



教育目標

健康で明るく、心豊かな幼児の育成

『めざす幼児像』

- ・心やさしく、たくましい幼児
- ・なかよく、助け合う幼児
- ・試したり、工夫したりして最後までやりぬく幼児

『めざす教師像』

- ・一人一人の良さや個性を大切にする教師
- ・人権感覚を磨き、自己研鑽に努める教師
- ・幼児・保護者に信頼される教師



人権・同和教育目標

人権・同和教育を全ての保育活動の基底に据えて取り組み、人権意識を高め、差別をなくす実践力を身につける。

「基本的な生活習慣や望ましい社会性を身に付け、温かい心を持ち、たくましく生きる幼児の育成」

- ・自分の思いを表し、自分で考えて行動できる幼児
- ・めあてや希望を持ち、困難なことにも繰り返し取り組もうとする幼児
- ・生命を慈しみ、相手の立場に立って考えることができる幼児



園経営の重点

○子どもたちの自立と集団生活への順応をめざし、子どもが育つ、そして教職員が育つ幼稚園経営の実現を図る。

○コミュニティスクールのよさをいかし、家庭や地域と連携しながら教育活動に取り組む幼稚園経営の実現を図る。

(1) 個に応じたきめ細やかな指導

◇教職員全体で一人一人の幼児を見つめ、幼児の発達、個性、身体等あらゆる特性に配慮した保育に努める。

(2) 小学校や地域と連携した教育活動の展開

◇家庭や地域社会、小学校との連携を密にし、相互に協力し合い教育の推進を図ると共に、恵まれた自然や素材を生かし、直接体験活動を通して豊かな感性を育む。

(3) 幼稚園から地域への方向性をもった教育活動の展開

◇地域貢献を視野に入れ、幼稚園から地域へ働きかける保育活動を推進する。

(4) 読書活動の推進

◇幼児期における読書の大切さを踏まえ、充実した読書活動を推進する。

◇保護者への啓発（読み聞かせボランティアさんの活用）

(5) 凡事徹底、ふるまい

◇当たり前のことが当たり前に見える指導を推進する。

◇時間・あいさつ・くつそろえ

(6) 体力の向上

◇健康安全指導を第一に、明るく元気な幼児の育成に努める。

◇外遊びや運動の機会（外部講師の活用）を奨励する。

◇メディア（テレビ・ビデオ・ゲーム等）との適切なつきあい方（研修機会の確保）

◇規則正しい生活（特に就寝時刻）

◇食育の推進

☆幼児数の減少への対応

- ・行事や教育内容の見直し
- ・地域への積極的な情報の発信



本園の教育

教育目標

健康で明るく 心豊かな幼児の育成

人権・同和教育目標

基本的な生活習慣や社会生活に必要な習慣と態度を身につけ、温かい心を持ち、たくましく生きる幼児の育成

めざす幼児像

心やさしく、たくましい幼児

なかよく、助け合う幼児

試したり、工夫したりして最後までやりぬく幼児

経営の重点と方策

健全な心身の基礎を育てる活動

人間尊重の精神を身につけ、やさしい心を育てる活動

豊かな創造性の芽生えを育てる活動

身体

- 「体」づくり
 - ・「げんきタイム」の継続 (朝の体操、運動遊び)
 - ・園外保育活動 (歩く体験)
- 「食育」の推進
 - ・栽培活動 (米・いも・そば・野菜)
 - ・クッキング
 - ・たけのこ山での活動 (探検・たけのこ掘り)

人・文化・自然

- 幼稚園の良さを活かした活動
 - ・豊かな地域環境 (稗原川・たけのこ山・田畑 他)
 - ・コミュニティスクールとしての良さ (施設利用・職員間の連携・共催の事業)
- 地域の伝統・芸能に触れる活動
 - ・獅子舞、神楽の活動
- 地域の人との交流活動
 - ・ミニディ・未就園児 (童々クラブ・さくらんぼ教室 他)
 - ・夏祭りへの参加・読み聞かせ
 - ・2園交流 (朝山幼稚園との交流活動の充実)

遊び

- 興味・関心を引き出し、遊び込める保育の推進
 - ・五感を通じた直接体験
 - ・主体的伝え合いの体験 (話す、聞く、話し合う)
- コミュニティスクールを活かした活動 (小学校への接続を考えた生活)
 - ・交流活動
 - なかよし班での芋づくり
 - 5年生との米づくり
 - 授業見学、参加・交流給食
 - 集会への参加など (親しんでかわわる、真似る、見通しをもつ体験)

学級経営の充実・幼児一人一人の実態把握・発達の課題を捉え、援助のあり方を探る
園児同士のかかわりを深めるための取組・物的、空間的環境の構成

学級の努力目標	年少もも組	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の思いを表しながら、保育者や友達と一緒に生活することを楽しむ。 ○自分のしたい遊びを見つけてのびのびと遊ぶ。 ○身の回りのことを自分でやってみようとする。
	年中つくし組	<ul style="list-style-type: none"> ○身近な環境に関心をもってかかわり、自分のしたい遊びを存分に楽しむ。 ○自分の思いや考えを素直に伝え、相手の気持ちにも気付く。 ○園生活の約束事を守ろうとしたり、身の回りのことや片付けを最後までしたりする。
	年長たけのこ組	<ul style="list-style-type: none"> ○めあてに向かって試したり、工夫したり、挑戦したりしながら意欲的に遊びや活動に取り組む。 ○友達と思いや考えを伝え合ったり、気持ちや力を合わせたりして生活する中で、互いの良さや考えを認め合う。 ○友達と一緒に当番活動など自分の役割を意識して主体的に取り組む。

<家庭との連携>

- 基本的生活習慣の自立 (生活リズム・あいさつの定着) ○親子読書の推進
- 子ども理解 (便りの発行・懇談・保育公開) ○個人懇談

<地域・コミュニティセンターとの連携>

- コミュニティセンターとの合同・共催行事