

年長もも組

テーマ「きらり笑顔♡みんなともだち、なかまだよ！」

イメージを膨らませながら…。私達の未来はどうなっているかな？

初めての作品展に向かって、みんなでイメージを膨らませたり、共有したりしながら活動に取り組んできました。これまで楽しんできた遊びや体験などを取り入れたり、未来へ思いを馳せたりしながら、夢いっぱいの作品展になりました。**(豊かな感性と表現)** 係活動では、相手に伝えるように話すことや、目を見て伝えることなどを意識して取り組みました。自分の係に責任をもち、最後までやり遂げました。**(自立心)**



灰ビット・クレーン



焼却炉

焼却炉は450度だったね。すごく熱いってことだから、炎が燃えているようにしたいな！

出雲エネルギーセンターで見たクレーンやゴミビットを自分達でもつくってみたいな…という思いから、もも組エネルギーセンターの遊びが始まりました。



空き箱や枝を使って、未来の自分づくりをしたよ☆地球の熱が下がっていますように…。



MY絵本づくり



作品展では、受付係と作品の案内係の仕事をしました。相手の目を見て伝えること、姿勢を保って取り組むこと、質問への受け答えなど、たくさんのかを経験をしました。



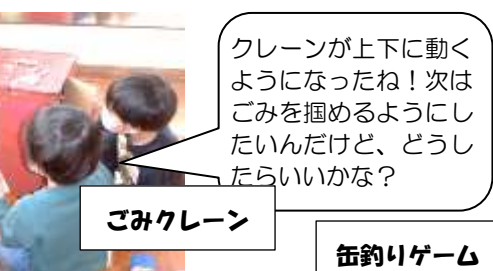
これまでの経験を活かして…。もも組エネルギーセンターで遊ぼう！

作品展ではまだ遊びの途中だったもも組エネルギーセンター。その後も遊びが続き、つくったり動かししたりすることへの楽しさから、遊び方やルールの工夫へと遊びが発展していきました。



焼却炉

ごみ収集車に乗せるのは、燃えるごみだけでいいかな？



ごみクレーン

クレーンが上下に動くようになったね！次はごみを掴めるようにしたいんだけど、どうしたらいいかな？



お互いの遊び場を行き来しました。友達が遊びに来ることで、並んでもらう場所などが必要なことや、相手に伝えるように遊び方を説明する楽しさなどに気が付きました。



灰ビット



缶釣りゲーム

30秒で4個灰が取れたらクリアです！



1学期から継続して興味関心をもってきたエコやリサイクルが、“もも組エネルギーセンター”として楽しい遊びへと発展していきました。園外保育で見たエネルギーセンターでのゴミ処理の仕組みを取り入れ、友達と相談したり考えを出し合ったりしながら自分達で遊びを進めていきました。**(協同性)** **(思考力の芽生え)** 振り返りの時間をとおして、自分達の考えたことをしっかりと言葉で伝える力や、友達の話を聞いたり認めたりする力などが育ってきたことを感じます。**(言葉による伝え合い)**

修了に向かって…。幼稚園大好き！みんなともだち、なかまだね！



自分達の遊び場に遊びに来てもらいたい！という思いから、つくしさん・すみれさんを招待しました。目線を合わせて話をしたり、遊び方のコツを伝えたりするなど、年下の友達への優しい関わりが見られました。



新入園児のお友達とも一緒に遊んだよ☆



すみれさんから「ありがとうパーティー」に招待してもらったよ。



ぼくたちの卒園式。背筋を伸ばして、良い姿勢でがんばろう！



ありがとうパーティー

花道でお見送り♡

卒園式に向けて、立派な姿をお家の人に見てもらいたいという気持ちから、お別れの言葉を進んで覚えたり、場にふさわしい態度をとろうと意識したりするようになってきました。**(自立心)** 卒園式が近づくにつれ、寂しさを感じると同時に、クラスの友達、異年齢の友達とより深く関わり、一緒に遊ぶことを楽しむ姿が見られました。また、お家の人や地域の方など周りの人への感謝の気持ちも膨らみ、小学校への期待を胸に、自信をもって遊びや生活を進めました。

