

Para responsáveis com crianças que irão iniciar no próximo ano o ensino fundamental I

Na cidade de IZUMO, são realizadas aplicações para transições nas Escolas de educação infantil • Creche • Ensino fundamental I • Familiar • Regional, com o objetivo de conduzir a criança para vida escolar no ensino fundamental I de forma grandiosa. Este panfleto realizará para a família a apresentação da transição para o ensino fundamental I.

Vamos implementar na família, visando a entrada na escola de ensino fundamental I

Cuidar e Respeitar

Uma criança, além do que nós adultos possamos imaginar, leva mais tempo para absorver e erra mais, porém estas experiências são muito importantes para o desenvolvimento de uma criança. Portanto respeitando o ritmo de cada criança, vamos cuidar e respeitar de forma calorosa e carinhosa.

Acredenciar confiança

"Fazendo desta forma, você nunca será um aluno do fundamental I" ao invés de chamarmos atenção desta forma, poderíamos elogiar desta forma:
"Tente este desafio" "Você conseguiu fazer isto!"
Quando nós elogiamos, nasce um sentimento de força para o próximo desafio.

Livreto para responsáveis de crianças que iniciaram o ensino fundamental I
Elaborado em outubro de 2019

Vamos conectar!
O crescimento e aprendizado de nossas crianças!

2º Planejamento básico de assistência para o desenvolvimento de crianças da cidade de IZUMO que iniciaram o ensino fundamental I
(2019~2013)

Versão resumida do livreto

Na cidade de IZUMO, com o objetivo de conectar de forma agradável a transição da escola infantil ao ensino fundamental I, realizamos então, a assistência para o desenvolvimento da criança com a concepção do [2º Planejamento básico de assistência para o desenvolvimento de crianças da cidade de IZUMO que iniciaram o ensino fundamental I]

Este livreto, apresenta um conteúdo para a **preparação da família antes do início ao ensino fundamental I das crianças da cidade de IZUMO.**

Com a colaboração das escolas infantil • escolas • famílias • Região, iremos todos realizar o aprendizado de [Corpo e psicológico saudável] [Relacionamento com pessoas] [Capacidade de brincar e aprender]

Corpo e psicológico saudável	Vamos criar hábitos de dormir cedo, acordar cedo e tomar café da manhã. ○Vamos dormir até às 21:00 e acordar até às 6:30 da manhã. ○A criança recebe o impacto dos hábitos de vida do adulto. Portanto é necessário que o responsável também revise o seus hábitos.	Vamos guardar os seus pertences. A criança mesma trocar de roupas, dobra e guarda as roupas tiradas. ○Na escola de ensino fundamental I, será necessário que a própria criança se vista, guarde seus pertences e prepare o material de estudo em um pequeno tempo de intervalo. ○Ao implementar diariamente na vida da criança este hábito, ao poucos ela começará aplicar.	Vamos realizar caminhadas de pais e filhos apresentando para criança a forma segura de caminhar. ○O adulto deverá ser o exemplo para a criança e explicar sobre as regras de trânsito. ○Caminhando e verificando juntamente com a criança os pontos de perigo do caminho da residência para a escola.
Relacionamento com pessoas	Vamos conseguir realizar firmemente os saudações e repostas (perante perguntas) ○Saudações são ações importantes para viver socialmente agradável, podendo ser também uma oportunidade de criar novos amigos. ○Os adultos devem sempre mostrar o exemplos de saudações [Bom dia (OHAYOU)] [Obrigada (ARIGATOU)] [Desculpe (GOMEN NE)]	Vamos conversar muitos com as crianças. ○Observar a expressão da criança e escutar até o final o que ela está falando. ○A experiência de [Ele (O responsável) me escutou] gera a criação de motivação de [Querer falar] [Escutar] . [Capacidade de ouvir] é a base para todos os tipos de aprendizado.	Vamos brincar com muitos amigos. ○Agora é um período para sentir diversão ao brincar e compartilhar idéias com amigos. ○Através de brincar com amigos, consegue entender sobre sentimentos do próximo e relacionamentos com pessoas.
Capacidade de brincar e aprender	Vamos brincar pais e filhos juntamente. ○Vamos elogiar, ao cuidar e respeitar, experimentando e pensando propriamente. ○Ao brincar pais e filhos juntamente, nascem vários tipo de interesse e motivações para desafios.	Vamos nos aproximar da natureza com a família. ○Pais e filhos juntamente terem contato com a natureza. ○Ao sentir as alteração das 4 estações entende a beleza e os mistérios da natureza, criando curiosidade e sensibilidade para base do aprendizado.	Vamos criar hábitos de leitura entre pais e filhos. ○Ler livros preferidos e escutar a leitura de livros, vamos ter contato com vários tipos de livros. ○Com o hábito de leitura começa a compreender mais palavras, gerando o interesse em letras.

