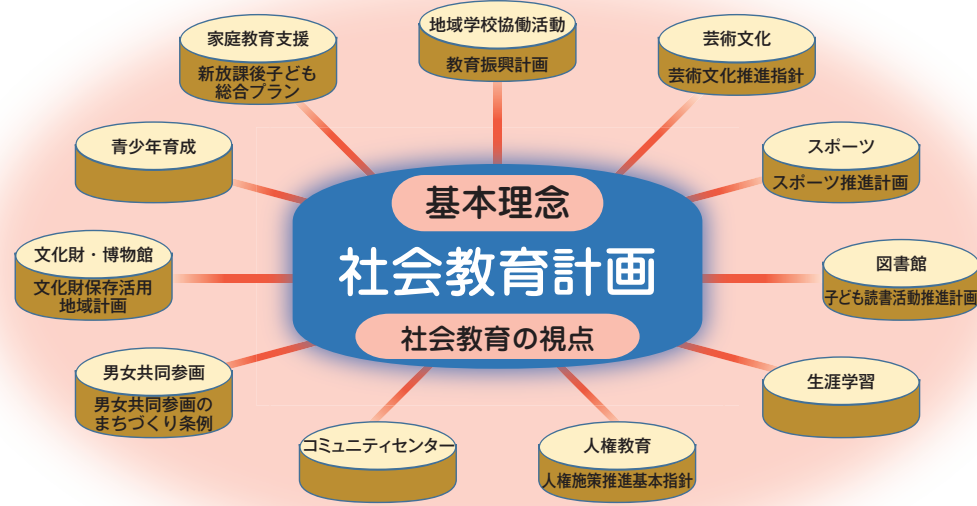


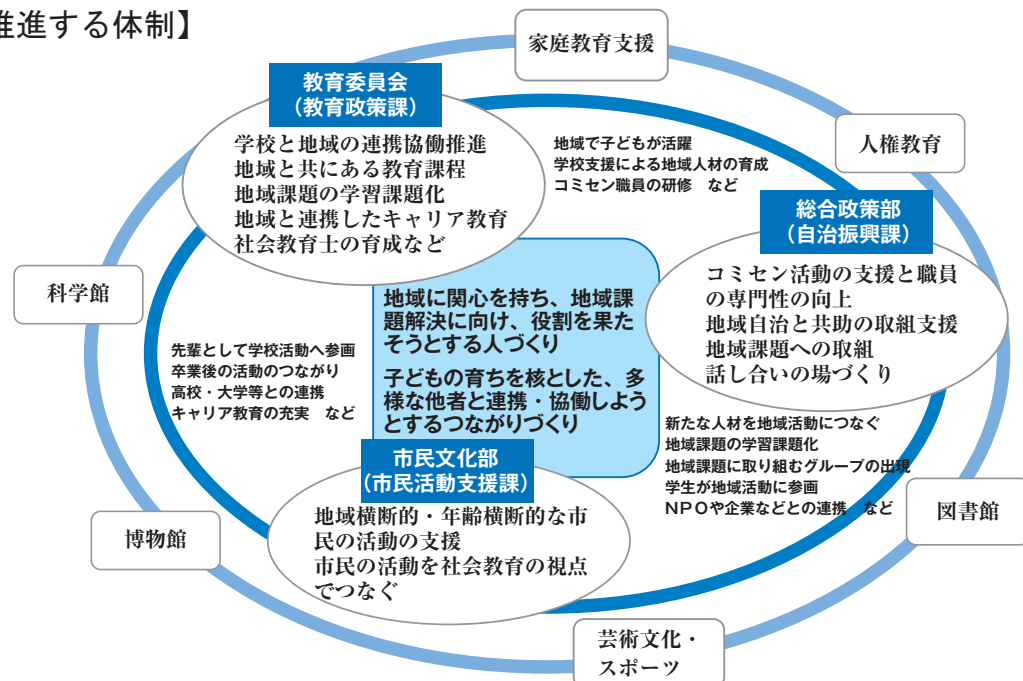
【他の計画との関係】



【社会教育関係事業の担当課】

	社会教育関係事業	課名
市長部局 (補助執行)	コミュニティセンター 地域活動	自治振興課
	生涯学習	市民活動支援課
	男女共同参画	
	青少年育成	
	ボランティア活動	文化スポーツ課
	スポーツ	
	芸術文化	出雲中央図書館
	図書館	
	博物館・文化財保護	文化財課
	教育委員会	家庭教育支援
		健康増進課
		教育政策課
地域学校協働活動		教育政策課
科学館		出雲科学館
市民部局	人権教育	学校教育課
		人権同和政策課