いろいろなことをやってみよう！みんなですると楽しいね！



運動遊びに挑戦！



「チャレンジ！8の字跳び」では、気持ちを合わせてノーミスを目指し、毎日挑戦しました。みんなで同じめあてに向かう楽しさが感じられるよう、支えてきました。



鬼のお面づくり

目の位置はどこかな？

違うよ、もっと右だよ！



雪遊び



長靴スケート



つくしさん・すみれさんと鬼ごっこ！他にも、リレーやドッジボールもしたよ。幼稚園のみんなと一緒に遊ぶと楽しいね！



歯の指導



地域の方にいただいたサツマイモで焼き芋パーティーをしたよ！蜜が溢れる～！

学級の仲間との関わりがグッと深まった3学期でした。友達と励まし合ったり、よいところを認め合ったりしながら、自分のめあてに向かって様々な運動遊びに挑戦する姿が多く見られました。**(健康な心と体)** 異年齢の友達との関わりも深まり、ルールを教えたり、どんな伝え方をするとよいかを考えたりするなど、優しい気持ちの育ちも感じました。**(道徳性・規範意識の芽生え)** また、地域の方との関わりも広がり、挨拶や返事の仕方、公共施設でのマナーなどを身に付ける機会となりました。**(社会生活との関わり)**

年中すみれ組

テーマ「友達と思いや考えを伝え合って遊ぼう！」

みんなでイメージを形にしてみよう！

新聞紙を破って粘土をつくろう！

どんな“ねずみの街”にしたいかな？とイメージを膨らませ、友達と乗り物や道路、線路等をつくりました。「チューチュー回転寿司」や「エレベーター付立体駐車場」等、アイデアを出し合って面白くしようと、力を合わせました。素材を選び、道具を使ってよりイメージに合うようつくる楽しさや、友達と考えを出し合う喜びを味わいました。

【協同性】【思考力の芽生え】
【数量・図形・文字等への関心・感覚】
【豊かな感性と表現】



ねずみの街の駐車場にエレベーターをつくろう！

新聞紙粘土をねずみの形にするよ。



チューチュー回転寿司の完成！

冬から春の自然の不思議さや美しさに触れて…



霜柱見つけた！



ここなら凍るかな？



3段雪だるまの出来上がり！



チューリップの芽が出てきたよ。

園庭に雪が積もり、真っ白になりました。友達や教師と雪だるまをついたり、雪合戦をしたりして思い切り雪遊びを楽しみました。また、気温の下がる朝は霜柱や氷探しをしたり、氷づくりの実験をしたりしました。容器の大きさや素材で氷の厚みが違うことに気付いたり、草花やビーズを入れて凍らせたりする等、試しながら不思議さや気付きを言葉で伝え合っていました。温かい日差しや木々の芽吹き、草花の生長に気付き、春の訪れを感じました。

【自然とのかかわり・生命尊重】
【言葉による伝え合い】

友達と一緒につづきの遊びをしよう！ “だいすき♡すみれランド”

鬼的あてゲーム
ボールが体に当てたら10点
口に入ったら50点！倒したら100点！！



このエビのお寿司、おいしいね☆

いらっしゃいませ！ケーキをどうぞ。
レジはこちらです。



メニュー表がありますよ。
どのお寿司にしますか？

もうすぐ年長さん！色々なことをがんばるよ。

「もも組さんありがとうパーティをしましょう。」
つくし組さんを誘いに行きました。



もも組さんに招待状をつかったよ。



跳び箱に諦めずにチャレンジ！



誕生会の司会、ドキドキするけどがんばろう！

わくわくタイムの体操リーダー
みんなの前でも大きな声で挨拶するよ。



年長児から「誕生会の司会」「体操リーダー」「給食の献立係」等の役割を引き継ぎ、「次は自分達の番だ！」と張り切って取り組む姿が見られました。「もも組さんありがとうパーティー」に向けて、招待状や看板づくりをしたり、当日は一人一役で案内・司会の係をしたりして、年少児をリードしながら進めてきました。これまでの年長児との関わりの中で得たものや憧れを基に、様々な活動に意欲的に取り組み、進級への期待を高めてきました。また、雲梯や鉄棒、縄跳び、跳び箱等に挑戦し、自分のめあてをもって諦めずに続ける根気強さが育ってきました。

