

年長もも組

～3学期 育ちの姿～

テーマ「キラキラハート♡みんなともだち、なかまだよ！」

イメージを膨らませながら…。未来はどうなっているかな？

作品展に向かって、みんなで話し合ったりイメージを膨らませたりしながら活動に取り組んできました。これまで楽しんできた遊びや体験などを取り入れたり、未来を想像したりしながら、“からふるハート”な作品展になりました（**豊かな感性と表現**）。係活動では、相手に伝えるように話すことや、目を見て伝えることなどを意識して取り組みました。自分の係に責任をもち、最後までやり遂げました（**自立心**）。



等身大の自分づくり



お花づくり



係活動では、緊張した様子も多く見られましたが、その緊張を乗り越え、自分の力でやり遂げることで自信につながり、達成感や満足感を味わうことができました。



模造紙の上に寝転んで人型をとりました。「こんな大きいんだ！」と、自分たちの成長を感じたり、「みんな並んだね！」と、友達との繋がりを感じたりしました。

これまでの経験を活かして…。もも組エコタウンで遊ぼう！

“みんなが大きくなった時はどんな町になっているのかな？”と問いを巡らせるようになり、“町が綺麗だといいよね”“エネルギーがたくさん元気の町だといいね”などと話し、「もも組エコタウン」の遊びが始まりました。

おはなしタイム



後ろに扉を付けて、ゴミを載せようよ。

おそうじロード



リサイクルガチャ



風のエネルギー



お互いの遊びの場を行き来しました。友達が遊びに来ることで、役割の必要性や、相手に伝えるように遊び方を説明する難しさなどに気が付きました。また、遊びをとおして考えに触れることで、友達のよさにも気が付きました。

1学期から継続してきた「大津探検」や、「もったいない活動」をとおして学んだエコやリサイクルが、“もも組エコタウン”として楽しい遊びへと発展していきました。磁石を使ってゴミを集める方法やガチャが一つだけ出るようにする仕組みなど、友達と相談したり、試行錯誤したりして遊びを進めていきました（**協同性**）（**思考力の芽生え**）。おはなしタイムをとおして、考えたことを分かりやすく伝える力や、友達の話を聞いたり認めたりする力などが育ってきたことを感じます（**言葉による伝え合い**）。



磁石を狙ってゴミを集めてね！

修了に向かって…。幼稚園大好き！ずっと、ともだちだよ！

「チャレンジ！8の字跳び」では、気持ちを合わせてノーミスを目指して挑戦しました。みんなで同じめあてに向かう楽しさが感じられるよう、励ましながら支えてきました。



長縄に挑戦！



みんなでドッジボール

すみれ・つくしさんの遊びの場で一緒に遊んだよ！



学級の仲間との関わりがグッと深まった3学期でした。友達と励まし合ったり、よいところを認め合ったりしながら、自分のめあてに向かって様々な運動遊びに挑戦する姿が多く見られました（**健康な心と体**）。異年齢の友達との関わりも深まり、一緒に遊んだり、ルールを教えたりするなど、相手を思いやる心の育ちも感じました（**道徳性・規範意識の芽生え**）。また、地域の方との関わりも広がり、挨拶や返事の仕方、話を聞く態度、公共施設でのマナーなどを身に付ける機会となりました（**社会生活との関わり**）。



長靴スケート



大津小授業見学



歯についてのお話



地域の方との交流会では、目を合わせて会話を楽しんだり、質問に答えたりするなど、場に応じた態度が見られました。



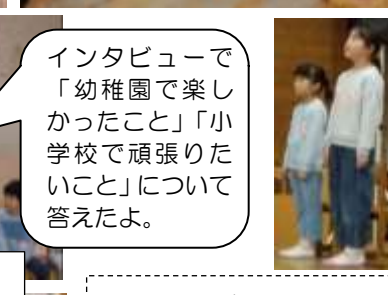
自分たちの遊びの場に来てもらいたい！という思いから、つくし・すみれさんを招待しました。目線を合わせて話をしたり、遊び方のコツを伝えたりするなど、年下の友達への優しい関わりが見られました。



