

令和 7 年度(2025年度)

幼稚園要覧



瞳キラキラ いきいきと 笑顔あふれる 大社幼稚園



大社幼稚園歌

作詞 宮田朝海
作曲 古川安定

一、おやばと こばとが よんできます

おみやのもりから よんできます

なかよし みんなは げんきなこ

そろって おどって かわいいこ

たのしい たいしゃのようちえん

二、おおなみ こなみが よんできます

いなさのはまから よんできます

えがおで みんなは げんきなこ

そろって うたって かわいいこ

たのしい たいしゃのようちえん

出雲市立大社幼稚園

〒699-0711 島根県出雲市大社町杵築南1201
TEL (0853) 53-2225 FAX (0853) 53-2235
E-mail taisha-kd@city.izumo.shimane.jp

1. 沿革

- 大正 7. 大社教（出雲大社教）杵築幼稚園を、大社町四ツ角に設置
- 昭和24. 1. 1 大社町立幼稚園を、大社教幼稚園をそのまま受け継ぐかたちで大社町四ツ角に設立
以後 入園児の増加に伴い出雲大社教付設の国学館を借用することとして移転
33. 3. 23 園舎を大社町杵築南1237の1番地（現大社郵便局）へ、国学館から新築移転 竣工式挙行
38. 9. 28 副食給食を実施、炊事場を改造
39. 4. 7 園児数増員のため、保育室が不足し、年少児二部制保育を実施
39. 7. 1 園歌「出雲市立大社幼稚園のうた」ならびに園章制定
40. 5. 31 保健室ならびに処理室、倉庫の増改築
- 40.11.22 園舎増築（2保育室）竣工、園舎増築とともに正常保育になる（二部制廃止）
- 42.11. 1 園舎西側便所竣工
- 43.10.25 新園舎へ水のみ場新設
44. 4. 1 職員室竣工
45. 4. 1 副食給食中止（施設不完全につき）
46. 1.15 完全給食実施（給食センター）
47. 8.25 総合飼育小屋新設
48. 3.10 遊戯室から保健室への渡り廊下新設
49. 3.28 給食受場として炊事場改造
53. 2. 6 前庭整地排水路設置
53. 9. 9 大社幼稚園建築整備期成同盟会の結成
55. 3.15 大社幼稚園新園舎建築決定（場所 大社町杵築南1,201番地）
56. 5.23 新園舎 大社町杵築南1201番地に完成（竣工祭、定礎式、竣工式挙行）
62. 6. 1 園庭に築山（トンネル付）設置
- 平成 4. 9. 1 学校週5日制実施（毎月第2土曜日休日）
6. 4. 1 〃 （毎月第4土曜日休日）
12. 4. 1 三才児保育開始
14. 4. 1 完全週5日制実施
16. 4. 1 二階東側の2保育室へ杵築放課後児童クラブ開設
21. 4. 1 一時的な預かり保育事業の開始
21. 6.18 園庭芝生化
26. 8 1階ホール・階段フローリング化
27. 4. 1 日御碕幼稚園、鷺鷥幼稚園が大社幼稚園に統合
29. 3 2階ホール・廊下フローリング化
- 30.12. 1 愛唱歌「ずっと大すき」制定
31. 2. 9 創立100周年記念式典開催
- 令和 3. 4. 1 一時的な預かり保育事業 長時間預かり保育の開始

2. 教育実践のあゆみ

- 昭和29.10. 二市一郡幼稚園研究大会開催 本園会場 発表 保育公開
37. 7. 第6回全国国公立幼稚園教育研究協議会 発表 研究テーマ“幼児道德教育”
39. 7. 島根県音楽教育連盟簸川大会幼稚園部会開催 保育公開
43. 4. 文部省研究指定園 研究テーマ“社会行事とごっこ遊び”
- 44.10. 文部省研究指定園研究発表会開催
出雲幼稚園研究会と共催、発表、保育公開 研究テーマ“社会行事とごっこ遊び”
48. 6. 出雲部幼稚園教育研究会開催
研究テーマ“飼育栽培をとおして心情豊かな子供を育てるにはどのようにしたらよいか”
- 48.10.19 第25回島根県幼稚園教育研究大会 本園会場 発表 保育公開
研究テーマ“科学性の芽生えを培うにはどのようにしたらよいか”
～飼育栽培をとおして～
49. 2.19 日本学校安全会島根支部より、学校安全優良校として受賞（入選）
- 49.11. 7 第4回二市一郡花の銀行花いっぱいコンクール優良賞受賞
50. 2.12 日本学校安全会島根支部、島根県教育委員会より、学校安全優良校として受賞（特選）
51. 2.27 日本学校安全会島根支部、島根県教育委員会より、学校安全優良校として受賞（準県一）
- 51.11.11 全国初等理科教育研究大会北九州大会、幼稚園部会、発表
- 51.11.26 大社町交通安全母の会より、交通安全教育の功績をたたえ受賞