【健康な心と体】【自立心】【言葉による伝え合い】【道徳性・規範意識の芽生え】

年少つくし組

テーマ「 楽しいな！やってみよう！自分でできるって嬉しいな！ 」

ごっこ遊び楽しいな！～色々な役・世界を楽しんで～



みんなでお風呂に入って
気持ちいいね～♫



今、お茶入れるからね～

お茶のおかわりちょうだい！



やった～！
的に豆が入ったよ！



3学期は、お店屋さん（ケーキ・アイス・クッキー屋など）や鬼の的当てゲーム、お家ごっこでお母さん・お父さんなどの役になりきって遊ぶことを繰り返し楽しみました。「〇〇どうぞ」「いらっしやい！」と言葉のやり取りを楽しんだり、エプロンや帽子などを身に付け、役になりきったりして、イメージの世界を友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わいました。

【言葉による伝え合い・豊かな感性と表現】

色々な友達と一緒に遊ぶの楽しいね！

もも組さんのごみびつとで取れたよ！
もも組エネルギーセンターで
もも組さんが優しくやり方を教えてくれたよ！



どうぞ！これ使っていいよ！



色々な素材に触れてみよう！つくってみよう！



新聞紙を丸めて、布をぐるぐる巻くと
…だんだん人形になってきた！



今までの体験を思い出したり、「〇〇になるといいな」と完成をイメージしたりしながら、つくることを楽しみました。



あ！私がつくった竹人形見付けた！



色々な素材に触れながらたくさん遊びました。つくったものが出来上がると「できた～！」「可愛いね～♡」と自分の手でつくる喜びを味わいました。またつくるだけでなく、友達のつくったものを見比べることや、どうやってつくったのか言葉で伝える楽しさも味わいました。

【豊かな感性と表現、言葉による伝え合い、社会生活との関わり】

もうすぐすみれ組！自分でできるよ！



いいよ！

机の脚を広げるよ！机持っててね！

一緒に机を運ぼう！



袋麺開けるの頑張るよ～！

登園後の靴の始末・生活の流れも分かるようになり、ほとんどの子供が自分から進んで取り組んでいます。また、3学期から足が豊んである机を運び、自分達で足を開いて置いたり、給食の袋麺を開けたりすることなど、自分でできることを増やしています。最初は上手くできず、教師と一緒にしていましたが、少しずつコツを掴み自分でできるようになり、「自分でできたよ！」と嬉しそうです。 【自立心、言葉による伝え合い】



雪遊びもしたね！
冷たくて
気持ちいい～！



みんなと一緒にコマ回しや転がしドッチボール！
楽しいね！



このケーキ
1つください！
すみれらんどに遊びに行ったよ！



自分から友達に「一緒に〇〇しよう」「こっちおいで～」などと声を掛け、一緒に遊ぶ姿が多くなりました。友達と関係が深まってきた分、遊びや生活の中で怒ったり泣いたりなどトラブルも増えてきました。教師が子供たちの仲立ちとなって思いを代弁したり、自分の思いを言葉で伝えられるように支えたりしてきたことで少しずつ我慢したり、友達の思いを受け入れたりすることも増えてきました。そして「大丈夫？」と友達を心配する姿、「手伝ってあげるよ」と友達を気遣う姿も見られるようになってきました。友達との関わりを通して心も成長した3学期でした。

【協調性・言葉による伝え合い・社会生活との関わり】