## 年長もも組

テーマ「行ってみよう!やってみよう!大津の町は不思議がいっぱい!」

#### 憧れのピンク色。キラキラハートのもも組さんになりたいな!



進級し、自分から進んで朝の挨拶をし たり、当番活動をしたりするなど、幼 稚園のリーダーとして張り切って生 活する姿が見られました。(自立心) 意欲的に生活を進めていけるよう、当 番活動の内容やよもぎ調べなど、色々 なことを学級みんなで話し合う時間 を大切にしてきました。



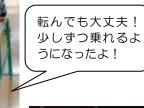
よもぎ、載ってたよ! 葉っぱの裏が白いんだ



プール掃除



サッカーやドッジ ボールなどの集団 遊びを、誘い合って 楽しんでいます。





子供達と相談し、

やつによもぎ団子

をつくることに! よもぎのことを図

ちでよもぎ摘みに 出かけました。



#### 大津探検に行こう!いろんな不思議を見付けたよ!





南区一を探していたら、 水の流れの速い水門を 見付けたよ。この水はど こから来たのかな?



#### 来原岩樋探検をしたよ!



自分達の住む町への興味関心を深めてほしいと思い、様々な地区へ大津 探検に出かけました。緑の名札、神社、川、昔ながらの町並み…。「これ は何?」「どうしてだろう?」と、五感を働かせながらたくさんのことを 学びました。(自然との関わり・生命尊重)(思考力の芽生え)大津探検 での気付きや発見が、川コースの遊びへとつながっていきました。



#### 心も体も動かして…。楽しいね!わくわくするね!





ラララタイム♪

担任ではなく、外部 の先生の話を聞く ことも大切な経験 です。音楽遊びや運 動遊びを通して、 様々なリズムや体 の動かし方を楽し く体験しました。



これからの未来 を生きていく子 供達には、切り 離すことのでき ない環境問題。 身近なことから 意識がもてるよ う取り組んでい



来原岩樋コース

もっとスタートの位置 を高くしたらどう?

## 川がたくさんあったね。川は面白いね。みんなで川コースで遊ぼう!

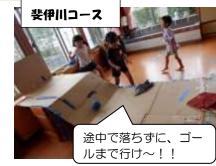


水車で行き止

まりにするね

大津探検で見た様々な川を、 樋やパイプを使って再現し ようとするようになりまし た。遊びが盛り上がってくる と、斐伊川のような幅の広い 川、高瀬川と間府川のような 分かれ道など、様々な川をつ くりたいと思うようになり、 室内での遊びへと繋がっ いきました。







遊びの中で一人一人が考えたことや気付いたことを価値付けたり、自分なりに試 したり工夫したりする姿を認めたりしながら、遊びの意欲へと繋げていきまし た。また、うまくいかない時、いいことを考えた時などに繰り返し"川会議"を することで、友達と一緒に遊びを進める楽しさが味わえるよう支えてきました。 子供達同士で、「次はこうしてみようよ」「それいいね」「もっとこうしたらどう?」 と話し合いながら遊びを楽しむ姿が見られるようになってきました。

(協同性)(言葉による伝え合い)





戸外で心も体も開放し、汚れを気にせず存分に遊ん だり、砂・水・泥の性質や特徴に気付いたりしなが ら楽しみました。(**健康な心と体**)また、多様な人との 関わりから "もっと知りたい!もっとやってみた い!"と好奇心を揺さぶりながら、様々な体験を積 み重ねてきました。(社会生活との関わり)

# 年中すみれ組

## テーマ「楽しい遊び見付けたよ!友達と一緒にすると楽しいね。」

泥んこ星人だぞ~!

#### 砂・土・水に触れて思い切り遊ぼう!









砂場では、山や川づくり、せせらぎの丘 では全身を使った泥んこ遊びなど、砂や 赤土の感触の違いを楽しみながら汚れを 気にせず存分に遊びました。また、ゆう プラザの大きなプールや、園のプールで 水遊びを楽しみ、水の冷たさや心地よさ を味わい、気持ちを開放して遊びました。

【健康な心と体】【自然とのかかわり】 【言葉による伝え合い】



プール楽しいね!



カブトムシの幼虫を虫眼鏡で見たよ。 毛が生えてる~!

## いきものだいすき!身近な自然は不思議がいっぱい!



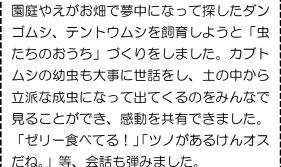






も「おひさま田んぼ」をつくったよ。

藤原さんの田植えを見たよ。



一人一鉢の綿花や、スナップエンドウ、夏 野菜のナス、ピーマンなどの栽培活動にも 取り組み、苗から育てた野菜が実り、収穫 して食べる喜びを味わいました。

【自然のとのかかわり・生命尊重】【言葉による伝え合い】

すごーい!





斐伊川土手滑り、楽しい

「おひさま田んぼ」の水が透明に なってきたよ。ここでオタマジャ クシを飼ってみよう!

### 水流すよー。 いいよ!



今日はどんな色水ができるかな?

友達と一緒にすると楽しいな☆



みんなで「いきものらんど」をつくろう!



「ダンゴ虫コース」 転がるかな?

「てんとう虫ゆうえんち」 どうすると回るか?ー緒 に考えてつくったよ。



先生お客さんに なって!

