

平成30年度全国及び市学力・学習状況調査に  
係る結果について

平成30年(2018)8月  
出雲市教育委員会

# 1 全国学力・学習状況調査の概要

## (1) 実施日

平成30年4月17日（火）

## (2) 対象学年及び教科

- ・小学校第6学年〔国語・算数・理科・学習状況調査〕
- ・中学校第3学年〔国語・数学・理科・学習状況調査〕

## (3) 平均正答率による前年度との比較

※昨年度より都道府県及び市町村の値は整数値となった。

### ① 小学校第6学年

教科 区分	国語				算数				理科
	A（知識）		B（活用）		A（知識）		B（活用）		
	H29	H30	H29	H30	H29	H30	H29	H30	H30
<b>出雲市</b>	74	<b>69</b>	58	<b>56</b>	79	<b>62</b>	43	<b>50</b>	<b>61</b>
島根県	75	68	58	55	77	61	43	49	58
全 国	74.8	<b>70.7</b>	57.5	<b>54.7</b>	78.6	<b>63.5</b>	45.9	<b>51.5</b>	<b>60.3</b>

小学校第6学年は、国語の活用及び理科で全国の平均正答率（以下「正答率」という。）を上回った。

### ② 中学校第3学年

教科 区分	国語				数学				理科
	A（知識）		B（活用）		A（知識）		B（活用）		
	H29	H30	H29	H30	H29	H30	H29	H30	H30
<b>出雲市</b>	79	<b>77</b>	74	<b>62</b>	65	<b>66</b>	47	<b>46</b>	<b>67</b>
島根県	77	76	72	61	62	64	46	45	66
全 国	77.4	<b>76.1</b>	72.2	<b>61.2</b>	64.6	<b>66.1</b>	48.1	<b>46.9</b>	<b>66.1</b>

中学校第3学年は、国語の知識及び活用、理科で全国を上回り、数学の知識及び活用で全国と同程度であった。

## 2 出雲市学力・学習状況調査の概要

### (1) 実施日

平成30年4月17日（火）、18日（水）

### (2) 対象学年及び教科

- ・小学校第4学年〔国語・算数・学習状況調査〕
- ・小学校第5学年〔国語・算数・社会・理科・学習状況調査〕
- ・小学校第6学年〔社会〕
- ・中学校第2学年〔国語・数学・社会・理科・英語・学習状況調査〕

### (3) 平均正答率による前年度との比較

区分		国語		算数／数学		社会		理科		英語	
		H29	H30	H29	H30	H29	H30	H29	H30	H29	H30
小 4	出雲市	70.2	<b>68.2</b>	78.8	<b>76.4</b>						
	全 国	71.1	69.6	77.4	76.4						
小 5	出雲市	75.0	<b>72.2</b>	69.6	<b>62.9</b>	69.6	<b>59.9</b>	63.0	<b>70.2</b>		
	全 国	76.2	72.9	72.5	64.8	70.5	61.5	67.3	72.4		
小 6	出雲市					69.5	<b>63.2</b>	68.3			
	全 国					71.0	63.8	70.7			
中 2	出雲市	71.4	<b>65.3</b>	57.9	<b>60.9</b>	53.9	<b>53.0</b>	53.5	<b>55.8</b>	61.9	<b>54.5</b>
	全 国	70.4	64.2	58.4	58.1	51.9	52.2	52.6	53.7	61.3	51.6

