園経営　２０２５

教育目標　　自分で考える　こころ豊かで　たくましい園児の育み

【めざす幼稚園の姿】
・みんなが明日を楽しみにする幼稚園
・子どもの命と笑顔を守る幼稚園
・地域に開かれた幼稚園

愛育会

運営協議会

【遙堪幼稚園児の合言葉】
げんきいっぱい　えがおいっぱい
きらきらいっぱい
【めざす園児の姿】
よ　：　**よく遊ぶ子**　（知）
う　：　**うんと食べる子**　（体）
かん：　**かんがえる子**　（徳）

【めざす教職員の姿】
信頼される教職員
～子どもにも　保護者にも　地域にも～
・子ども理解に努め、共感的に寄り添う教職員
・自園の特色に目を向け学び合う教職員
・組織の一員として協働を尊ぶ教職員

工夫して、よく遊ぶ子

〇主体的に友だちと一緒に遊びを楽しむ指導や助言
〇発達段階に応じた遊びの提供
〇個の遊びから、集団遊びに広げる援助

うんと食べ、心も体も元気な子

〇にこにこタイムや園外保育の実施
〇発達段階や季節に応じた運動遊び
〇チャレンジ週間の効果的な活用
〇給食やクッキングによる食育指導

笑顔と歓声があふれる幼稚園

相手の気持ちをかんがえ、なかよくする子

〇一人一人のよさを認め合う温かい雰囲気の学級経営
〇命の大切さや感謝の心が育つ飼育・栽培活動（自主企画）
〇異年齢活動・小学生や高齢者との交流活動
〇ふるまい向上の取組（たいせつにしたい しまねのふるまい）

【めざす幼稚園像】
子どもたちが生き生きと目を輝かせ『笑顔と歓声があふれる幼稚園』

【めざす幼稚園に向けて大切にすること】
1　幼稚園や地域の特色を活かした教育課程の編成と実践
・一人一人の子どもの実態や背景を把握し、地域の「ひと・もの・こと」を活かしながら教育課程を編成、実施する。
2　心の教育の充実
・「ひと・もの・こと」と関わる活動をとおして、道徳性の芽生えや心を育む。
・あいさつや返事、自分のことを話すなど「ふるまい向上」の定着を図る。
・一人一人の子どもの思いや願いに寄り添いながら、自己肯定感を高める。（進路保障）
3　学び（意欲・関心）が高まる指導や援助
・子どもの実態把握に努め、子どもの関心を掴み、広げ、深める。
・遊びの中で困ったことを大切にし、解決するために工夫したり、粘り強く取り組んだりする経験を積み重ねる。
4　健康教育、食育の推進
・基本的な生活習慣・望ましい食生活の定着に向け、個に応じて指導する。
・発達段階や季節に応じた体力づくりを継続する。
5　開かれた幼稚園づくり
・積極的な情報の発信や受信に努める。
・ＰＴＡ・地域学校運営協議会・各種関係機関との連携を図り、経営に活かす。
6　教育環境の整備・充実
・常に危機管理意識をもち、迅速で適切な対応をする。
・適切な環境整備によって、保育効果を上げる。
7　温かさと厳しさのある教職員組織の確立
・「お互いさま」「ありがとう」の精神で、協働意識をもつ。
・研修・研鑽に努め、指導力を高め合う。
・保護者の気持ちに共感して対応する。

同和教育をすべての保育活動の基底に据える
・認め合い、助け合う支持的な風土づくり
・一人一人に寄り添った支援

【本年度の重点項目】
・自分から進んであいさつ
・自分の思いを話す、相手を意識して伝える
・体幹、体力づくりの継続
・いろいろな食べ物をよく食べる
・３学年１クラスの良さを活かす