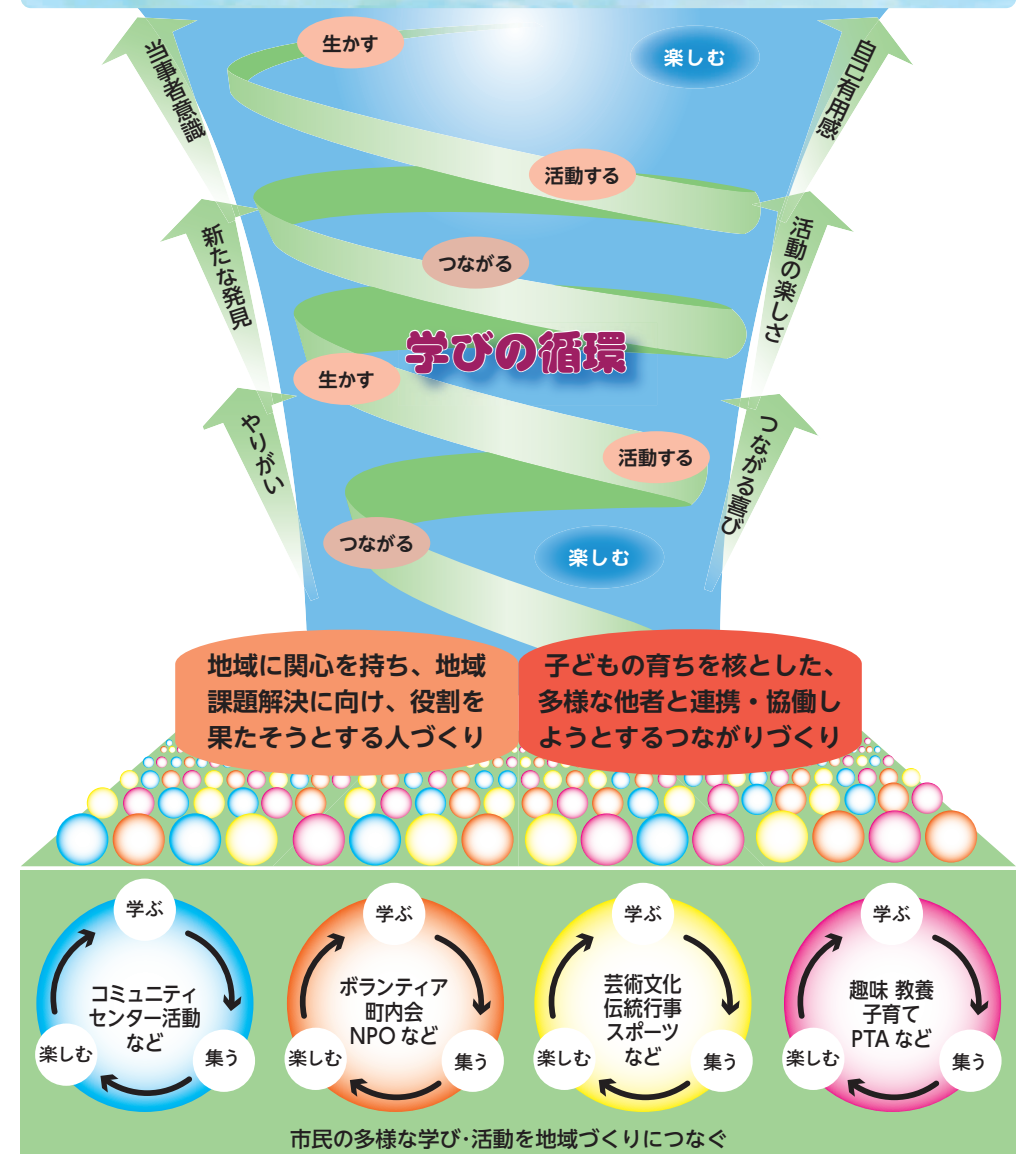
【社会教育を推進する体制】



# 出雲市社会教育計画 概要版

～市民の多様な学び・活動を地域づくりへつなぐ～

## 個性を生かし誰もが活躍できる出雲



令和4年(2022)3月 改訂

出雲市  
出雲市教育委員会

# 基本理念

## ○学びの循環の推進

市民一人一人が主体的に学び、学びを通して他者と関わりつながることによって、学ぶことへの意欲を高めるとともに、学びの成果を次の学びにつなげること。

## ○市民誰もが主役

市民が集い語り学び合うことで、社会や地域への関心を高め、多様な地域課題を解決する主体として行動しようとする事。

## ○ネットワーク型社会の推進

市民一人一人がそれぞれの役割や学びの成果を生かし、他者をつなぎ、共通の目標に向かって連携・協働していくこと。

# 基本目標

## 基本目標1 <人づくり>



地域に関心を持ち、地域課題解決に向け、役割を果たそうとする人づくり

## 基本目標2 <つながりづくり>



子どもの育ちを核とした、多様な他者と連携・協働しようとするつながりづくり

## 基本的な考え

出雲市総合振興計画の策定に合わせ、中間年の見直しを行った。SDGsの視点を取り入れ、人口減少や高齢化、地域活動の担い手不足、多様性への対応など地域課題についても考察した。

その上で、持続可能な地域づくりをめざし、社会や地域の状況を踏まえながら、これまでも続けられてきた市民による学習や地域活動の成果を個人の喜びや生きがいにとどめず、「人づくり、つながりづくり、地域づくり」へと展開するように支援していくことが重要とした。

## 人づくり、つながりづくり、地域づくりに重点化 市民の多様な学び・活動を地域づくりへつなぐ

## 出雲市の社会教育にもとめられること

- 暮らしの変化に対応した地域づくりの支援**  
