

年長もも組

～2学期 育ちの姿～

テーマ「話そう！考えよう！みんなでたくさんチャレンジしよう！」

秋の自然を感じながら…。体をしっかりと動かそう！



いろいろなスポーツの世界大会にみんなで挑戦！



サッカーの試合をしよう！



いっぱい収穫できたね。何個とれたか数えてみよう(数量等への関心)。



リレーでは、競い合うことの楽しさ、勝つ喜び、負ける悔しさ…。様々なことを経験しました。一人の力ではなく、仲間と力を合わせることを大事にし、何度も作戦会議をしながら取り組んできました。



秋は気候もよく、園庭で体を動かしたり、大津探検に出かけたり、芋掘りや大黒山登山などの活動もたくさん経験しました(健康な心と体)。運動会に向けての活動では、“自分たちの運動会”という気持ちももてるよう、運動会の名前や係決め、競技の内容など、何でも子供たちと話し合いながら進めていきました。自分たちで決めることで、より意欲的に取り組もうとする姿が育ってきました(自立心)。

色々な人との関わりから…。みんなでするとわくわくするね！



あゆみ先生とつって遊ぼう(陶芸)



一中生ふれあい体験

お兄さんたち「僕・私」って言うっていたね。みんなも真似して自己紹介をしてみよう！



コミセンの文化祭でセンター長さんから川の話を聞いたよ。1学期に調べた川は、遠くまで繋がっていたんだね。



作法教室

おやつをどうぞ！あと半分頑張ろう！



全身を使って“ワン・チュチュ・モー”のリズムで遊んだよ。

ちほ先生とラララタイム♪

異年齢での活動や、中学生・地域の方・外部の先生など、様々な人との関わりをとおして、場に応じた返事や態度が身に付いてきていることを感じます(社会生活との関わり)。新しいこと、初めてのことを体験したり学んだりする中で、感じたことや分かったことを言葉で伝え合い、学級のみならず共有することで、より仲間意識が高まっていきました(言葉による伝え合い)(協同性)。

新しい発見を楽しみながら…。もっと探検に行こう！



新しい緑の名札を発見！



一の谷方面へ…。

階段の先にあるのは神社かな？やっぱり大津の町は神社が多いね！



つくしさんと大津町駅で電車を見たよ



くれよん探検(サンレイク)

地図を頼りにゴールを目指したよ。仲間と一緒に力を合わせると何でもできるね！

帰り道で川の中に魚を見つけたよ。この前見た高瀬川は茶色く濁っていたけど、ここは水が綺麗だね。

1学期から継続して、2学期も大津探検に出かけました。緑の名札を探すことや神社の多さなどに興味をもち、気付いたり体験したりしたことがまちたんけんの遊びへとつながっていきました(思考力の芽生え)。また、実際に歩いてみることで、綺麗な川や汚れた川、道路に落ちているごみなどに気が付き、環境についても関心をもつようになりました(自然との関わり・生命尊重)。

幼稚園の周りが汚れていないか見に行ったり。ごみは隅っこに隠れていたり、溝にも落ちていたよ。川も町も綺麗になるようにゴミ拾いをしたよ。



経験したこと・考えたことを取り入れて…。みんなでやってみよう！



緑の名札探し



神社の遊び

まちたんけんの遊びを劇でやりたいな



おはなしタイム

“発表会でどんなことがしたいかな？”みんなで話し合いながら、劇遊びのお話や必要な大道具づくりを進めていきました。



ラララタイムで楽しんできたリズム遊びを、合奏や表現をとおして披露しました。お互いの音を聴きながら、気持ちを合わせて奏でました。



迷路の遊び

地球のためにできることはないかな？

大津探検などの経験を取り入れながら、“もも組でもまちたんけんをしよう！”と、遊びが始まりました。本物らしくしようと工夫したり、試行錯誤しながら遊びを考えたりするなど、自分たちで遊びを進めていこうとする姿が見られました(協同性)。子供たちの楽しんでいる遊びや、体験したことをみんなで話し合いながらお話づくりをし、劇遊びにつなげていきました。自分たちで作り上げる発表会となるよう、おはなしタイムを設けたり、よかったところを伝え合う振り返りの時間をつくったりして活動を進めていきました(豊かな感性と表現)。

集めた落ち葉で腐葉土づくりをしたり、燃えるゴミの行方や、風力・水力発電のことを調べたりしているよ。

年中すみれ組

～2学期 育ちの姿～

テーマ「心も体も伸び伸びと！明日も一緒に遊ぼうね！」

みんなと共通のめあてに向かって・・・

「運動会」「発表会」等、学級のみんなと同じめあてに向かって取り組む中で、自分の思いや考えを伝えたり、教師や友達の話に関心をもって聞けるようになったりするように話し合いの時間を大事にしてきました。友達と気持ちを合わせることの楽しさや大切さが分かってきました。また、自分の力をしっかりと発揮し、満足感を味わう体験も重ねてきました。

異年齢の友達と共に活動する体験も多くもちました。優しさや思いやり、憧れなどの気持ちを味わいました。

【自立心】 **【協同性】**
【道徳性・規範意識の芽生え】
【言葉による伝え合い】

運動会のチームでスローガンを考えたよ！



つくし組さんをリードしてポンポンダンスを踊った



もも組さんと大黒山登山！



みんなで発表会の背景の絵をかこう。

地域の人や自然に関わって

園庭や園外活動で秋の自然物を拾ったり、みんなで育てた「おひさま田んぼ」の稲を収穫したりしました。みかんの木にアゲハ蝶の幼虫がいることを発見し、みんなで感激しました。クラスで大切に飼育しました。

