

# 園経営

1 教育目標 「心身ともに健やかで 生き生きと生活する幼児の育成」

## 2 経営基本方針

地域に根ざしながら、信頼と愛情を基調とし、創意と工夫に満ちた特色ある教育活動を、子ども一人ひとりに寄り添いながら、全職員で推進する。

## 3 めざす子ども像

- ◎感性豊かで思いやりのある子 [人間形成の基礎となる豊かな**心情**]
- ◎興味関心を持ち進んで表現する子 [自分から関わろうとする**意欲**]
- ◎自ら考え行動する子 [健全な生活を営むために必要な**態度**]

## 4 こどもの成長を支える鳶巢の職員

- 「愛 情」・・・温かさの中にも厳しさのある職員
- 「向上心」・・・専門性を追求し技量を高める職員
- 「協 同」・・・「チーム鳶巢」で取り組む職員
- 「信 頼」・・・子ども、保護者、地域の人から信頼される職員

## 5 経営の重点

- (1) 豊かな感性と思いやりの心を育む [心情]
- (2) 興味関心を持ち、進んで関わろうとする姿勢を育む [意欲]
- (3) 自ら考え、工夫する力を育む [態度]
- (4) 安心して生活できる生活環境を整備する [環境整備]
- (5) 幼稚園と家庭・地域との望ましい信頼関係を構築する [開かれた幼稚園]

## 6 具体的施策

### (1) 豊かな感性と思いやりの心を育む

- 思いやりの心を育む学級経営の推進（友達と仲良くする、協力する、信頼する、感謝する、生き物のいのちを大切にすることを大切にした学級集団づくり）
- 情操の涵養（地域の自然の中での生きた体験活動、飼育栽培活動・読み聞かせ等）
- 協同を生み出す活動の工夫（運動会、美術館、生活発表会、日常の活動等）
- 家庭・専門機関との連携
- 職員自身の感性を磨くための自己研鑽

(2) **興味関心を持ち、進んで関わろうとする姿勢を育む**

- 子どもの主体性を大切にした保育の工夫
- 自分の思いをのびのびと表現できる環境構成の工夫
- 自他の考えを尊重する学級集団作り
- 自然体験や園外活動の奨励
- 知的好奇心をくすぐる図書の充実

(3) **自ら考え工夫する力を育成する**

- 保育活動のねらいの明確化
- 聴く態度の育成と発表意欲の尊重
- 思考を支える、心身ともに健康な体作り
- 基本的生活習慣の定着
- 個に応じたきめ細かい支援の充実
- 子どもの生きる力の基礎を伸ばす手立てと評価、積極的な研修と研鑽

(4) **安心して生活できる生活環境を整備する**

- 施設設備・備品の美化整頓と修繕・維持管理
- 掲示等園内環境の工夫
- 防災計画と安全点検の実施
- 危機管理体制の確立と共通理解・対応
- 予算の効率的活用と次年度要求

(5) **幼稚園と家庭・地域との望ましい信頼関係を構築する**

- 生活習慣の定着、愛育会との連携
- ふるさと教育の推進（コミセンの事業等との連携）
- 開かれた幼稚園に向けての推進  
（保育公開日、幼稚園運営協議会、奨学会、未就園児教室等）
- 福祉教育の推進（社会福祉協議会・慶人会等、地域との連携・交流）
- 幼保小との連携（保幼小交流の日、一日入学、保幼小連絡会、交流活動）