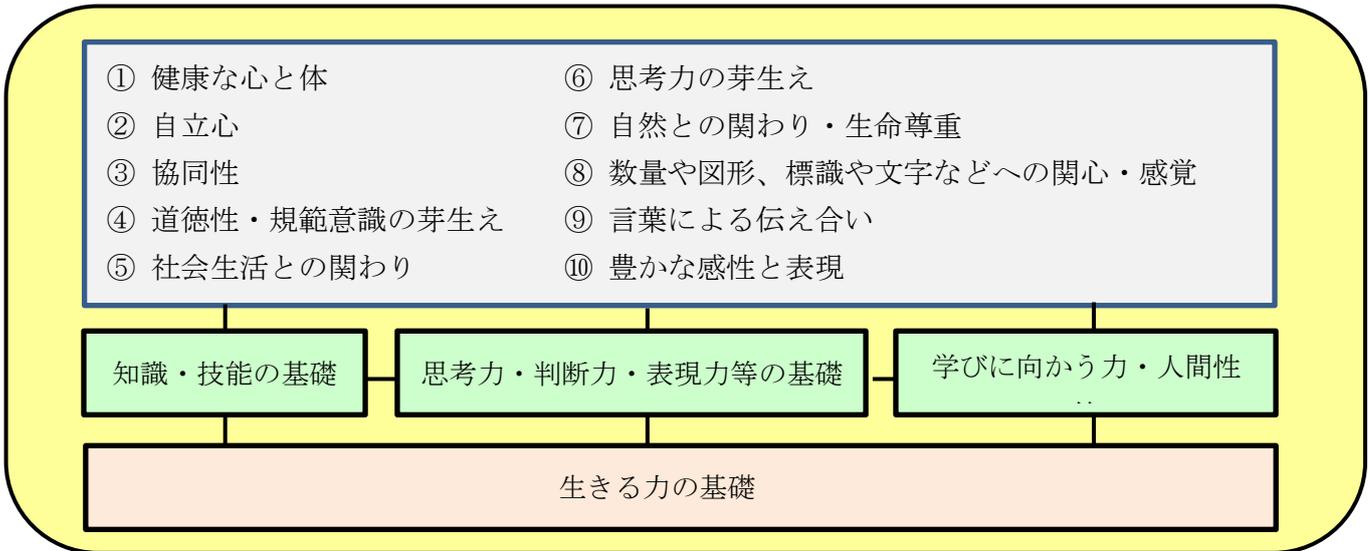


5 教育目標達成のための育てたい力・子どもの姿・具体的方策

(1) 幼児期の終わりまでに育てたい力



(2) 教育目標を達成する具体的な子どもの姿と方策

教育目標を達成する具体的な子どもの姿 (①～⑩は幼児期の終わりまでに育てたい力との関わり)		
元気いっぱいな子	やさしさいっぱいな子	チャレンジいっぱいな子
<ul style="list-style-type: none"> ★あいつや返事ができる子① ★体を動かすことが好きな子 ① ★「早寝早起き」「バランスの良い食事摂取」「手洗い」「衣服の調整」「メディア対応」等、基本的な生活習慣を身に付けた子① ★安全に気を付けて遊ぶ子① ★見通しをもって健康・安全な生活をつくり出す子① ★感じたことや考えたことを積極的に伝える子⑩ 	<ul style="list-style-type: none"> ★友達と互いの思いを共有し、楽しく遊ぶ子 ③ ★自分の気持ちを調整し、友達と折り合いをつけながら、きまりを守って生活できる子④ ★人との関わりの中で、自分が役に立つ喜びを感じる子⑤ ★命あるものをいたわり、大切にしている子⑦ ★人の話をしっかり聞ける子⑨ ★絵本や物語に親しみ、豊かな言葉や表現を身に着ける子⑨ 	<ul style="list-style-type: none"> ★どンドンやってみる子、難しくそうでもやってみる子② ★主体的に関り、あきらめずにやり遂げる努力をする子② ★興味をもったことを調べたり試したりする子 ⑥ ★様々な考えにふれる中で、相手と関わりながら、自分の考えをよりよいものしようとする子⑥ ★遊びや生活の中で、数・形・文字・自然等への関心を高めていく子⑧
教育目標を達成するための具体的方策		
豊かな体験と活動	小規模園の特色を生かす活動・支援	
<p>地域の「ひと・もの・こと」を活用した活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ★「わくわく・ドキドキ体験事業」(自主企画特別事業) <ul style="list-style-type: none"> ・体操教室、家族体験活動、いちご摘み、菜園活動、言葉や音楽に親しむ活動、面白科学体験活動 ★自然や伝統文化とのふれあい活動 <ul style="list-style-type: none"> ・生き物採集・観察、土手での体験、焼き芋パーティー、カレーパーティー、よもぎ団子作り、七夕、お月見、クリスマス、節分 等 ★地域・保護者の方や担任による読み聞かせ活動 ★地域行事への参加 <ul style="list-style-type: none"> ・長浜地区運動会、長浜小運動会、長浜産業文化祭、敬老会 等 	<ul style="list-style-type: none"> ★一人一人が主体的に取り組むための環境づくりと教師の支援 ★「活動の振り返り」など友達の思いや考えにふれ、深める対話的な時間の充実 ★健康な体と心を育む「るんるんタイム」の継続 ★保護者との連携による「基本的な生活習慣の定着」に向けた継続的な支援 ★全職員によるきめ細かな幼児理解に基づく支援 ★園外の人との関わりがある活動の積極的導入 ★一人一人の課題に基づく指導計画の作成と評価 ★小学校へのスムーズな接続のための長浜小学校や近隣の幼児教育施設との交流 	