

心身ともに健康で、  
感性豊かな幼児の育成

1 教育目標

2 園経営の方針

- (1)同和教育を基底に据え、温かい心の交流に満ちた幼稚園をめざす
- (2)小規模園の特性を生かし、一人一人の発達の違いや個性に応じた教育活動に努める
- (3)幼児の生命の安全を重視し、安全管理と指導の徹底を図る
- (4)地域の自然を活用し、体力向上を図るとともに豊かな発想や表現が生まれる土壌を培う
- (5)保護者と協力体制を図り、幼児の基本的生活習慣の確立を推進する
- (6)地域との連携を密にし、地域に開かれた幼稚園づくりを継続する
- (7)小学校との連携を重視し、互いの取り組みを理解し合いながら、より充実した教育をめざす

3 めざす幼児像と主な活動

- 明るい挨拶を交わし、自分で考え行動する幼児
- 好奇心や探究心をもち、自然とかかわる幼児
- めあてをもち、あきらめないで取り組む幼児
- 友達の思いを受け止め、優しくかかわる幼児

【めざす幼児像】

○全園児活動

『パワフルタイム』  
『チャレンジタイム』など

○豊かな心情を育む活動

『MY絵本』作りなど

○話し合いの場『おはなしタイム』

○協力して取り組む活動

○基本的生活習慣の確立『げんき大作戦』など

○小学生との

交流活動『体育会』

『野山の集い』など

○地域との交流活動

『つくしんぼ教室』『凧作り』

『おはなし出てこい』など

○自然体験活動

『カエルランド』『サワガニランド』など

4 学級目標

3歳児 いちご組

◎教師や友達に親しみ、自分のしたい遊びを見つけてのびのびと遊ぶ。

○身近な自然やいろいろなことに興味を持ち、自分のしたい遊び取り組む。

○教師や友達と触れ合う中で、思ったことや感じたことを素直に表す。

○衣服の着脱や食事、持ち物の始末や遊んだ後の片付けなど、自分のことは自分でしようとする。

4歳児 さくら組

◎身近な環境に進んでかかわり、いろいろな遊びやみんなでする活動に喜んで取り組む。

○身近な環境に心を動かし、自分からやってみようという気持ちをもって心ゆくまで遊びを楽しむ。

○友達と一緒にのびのびと生活を楽しむ中で、思ったことや考えたことを言葉で表したり、友達の気持ちに気付いたりする。

○気持ちの良い挨拶や返事をしたり、自分から身の回りの始末や片付けをしたりする。

5歳児 きく組

◎自分で考えたり、友達と力を合わせたりして、いろいろな活動に意欲的に取り組む。

○自分なりのめあてを持ち、考えたり工夫したりしながら取り組み、自分の力でやり遂げる満足感を味わう。

○自分の思いや考えを伝えたり、友達の思いにも心を寄せたりしながら、力を合わせて遊びや生活を進める。

○生活や遊びの見通しをもって行動し、より楽しく過ごすためにきまりを考えたり守ったりする。