誰でも参加しやすくつながりづくりができる機会の創出や組織の在り方などの検討を行う。
- 社会教育の視点を大切に事業の実施**  
地域課題に対応する柔軟で発展性のある地域づくりを可能とするため、行政や地域で行われる様々な活動を社会教育の視点でつなげる。
- 社会教育の場としてのコミュニティセンター機能の向上**
- 学校との連携・協働による地域の教育力の向上**

### 社会教育の視点

本計画では、事業の実施において参加者同士の交流を促したり、次の活動につながる意欲を喚起したりしながら、※共助社会に向けた人づくりやつながりづくりを意図した働きかけや、そうした意図を持った運営の仕方のことを「社会教育の視点」と呼ぶ。

※個人の多様な価値観や意思が尊重されながら、新たな「つながり」が構築され、全員で作り上げていく社会

## 改訂の背景

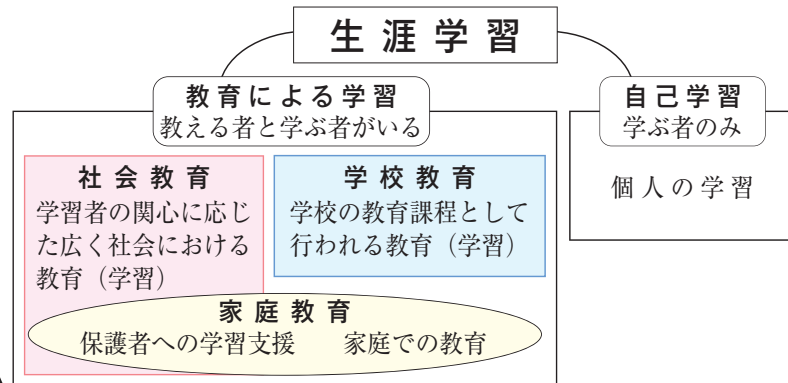
持続可能な社会への転換

社会教育の必要性の高まり

学校教育の変化

社会教育をめぐる法律等の改正

## 社会教育とは



## 出雲市の社会教育の現状

### ●市民の暮らしを取り巻く変化●

- 人口減少地域の増加
- 多様な個性や価値観への関心の高まり
- 情報化による暮らしの変化

## 計画を進めるための基盤整備 R4~R5

### ① 社会教育を推進する体制の整備

人づくり、つながりづくり、地域づくりの分野を所管する関係課の連携関係構築

### ② 社会教育の視点の普及

行政やコミュニティセンター等が行う事業において、社会教育の視点を持って企画・運営及び振り返りができるような視点の普及を図る

### ③ 計画策定の基礎となる活動実態の把握

- 地域における活動の実態把握
- 若い世代の地域活動への参画状況の把握
- 子どもの育ちを支える地域活動の実態把握

### ④ 社会教育を進める人材育成

- コミュニティセンター職員の専門性の向上
- 地域学校協働活動推進員のスキルアップ