

年長もも組

テーマ「行ってみよう！やってみよう！大津の町は楽しいね♪」

ピンク色が嬉しいね。カッコいいもも組さんになりたいな！



憧れの体操リーダー！シャキーン！



よもぎ、載ってたよ！
葉っぱの裏が白いんだ

よもぎのことを図鑑で調べ、“みんなのために”の気持ちでよもぎ摘みに出かけました。摘んだよもぎで、よもぎ団子を作りました♪



10個できた～！

進級し、幼稚園のリーダーとして張り切って生活する姿が見られました。園門から一人で歩いたり、自分から進んで挨拶する子どもも増えてきました。
(自立心) 当番活動の内容やよもぎのこと、夏野菜のこと…色々なことを学級みんなで話し合う時間を大切にしてきました。



ドッジボール

みんなで遊ぶと楽しいね♪

畑の看板づくり★
花や野菜が元気に育つ名前にしよう！
みんなに紹介したよ



心も体も動かして…。なんだかわくわくするね！



砂・水・泥…心を開放して☆



鉄琴・木琴の音、綺麗だね♪

音楽広場

担任ではなく、外部の先生の話を聞くことも大切な経験です。初めての運動遊びや音楽遊びに目を輝かせて楽しんでいました。

幼稚園で初めての水着。サッと着替えて、大好きな水遊びを存分に楽しめました♪



水鉄砲、発射ヨーイ！！



ゴーヤの種ってお風呂に入るんだって！！



のびのび運動遊び



リサイクルマークどこかな～？



野菜くずで肥料づくり

身の回りの様々なことに興味関心を持ち、“不思議だな、何でだろう？”と心を動かし、“おもしろそう。やってみよう”と体を動かしていけるよう、多様な経験を積み重ねてきました。戸外で心も体も開放し、汚れを気にせず存分に遊んだり、エコ活動にも取り組みました。**(自然との関わり・生命尊重)**

たくさん歩いて出かけよう。こんなこと見付けたよ！



斐伊川土手で草花探しや草滑りをしたよ♪



土手を探検したよ！

穴道湖から12kmって書いてあったよ。他にも12Kがいっぱいあったよ。なんだろう？



阿須利神社で茅の輪くぐり



斐伊川って大きいな～
もっと近くで見てみたいな～



来原岩樾探検をしたよ！

天気のいい日は、積極的に園周辺に出かけました。体力もついてきたようで、歩くスピードもぐんと早くなっています。**(健康な心と体)** 特に斐伊川周辺は気になることがたくさん！「これは何？」と興味津々。五感を働かせてたくさんのことを学びました。**(思考力の芽生え)** この経験が、斐伊川パークの遊びへとつながっていきました。



斐伊川での水遊び！

みんなでワニ泳ぎ！
気持ちいいね～！

体験したことを取り入れて…。もも組斐伊川パークで遊ぼう！



分かれ道があったよね
高瀬川にしようよ！



斐伊川は砂がたくさんあったよね！
積み木で砂のところをつくろう

斐伊川に興味をもった子ども達。“斐伊川で遊びたいな…”という思いから、『斐伊川パーク』の遊びが始まりました。



おはなしタイム



来原岩樾速路

行き止まりはどこにする？



水の冒険コース

もっとスタートの位置を高くしたらどう？



船コース

船や車を走らせながら、コースの傾斜を確認中！



神立橋コース



お祭り

どうやって打ち上げ花火をしようか？

子ども達の“やってみよう”から始まった斐伊川パークの遊び。一人一人が考えたことや気付いたことを認めたり価値付けたりしながら、遊びの意欲へと繋げていきました。遊びを通して、友達同士で「こうしたらいいんじゃない？」と考えを出し合ったり、何度も試したりしながら、友達と一緒に遊びを進める楽しさが味わえるよう支えてきました。「次はこうしてみようよ」「それいいね」「もっとこうしたらどう？」と話し合いながら遊ぶ姿が見られるようになってきました。**(協同性) (言葉による伝え合い)**

年中すみれ組

テーマ「楽しい遊び見付けたよ！一緒にすると楽しいね！」

砂・土・水に触れて思い切り遊ぼう！

泥んこ星人だぞ～！



トンネルが繋がったよ！



わあ～！冷たくて気持ちいいね！



砂場でご馳走づくりや山、川づくりなど、存分に砂や水に触れて汚れても平気で遊びました。赤土の泥んこ遊びは、みんなでツルツル滑り台を滑ったり、泥んこ星人になったりしました。暑くなると、せせらぎの丘や園庭での水遊びを楽しみ、冷たさや心地よさを味わいながら、気持ちを開放して遊びました。

