

年長もも組

～1学期 育ちの姿～

テーマ「やってみよう！一緒にしよう！風・光・水って面白い！不思議！」

憧れのもも組。キラキラハートの年長さんになりたいな！



かっこいいもも組さんになるぞ！



幼稚園は楽しいよ！
合奏もするよ！

入園式では、お迎えの言葉を言ったり合奏をしたりし、初々しい年長組スタートでした！
誕生会のおやつのために、よもぎを摘みに行きました。みんなのためにすることが嬉しく、張り切るもも組さんでした。

進級し、自分から進んで朝の挨拶をしたり、当番活動をしたりするなど、幼稚園のリーダーとして張り切って生活する姿が見られました。主体的に生活を進めていけるよう、朝の会で一日の流れを知らせ、見通しをもつことができるようにしました。また、学級のみんなで考えたり相談したりする時間を大切にしました。（自立心）（協同性）



大津地区が花いっぱいになるといいねと、みんなで芝桜の苗を植えました。

お掃除は任せて！
みんなのために頑張るよ

お水をどうぞ！綺麗な
お花を咲かせてね

お当番さんが
配膳するよ

よもぎの葉っぱは、裏が白いよ
（すみれさんに教えてあげる姿も）



フール掃除



給食当番

わくわくすることいっぱい！心も体も動かして…



砂・水・泥…心を開放して☆



ラララタイム♪



地域の方や専門の先生の話を聞くことも大切な経験です。音楽遊びや運動遊びを通して、様々なリズムや体の動かし方を楽しく体験しました。



えがお畑へお散歩♪



ミニエコ教室
～地球が熱を出しているよ！～

地球がピンチ！大変だ！

未来を担う子供達にとって、切り離すことができない環境問題。水や電気を大切にする、分別してリサイクル…できることから始めよう！



親子運動遊び

戸外で心も体も開放して、思い切り遊んだり、砂・水・泥の性質や特徴に気付いたりしながら楽しみました。（健康な心と体） また、いろいろな人・もの・ことに出会う機会を大切にし、“もっと知りたい！もっとやってみたい！”と好奇心を揺さぶりながら、様々な体験を積み重ねました。（社会生活との関わり）



上津カエルランド

サワガニやイモリを見つけたよ！

風・光・水って面白い！ 自然って不思議！

風車研究所でいろいろな風車を作ったよ。
さあ、回してみよう！



紙よりプラの方がよく回るね

斐伊川の風は強いぞ！



キララトゥーリマキ公園の風車は大きいな～
風で発電しているんだよ



来原岩樋探検をしたよ！

すごい勢いで水が流れるね



岩樋を抜けると、そこは斐伊川！



アオムシがいっぱい食べて、キャベツがホネホネになったよ！
（モンシロチョウが20匹以上巣立っていきました）

風・光・水…。身近な自然や環境に目を向ければ、発見がいっぱい！！
キララトゥーリマキ公園では、大きな風車を見て、電気を作っていることを知りました。また、風の子楽習館では風や光の遊びを体験し、楽しさを共有しました。身の回りのいろいろなことに興味関心をもち、面白いな、不思議だなと感じる豊かな心を育みました。

（自然との関わり・社会生活との関わり）



阿須利神社で
茅の輪くぐり

やってみよう！一緒にしよう！ もも組の風の遊びは楽しいよ！



風ので坂道も登るよ！

斐伊川土手の風の遊び、キララ公園の風車見学や風の子楽習館での遊び体験等、見たことや経験したことを取り入れて、自分達の遊びを考えました。風で走る車を作って、うちわで扇いで走らせたり、空気砲の空気ので走らせたり、風の面白さを感じながら遊びました。

風のコースを作ろう！
高瀬川みたいに長くしたよ



風の車レース★よいスタート！



真っすぐ速く走らせるぞ！



「ここまできたら何点？」
「99点にしよう」

お話タイムで遊びの紹介！
友達の思いや考えに触れる機会になっています

おはなしタイム



ターザンロープの遊びも考えたよ！



空気ので発射！みんなの足の下をトンネルにしてくぐらせたよ

遊びの中で一人一人が考えたことや気付いたことを価値付けたり、自分なりに試したり工夫したりする姿を認めたりしながら、遊びの意欲へと繋げていきました。また、遊びの後は「おはなしタイム」の時間を設け、いいことを考えた時やうまくいかない時も、みんなで話し合い、どうすればよいか一緒に考えました。自分の思いを表したり、友達の考えを聞いたりし、お互いを認め合う仲間関係も育ってきています。子供達同士で、「次はこうしてみようよ」「もっとこうしたらどう？」と話し合いながら遊びを進める姿が見られるようになってきました。（協同性）（言葉による伝え合い）（数量や図形の感覚）

