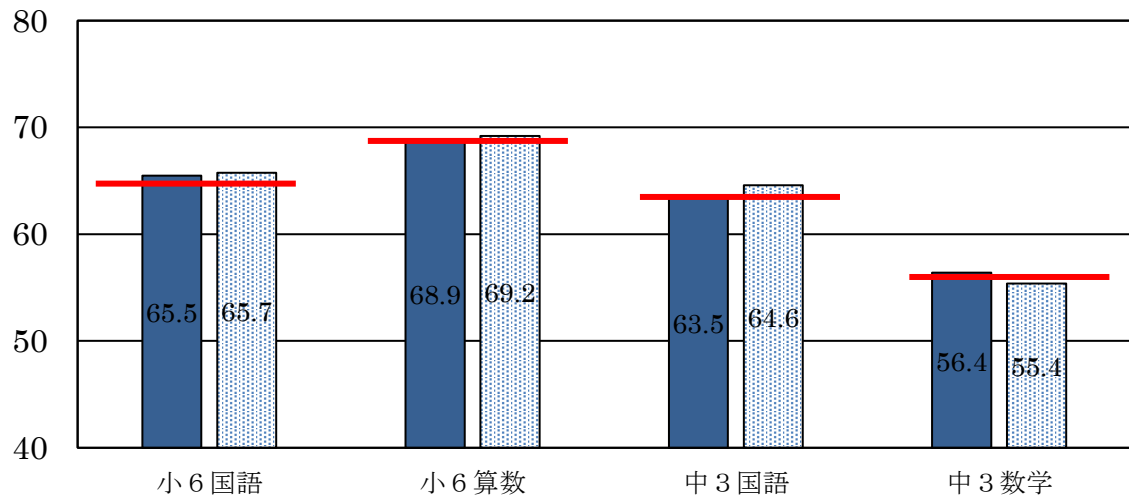


①朝食を毎日食べていますか。

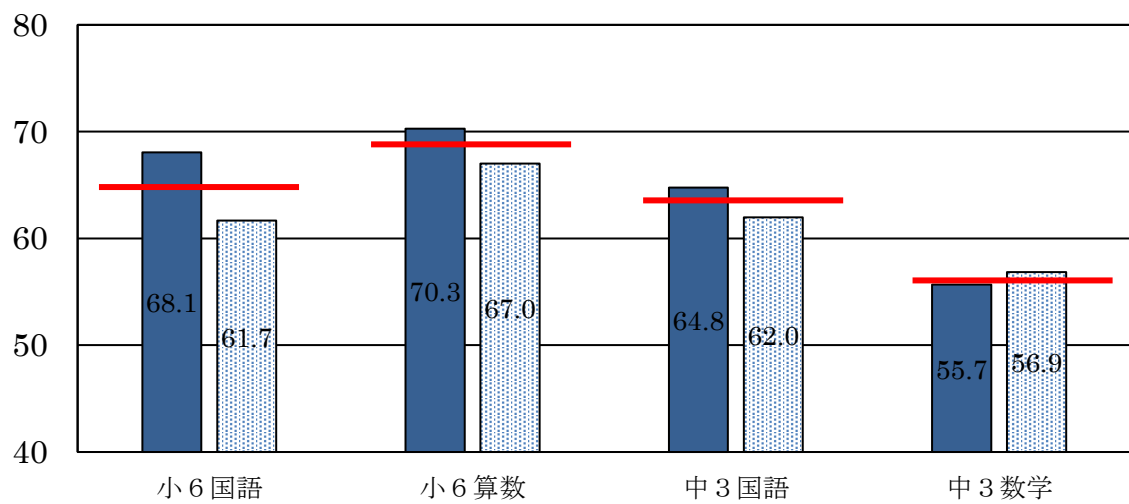
②学校に行くのは楽しいと思いますか。



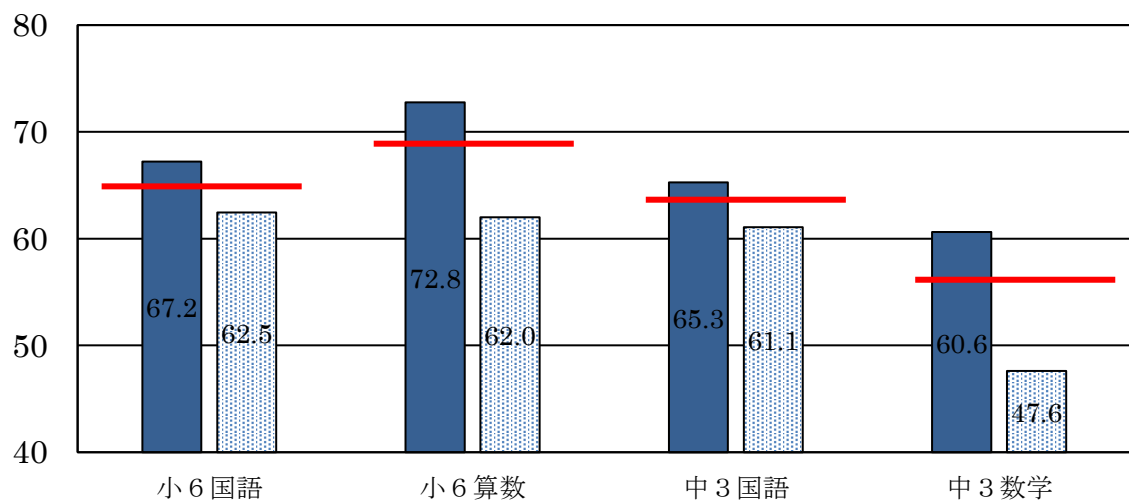
③将来の夢や目標を持っていますか。