- 昭和52. 2. 18 日本学校安全会島根支部、島根県教育委員会より、学校安全優良校として受賞（県一）
52. 11. 8 出雲部幼稚園教育研究大会 発表
研究テーマ“子供ひとりひとりがごっこ遊びの中で自分を出しきって遊ぶようにするにはどのようにしたらよいか”
55. 11. 8 島根県美術教育研究大会 川本大会、幼稚園の部、発表
研究テーマ“幼児の造形活動を豊かにするための指導はいかにしたらよいか”
59. 8. 9 全国性教育研究大会 幼稚園の部 発表
研究テーマ“幼稚園における性教育について” —基本的生活習慣を通して—
59. 10. 18 出雲部幼稚園教育研究大会 本園会場 発表 保育公開
研究テーマ“自分の力を出しきって遊べる幼児の育成をめざして”
—運動遊びを通して—
60. 3. 11 島根県教育公務員弘済会 主題「自分の力を出しきって遊べる幼児の育成をめざして」
教育論文「特選」受賞
62. 10. 23 第39回島根県幼稚園教育研究大会 本園会場 発表、保育公開
研究テーマ“ふれあいを大切に、いきいきと遊ぶ幼児の育成”
—つくって遊ぶ活動を中心として—
63. 11. 20 第17回島根県幼稚園教育研修（平田・簸川）大会
研究テーマ“地域における子供の教育” 愛育会長発表
- 平成 1. 11. 1 第2回簸川郡幼稚園教育研究大会 本園会場 発表 保育公開
研究テーマ“自らあそびに取り組みいきいきと活動する幼児の育成”
—身近な環境とのかかわりをとおして—
3. 10. 16 第43回島根県幼稚園教育研究（仁多）大会 研究発表
研究テーマ“自らあそびに取り組みいきいきと活動する幼児の育成”
—身近な環境とのかかわりをとおして—
6. 12. 15 学校保健統計調査「幼稚園の部」文部大臣表彰
12. 10. 6 大社町幼稚園教育研究大会 本園会場 発表、保育公開
研究テーマ“心豊かにいきいきと生活する幼児の育成”
—祖父母とのかかわりを持ちながら—
12. 10. 12 島根県幼稚園教育研究大会（安来・能義大会）発表
研究テーマ“心豊かにいきいきと生活する幼児の育成”
—祖父母とのかかわりを持ちながら—
13. 7. 23 全国国公立幼稚園教育研究協議会（広島大会）発表
～24 中国地区国公立幼稚園連盟教育研究大会
研究テーマ“心豊かにいきいきと生活する幼児の育成”
—祖父母とのかかわりを持ちながら—
16. 10. 島根県PTA中央指導者研修大会 発表
家庭教育学習機会の充実事業 島根県教育委員会指定
19. 11. 第28回島根県音楽教育研究大会（出雲大会） 研究発表・保育公開
研究テーマ“うれしいね！たのしいね！あったかくなるね！”
—生活の中での豊かな音楽的表現活動を求めて—
24. 10. 4 第8回出雲市幼稚園教育研究大会 本園会場 研究発表 保育公開
研究テーマ“友達とのかかわりを楽しみながら、遊びを続ける幼児の育成”
—幼児の発達に応じた教師の援助のあり方について探る—
25. 11. 9 平成24・25年度出雲市同和教育研究指定事業 杵築地区発表会 本園会場 保育公開
28. 7. 7 出雲市幼稚園教育研究会西ブロック研究会 本園会場 発表 保育公開
研究テーマ“心も体もたくましく主体的に生活する幼児の育み”
—幼児の発達に応じた教師の援助のあり方について探る—
- 令和 3. 2. 4 出雲市幼稚園教育研究会西ブロック研究会 本園会場 発表 保育公開
研究テーマ“心と体を動かしながら、主体的に遊ぶ幼児の育成”
—幼児と共に遊びを創り出すための教師の援助のあり方について探る—
4. 6. 24 第18回出雲市幼稚園教育研究大会 本園会場 研究発表 保育公開
研究テーマ“心と体を動かしながら、主体的に遊ぶ幼児の育成”
—幼児が遊びを続けるための教師の援助のあり方について探る—