【自然とのかかわり・生命尊重】 **【思考力の芽生え】**



弥生の森で木の実拾い



稲が実ったよ、稲刈りをしよう



アゲハの幼虫はみかんの葉が好きだ



グリーンパークで鳥を見たよ。



中学3年生のお兄さんお姉さん



山代寮のあゆみ先生とお皿をつくったよ。



大津ふれあい文化祭



木原先生とボール遊びをしたよ！

友達と考えを出し合って一緒に遊びを続けよう☆



お庭に私達のお家をつくろう！



ハロウィン電車にクモの巣をかこう！

お金を払ってください。



サンタさんですよ。寝ている子の所に来ますよ。



ラーメンいりませんか？

いろいろな運動遊びにチャレンジ！

竹馬に挑戦するよ！



跳び箱チャレンジ！



鉄棒で逆さになるのが怖いけど、頑張ってやってみよう！

雲梯できるようになった



始めはできない…難しそう…と思っていたことも、勇気を出して挑戦しました。

「雲梯」「鉄棒」「縄跳び、長縄」「竹馬」等…、いろいろな体の動かし方を経験し、諦めずに続ける根気強さが育ちました。教師に励まされたり、友達に刺激を受けたりしながら頑張り、少しずつ上達して達成感を味わいました。

【健康な心と体】 **【自立心】**

年少つくし組

～2学期の育ちの姿から～

「みんなでわくわく、どきどき！一緒に遊ぼう！」

みんなと一緒にだと楽しいね！友達大好き♡

みんなでごちそう食べて…パーティーみたいだね！



パトロールに行きます！



みんなで遊びに使うものをつかったり、他のクラスの友達と一緒にだるまさんが転んだをしたりして遊んだよ！



どんぐりやキャップ
ゴールまで転がるかな？



少しずつ気の合う友達もでき、「一緒に〇〇して遊ぼう～！」「こっちにおいで！」などと自分から声を掛け、一緒に好きな遊びを楽しむ姿が見られるようになってきました。2学期は、友達とごっこ遊びをして遊ぶことを喜び、「〇〇どうぞ」「パトロールに出発します！」と友達と言葉のやり取りをしたり、それぞれのイメージの世界を楽しんだりしました。また、色々な道具の使い方も分かり、自然物を使ってごちそうづくりや廃材を使って遊びに使うものをつかったりして遊ぶ姿も見られるようになってきました。

【言葉による伝え合い・豊かな感性と表現】

うきうき！わくわく！なんだか面白そう！

みんなでたくさん体を動かして色々なことに挑戦したり、遊んだりしたね！



木原先生と音楽に合わせて
体を動かして楽しかったね！



運動会や発表会で使う木やお化け…楽しくなるようにみんなで一緒につくったよ！



あゆみ先生と一緒に
お皿づくりにも挑戦したね！



運動会や生活発表会など、初めての行事に参加することを楽しみました。つくし組の友達と一緒に同じめあてに向かって必要な物を考えたりつくったり、友達を応援したり遊具を使って体を動かしたりして遊びました。また、外部の先生をお招きして、たくさんの体験もしました。“友達と一緒に”の活動を通して、“自分もやってみたい・こうしてみたい・みんなと一緒に楽しい”という気持ちも芽生え始めてきました。 【健康な心と体・自然との関わり・豊かな感性と表現】

色々な場所へ出掛けたね！

愛宕山公園に出掛けて動物さんにエサを食べさせたり、遊具で思いっきり遊んだりしたね！



2学期は色々な場所に出掛けたり、地域の方と関わったりする機会がたくさんありました。園周辺の散歩や幼稚園バスを利用して園外保育に出掛ける中で、いろいろな人や物に出会ったり、発見したりしました。子供たちは、「こんなところがあるんだね」「面白いね！」と楽しんだり、「中学生のお兄さん、お姉さんだ！」など大好きな地域の方と出会ったり声を掛けてもらったりすることを喜んでいました。

【自然との関わり・社会生活との関わり】

大津地区の方にたくさん出会い
ふれあいを楽しみました♡
～出雲一中の3年生さん
園周辺にお住いの地域の方～



幼稚園の周りを探検したり、阿須利神社、パナック藤原農園へさつま芋掘りに出掛けたりしたね。



何でも自分（達）で頑張ってみよう！

身の回りの始末や準備など、自分たちでできることも増えてきました。当番活動を始め、友達と一緒に取り組むことを喜んでいきます。友達と一緒に取り組むことによって、教師が促すのではなく、「〇〇ちゃん当番に行こう！」「〇〇君、手伝って」などと自分たちから声を掛け合うようにもなりました。その他にも、園門からお家の人と離れ一人で登園したり、「おはようございます」と元気のよい挨拶をしたりする子供も増えてきて嬉しく思っています。

【自立心・道徳性、規律意識の芽生え、言葉による伝え合い】

雑巾絞りも自分で出来るようになったよ！



ファスナーやボタン
自分で留めるよ！

つくし組までお便りを届けよう！



当番の友達と先生のお部屋
に手紙を取りに行くよ。



友達と一緒に色々な当番活動頑張っているよ！～お便り当番・給食の挨拶当番・うさぎ当番～