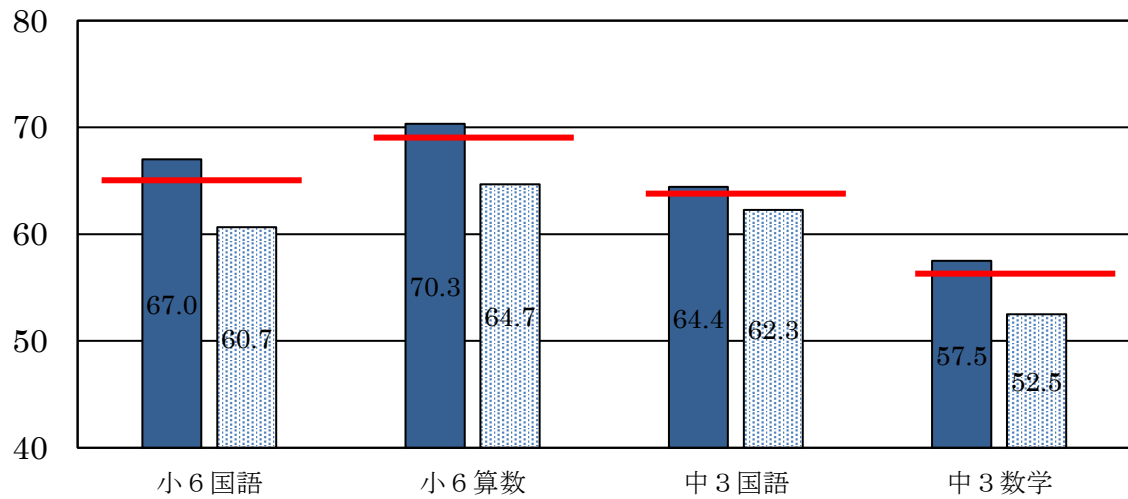
④国語の勉強は好きですか。



⑤算数・数学の勉強は好きですか。

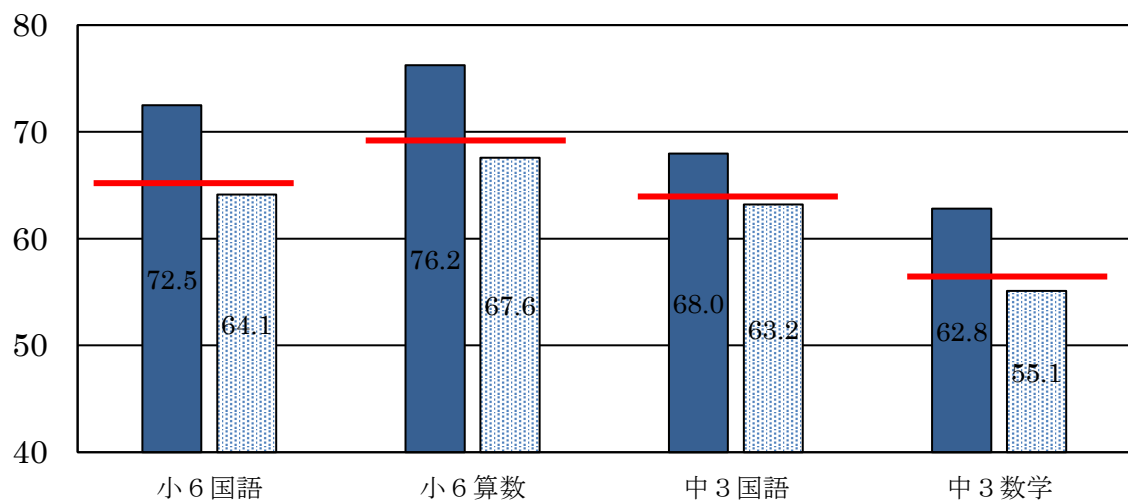


⑥家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）。