3. 地域と保護者・祖父母会

簸川平野の西端に位置し、北は北山に西は日本海に面し、東と南は田畑に囲まれている。昔から出雲大社の門前町として栄えたが、人口は年々減少の一途をたどり、現在の本園地区の人口はおよそ5,600人である。

職業的には他地域にでかけるサラリーマン家庭が多く、次に商業と続き、漁港や農業従事者は少ない。保護者は、教育に関心が深く協力的である。開園当初から保護者会を結成し、会員自身の研鑽に励むとともに、園行事などにも積極的に参加している。祖父母と同居の家庭が約半数で、核家族でも近くに祖父母が住んでいる家庭も多い。

本園ではこのような環境から、平成7年より祖父母会が結成され、会員相互のコミュニケーションの場になっている。また、田植えや稲刈、餅つき会や園舎内外の清掃活動など、多くの園行事において支援・協力を受けている。

『幼児教育は、生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要なもの』『教育は人格と人格の絡み合いである。』という認識のもと、杵築地区、日御碕地区、鵜鷺地区、各地区の豊かな環境を活かし、地域や保護者の力を結集し、園児の健全な育成に努める。

4. 園 経 営

『幼児教育は、生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要なもの』『教育は人格と人格の絡み合いである。』という認識のもと、杵築地区、日御碕地区、鵜鷺地区、各地区の豊かな環境を活かし、地域や保護者の力を結集し、園児の健全な育成に努める。

I 教育目標

「心豊かに たくましく 思いやりのある園児の育成」
～ 瞳キラキラ いきいきと 笑顔あふれる 大社幼稚園 ～

II めざす3つの姿

【めざす子ども】 ～ ふるさと大社が大好きな子 ～

心 豊 かな 子 … 感動する心、感謝する心をもつ

た く ま し い 子 … 健やかな身体と心を育み、粘り強く取り組む

思いやりのある子 … 相手の気持ちをわかろうとする心をもつ

【めざす園】 ～ 保護者・地域から慕われる園 ～

安心・安全な大社幼稚園 … 安全に過ごせる環境、信頼される園

成長し続ける大社幼稚園 … 伝統と文化、社会の流れに呼応している園

親しみのある大社幼稚園 … 保護者・地域にとって距離の近い園

【めざす教職員】 ～ 率先して動き、あたたかみのある教職員 ～

誇りの持てる教職員 … 職場と仲間と自分に誇りとやりがいがある

一丸となる教職員 … 協調性と協働性をもち、みんなで支え合う

人間性豊かな教職員 … ひととしての幅、心の懷を広げる

III 基本方針

1. すべての子どもをすべての教職員で見つめ育てる。

(1) 人権・同和教育と特別支援教育の視点を持ち、一人一人に寄り添う。

(2) 様々な活動や場を通して、互いが認め支え合える集団をつくる。

2. 就学や将来に向けた「生きる力」の基礎を育む。

- (1) 人に触れ自然に触れ、体験・作業などを通して感性を磨く。
- (2) 「できた」「わかった」という達成感を引き出し、自尊感情を高める。
- (3) 集団生活・活動を通して、自己有用感を高める。
- (4) 年少児から就学に向けた資質と能力を育てる教育課程の実施をする。