- ・小学校第4～6学年は、第4学年の算数で全国の正答率と同程度であった。
- ・中学校第2学年は、全ての教科で全国の正答率を上回った。

### 3 学習内容の成果と課題

＜本市の成果○と課題▲＞ 全国の調査結果から

#### (1) 小学校第6学年

国語 A	○「相手や場面に応じて適切に敬語を使う」設問で、全国・県を上回った。 (全国+4.1 ㊦、県+7.7 ㊦)。 ▲「登場人物の心情について、情景描写を基に捉える」設問で、全国を4.5 ㊦下回った。 ▲「漢字を文の中で正しく使う」設問で、5問全てにおいて全国を下回り (-0.1～-5.7) とともに、無答率も全国より5.1～2.9 ㊦高かった。
国語 B	○8問中4問で全国・県を上回り、特に「目的に応じて、文章の内容を的確に押さえ、自分の考えを明確にしながら読む」設問(読むこと・書くこと)では、全国・県を大きく上回った(全国+5.2 ㊦、県+2.6 ㊦)。また、8問中5問で無答率が全国・県より低かった。
算数 A	○「分度器を用いて180度よりも大きい角の大きさを求める」設問(量と測定)では、全国を3.9 ㊦上回った。 ▲複数の数量の関係を捉えることに課題が見られ、「小数の除数」の設問で全国を5.5 ㊦、「百分率」の設問で全国を4.5 ㊦下回った。
算数 B	▲10問中9問において全国の正答率を下回り、特に3 ㊦以上下回った問題が4問あった。また、正答率の高い児童の割合も全国と比較して少ない。 ▲「示された数量を関係づけて根拠を明確に記述する」設問では、全国を5.1 ㊦下回った。
理科	○16問中9問で全国を上回り、特に「主として知識に関する問題」は全国・県を上回った(全国+3.0 ㊦、県+4.0 ㊦)。

#### (2) 中学校第3学年

国語 A	○4領域のうち、「書くこと」「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」の3領域で全国・県を上回った。 ○32問中23問で全国を上回り、特に漢字や慣用句、歴史的仮名遣い等の正答率が高かった。
国語 B	○4領域のうち、「読むこと」「書くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」の3領域で全国を上回った。 ○9問中6問で全国を上回り、特に「記述式」3問は全て全国を上回った。
数学 A	○「図形」「資料の活用」において、全国・県の正答率を上回った。 ○確率の意味理解の設問では、全国・県を上回った(全国+6.7 ㊦、県+5.4 ㊦)。
数学 B	○「資料の活用」の領域では、国・県の正答率を上回った。 ▲高正答率者の割合が全国と比較して少ない。 ▲「文字式において構想を立てて説明する」設問では、全国を7.7 ㊦下回った。
理科	○全ての領域において、全国・県を上回った。また、解答形式においても「選択式」「短答式」「記述式」全てにおいて全国・県を上回った。 ○「神経系の働き」の設問においては、全国を8.2 ㊦上回った。

## 4 学習状況調査結果の概要

### (1) 正答率との相関関係が見られた生活習慣に関する質問項目ごとの正答率の差

(単位：%)

※ いずれもゴシック体の生活習慣が身に付いている児童生徒の正答率が高い。

#### ① 「毎日、同じくらいの時刻に寝ている」と「違う時間に寝ている」

区分	国語A	国語B	算数/数学A	算数/数学B	理科
小6	11.7	14.0	9.8	9.4	9.5
中3	4.8	4.2	8.5	4.9	8.1

#### ② 「朝食を毎日食べている」と「あまり食べていない」

区分	国語A	国語B	算数/数学A	算数/数学B	理科
小6	9.3	12.0	6.7	8.2	9.2
中3	10.1	11.9	17.8	16.3	14.4

#### ③ 「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」と「全くしていない」

区分	国語A	国語B	算数/数学A	算数/数学B	理科
小6	8.7	8.8	7.3	7.8	6.3
中3	8.5	7.1	12.1	10.8	9.8

#### ④ 「家の人(兄弟姉妹は除く)と学校での出来事について話す」と「全く話さない」

区分	国語A	国語B	算数/数学A	算数/数学B	理科
小6	14.2	18.1	9.5	13.9	10.5
中3	12.4	9.5	12.6	11.2	12.9

#### ⑤ 「地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある」と「関心がない」

区分	国語A	国語B	算数/数学A	算数/数学B	理科
小6	13.3	12.3	13.2	14.8	10.7
中3	10.7	14.1	11.1	12.9	11.9

#### ⑥ 「ほぼ毎日新聞を読んでいる」と「ほとんど、または全く読まない」

区分	国語A	国語B	算数/数学A	算数/数学B	理科
小6	10.5	9.3	9.6	13.6	5.8
中3	7.7	4.5	10.2	12.1	9.3

(2) 平日の家庭学習時間の状況について (単位：%)

