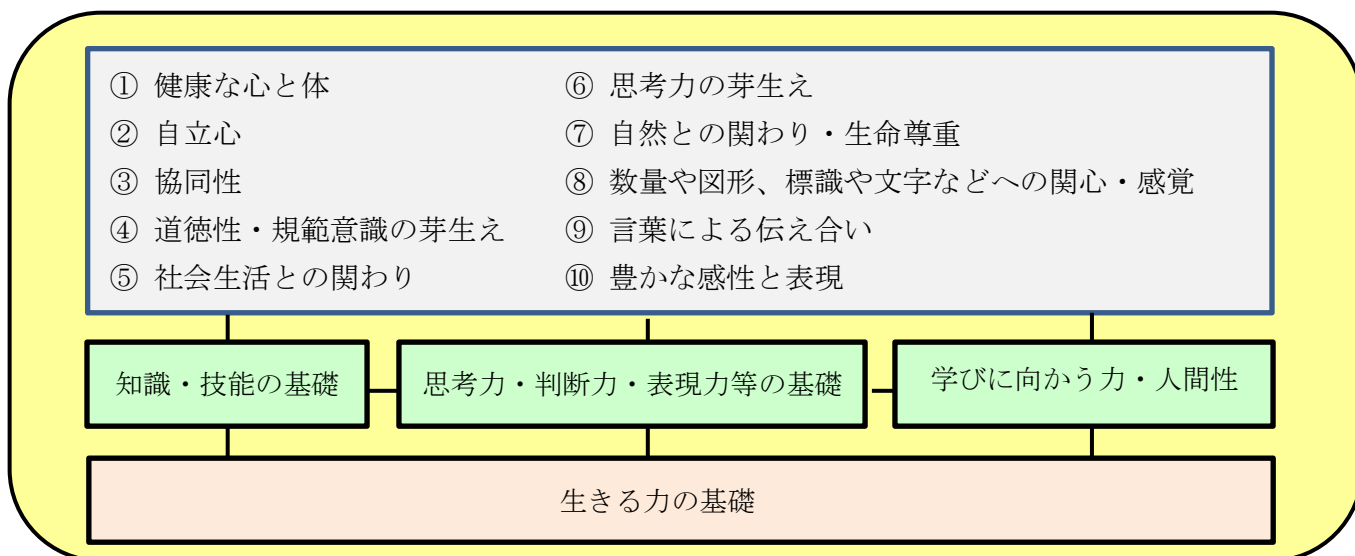


4 教育目標達成のための育てたい力・子どもの姿・具体的方策

(1) 幼児期の終わりまでに育てたい力



(2) 教育目標を達成する具体的な子どもの姿と方策

教育目標を達成する具体的な子どもの姿（①～⑩は幼児期の終わりまでに育てたい力との関わり）		
元気いっぱいな子	やさしさいっぱいな子	チャレンジいっぱいな子
★あいさつや返事ができる子① ★体を動かすことが好きな子 ① ★「早寝早起き」「バランスの良い食事摂取」「メディア対応」等、基本的な生活習慣を身に付け、見通しをもって行動する子 ① ★毎日を健康・安全に過ごす子① ★自分たちで生活をつくり出す子①	★友達と互いの思いを共有し、楽しく遊ぶ子 ③ ★自分の気持ちを調整し、友達と折り合いをつけながら、きまりを守って生活できる子④ ★人との関わりの中で、自分が役に立つ喜びを感じる子⑤ ★命あるものをいたわり、大切にする子⑦ ★人の話をしっかり聞ける子⑨ ★絵本や物語に親しみ、豊かな言葉や表現を身に着け、伝えあいを楽しむ子⑨	★見通しをもって活動する子② ★主体的に関り、あきらめずにやり遂げ、自信をもって行動する子② ★興味をもったことに工夫しながら取り組める子 ⑥ ★様々な考えにふれる中で、自分の考えをよりよいものしようとする子⑥ ★遊びや生活の中で、数・形・文字・自然等への関心を高めていく子⑧ ★感じたことや考えたことを自分で表現し楽しむ子⑩
教育目標を達成するための具体的方策		
豊かな体験と活動	小規模園の特色を生かすきめ細やかな関わりと支援	
★「わくわく・ドキドキ体験事業」（自主企画特別事業） ・習字創作活動、体操教室、家族体験活動、いちご摘み、菜園活動、言葉や音楽に親しむ活動 ★自然や伝統文化とのふれあい活動 ・生き物採集・観察、土手での体験、焼き芋パーティー、カレーパーティー、よもぎ団子作り、七夕、お月見、クリスマス、節分 等 ★地域・保護者の方や担任による読み聞かせ活動 ★地域行事への参加 ・長浜地区運動会、長浜小運動会、長浜産業文化祭、敬老会 等	★一人一人が主体的に取り組むための環境づくりと教師の支援 ★友達の思いや考えにふれる対話的な時間の確保 ★健康な体と心を育む「るんるんタイム」の継続 ★保護者とのきめ細やかな連携による「基本的な生活習慣の定着」に向けた継続的な支援 ★全職員による幼児理解に基づく声掛けと支援 ★業務改善・環境改善・子どもと向き合う時間の確保	