3. 地域と連携し、「ふるさと大社」を大切にする心情を育てる。

- (1) 伝統行事や地域行事の体験を推進する。
- (2) 地域での自然体験やふれあい体験を推進する。
- (3) 保幼小や各種団体との連携を推進する。

Ⅳ 本年度の重点

1. 子どもがいきいきと活動できる環境づくり

- (1) 子どもの思いや背景を受け止め、のびのびと活動できる環境をつくる。
- (2) 危機に適切に対応できる体制をつくる。 ※迅速・組織・誠意

2. 基本的な生活習慣づくりと体力づくり

- (1) 基礎体力・体幹、運動習慣の向上をめざした遊びや活動を推進する。
- (2) 家庭と連携した「早寝・早起き・朝ごはん」「メディアバランス」を推進する。

3. 保護者や地域や各団体と連携した開かれた園づくり

- (1) 職員がそれぞれの立場を理解し、一枚岩で園の活動を推進する。
- (2) 積極的に交流と情報発信を行い、共に子どもを育てる（共育）体制をつくる。
- (3) 町内の保幼小と連携して交流を進め、縦と横の連携を充実させる。
→「幼保小の架け橋プログラム」の理解・推進

4. 教職員の資質の向上

- (1) “ひと”として“社会人”としても自己を高め、豊かな教育の実践者をめざす。
 - ▷ “ひと”として…「お互いを尊重し、補い合う」
 - ▷ “社会人”として…「報告・連絡・相談」、「自ら進んで動く」
- (2) 全教職員で意欲的に多様な研修を進め、指導者としての幅を広げ・深める。

5. 研究活動の充実

- (1) 子ども実態を把握し、「3つの柱」を中心とした成長を促す研究活動を進める。
- (2) 大社幼稚園の「強み」や「よさ」を生かした研究内容と方法をめざす。
- (3) コミュニケーション活動や読書活動などを通して、言語力の向上を図る。

5. 研究の取組

- (1) 研究主題 『心と体を動かしながら、主体的に遊ぶ幼児の育成』

～幼児が遊びを続けるための教師の援助のあり方について探る～

- (2) 研究目標

自ら心と体を動かしながら主体的に遊ぶ幼児の育成を目指し、遊びを続けていくための教師の援助のあり方を保育実践を通して明らかにしていく。

6. 学 級 編 制

令和7年5月1日現在

年 齢	組 名	園 児 数		
		男	女	計
3 歳 児 (年 少)	さ く ら	3	3	6
4 歳 児 (年 中)	す み れ	5	5	10
5 歳 児 (年 長)	ば ら	8	3	11
	合 計	16	11	27

7. 生 活 時 程

時 間	4 ・ 5 歳 児	時 間	3 歳 児
8:30	登園・視診・持ち物の整理	8:30	登園・視診・持ち物の整理
9:10	ランランタイム (全園児活動)	9:10	ランランタイム (全園児活動)
9:30	見つけた遊び	9:30	見つけた遊び
	片付		片付
10:30	朝の会 学級活動 (課題活動)	10:30	朝の会 学級活動 (課題活動)
		10:50	帰りの会
12:00	給食	11:20	降園 (弁当や給食のない日)
13:00	片付・歯磨き・掃除 当番活動	11:30	給食
		13:00	片付・歯磨き・掃除
14:00	帰りの会	13:50	帰りの会
14:30	降園 預かり保育 (希望者)	14:20	降園 預かり保育 (希望者)
}		}	
18:30	預かり保育利用者随時降園	18:30	預かり保育利用者随時降園

8. 主 な 行 事

月	事 業 計 画	月	事 業 計 画
4	・入園式 ・給食開始 ・親子ふれあい遠足 ・愛育会総会	11	・保育公開 ・年長陶芸教室 ・焼き芋パーティー
5	・年長わくわく活動 ・出雲大社神楽見学 ・検診 (耳鼻科・内科・歯科) ・保育公開 [交通安全教室] ・愛育会総会 ・学級懇談 ・田植え	12	・生活発表会 ・もちつき会 ・個人懇談 ・お楽しみ会
6	・歯みがき指導 ・保育公開 [夏祭り] ・検診 (眼科)	1	・吉兆行事 ・入園前健康診断
7	・七夕会 ・個人懇談	2	・節分会 ・保育公開 [防犯教室] ・一日入園
8		3	・ひなまつり会 ・祖父母会感謝会 ・保護者清掃活動 ・お別れ会 ・記念誌はと発行 ・卒園式 ・修了式 (年中、年少児)
9	・保護者清掃活動 ・保育公開 [祖父母参観]	〈毎月〉	・体重測定 ・誕生会 ・ひよこランド (未就園児教室)
10	・秋のふれあい運動会 ・稲刈り ・鶺鴒コミセン敬老会交流会 ・芋ほり ・秋の遠足	〈每学期〉	・始業式 ・終業式 ・大掃除 ・体位測定 (身長・体重) ・避難訓練 ・愛育会挨拶運動