年中すみれ組

～1学期 育ちの姿～

テーマ「楽しい遊び見付けたよ！友達と一緒にすると楽しいね。」

砂・土・水に触れて思い切り遊ぼう！

砂場では山や湖づくりを、せせらぎの丘では全身を使った泥んこ遊びや樋のコースづくりなどをして、砂や泥で汚れることに抵抗なく、体をダイナミックに使って遊びました。

赤土の泥遊びでは、みんなで泥の滑り台を滑ったり、泥団子をつくったりしました。また、暑くなってくると、せせらぎの丘や園庭のプールで水遊びを楽しみました。水の冷たさや心地よさを味わい、気持ちを開放して遊びました。

【健康な心と体】【自然とのかかわり】

【言葉による伝え合い】



シャベルで掘って道と川が繋がったよ！



泥の滑り台！みんなで滑るよ～！



水と泥を混ぜてトロトロチョコづくり！



ワニさん歩きでフープを通るよ！



自分だけの泥団子づくり！

いきものだいすき！身近な自然は不思議がいっぱい！

おたまじゃくしを飼い、みんなでマイおたまじゃくしハウスをつくりました。その他にも、めだかの赤ちゃんを飼育する中で、「可愛いね。」「小っちゃいね、赤ちゃんだね。」と身近な小さな生き物を大切にする姿が見られました。

また、一人一鉢で育てている綿花や、夏野菜のナス、ピーマンなどの栽培活動にも取り組みました。苗から育てた野菜が実り、収穫して食べる喜びを味わいました。

【自然のとのかかわり・生命尊重】

【言葉による伝え合い】



田んぼのおたまじゃくしは、幼稚園のおたまじゃくしより小さいね～！



斐伊川土手滑り、風が気持ちいい！



おたまじゃくしは野菜もパンも食べるんだね！



育ててきた夏野菜が収穫できた！

えがお畑、斐伊川土手滑り、田んぼなど、地域に出かけて、生き物や地域の自然に触れる体験をしました。「見て見て！」と教師や友達と思いを共有しました。

【自然のとのかかわり】【社会生活とのかかわり】

友達と一緒にすると楽しいな☆



水流すよ～！いいよ！見てるね！



今日はどんな色水ができるかな？



紙コップでカエルをつくったよ！みんなで飛ばして遊んだよ！

すみれわくわく生き物さんぽみちをつくろう



「階段コース」積み木を並べて、テープの芯や紙コップがとんとんしゅーと転がるコースができた！



「ダンゴムシコース」転がるかな？何回も試したね



「ゴルフ」の遊びキャップが段ボールに入るかな？何回もやってみよう！

体を動かすのは楽しいな☆ 友達と一緒にするともっと楽しいな！

「木原先生と一緒に親子でのびのび運動遊び」では、親子で触れ合いながら体を動かして楽しく遊びました。クラスでも、生き物や忍者になって楽しく体を動かしました。友達と一緒に体を動かすともっと楽しい！という気持ちを味わいながら、体を大きく使って遊びました。

【健康な心と体】【自立心】

【言葉による伝え合い】



床にべったり体をつけられるかな？



ジャンプの修行！高い所から跳ぶよ！



敵にばれないようにそっと歩けるかな？



「終わりでござる！」挨拶も忍者でかっこよく！

「ちほ先生とララタイム」では、忍者になりきって音楽修行をしました。音楽に合わせて忍び足の術、忍者走りの術、隠れ身の術等をして遊びました。曲を聴きながらそっと歩いたり、止まったりする中で、集中して見たり聴いたりする姿も増えてきました。

