

令和7年度(2025)

幼稚園要覧



高浜幼稚園の歌
お日様にここに言いました
春風そよよ言いました
青いお屋根の幼稚園
日の丸高くきれいだな
ちようちよがひらひら飛んできて
かわいいお手々で握手した
お山がにここに言いました
赤とんぼすいすい言いました
お部屋をそつとのぞいたら
お絵かきダンスをしました
黄色い木の葉が舞いおりて
かわいいお手々で握手した
僕らはにここに言いました
私もにここに言いました
仲よく元気でがんばる子
よい子がみんな手をつなぎ
大きな大きな輪を作ろう
高浜幼稚園楽しいな

出雲市立高浜幼稚園

出雲市里方町30番地

TEL 0853-23-0894

FAX 0853-23-0886



E-Mail: takahama-kd@city.izumo.shimane.jp

I 園経営の基盤

1 地域の概要

高浜地区は出雲市の北部に位置し、北山山系のふもとに広がる自然環境豊かな田園地帯である。地区の広さは東西約4.4km、南北約3.7kmで、総面積約7.6平方キロメートルである。米作や野菜栽培などが行われてきたが、ほとんどが兼業農家である。近年、道路整備や住宅地の造成が進み、住宅や商業施設が急増している。地域の人々は人情豊かで、学校教育や社会教育に対して関心が高い。

地域には7つの町と11の大字があり、それは自治会(町内)に分かれている。

矢尾町(矢尾西・矢尾東)、日下町(日下)、里方町(別所・本郷1・本郷2)

平野町(上平・下平)、常松町(常松)、江田町(江田)、八島町(八島)

2 沿革

昭和 32.4 私設高浜幼稚園開園

37.3 高浜幼稚園園舎竣工

4 出雲市立高浜幼稚園開園
第1回入園式挙行

48.6 高浜白鳥クラブ結成

52.4 園舎増改築期成同盟会結成

53.8 園舎増改築工事着工

9 園舎増改築起工式挙行

54.1 新園舎へ移転

2 増改築竣工式挙行

10 県幼稚園教育研究大会会場

55.3 自然園新設

56.5 いも苗植え始まる

59.11 市幼研第2ブロック研究大会会場

60~61 文部省研究指定園「家庭との連携」

63.5 排水工事完了

平成 元 .8 水洗便所工事完了

2.10 県幼研研究発表大会会場

4.3 出雲市教育研究論文優秀賞受賞
管理・保育室棟屋根塗替

5.2 遊戯室・玄関・昇降口屋根塗替

5.10 市幼研第2ブロック研究発表会場

6.3 テラス屋根取付工事

7.8 出雲市同和教育推進事業研究指定

8.11 同和教育研究発表会

12 市幼研研究発表大会会場

9.3 テラス手洗場足洗場屋根取付工事

10.6 木いちごの部屋(子育て支援
ルーム)整備

10.7 セタ会、そうめん流し始まる

1.10 市幼研研究大会会場

12.9 ぽてとはうすとの交流

13.1 もちつき会始まる

5 幼稚園自主企画特別事業
「北山の竹取物語」開始

6 職員室冷房設置

7 パソコン設置イントラネット運用開始
遊戯室屋根の張替

15.3 廊下、遊戯室の床板及び内壁の補修

17.4 3歳児保育開設

18.3 ひなまつり茶会始まる

4 門扉完成 洋式トイレ取り付け

20.8 園庭東側に駐車場完成

21.4 テラスの屋根のふき替え

22~23 出雲市同和教育推進事業研究指定

22.8 築山改修

10 市幼研研究大会会場

23.11 出雲市同和教育推進事業研究発表会

24.4 コミュニティスクール推進取組事業指

定

25.4 コミュニティスクール指定

25.7~9 耐震工事

26.8 築山改修

27.7 園舎屋根改修工事

28.7 園舎・トイレ改修工事

29.7~ 預かり保育試行(夏休み中)