新入園児のお友達と☆



もも組さん
ありがとうパーティー



インタビューで「幼稚園で楽しかったこと」「小学校で頑張りたいこと」について答えたよ。



ほくたちの卒園式。背筋を伸ばして、良い姿勢でがんばろう！



プレゼントをもらったよ♡

卒園式に向けて、立派な姿をお家の人や幼稚園のみんなに見てもらいたいという気持ちから、お別れの言葉を進んで覚えたり、場にふさわしい態度をとろうと意識したりするようになってきました（**自立心**）。卒園式が近づくにつれ、寂しさを感じると同時に、大好きな幼稚園・大好きな友達との思い出をつくろうと、張り切って生活するようになりました。また、幼稚園での思い出を振り返る中で、お家の人や地域の方など周りの人への感謝の気持ちも膨らみ、小学校への期待を胸に、自信をもって遊びや生活を進めました。

年中すみれ組

～3学期 育ちの姿～

テーマ「もうすぐ年長さん、楽しみだな！」

みんなでイメージを形にしてみよう！

段ボールを合体して
かまくらをつくろう！

「すみれ組に“ゆきらんど”をつくろう！」と、段ボールでかまくらや雪だるまを作りました。綿や果物ネットで本物の雪に似せたり、色を塗ったりして雪の世界を表現して楽しみました。自分だけの絵本づくりでは、教師と一緒に内容を考えて、絵をかいたり色を塗ったりして丁寧に仕上げました。ふしぎ電車で秋・冬の国を訪れて遊ぶ自分達を表現しようと数日かけて取り組みました。

【協同性】【思考力の芽生え】
【数量・図形・文字等への関心・感覚】
【豊かな感性と表現】



絵本の物語を考えて絵をかいた



本物のホットドッグみたい！
ここに並べよう。



綿や果物ネットで雪をつくって
降らせてみよう！

冬から春の自然の不思議さや美しさに触れて…



霜柱見つけた！



いろんな氷をつくってみよう！



雪だるまつくろぞ～！



チューリップの芽が出てきた

園庭に雪が積もり、真っ白になりました。友達や教師と雪だるまを作ったり、雪合戦をしたりして思い切り雪遊びを楽しみました。また、気温の下がる朝は霜柱や氷探しをしたり、氷づくりの実験をしたりしました。容器の大きさや素材で氷の厚みが違うことに気付いたり、草花やビーズを入れて凍らせたりする等、試しながら不思議さや気付きを言葉で伝え合っていました。

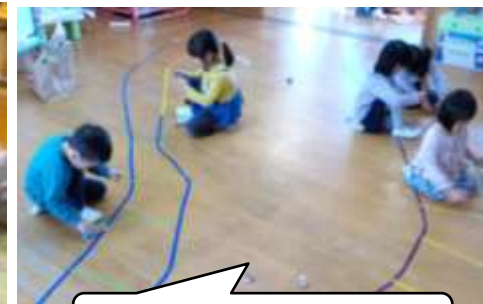
温かい日差しや木々の芽吹き、草花の生長に気付き、春の訪れを感じました。

【自然とのかかわり・生命尊重】
【思考力の芽生え】
【言葉による伝え合い】

「〇〇してみたら？」「いいね！」友達と一緒につづきの遊びをしよう！



クラスのみんなでかる大会をしよう！
あった！はいっ！



「冬のすごろく」をつくら

的に当たったらメダルをあげよう。
お客さん喜ぶかな。



お店屋さんの商品は何かつくろうかな。



気の合う友達やクラスの人々と一緒に正月遊びを繰り返し楽しんだり、考えを出し合いながら「すみれゆきらんど」の遊びを続けたりしました。「冬のすごろく」「閻魔大王ゆきがっせん」「雪だるまレストラン」の遊びで、友達と遊びに必要な物を考えてつくったり、役割分担したりしながら、遊びを進める楽しさを味わいました。

また、「今日も続きをしよう！」と前日からの続きの遊びをする中で、考えを出し合って本物らしくしたり、面白いルールを考えたりして発展させていく楽しさも味わいました。

【自立心】 【協同性】
【思考力の芽生え】
【数量・図形・文字等への関心・感覚】
【言葉による伝え合い】

もうすぐ年長さん！色々なことをがんばるよ。

当番活動でテラス掃除！
きれいになって気持ちいいね。



「もも組さんありがとうパーティーにきてください。」
もも組さんに招待状をつくったよ。

給食当番たのしみだな。



誕生会の司会、ドキドキ
するけどがんばろう！



わくわくタイムの体操リーダー
みんなの前でも大きな声で
挨拶するよ。



縄跳びチャレンジ！
跳べるようになるまで
あきらめない！



年長児から「誕生会の司会」「体操リーダー」等の役割を引き継ぎ、「次は自分達の番だ！」と張り切って取り組む姿が見られました。「もも組さんありがとうパーティー」に向けて、招待状や看板づくりをしたり、当日は一人一役で案内・司会の係をしたりして、年少児をリードしながら進めてきました。