12. 園 務 分 掌

園 長	教 頭	総務部 ○教頭	管 理	沿革誌・服務・園務分掌・時間外勤務命令・保幼小中連携・案内状・礼状	園長
			管 理	諸届・行事予定・週予定（園長）・申請 園日誌（日直）・休暇欠勤簿承認・幼稚園評価 旅行命令簿・勤務状況報告・防災計画管理 備品関係	教頭 園長 教頭 教頭
			庶 務	園要覧・園だより・ホームページ・メール配信 文書受付・管理 各種調査・アンケート・報告等 発送文書 職員会議記録・行事記録写真 学校一覧表・学校基本調査・学校統計 給食異動報告・給食事務 幼稚園バス（教頭）・スクールタクシー（園長）	教頭・園長 園長・養教 教頭・園長 担任・養教 教頭 養教 教頭・園長
			会 計	教育後援会・愛育会・市P連・自主企画事業・保育料・一時預かり・助成金・リサイクル 市費・教材費・図書費・月別諸集金 保育用品費・新年度用品 誕生会費・絵本費 職員会費・給食保健関係費 未就園児教室（ひよこランド） 親睦会費	教頭 佐野 佐野 養教 養教 養教 学期幹事
			渉 外	コミュニティセンター・高齢者クラブ・出雲地区交通安全協会大社町連合会 幼稚園運営協議会・教育後援会・祖父母会・小学校・児童クラブ 愛育会（教頭）・市幼稚園教育研究会（佐野）・地域発信 出雲市教育委員会・県市PTA連合会・更生保護女性会 交通安全対策協議会・ライオンズクラブ 絵本読み聞かせ関係	園長 園長 教頭・佐野 園長 教頭・佐野 佐野
			交 流	保幼小連携…保幼小交流・保幼小交流の日 保幼小中連携…町内各園小中学校・連携教育推進協議会部会	佐野 園長・教頭・養教
		教務部 ○教頭	教 務	職員名表・出席簿・転出入証明・生活時程 指導要録・除籍簿・入園願書関係・修了台帳（佐野） 教育課程・指導計画・あゆみ・学級経営案 預かり保育事業・未就園児学級（ひよこランド） 自主企画事業 保育公開日・個人懇談 教育実習 補助教諭調整 儀式的（入園・卒園・始業・終業・修了・離着任式・送別関係）	教頭 教頭・担任 教頭・担任 教頭・養教 教頭 教頭 教頭 教頭 教頭
			行 事	祖父母会行事 愛育会行事	園長 教頭
		担任等	職 員 室	園長・教頭・養教	園長
			年少さくら組	教頭・安田・金山	教頭
			年中すみれ組	教頭・安田・金山	教頭
			年長ばら組	佐野・大野・増田	佐野
		研究部 ○佐野	園内研究	研究計画 保育研究 研究紀要	佐野
			研修計画	研修 教職員図書 各種研究会	佐野
			各 教 育	人権・同和教育（教頭）・図書館教育（佐野）・ICT教育（教頭） 環境教育（養教）・特別支援教育（教頭）・福祉教育（養教）	
			領 域	人間関係（教頭）・言葉（佐野・錦織）	佐野
		指導部 ○養教	幼児指導	教育相談・子育て支援事業 全園児活動（ランランタイム等） 絵本読み聞かせ 保健指導（身体測定・保健だより） 生活指導…生活指導・休み中のきまり 交通指導…交通安全 清掃指導…毎日の掃除・清掃活動 給食指導…給食指導全般	教頭 佐野 佐野 養教 教頭・養教 教頭 養教 養教
			保健安全	健康診断・日本スポーツ振興センター・医療機器購入 保健管理・保健日誌・給食日誌 防災計画・避難訓練・不審者対策・保健対応訓練 安全点検・環境整備（園内）	養教 養教 教頭・養教 養教・園長
			環境整備	飼育・栽培・掲示関係	養教・園長
			新 入 園	就園児健康診断（養教）・一日入園（教頭）	養教・教頭