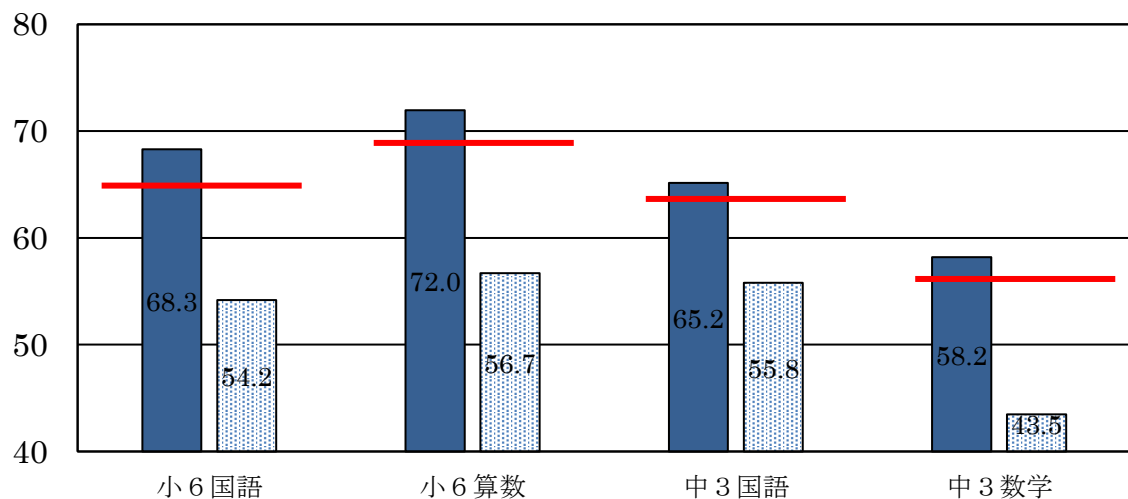


⑦新聞を読んでいますか。

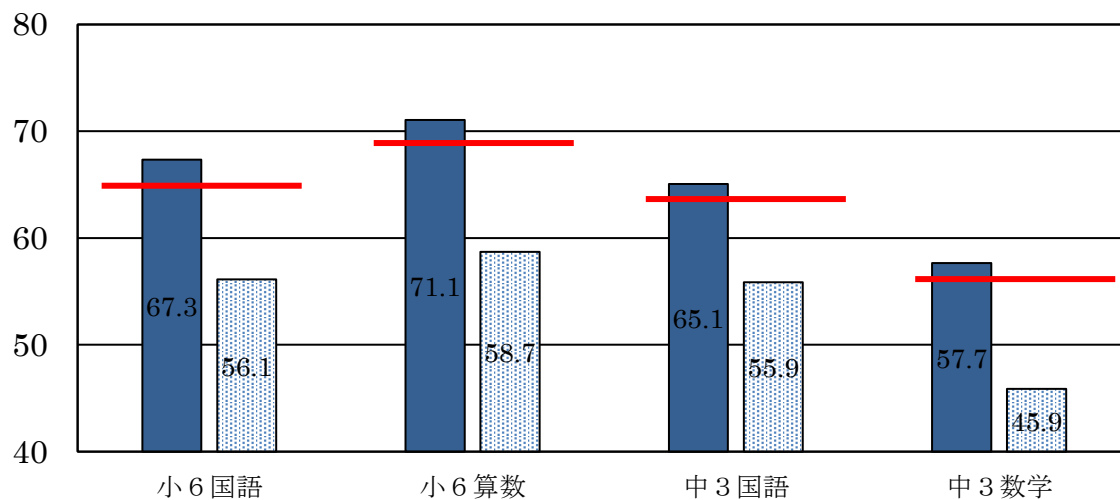
※ 肯定的回答群：「ほぼ毎日読んでいる」「週に1～3回読んでいる」  
 否定的回答群：「月に1～3回読んでいる」「ほとんど、または全く読まない」



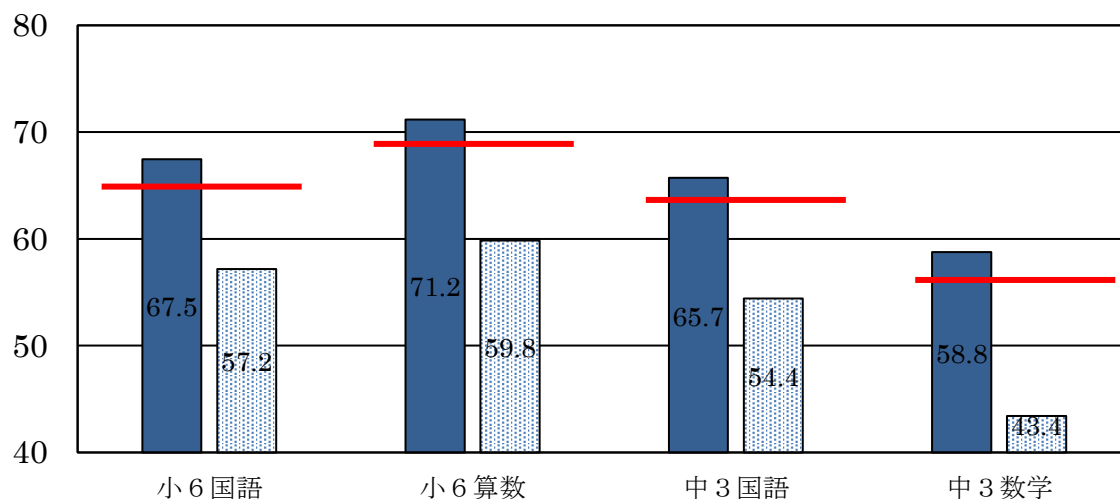
⑧授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。



⑨話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、友達の考え（自分と同じところや違うところ）を受け止めて自分の考えをしっかり伝えていましたか。



