

年長もも組

～3学期 育ちの姿～

テーマ「みんな大好き！なかまだよ！～大切な自分、大切な友達～」

イメージを膨らませながら…。ゆめいっぱい♡はーとキラキラ作品展

作品展に向かって、これまで楽しんできた遊びや体験をもとに、イメージを膨らませたりみんなで話し合ったりしながら活動に取り組みました。昔の出雲のことを調べたり、未来の出雲について想像したりして、夢がいっぱい膨らむ作品展になりました。(豊かな感性と表現)。受付係や案内係になり、自分から挨拶をしたり、相手に伝えるように話をしたりしました。自分の係に責任をもち、最後までやり遂げました(自立心)。



世界に一番だけのマイ絵本



それぞれの思いが溢れるマイ絵本！



くにびきの神様を作ったよ

出雲のはじまりを調べていくと、ヤツカミズオミツノミコトという神様が国を引っ張ってきたことが分かりました。みんなで力を合わせて、大きな神様を作りました。



お家の方からメッセージ



案内係等の係活動では、緊張した様子も見られましたが、それを乗り越え、自分の力でやり遂げることで自信につながり、達成感や満足感を味わうことができました。



「人・もの・こと」と関わる中で育っていく意欲・態度

「その調子！」「こうするといいよ！」など、友達同士で教え合いました。友達のめあても自分のこととして受け止め、一緒に練習する姿に成長を感じました。



自分のめあてに向かって挑戦！



上津幼稚園さんとの交流

自分から声を掛けて誘ったり、教えてあげたり…相手のことを考えながら行動する態度が見られました。

3学期も様々な「ひと・もの・こと」に関わって、経験を上げていきました。自分のめあてに向かって様々な運動遊びに挑戦！難しくても諦めずに根気強く挑戦する心も育ちました。(健康な心と体)。異年齢の友達との関わりも深まり、一緒にドッジボールを楽しんだり、遊びのルールを教えたりするなど、年長として相手のことを思いやって関わる姿も見られました。(道徳性・規範意識の芽生え)。



水作りの実験 おもしろい形！



力を合わせてかまくら作り



長靴スケート



歯についてのお話



大津小校区保幼交流会

大津小校区の保幼交流会では、いろいろな友達と関わる中で、親しみの気持ちを感じたり、入学への期待感をもったりしました。

3年間、一緒に過ごした仲間と共に～大切な自分、大切な友達～

同じ遊びの仲間と、「こうしたらどう？」「いいね！」と、自分達で話し合いながら遊びを進めていきました。友達の話に関心をもって聞いたり、意見を受け入れたりするようになり、相手を尊重したり大切にしたりする心が育ちました。

おはなしタイム



友達と一緒にすると、「わくわく・ほかほか・もっと」のハートが大きくなるね！



タイムマシン飛行機とぼし

これまでの経験を活かして、ゴムの力を使って紙飛行機の発射台を作ったり、磁石の性質を利用した迷路遊びなど、友達と相談したり、試行錯誤したりして遊びを進めていきました(協同性)(思考力の芽生え)。また、おはなしタイムをとおして、考えたことを分かりやすく伝える力や、友達の話の聞いたり認めたりする力が育ってきました(言葉による伝え合い)。遊びの中でお互いの思いや考えに触れ、一人一人のよさに改めて気付く機会にもなりました。



磁石の迷路

お互いの遊びの場を行き来しました。友達が遊びに来ることで、役割の必要性や、相手に伝えるように遊び方を説明する難しさなどに気付きました。また、いろいろな友達の考えに触れることで、一人一人のよさにも気が付きました。



すみれ・つくしさんが遊びに来たよ。折り紙を教えてあげたよ



新入園児のお友達と☆

一緒にしよう！教えてあげるよ

卒園に向かって…幼稚園大好き！ずっと、ともだちだよ！



親子でお楽しみ会



交通安全教室～登下校の道を～

ありがとう大作戦！～感謝の気持ちを伝えよう～



折り紙で♡を作って、プレゼントしよう！喜んでくれるかな？



もも組さんありがとうパーティー

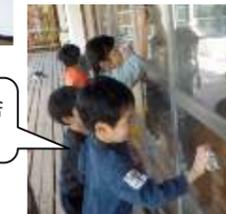
インタビューで「幼稚園で楽しかったこと」「小学校で頑張りたいこと」について答えたよ。



