

Ⅲ 教育計画

1 学級経営(学級目標)

(1)年少 たんぽぽ 組

- 自分のしたい遊びを見つけてのびのびと楽しむ。
- 教師や友達に親しみをもってかかわり、自分の思ったことや感じたことを素直に表す。
- 身の回りのことを自分でしようとしたり、集団生活のきまりを守ろうとしたりする。

(2)年中 もも 組

- 身近な環境に興味をもって関わり、自分のしたい遊びを存分に楽しむ。
- 自分の思いを素直に伝えたり、友達の思いを受け止めたりしながら、一緒に活動する楽しさを味わう。
- 身の回りのことや片付けなどに進んで取り組む。

(3)年長 すみれ 組

- 遊びや活動に向かって、考えたり、工夫したり、挑戦したりしながら意欲的に取り組む
- 自分の思いや考えを伝えたり、友達の思いを受け入れたりして、互いの良さを認め合いながら生活する
- 生活に必要なきまりの大切さに気づき、考えて行動したり、守ったりする

2 園内研究

【研究主題】(1年次)

「一人一人が思いを表現し合い、共に遊びを楽しむ幼児の育成」
～幼児がかかわる「ひと・もの・こと」を生かす環境の構成と援助を探る～

【研究の内容】

○幼児が自ら環境や人に関わり、自分の思いや考えを表しながら、友達と共に遊びを楽しむための環境の構成と援助を探る

(1)自分のしたい遊びを見つけて遊び込むための環境の構成と援助の工夫

- ①地域の人や環境等に関わる機会の工夫や経験を遊びに活かす環境の構成や援助
- ②遊び込む過程を踏まえ、見通しをもった保育の構想
- ③幼児の「もっとしたい」につながるような振り返りや記録、環境の再構成の工夫

(2)互いに思いを伝え合ったり、幼児同士の思いをつないだりするための環境の構成と援助

- ①サークルタイムのもち方や場、幼児同士をつなぐ声かけの工夫
- ②友達との関わりや協働的な学びに視点を当てた園内研修会の実施