⑩学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。

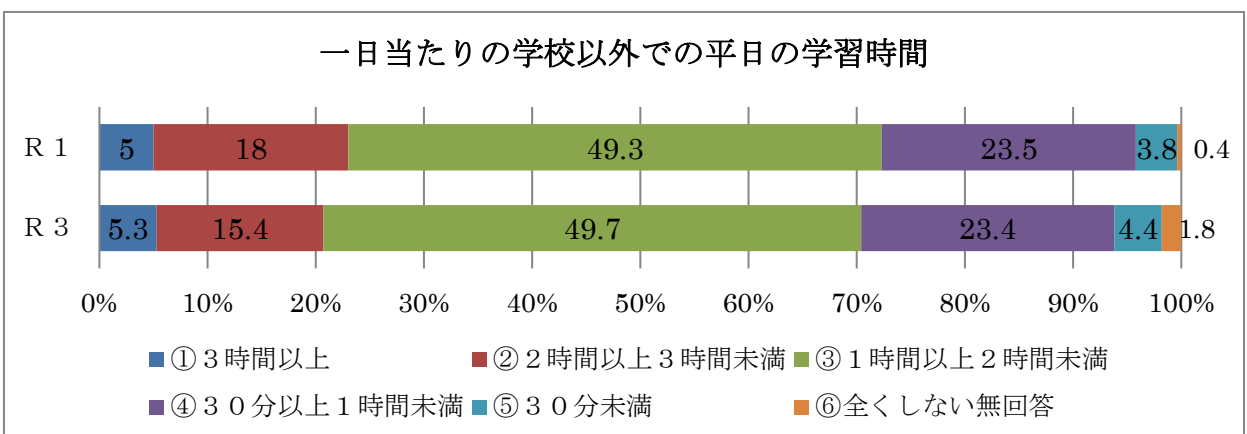
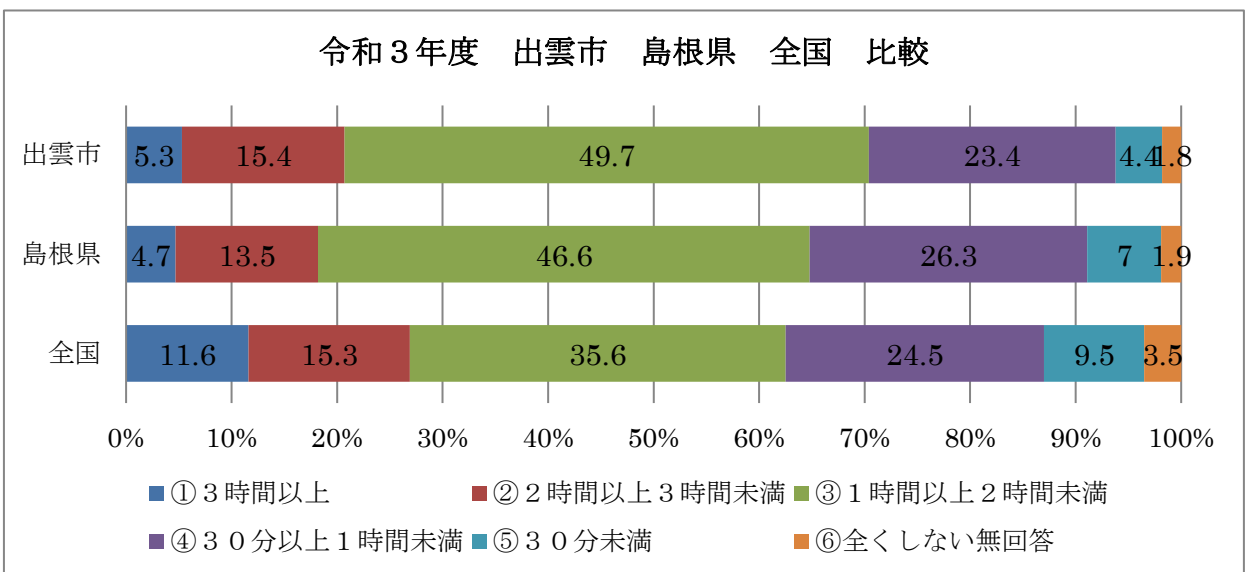


(3) 平日の家庭学習時間の状況

① 小学校第6学年

(%)

年度	区分	3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分 未満	全くしない 無回答など
R1	出雲市	5.0	18.0	49.3	23.5	3.8	0.4
	県	4.5	15.7	47.3	26.8	5.1	0.6
	全国	12.4	16.9	36.8	24.1	7.6	2.3
R3	出雲市	5.3	15.4	49.7	23.4	4.4	1.8
	県	4.7	13.5	46.6	26.3	7.0	1.9
	全国	11.6	15.3	35.6	24.5	9.5	3.5



② 中学校第3学年

(%)

年度	区分	3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分 未満	全くしない 無回答など
R1	出雲市	3.3	16.1	43.7	25.2	9.3	2.4
	県	2.6	14.1	42.7	25.8	11.3	3.5
	全国	9.9	25.6	34.3	17.2	8.4	4.5
R3	出雲市	4.4	19.0	45.2	20.1	9.0	2.3
	県	3.2	16.8	43.6	23.0	10.1	3.3
	全国	12.3	29.5	34.1	14.1	6.4	3.5