卒園式に向けて

お世話になった園舎を綺麗にしよう！

カッコいい姿を見てもらうよ！



園舎ピカピカ大作戦！



プレゼントをもらったよ♡

卒園式は、自分自身の3年間の成長を感じたり、お世話になったみなさんに成長した姿を見てもらったりする大切な機会だということを話し合いました。「証書をもろう姿を見てもらいたい」「お別れの歌を大きな声で歌いたい」と、場にふさわしい態度をとうろうと意識するようになりました。(自立心)。卒園式が近づくにつれ、寂しさを感じるのと同時に、大好きな幼稚園・大好きな友達との思い出をつくらうと、張り切って生活するようになりました。また、幼稚園での思い出を振り返る中で、お家の人や地域の方など周りの人への感謝の気持ちも膨らみ、小学校への期待を胸に、自信をもって遊びや生活を進めました。

年中すみれ組

～3学期 育ちの姿～

テーマ「もうすぐ年長さん、楽しみだな！」

すみれ組のみんなで相談したよ！やってみよう！

みんなの大好きな絵本に出てくる木を本物みたいにつくってみよう！と始まった「めっきらもっきらの森の遊び」。どんどんイメージが広がって、「風のトンネル」「池」など、「こうだったらいいよね」と友達とイメージを共有しながらつくって遊ぶことを楽しみました。

「世界に1冊のMY絵本」づくりでは、どんなお話にしたいか子どもと対話を重ねることで、自分の思いを伸び伸びと表現する楽しさを味わいました。

【協同性】【思考力の芽生え】
【数量・図形・文字等への関心・感覚】【豊かな感性と表現】

「風のトンネル」をくぐったら森の中に入れるってことにしよう！



「めっきらもっきらの森」の池は、大きくて魚もいるかもよ！



みんなの絵本おもしろ～い！僕のも読んでみてね♪



「めっきらもっきらの森」で忍者が遊んでるようにしたいね！

冬から春へ…自然の移り変わりに関心をもって



いいね！
だんだん大きくなってきたね！



畑にジャガイモの赤ちゃん（種芋）を植えたよ。ジャガイモからジャガイモができるってこと？



チューリップの芽が大きくなってきた！暖かいからだよ！
だってもうすぐ春だもん♪

今年は、園庭が雪で真っ白になる日が何回もあり、雪遊びを思いきり楽しむことができました。みんなで協力して大きな雪だるまをついたり、雪の球を投げたり、当たらないよう必死に逃げたりして、雪合戦の面白さを存分に味わったりし、この時期ならではの自然の中で、心も体も弾ませるよい経験ができました。

また、世話をしているチューリップの芽が伸びてきたことや園庭の桜の蕾が膨らんできたことなど、身近な自然に目を向ける中で発見した嬉しさや気が付いたことを友達や教師に伝え、思いを共有する楽しさを感じました。【自然とのかかわり・生命尊重】【思考力の芽生え】【言葉による伝え合い】

「〇〇してみるのはどう？」「いいね！」考えたことや思ったことを伝えながら遊ぶと楽しいね！



クラスみんなでカルタ大会をしよう！
あった！はいっ！



こうやって投げたらいいんじゃない？
そうか！やってみる！



いらっしゃいませ～！
わたあめ屋さんによこそそ！



お客さんがたくさん来るかもしれないから、
チョコバナたくさんつくろうね！

友達や教師と一緒に正月遊びを楽しんだことから、「すみれ組のカルタづくり」や、つくったカルタを使ってカルタ大会をしました。

「めっきらもっきらの森の遊び」とおし、「ここで、わたあめ屋さんをしたらどう？」「池の中で輪投げをするとおもしろいかも？」「木のところで玉当てみたいな遊びもできるよ！」など、思ったことや考えたことを友達と伝え合いながら遊びに必要な物を考えてつくったり、役割分担したりしながら遊びを進めていけるようになってきました。「これを使うともっと素敵になるんじゃない？」と、家から必要なものを持って来るなど、継続して遊ぶ中でより工夫していく楽しさも味わいました。

【自立心】【協同性】【思考力の芽生え】
【数量・図形・文字等への関心・感覚】
【言葉による伝え合い】

もうすぐ年長さん！わくわく！ちょっぴりドキドキ…

わくわくタイムの体操リーダー！
みんなのお手本がんばるぞ！



「もも組さんありがとうパーティーに
来てください。」
もも組さんに招待状をつくったよ。

誕生会の司会、マイクを持ってドキドキ…！



持っていてあげるからね！
ありがとう！がんばるね！



縄跳びチャレンジ！
練習したらどんどん跳べるようになってきた！



2月後半に「誕生会の司会」「わくわくタイムの体操リーダー」等の役割を年長組から引き継ぎ、「これからは自分たちがするんだね！」と、進級への期待感が一層高まってきました。「もも組さんありがとうパーティー」の活動とおし、みんなで相談したり、招待状や看板づくりなど必要なものを考えついたり、任された案内や司会など自分の係を一生懸命な気持ちでしようとするなど、やる気が姿に現れていました。

また、鉄棒、縄跳び、竹馬など、挑戦したいことを見付け、できるようになろうとめあてをもって続ける根気強さや友達と励まし合う姿も育ってきています。【健康な心と体】【自立心】【言葉による伝え合い】【道徳性・規範意識の芽生え】

年少つくし組

～3学期の育ちの姿から～

テーマ「 のびのび!ぐんぐん!すみれ組になるの楽しみだね! 」

ごっこ遊び楽しいな!～“わくわくつくしランド”の遊びから～

こんにちは!
ジュースをください!