「かえるジャンプコーナ

「いきものらんど」の遊びでは、『1 人で遊ぶ のもいいけど、友達と一緒に遊ぶともっと楽 しい!面白い!!』の気持ちを味わいました。 時々、思いの違いや、上手く気持ちを言葉にで きずにケンカになることもありましたが、教 師と一緒に話し合いながら、少しずつ相手の 気持ちに気付けるようになってきました。 また、思い通りにいかない時は、教師の手助け を受けて何度も試したり工夫したりしなが

【協同性】【道徳性・規範意識の芽生え】 【思考力の芽生え】【豊かな感性と表現】

ら、諦めずにやってみる根気強い姿が見られ

るようになってきました。

#### おうちの人と一緒!音楽と一緒! 体を動かすのは楽しいな☆

「木原先生と一緒に親子でのびのび 運動遊び」では、玩具やスマホは不 要!親子で触れ合いながら体を動か して楽しく遊びました。幼児期の運 動遊びが脳によい刺激を与え、様々 な動きを習得することができます。 夏休み中も、ぜひ親子でチャレンジ してみてください!

【健康な心と体】【自立心】 【言葉による伝え合い】







ピアニカに合わせて カエルになってジャンプ!

お母さんを引っ張れ~!

「ちほ先生とラララタイム」で は、大好きになった「ペリキト」 の楽しい歌に合わせて体を動か したり、リズムを刻んだりして遊 びました。オウム、カエル、フラ ミンゴなど色々な生き物になっ て動く中で、よく見る、よく聴く など集中力も高まってきていま

【豊かな感性と表現】

す。

# 年少つくし組

## テーマ「 幼稚園大好き♡楽しいね! 」

#### みんなと一緒で楽しいね☆

わくわくタイムで、クラスの友達と マラソンをしたり、ペアの友達と一 緒に体操をしたりしたことで、より 友達への興味関心が出てきたよう に感じます。自分から「〇〇ちゃ ん!」「一緒にしよう」など声を掛 け合う姿も見られるようになって きました。

【健康な心と体・ いろいろな人との関わり

みんなで新聞紙プールに ざっぶーん!



友達と走ると楽しいね!



音楽に合わせて 歌って踊ろう♪



チョコソースやお団子 たくさんできましたよ~





ごっこ遊びを楽しむ中で、教師や友達との言葉のやり取りを 楽しんだり、「貸して」「いいよ」「寄せて」など声を掛け合 ったりしながら人との関わりを学んでいるところです。ま た、"〇〇になりたい"と色々なイメージをもって遊ぶよう になり、衣装やお面などを身に付けてごっこ遊びの世界を楽

【協同性・言葉による伝え合い・豊かな感性と表現】

### なんだろう?触ってみるとおもしろーい!

初めは手や足に水が付くのが気に なる子供の姿もありましたが、教 師や友達と一緒に遊んでいくうち に、全身汚れても平気になりまし た。砂や水を使ってごちそうづく り、赤土での泥んこ遊び、石鹸で 泡遊びなど色々な感触の違いを楽 しみながら遊びました。

【自然との関わり

・豊かな感性と表現)









ワニさんバス 出発しまーす!



お花をこすって ジュースをつくったよ!



ぺたぺた!とんとん!

大きなお山になあれ!



全身で水の冷たさや気持ちよさを感じながらプ ール遊びをしました。「冷たくて気持ちいい ね!」と喜んで遊びました。教師や友達と一緒 に色々な動物になってアヒルさん歩きやワニさ ん歩き、水鉄砲や宝探しゲーム、ペットボトル シャワーなどの遊びを繰り返し楽しみました。

【自然との関わり・豊かな感性と表現】

#### 色んな人・もの・こと~たくさんの出会いがあったよ!~

バスに乗って湖陵のパナック藤原農園、荒 神谷に出かけました。出掛けた先ではたく さんの草花や栽培物、生き物、乗り物など に出会うことができました。

また、園周辺の園外保育にも出掛け、周り に何があるのか知ったり、面白いものを見 付けたりしました。「お散歩に出掛ける よ!」と伝えると「やったー!」「今日は どこ行くの?」「何が見付かるかな?」な どと園外に出掛けることを喜んでいます。

【自然との関わり・社会生活との関わり】





色々な場所へお出掛けしたね!

【大津の町・荒神谷・阿須利神社・えがお畑】



見付けた!





一人一鉢のマリーゴールドやオシロ イバナ、夏野菜の栽培、オタマジャ クシやカブトムシなどの飼育を通し て、生長の過程を楽しみにしたり、 一つ一つに大切な命があることを知 りながら、大切に関わろうとする姿 が見られるようになってきました。

【自然との関わり・生命尊重】

#### "自分で""みんなで"色々なことが出来るようになったよ!

園生活にも慣れ、身の回りの始末など自分でできるこ とも少しずつ増え、「自分でやってみる!」という姿が 見られるようになってきました。できるようになった 姿を教師が認めると、とても喜んでいます。クラスで も "自分でできた" という気持ちを感じられるように 支えています。夏休み中も自分で身の回りのことをし たり、お家の人のお手伝いをしたりして過ごせるよう にしましょう。

【健康な心を体・自立心・規律意識の芽生え】











6月からグループ活動や当番活動を始めまし た。自分の順番が来ると嬉しく、とても張り切 って取り組んでいます。また、制作や給食など で机を使う時には、脚を開いた机をみんなで力 を合わせて運んでいます。最初は大人数で運ぶ のがやっとでしたが、腕の力も付き、2人で力 を合わせて運べるようになってきました。

【自立心・協同性・規律意識の芽生え】