【健康な心と体】【自然とのかかわり】

友達と一緒にすると楽しい☆

ここつなげようかな？いいよ



こいのぼりハウスでお家ごっこしたよ！



ドンジャンケン、楽しい



オタマジャクシ電車の線路だよ



すみれ組のいきものランドをつくろう！



意見がぶつかり合った時は、教師も一緒に考え、お互いの思いを出し合い解決していきます。

『1人で遊ぶのもいいけど、友達と一緒に遊ぶのもっと楽しい！面白い！！』の気持ちを味わいました。時々、思いの違いや、上手く気持ちを言葉にできずにケンカになることもありましたが、教師と一緒に話し合いながら、少しずつ相手の気持ちに気付けるようになってきました。

【協同性】

【道徳性・規範意識の芽生え】

【思考力の芽生え】

【豊かな感性と表現】

生き物や自然となかよし！

園庭にいるダンゴムシに触れるようになり、MYダンゴムシハウスをつくりました。他にも、オタマジャクシやザリガニ、ヤゴ等…色々な生き物を飼育する中で、「可愛いね。」「赤ちゃんだ。」と命を大切に扱う姿が見られるようになりました。

【自然とのかかわり・生命尊重】【言葉による伝え合い】



ザリガニのはさみ、でっかーい！



ダンゴムシは湿った所が好きなんだよ。赤ちゃんが動いた！



斐伊川は大きいね！ワニさんもできるよ。



えがお畑、斐伊川土手滑り、田んぼ、一の谷公園、上津カエルランド、斐伊川水遊び・・・地域に積極的に出かけて、自然や生き物に触れて感動体験をしました。「見て見て！」と教師や友達と思いを共有しました。 【自然とのかかわり・社会生活のとのかわり】

斐伊川土手滑り 僕の段ボールそり、よく滑るよ！



えがお畑で “スズメのてっぽう” 見付けたよ。



上津カエルランドには、オタマジャクシがいっぱい！



挨拶、身支度、片付け…自分から進んでするよ。

給食おいしいね、背中中はピン！とお椀を持って食べるよ。



自分から元気な挨拶をして登園する子どもが増えてきました。クラスでも素敵な姿だと褒めています。身支度や給食の準備、片付け等、自分から進んでできるようにやり方をイラストで表したり繰り返し確認したりしてきました。個人差はありますが、自分からする姿が増えてきました。夏休み中も、引き続き“自分のことは自分で”やりましょう！ 【自立心】

年少つくし組

テーマ「 幼稚園ってたのしいな! 」

わくわくタイムではクラスの友達だけでなく、異年齢の友達と一緒に集まったり、活動したりして、色々な人と関わることをたのしめるようになってきました! **【健康な心と体・人間関係】**

つくし組のみんなで
よーい、どん!



このドーナツ
ください!



はい、
どうぞ!

みんなと一緒に楽しいな☆



バスが出発しますよ～
乗ってください!



ごっこ遊びを楽しむ中で、教師や友達との言葉のやり取りを楽しんだり、「貸して」「いいよ」「寄せて」など声を掛け合ったりしながら人との関わりを学んでいるところです。

**【言葉による伝え合い
・豊かな感性と表現】**

とろとろ・あわあわ・じゃぶじゃぶ気持ちいい～!



まぜまぜまぜ…
みんなであわあわ泡
クリームつくるよ。



温泉冷たくて
気持ちいいね～!



3! 2! 1!
空に水のシャワーを
かけてあげるよ!

つくし組の子ども達は戸外で遊ぶことが大好き! 初めは汚れることに抵抗感をもっていましたが、教師や友達と一緒に遊んでいくうちに、全身汚れても平気になりました。砂や水、赤土を使ってごちそうや温泉づくりなどをして遊んだり、せせらぎの丘や園庭では水遊びをし、水の冷たさや気持ちよさを感じたりしました。

【自然との関わり・豊かな感性と表現】

園周辺の散歩やバスに乗って出雲空港にも出かけました。出かけた先では、たくさんの草花や生き物、乗り物に出会うことができました! また、ミニひまわりや夏野菜の栽培、オタマジャクシやカブトムシなどの飼育を通して、一つ一つに大切な命があることを知りながら、大切に関わろうとする姿が見られるようになってきました。**【自然との関わり・社会生活との関わり】**

色々な人・もの・ことに出会ったよ!



優しくツノを持ってあげるといいよ。



間近でヘリコプターや飛行機を見たね。大きくてかっこよかったね。



こんなことができるようになったよ!

園生活にも慣れ、身の回りの始末など自分でできることも少しずつ増え、「自分でやってみる!」という姿が見られるようになってきました。できるようになった姿を教師が認めると、とても喜んでいきます。クラスでも“自分でできた”という気持ちを感じられるように支えています。夏休み中も自分で身の回りのことをしたり、お家の人のお手伝いをしたりして過ごせるようにしましょう! そして、自分でできた時は、しっかり褒めてあげてくださいね。

【自立心・道徳性、規律意識の芽生え】

よいしょ! よいしょ!
使った道具をみんなと力を
合わせて片付けるよ!



シール貼りやお便り入れ、絵本の袋入れも自分でやってみるよ。