このクッキーはチョコ味ですよ
どうですか?



鬼をよーく狙って
豆を投げるよ!当たるかな?



遊びに必要な物をつくろう!
～お店の看板・的当てゲームの豆づくり～



3学期は、子供たちのアイデアがいっぱい詰まった“わくわくつくしランド”(お店屋さん、鬼の的当てゲーム、お家)で、お店屋さんやお客さん、お母さん・お父さんなどの役になりきって遊ぶことを繰り返し楽しみました。「〇〇どうぞ」「いらっしゃい!」と言葉のやり取りを楽しんだり、エプロンや帽子などを身に付け、役になりきったりして、イメージの世界を友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わいました。また、今まで触れてきた素材を自分たちなりに使い、つくること、つくった物で遊ぶことも楽しみました。
【言葉による伝え合い・豊かな感性と表現・社会生活と関わり】

色々な友達と一緒に遊ぶの楽しいね!

異年齢の友達の遊びの場に招待してもらったり、自分たちの遊びに来てもらったり… 友達との仲がぐっと深まりました♡

ケーキどうぞ!
美味しいですよ!



あったかいおでんは
いかがですか?～?



お店にごちそうがいっぱい!
どれを買おうかな～



すみれ組さんの遊びは
お店屋さんやゲームがいっぱい!



もも組さんの遊びへ
折り紙で紙飛行機を折ってくれたよ



もも組さんが紙飛行機の
飛ばし方を教えてくれたよ!

自分から友達に「一緒に〇〇しよう」「こっちはおいで～」などと声を掛け、一緒に遊ぶ姿が多くなりました。友達と関係が深まってきた分、遊びや生活の中で怒ったり泣いたりなどトラブルも増えてきました。教師が子供たちの仲立ちとなって思いを代弁したり、自分の思いを言葉で伝えられるように支えたりしてきたことで少しずつ我慢したり、友達の思いを受け入れたりすることも増えてきました。そして「大丈夫?」と友達を心配する姿、「手伝ってあげるよ」と友達を気遣う姿も見られるようになってきました。友達との関わりを通して心も成長した3学期でした。
【協調性・言葉による伝え合い・社会生活との関わり】

色々な素材に触れてつくってみよう!～作品展に向けての活動から～

「世界に一冊のMY絵本」づくりの様子
～つくし組の子供たちにとっての初めての絵本づくり。
一人一人の思いが絵に表れ、可愛い絵本ができあがりました～

プリンセスの
絵をかいて…



色々な素材に触れながらたくさん遊びました。つくったものができあがると「可愛いのができた!」と自分の手でつくる喜びました。つくるだけでなく、友達がつくったものを見たり、どうやってつくったのか言葉で伝えたりして楽しみました。また、物を大事に扱おうとする姿も見られるようになりました。
【豊かな感性と表現、言葉による伝え合い、社会生活との関わり】

動物づくり・人形づくり・虫づくりの様子
～様々な素材や廃材を使って、動物や人形・虫の形をつくること、色を塗ったり飾りを付けたりする楽しみました～



やぎさんに色をぬりぬり…

どの布を使って
素敵にしようかな～



竹を使ったメッセージ
入れづくりの様子
～地域の方からいただいた竹を使い、子供たちからお家の人へのメッセージを挿しみんなで飾りました～

もうすぐすみれ組さん!自分でできるよ!

いいよ!



机の脚を広げるよ!机持ってね!



一緒に机を運ぼう!

麺の袋開けるの
難しいけど頑張るよ!



縄跳びを結ぶことにも
挑戦中です!

毎朝元気よく自分から挨拶をする子供が少しずつ増えてきました。登園後の靴の始末・生活の流れも分かるようになり、ほとんどの子供が自分から進んで取り組んでいます。また、3学期から足が畳んである机を運び、自分達で脚を開いて置いたり、給食の麺が入った袋を開けたりすることなど、自分でできることを増やしています。最初は上手くできず、教師と一緒にしていましたが、少しずつコツを掴み自分でできるようになり嬉しそうです。
【自立心・言葉による伝え合い】