【豊かな感性と表現】

年少つくし組

～1学期の育ちの姿から～

テーマ「幼稚園って楽しいね！先生・友達大好き♡」

みんなと一緒に楽しいね☆

わくわくタイムで、クラスの友達とマラソンをしたり、ペアの友達と一緒に体操をしたりしたことで、より友達への興味関心が出てきたように感じます。朝の会などクラスで集ったり、触れ合ったりすることを喜んでいます。また、自分から「〇〇ちゃんおはよう！」「一緒にしよう」など声を掛け合う姿も見られるようになってきました。

【健康な心と体・
いろいろな人との関わり】

新聞紙をいっぱい集めて…
せーの、シャワー！



友達と走ると楽しいね！



気分はアイドル！
音楽に合わせて
歌って踊ろう♪



一緒にごちそうを食べたり、
お茶したりしているよ～



ごっこ遊びを楽しむ中で、教師や友達との触れ合いや言葉のやり取りを楽しんだり、「貸して」「いいよ」「寄せて」など声を掛け合ったりしながら人（教師・友達など）との関わりを学んでいるところです。「〇〇になりたい」と色々なイメージをもって遊ぶようになり、衣装やお面などを身に付けてごっこ遊びの世界を楽しんでいます。
【協同性・言葉による伝え合い・豊かな感性と表現】

“さらさら・どろどろ・ぴちゃぴちゃ” おもしろーい！～砂・泥・水・泡・絵の具に触れて遊ぼう～

初めは手や足に水が付くのが気になる子供の姿もありましたが、教師や友達と一緒に遊んでいくうちに、気持ちを開放させ、全身汚れても平気になってきました。砂や水を使ってごちそう・山・温泉づくり、赤土での泥んこ遊び、石鹸で泡遊びなど色々な感触の違いを楽しみながら遊びました。

【自然との関わり
・豊かな感性と表現】

大きなお山になあれ！
トンネルも掘ってみよう！



もこもこ泡出来てきた！
気持ちいいね～！



せーの！みんなで
プールにざっぱーん！



全身で水の冷たさや気持ちよさを感じながらプール遊びをしました。「冷たくて気持ちいいね！」と喜んで遊びました。教師や友達と一緒に色々な動物になってアヒルさん歩きやワニさん歩き、水鉄砲や宝探しゲーム、ペットボトルシャワーなどの遊びを楽しみました。また、プールだけでなくせせらぎの丘でもプールとは違う楽しさを味わいました。
【自然との関わり・豊かな感性と表現】

泥んこの滑り台
楽しいね～！



たくさんみーつけた！～いろいろな人・もの・こととの出会いを通して～

あ！オタマジャクシ
見付けた！



色々な場所へお出掛けしたね！
【えがお畑・阿須利神社・愛宕山公園・サツマイモ農園など】



阿須利神社で茅野輪くぐり
みんなでお参りもしたよ



モンシロチョウの幼虫が
さなぎに変身してる！



ひまわりさん
どんどん大きくなってね！



一人一鉢のミニひまわり、夏野菜の栽培などを通して、生長の過程を楽しみに世話をしました。また、身近な生き物（ダンゴムシ、モンシロチョウ、クワガタなど）にも出会い、一つ一つに大切な命があることを知りながら、大切に関わろうとする姿が見られるようになってきました。

【自然との関わり・生命尊重】

“自分で” “みんなで” いろいろなことが出来るようになってきたよ！

園生活にも慣れ、身の回りの始末など、「自分でやってみる！」という姿が見られるようになってきました。「自分のことは自分でしょう」とする気持ちややる気を大事にし、褒めたり励ましたりしながら支えています。頑張っているところ、できるようになってきたところをしっかりと認めることで「もっとやってみよう！」という意欲に繋がります。子供たちの自立心の育ちを遊びや生活のいろいろな場面を通して促しています。

【健康な心を体・自立心・規律意識の芽生え】

シールを貼る場所は
ここだね！



いいよ！



一緒に机を
運ぶの手伝って～



絵本借りの様子



絵本は同じシールの所に
立ててしまうんだよね！



制作や給食などで机を使う時には、脚を開いた机をみんなで力を合わせて運んでいます。最初は大人で運ぶのがやっとでしたが、腕の力も付き、2人で「せーの！」と力を合わせて運べるようになってきました。6月からはグループ活動を始めました。給食には、同じグループの友達と机を合わせて食べることで会食の楽しさを感じたり、食べてみようとする意欲にも繋がったりしています。

【自立心・協同性・
規律意識の芽生え】