

2. 教育実践のあゆみ

- 昭和29.10. 二市一郡幼稚園研究大会開催 本園会場 発表 保育公開
34. 7. 第6回全国国公立幼稚園教育研究協議会 発表 研究テーマ“幼児道徳教育”
39. 7. 鳥根県音楽教育連盟簸川大会幼稚園部会開催 保育公開
43. 4. 文部省研究指定園 研究テーマ“社会行事とごっこ遊び”
- 44.10. 文部省研究指定園研究発表会開催
出雲幼稚園研究会と共催、発表、保育公開 研究テーマ“社会行事とごっこ遊び”
48. 6. 出雲部幼稚園教育研究会開催
研究テーマ“飼育栽培をとおして心情豊かな子供を育てるにはどのようにしたらよいか”
- 48.10.19 第25回鳥根県幼稚園教育研究大会 本園会場 発表 保育公開
研究テーマ“科学性の芽生えを培うにはどのようにしたらよいか”
～飼育栽培をとおして～
49. 2.19 日本学校安全会鳥根支部より、学校安全優良校として受賞（人選）
- 49.11. 7 第4回二市一郡花の銀行花いっぱいコンクール優良賞受賞
50. 2.12 日本学校安全会鳥根支部、鳥根県教育委員会より、学校安全優良校として受賞（特選）
51. 2.27 日本学校安全会鳥根支部、鳥根県教育委員会より、学校安全優良校として受賞（準県一）
- 51.11.11 全国初等理科教育研究大会北九州大会、幼稚園部会、発表
- 51.11.26 大社町交通安全母の会より、交通安全教育の功績をたたえ受賞
- 昭和52. 2.18 日本学校安全会鳥根支部、鳥根県教育委員会より、学校安全優良校として受賞（県一）
- 52.11. 8 出雲部幼稚園教育研究大会 発表
研究テーマ“子供ひとりひとりがごっこ遊びの中で自分を出しきって遊ぶようにするにはどのようにしたらよいか”
- 55.11. 8 鳥根県美術教育研究大会 川本大会、幼稚園の部、発表
研究テーマ“幼児の造形活動を豊かにするための指導はいかにしたらよいか”
59. 8. 9 全国性教育研究大会 幼稚園の部 発表
研究テーマ“幼稚園における性教育について” —基本的生活習慣を通して—
- 59.10.18 出雲部幼稚園教育研究大会 本園会場 発表 保育公開
研究テーマ“自分の力を出しきって遊べる幼児の育成をめざして”
—運動あそびを通して—
60. 3.11 鳥根県教育公務員弘済会 主題「自分の力を出しきって遊べる幼児の育成をめざして」
教育論文「特選」受賞
- 62.10.23 第39回鳥根県幼稚園教育研究大会 本園会場 発表、保育公開
研究テーマ“ふれあいを大切に、いきいきと遊ぶ幼児の育成”
—つくって遊ぶ活動を中心として—
- 63.11.20 第17回鳥根県幼稚園教育研修（平田・簸川）大会
研究テーマ“地域における子供の教育” 愛育会長発表
- 平成 1.11. 1 第2回簸川郡幼稚園教育研究大会 本園会場 発表 保育公開
研究テーマ“自らあそびに取り組みいきいきと活動する幼児の育成”
—身近な環境とのかかわりをとおして—
- 3.10.16 第43回鳥根県幼稚園教育研究（仁多）大会 研究発表
研究テーマ“自らあそびに取り組みいきいきと活動する幼児の育成”
—身近な環境とのかかわりをとおして—
- 6.12.15 学校保健統計調査「幼稚園の部」文部大臣表彰
- 12.10. 6 大社町幼稚園教育研究大会 本園会場 発表、保育公開
研究テーマ“心豊かにいきいきと生活する幼児の育成”
—祖父母とのかかわりを持ちながら—
- 12.10.12 鳥根県幼稚園教育研究大会（安来・能義大会）発表
研究テーマ“心豊かにいきいきと生活する幼児の育成”
—祖父母とのかかわりを持ちながら—
13. 7.23 全国国公立幼稚園教育研究協議会（広島大会）発表

- ～24 中国地区国公立幼稚園連盟教育研究大会
 研究テーマ“心豊かにいきいきと生活する幼児の育成”
 ー祖父母とのかかわりを持ちながらー
16. 10. 島根県P T A中央指導者研修大会 発表
 家庭教育学習機会の充実事業 島根県教育委員会指定
19. 11. 第28回島根県音楽教育研究大会（出雲大会）
 研究発表・保育公開
 研究テーマ“うれしいね！たのしいね！あったかくなるね！”
 ～生活の中での豊かな音楽的表現活動を求めて～
24. 10. 4 第8回出雲市幼稚園教育研究大会 本園会場 研究発表 保育公開
 研究テーマ“友達とのかかわりを楽しみながら、遊びを続ける幼児の育成”
 ー幼児の発達に応じた教師の援助のあり方について探るー
25. 11. 9 平成24・25年度出雲市同和教育研究指定事業 杵築地区発表会 本園会場 保育公開
28. 7. 7 出雲市幼稚園教育研究会西ブロック研究会 本園会場 発表 保育公開
 研究テーマ“心も体もたくましく主体的に生活する幼児の育み”
 ～幼児の発達に応じた教師の援助のあり方について探る～