

## 【園経営について】

### 1 教育目標

「豊かな心をもち、自ら考え行動し、たくましく生活する子どもの育成」  
～ふるさと古志を愛する子・やさしい子・考える子・元気な子～

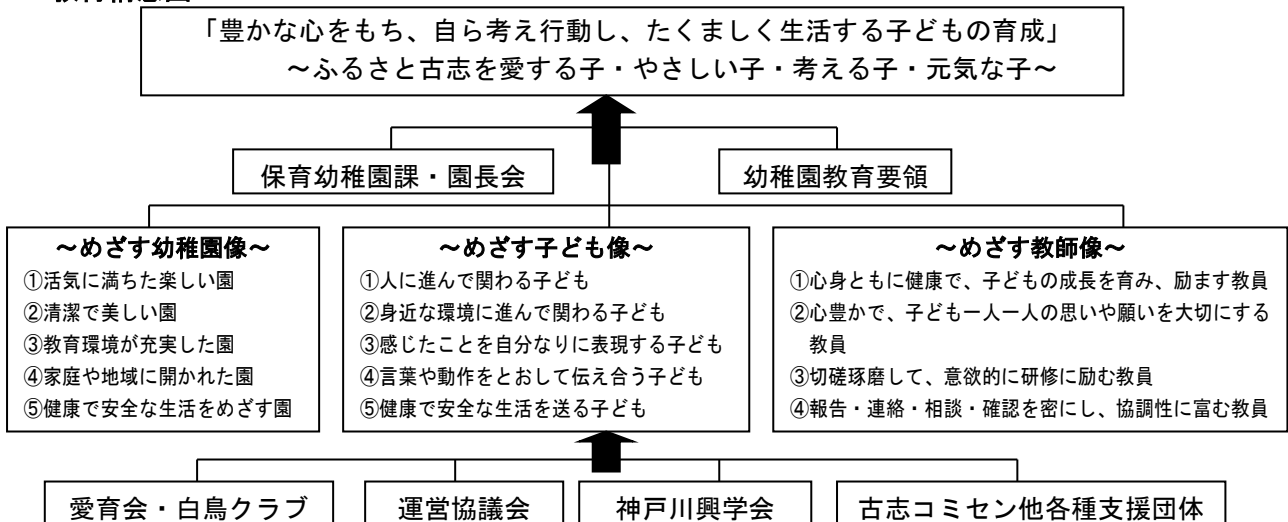
### 2 園経営にあたっての基本的な考え方

- (1) 幼稚園教育要領に基づいた教育活動を推進する。
- (2) 園児の発達段階や園児の実態に応じた教育活動を推進する。
- (3) 子どもたち一人一人の人権を尊重した教育活動を推進する。
- (4) 地域の「ひと・もの・こと・自然」を十分に生かした教育活動を推進する。
- (5) 保護者や地域等にかかれた古志幼稚園をめざす。
- (6) 職員一人一人が、自らの職責を自覚し、常に自己研鑽に励み、より質の高い教育活動をめざす。

### 3 園経営の重点

- (1) ふるさと古志の「ひと・もの・こと・自然」に関わる教育資源を計画的に活用し、園児一人一人の感性・主体性・創造性を育み、コミュニケーション力や表現力を高める。
- (2) 少人数学級の良さや特性を生かし、きめ細やかで目の行き届いた援助（生活習慣、道徳性の芽生え、対話）により「愛情と信頼関係」を深める。
- (3) 幼児期に育てたい10の姿を具体的な姿で捉え、個と集団の育ちにつながる援助のあり方を工夫する。

### 4 教育構想図



## IV 学級目標

### 3 歳児

- 教師や友達に親しみをもち、自分の思いや考えを素直に表現しながら生活する。
- 身近な環境に興味や関心をもったり、自分の好きな遊びを見つけたりして遊ぶ。
- 戸外に出かけたり、体を動かしたりしてのびのびと遊ぶ。
- 基本的な生活の仕方が分かり、自分の身の回りのことは自分でしようとする。

### 4 歳児

- 友達に自分の思いや考えを伝えたり、友達の気持ちを受け止めたりしながら、一緒に活動することを楽しむ。
- 身近な環境に興味をもって関わり、発見を喜んだり、不思議さや美しさを感じたりする。
- 体を動かす心地よさを感じ、いろいろな遊びに意欲的に取り組む。
- 生活の流れが分かり、進んで行動しようとする。

### 5 歳児

- 積極的に体を動かし、友達と競い合ったり、自分のめあてをもって繰り返し挑戦したりする。
- 友達と共通の目的をもち、力を合わせたり話し合ったりして、意欲的に活動に取り組む。
- 身近な環境に進んで関わり、感じたことを表したり、疑問に思ったことを調べたりして遊びに取り入れる。
- 話を最後まで静かに聞き、自分の思いや考えを相手に分かるように伝える。