① 小学校第6学年

区分	3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分 未満	全くしない 無回答など
<b>H29市</b>	<b>4.6</b>	<b>12.1</b>	<b>54.6</b>	<b>23.2</b>	<b>4.7</b>	<b>0.8</b>
県	4.2	12.1	50.5	26.6	5.3	1.3
差(市-県)	+0.4	±0	+4.1	-3.4	-0.6	-0.5
全国	11.9	15.2	37.3	24.3	8.4	2.9
差(市-全国)	-7.3	-3.1	+17.3	-1.1	-3.7	-2.1
<b>H30市</b>	<b>4.7</b>	<b>17.8</b>	<b>50.3</b>	<b>22.5</b>	<b>4.0</b>	<b>0.7</b>
県	4.6	15.9	47.7	25.7	5.0	1.0
差(市-県)	+0.1	+1.9	+2.6	-3.2	-1.0	-0.3
全国	12.5	16.8	36.9	23.8	7.4	2.6
差(市-全国)	-7.8	+1.0	+13.4	-1.3	-3.4	-1.9

② 中学校第3学年

区分	3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分 未満	全くしない 無回答など
<b>H29市</b>	<b>4.0</b>	<b>19.6</b>	<b>45.2</b>	<b>22.0</b>	<b>7.1</b>	<b>2.1</b>
県	2.9	14.8	41.9	26.6	10.5	3.3
差(市-県)	+1.1	+4.8	+3.3	-4.6	-3.4	-1.2
全国	10.1	25.3	34.2	17.2	8.3	4.9
差(市-全国)	-6.1	-5.7	+11.0	+4.8	-1.2	-2.8
<b>H30市</b>	<b>3.1</b>	<b>19.2</b>	<b>42.7</b>	<b>24.5</b>	<b>8.3</b>	<b>2.2</b>
県	3.1	15.1	42.2	26.0	10.0	3.7
差(市-県)	±0	+4.1	+0.5	-1.5	-1.7	-1.5
全国	10.5	25.9	34.2	16.6	7.9	4.9
差(市-全国)	-7.4	-6.7	+8.5	+7.9	+0.4	-2.7

### (3) 昨年度と比較して改善及び課題がみられた質問項目について

※ H29 年度と比較して 2.6 点以上の差があった質問項目

#### ① 小学校第 6 学年

【改善】	(H30 / H29)	(差)
a 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	(76.1 / 68.4)	7.7
b 自分にはよいところがあると思いますか	(81.4 / 75.5)	5.9
c 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	(46.2 / 41.3)	4.9
d 5 年生までに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思いますか	(76.9 / 73.2)	3.7
e 人の役に立つ人間になりたいと思いますか	(95.6 / 92.3)	3.3
f 新聞を読んでいますか	(24.9 / 22.1)	2.8
g 将来の夢や目標を持っていますか	(86.4 / 83.7)	2.7
【課題】		
a 算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	(58.7 / 66.3)	-7.5
b 算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	(72.5 / 77.5)	-4.8
c 算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	(71.9 / 76.4)	-4.5
d 算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	(76.4 / 80.5)	-4.1
e 学校のきまりを守っていますか	(89.9 / 93.9)	-3.7
f 算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	(78.8 / 81.5)	-2.7
g 今住んでいる地域の行事に参加していますか	(64.8 / 67.5)	-2.7

## ② 中学校第3学年

【改善】	(H30 / H29)	(差)
a 1、2年生までに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思いますか	(72.5 / 51.0)	21.5
b 生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	(76.3 / 65.1)	11.2
c 自分にはよいところがあると思いますか	(80.2 / 71.8)	8.4
d 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	(36.9 / 31.4)	5.5
e 数学の授業の内容はよく分かりますか	(72.8 / 69.9)	2.9

### 【課題】

a 数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	(38.2 / 45.6)	-7.4
b 数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	(67.7 / 73.3)	-5.6
c 1、2年生の時に受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか	(51.1 / 55.2)	-4.1



#### (4) 教科に対する意識について

※ 昨年度またはH27年度と比較して+1ポイント以上は○、-1ポイント以上は▲と表記

① 算数/数学に関すること		(H30 / H29) (ポイント差)	
a 算数/数学の勉強は好きですか	<小6> ▲	(56.8 / 59.3)	-2.5
	<中3> ▲	(53.5 / 55.3)	-1.8
b 算数/数学の授業内容はよくわかりますか	<小6>	(79.6 / 79.5)	0.1
	<中3> ○	(72.8 / 69.9)	2.9
② 理科に関すること		(H30 / H27) (ポイント差)	
a 理科の勉強は好きですか	<小6> ▲	(83.5 / 87.1)	-3.6
	<中3> ▲	(63.3 / 64.9)	-1.6
b 理科の授業の内容はよくわかりますか	<小6> ▲	(89.2 / 90.2)	-1.0
	<中3>	(68.7 / 69.5)	-0.8