30.3 築山修繕工事

30.4 預かり保育開始

31.3 築山修繕・木製遊具修繕

令和元.7 保育室エアコン設置

2.4 新型コロナウイルス感染症対策

4.20~5.17 市内幼小臨時休業

4.3 屋外温水シャワー設置 遊具修繕

4.11 市幼研東ブロック保育公開

5.4 延長預かり保育開始

Ⅱ 園経営の概要

㊦のしくたくましく ㊧かわりあって ㊨なしあって ㊩なびあう
地域と共に育つ みんなの高浜幼稚園

1 教育目標

「心豊かで たくましく 生き生きと生活する子どもの育成」

～ 自立した子どもの育成をめざして ～

2 めざす子ども像

・仲よく助け合う子ども

（協同性、道徳性・規範意識の芽生え、

社会生活との関わり、言葉による伝え合い）

・明るくたくましい子ども

（健康な心と体、自立心、自然との関わり・生命尊重）

・自分で考え工夫する子ども

（思考力の芽生え、豊かな感性と表現、

数量・図形・文字等への関心・感覚）

3 経営の基本方針

◎同和教育をすべての教育活動の基底に据え、「自分も大切に・他の人も大切に」の

気持ちを持ちながら、共通の目的をもって協力して生活できる子どもを育てる。

◎幼児期の特性を踏まえたさまざまな体験活動をとおして、子どもが自分で考え・

工夫し、互いに伝え合うことを大切に活動を進める。

◎子ども一人一人を大切に、子どもが主体的に楽しく遊べる環境をつくる。

○健康安全に留意し基本的な生活習慣の定着を図るとともに、たくましい心と体を

育てる。

○地域のひと・こと・ものとのかかわりをとおして、豊かな心と自尊感情を育む。

○家庭・地域・小学校等との連携を密にし、信頼される幼稚園づくりを推進する。

4 経営の重点

◎自分から進んでいろいろなことを体験する中で、失敗を恐れず、粘り強く試行錯誤や工夫をしながら、満足感や達成感を味わう子どもを育てる。

◎友達との関わりを通して互いの思いや考えなどには違いがあることに気づき、折り合いをつけながら互いの良さを感じ取ったり、みんなで遊び生活する楽しさを味わったりする子どもを育てる。

◎生活リズムや挨拶などの基本的な生活習慣を身につけ、健康安全に気をつけながら丈夫な心と体をつくり、見通しを持って主体的に生活しようとする子どもを育てる。

○絵本や物語などに親しみ、豊かな言葉や表現方法を使って自分の思いや考えなどを伝え合うとともに、豊かな言葉や表現方法を身につけようとする子どもを育てる。

○家庭・地域の人や自然などとの関わりを通して、人や地域などの環境の良さを感じたり、親しみや人の役に立つ喜びを感じたりする子どもを育てる。

○家庭・地域並びに保育園・小学校との連携を推進し、多くの人に関わる中で子どもの成長を支援する。

Ⅲ 教育計画

1 学級経営(学級目標)

(1)年少 たんぽぽ 組

- 自分のしたい遊びを見つけてのびのびと楽しむ。
- 教師や友達に親しみをもってかかわり、自分の思ったことや感じたことを素直に表す。
- 身の回りのことを自分でしようしたり、集団生活のきまりを守ろうとしたりする。

(2)年中 もも 組

- 身近な環境に興味を持って自らかかわり、自分のしたい遊びを存分に楽しむ。
- 自分の思いを素直に伝えたり、友達の思いを受け止めたりしながら一緒に活動する楽しさを味わう。
- 身の回りのことや片付けなどに進んで取り組む。

(3)年長 すみれ 組

- いろいろな活動にめあてを持ち、考えたり、工夫したりしながら根気強く取り組み、やり遂げる満足感を味わう。
- 友達と思いや考えを伝え合ったり、気持ちや力を合わせたりして生活する中で互いの良さを認め合う。
- 自分のことは自分でしたり、周りの状況を見て自分で考えて行動したりする。

2 園内研究

【研究主題】(1年次)

「一人一人が思いを表現し合いながら、共に遊びを楽しむ幼児の育成」

～地域の人やものとのかかわりを生かす環境の構成と援助に視点をあてて～

【研究の内容】

○自分がしたい遊びを見つけて遊びこむための環境の構成と援助

・地域の環境や人との関わりを遊びに生かせるような環境の構成と援助

・遊びこむ過程を踏まえ、見通しをもった保育の構想と支援の工夫

・幼児の「もっとしたい」につながるような振り返りや記録、環境の再構成の工夫

○互いに思いを伝え合ったり、良さに気づいたりするための環境の構成と援助

・年齢に応じた話合いの設定や子ども同士をつなぐ教師の声かけの工夫