これまでの年長児との関わりの中で得たものや憧れを基に、様々な活動に意欲的に取り組み、進級への期待を高めてきました。また、雲梯や鉄棒、縄跳び、跳び箱等に挑戦し、自分のめあてをもって諦めずに続ける根気強さが育ってきました。

【健康な心と体】【自立心】【言葉による伝え合い】【道徳性・規範意識の芽生え】

年少つくし組

～3学期の育ちの姿から～

テーマ「ぐんぐん大きくなったね！一緒に遊ぶの楽しいね☆」

ごっこ遊び楽しいな！～“つくしわくわくまつり”の遊びから～

どんなジュースをつくらうかな～？



たこ焼きいっぱい作るよ！
お客さんたくさん来てくれるかな！



お店で買ったごちそうを
みんなで食べよう！



3学期は、“つくしわくわくまつり”（屋台、鬼の的当てゲーム、お家）で、お店屋さんやお母さん・お父さんなどの役になりきって遊ぶことを繰り返し楽しみました。「〇〇どうぞ」「いらっしゃい！」と言葉のやり取りを楽しんだり、エプロンや帽子などを身に付け、役になりきったりして、イメージの世界を友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わいました。
また、今まで触れてきた素材を自分たちなりに使い、つくること、つくった物で遊ぶことも楽しみました。
【言葉による伝え合い・豊かな感性と表現
・社会生活との関わり】

色々な友達と一緒に遊ぶの楽しいね！

異年齢の友達の遊びの場に招待してもらったり、自分たちの遊びに来てもらったり… 友達との仲がぐっと深まりました♡

くじを引いて、当たりが出たらお菓子がもらえますよ！



どんなごちそう
食べようかな～？



もも組さんのエコタウン！
楽しい遊びがいっぱいあったね！
遊び方も優しく教えてくれたよ♡



みんなと一緒に雪遊びをしたり
長縄にも挑戦したりしたね！

色々な素材に触れてつくってみよう！～作品展に向かったの活動から～

「世界に一冊の絵本」づくりの様子
～つくし組の子供たちにとっての初めての絵本づくり。
一人一人の思いが絵に表れ、可愛い絵本が出来上がりました～

コンテのどの
色で塗ろうかな？



動物づくり・人形づくりの様子
～様々な素材や廃材を使って、動物や人形の形をつくること、
色を塗ったり飾りを付けることを楽しみました～



毛糸を使って動物の毛にしよう！



可愛いタンポポになってきたね！

竹を使った花瓶づくり・花づくりの様子
～地域の方からいただいた竹を使った花瓶に
手づくりの花を挿し、みんなで飾ることを
喜びました～



もうすぐすみれ組！自分でできるよ！

いいよ！



一緒に机を運ぼう！



机の脚を広げるよ！机持ってね！



毎朝元気で自分から挨拶をする子供が増えてきました。登園後の靴の始末・生活の流れも分かるようになり、ほとんどの子供が自分から進んで取り組んでいます。また、3学期から足が畳んである机を運び、自分達で足を開いて置いたり、給食の麺が入った袋を開けたりすることなど、自分でできることを増やしています。最初は上手くできず、教師と一緒にしていましたが、少しずつコツを掴み自分でできるようになり、「自分でできたよ！」と嬉しそうです。
【自立心、言葉による伝え合い】



麺の袋を開けるの
難しいけど頑張るよ～！

自分から友達に「一緒に〇〇しよう」「こっちおいで～」などと声を掛け、一緒に遊ぶ姿が多くなりました。友達と関係が深まってきた分、遊びや生活の中で怒ったり泣いたりなどトラブルも増えてきました。教師が子供たちの仲立ちとなって思いを代弁したり、自分の思いを言葉で伝えられるように支えたりしてきたことで少しずつ我慢したり、友達の思いを受け入れたりすることも増えてきました。そして「大丈夫？」と友達を心配する姿、「手伝ってあげるよ」と友達を気遣う姿も見られるようになってきました。友達との関わりを通して心も成長した3学期でした。
【協調性・言葉による伝え合い・社会生活との関わり】