- 職員会議
1 週 子どもを語る会
2 週 行事関係
3 週 行事関係
4 週 研究職員会議

各 分 担 一 覧

火元責任者	職員室・会議室(園長)・保健室(養教)・1階ホール(園長)・資材倉庫/作業倉庫(園長)・トイレ/ボイラー室/配膳室(養教)/絵本の部屋(園長)・遊戯室/2階倉庫(教頭)・2階ホール(教頭)・お話の部屋/物入れ/2階トイレ/2階倉庫(教頭)・ポルタリングの部屋(教頭)・2階多目的室(教頭)・各保育室(担任)・児童クラブ【糸賀】	
園行事関係	園関係	誕生会(佐野)・遠足(教頭・佐野)・園外保育(佐野)・七夕(養教)・運動会(佐野)・大祭礼(教頭)・生活発表会(佐野)・お楽しみ会(教頭)・節分(教頭)・お別れ会(教頭)・ひな祭り会(養教)
	祖父母会等	田んぼ/畑(園長・佐野)・3世代交流運動会(園長・佐野)・吉兆行事(教頭・園長) 芋栽培…苗植え/芋ほり/焼き芋(佐野・園長)・餅つき会(養教・園長)
	愛育会関係	夏祭り(教頭)・記念誌(佐野)・清掃活動(養教) リサイクル(教頭・園長)・たより(園長)
各委員会関係	防火管理者(教頭)・人権同和教育主任(教頭)・男女共同参画推進委員(教頭)・学警連(園長)・駅伝関係(養教)・学校生協(教頭) 特別支援教育コーディネーター(教頭)・園内教育支援委員会(教頭)・JRC(園長)・教育公務員弘済会(園長)・大社町音楽協会(園長)	

9. 職 員 組 織

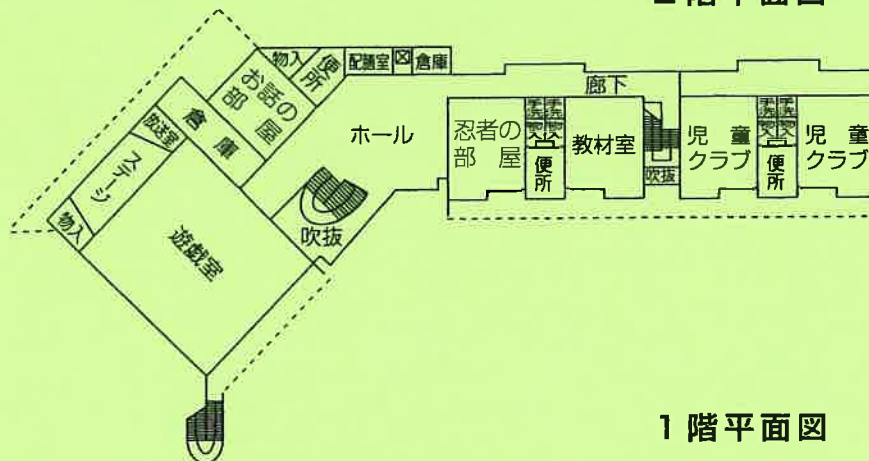
職 名	氏 名	担 任・組	在園年数	住 所
園教	長頭諭諭諭諭諭諭諭諭諭諭	さくら(年少) すみれ(年中)	1	出雲・大津
教教	瀧田野	ばら(年長)	3	出雲・塩冶
教教	正博真友夕晶	育児休業	9	出雲・塩冶
養補	織崎野		4	出雲・塩冶
補補	山田		6	出雲・大田
補補	大安増金		1	出雲・小大
補補	田山		2	出雲・大高
へ保	村		0	出雲・萩
保保	村		0	出雲・高松
校務員(小学校と兼務)	村	預かり保育	4	出雲・大田
	村	〃	4	出雲・大田
	村	〃	1	出雲・大田
	村		6	出雲・中野

10. 園医・愛育会・祖父母会関係

職 名	氏 名	職 名	氏 名
内 科	中 島 孝 晃	愛 育 会 長	長 岡 誠 一 郎
歯 科	高 橋 文 夫	愛育会副会長	澄 川 聖 子
耳 鼻 科	加 藤 太 二	愛育会連絡員	成 相 佳 織
眼 科	大 國 昌 美	祖父母会会長	石 川 英 樹
薬 剤 師	高 木 賢 一	祖父母会副会長	園 山 智 恵 子

11. 園 舎 略 図

2 階平面図



1 階平面図

