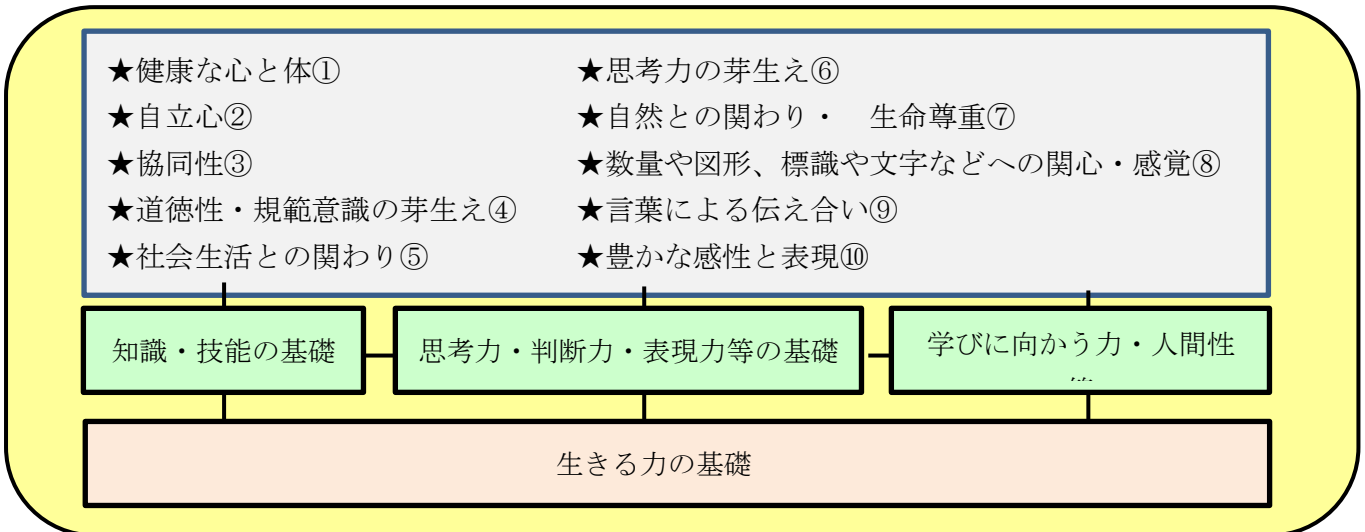


4 教育目標達成のための育てたい力・子どもの姿・具体的方策

(1) 幼児期の終わりまでに育てたい力



(2) 教育目標を達成する具体的な子どもの姿と方策

教育目標を達成する具体的な子どもの姿 (①～⑩は幼児期の終わりまでに育てたい力との関わり)		
元気いっぱいな子	やさしさいっぱいな子	チャレンジいっぱいな子
<ul style="list-style-type: none"> ★あいさつや返事ができる子① ★体を動かすことが好きな子 ① ★「早寝早起き」「バランスの良い食事摂取」「メディア対応」等、基本的な生活習慣を身に付け、見通しをもって行動する子 ① ★毎日を健康・安全に過ごす子① ★失敗や間違いを乗り越える子⑦ 	<ul style="list-style-type: none"> ★友達と互いの思いを共有し、楽しく遊ぶ子 ③ ★自分の気持ちを調整し、友達と折り合いをつけながら、きまりを守って生活できる子④ ★人との関わりの中で、自分が役に立つ喜びを感じる子⑤ ★命あるものをいたわり、大切にしている子⑦ ★人の話をしっかり聞ける子⑨ ★絵本や物語に親しみ、豊かな言葉や表現を身に着け、伝えあいを楽しむ子⑨ 	<ul style="list-style-type: none"> ★見通しをもって活動する子② ★主体的に関り、あきらめずにやり遂げ、自信をもって行動できる子② ★興味をもったことに工夫しながら取り組める子 ⑥ ★様々な考えにふれる中で、自分の考えをよりよいものしようとする子⑥ ★遊びや生活の中で、数・形・文字・自然等への関心を高めていく子⑧ ★感じたことや考えたことを自分で表現し楽しむ子⑩
教育目標を達成するための具体的方策		
豊かな体験と活動	小規模園の特色を生かすきめ細やかな関わりと支援	
<ul style="list-style-type: none"> ★「ワクワクドキドキ体験事業」(自主企画特別事業) ・習字創作活動・体操教室・親子で体験活動・いちご摘み・菜園活動 ★自然や伝統文化とのふれあい活動 ・ウサギの飼育・生き物観察・採集・土手での体験・焼き芋パーティー・カレーパーティー・よもぎ団子づくり・七夕・お月見・クリスマス・節分 等 ★地域・保護者の方や担任による読み聞かせ活動 ★地域行事への参加 ・長浜地区運動会 ・長浜小運動会・長浜産業文化祭 ・敬老会 等 	<ul style="list-style-type: none"> ★一人一人が主体的に取組むための環境づくりと教師の支援 ★友達の思いや考えにふれる対話的な時間の確保 ★健康な体と心を育む「るんるんタイム」の継続 ★保護者とのきめ細やかな連携による「基本的な生活習慣の定着」に向けた継続的な支援 ★全職員による幼児の理解に基づく声掛けと支援 ・運動会・生活発表会・作品展 ★長浜潤いプランの実践 ・心潤う業務改善・環境改善 	