#### (5) 学習状況調査からみた生活習慣の比較 市調査の結果から

※ 全国平均と5ポイント以上の差があった質問項目

① 小学校第4学年		(本市 / 全国) (ポイント差)	
○自分で計画を立てて、勉強している		(72.1 / 65.3)	6.8
○家の人から言われなくても進んで勉強している		(78.7 / 72.1)	6.6
○自分で時間を決めてテレビを見ている		(57.5 / 51.1)	6.4
○勉強に役立つテレビ番組(クイズ番組など)をみている		(80.7 / 75.0)	5.7
○朝食は家の人といっしょに食べている		(79.4 / 73.8)	5.6
○出かけるときは家の人に行先を言っている		(94.8 / 89.7)	5.1
▲学習塾に行つて勉強している		(23.1 / 31.4)	-8.3
▲勉強に辞書(電子辞書を含む)を利用している		(44.3 / 52.0)	-7.7
▲通信添削を利用して、勉強している		(23.8 / 29.2)	-5.4
▲参考書や問題集などを使って、勉強している		(45.9 / 51.0)	-6.5

② 小学校第5学年	(本市 / 全国)	(差)
○家の人から言われなくても進んで勉強している	(82.3 / 69.8)	12.5
○自分で計画を立てて、勉強している	(73.4 / 64.5)	8.9
○朝食は家の人といっしょに食べている	(78.5 / 70.6)	7.9
○自分で時間を決めてテレビを見ている	(50.7 / 43.5)	7.2
○勉強に役立つテレビ番組(クイズ番組など)を見ている	(82.2 / 75.2)	7.0
○勉強するときは、集中して勉強している	(82.7 / 76.0)	6.7
○出かけるときは家の人に行先を言っている	(94.8 / 88.2)	6.6
○自分で時間を決めて遊んでいる	(85.4 / 79.7)	5.7
○睡眠不足にならないようにしている	(79.5 / 74.1)	5.4
○困っている人の手助けをしている	(72.2 / 67.1)	5.1
▲勉強に辞書(電子辞書を含む)を利用している	(44.5 / 54.5)	-10.0
▲本(マンガや雑誌を含まない)を読んでいる	(61.8 / 68.0)	-6.2
※学習塾に行って勉強している	(25.7 / 30.0)	-4.3
③ 中学校第2学年	(本市 / 全国)	(差)
○朝食は家の人といっしょに食べている	(68.1 / 52.8)	15.3
○困っている人の手助けをしている	(75.3 / 60.3)	15.0
○家の人から言われなくても進んで勉強している	(67.7 / 53.9)	13.8
○自分で時間を決めて遊んでいる	(79.0 / 66.2)	12.8
○勉強にパソコン(インターネットを含む)を利用している	(40.7 / 29.4)	11.3
○出かけるときは家の人に行先を言っている	(90.3 / 79.9)	10.4
○学校に出かける前に忘れ物がないか確かめている	(80.6 / 70.4)	10.2
○勉強に役立つテレビ番組(クイズ番組など)を見ている	(73.8 / 64.8)	9.0
○勉強に図書館を利用している	(19.7 / 10.8)	8.9
○学校での出来事を家の人に話している	(81.5 / 72.7)	8.8
○自分で時間を決めてテレビを見ている	(42.8 / 34.6)	8.2
	(49.2 / 41.8)	7.4

○地域の行事に参加している	(76.7 / 69.7)	7.0
○勉強するときは集中している	(67.4 / 61.6)	5.8
○睡眠不足にならないようにしている	(97.2 / 91.9)	5.3
○学校では先生に挨拶している	(38.5 / 44.8)	-6.3
▲勉強に辞書（電子辞書を含む）を利用している	(22.5 / 28.1)	-5.6
▲新聞の記事を読んでいる	(37.6 / 42.6)	-5.0
▲学習塾に行って勉強している		

〔 学力を支える合言葉 〕

**い** つも確認 家庭のルール

**ず** っと続ける 家庭学習

**も** っと話そう 学校のこと