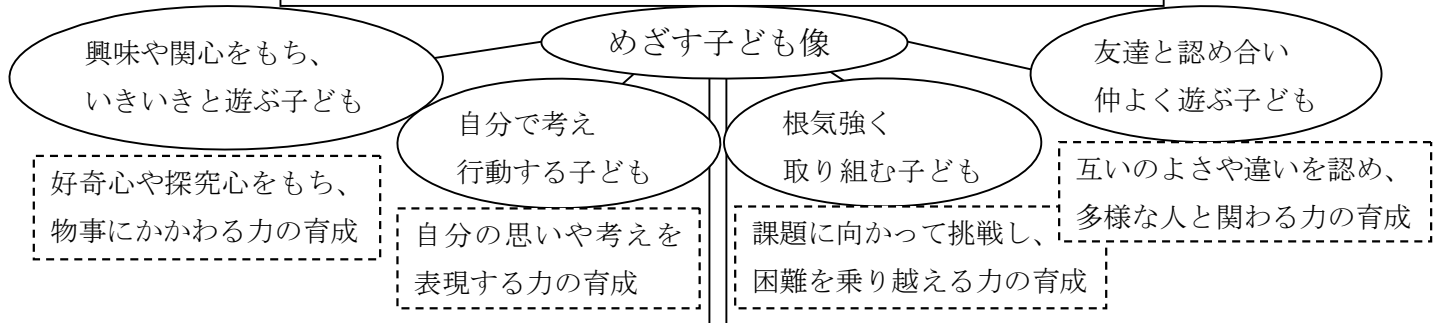


四絡幼稚園の教育と活動内容

【教育目標】

自分らしさを発揮し、心豊かにたくましく生活していく幼児の育成



元気いっぱい・笑顔いっぱい・楽しい幼稚園

～子ども・家庭・教師が共に育つ幼稚園～

全職員が連携し、一人一人の子どもの発達の過程や実態を考慮した保育を工夫し、個々の成長と集団としての成長をめざした教育活動を実施する。

豊かな心を育む

◇豊かな心・温かい人間関係を育む体験の重視

- ・自然との触れ合いを大切に体験を通して豊かな感性を育む。

年間を通しての栽培活動 ビオトープの活動 小動物の飼育

- ・異年齢のかかわりを通して信頼や思いやりの心情を育む。

遊びや元気っこタイム、集会を通しての異年齢との交流

- ・地域の人、もの、ことのかかわりや異文化に触れる体験を通して、地域やいろいろな人への親しみや愛情を育てる。

四絡探検 地域の行事への参加 多文化の遊び

- ・音楽や絵本との触れ合いを通しての豊かな感性を育てる。

ラララタイム 親子絵本作り 読み聞かせボランティア 親子読

健やかな体を育む

◇一人一人の発達の特성에応じた健やかで安全な生活に必要な基本的生活習慣の確立

- ・体を動かす楽しさを味わう活動を工夫する。

年間を通した元気っこタイム 元気っこウォークや園外保育

- ・家庭との連携を密にし、個に応じて繰り返し指導することで基本的生活習慣の自立を図る。

保健指導 チャレンジカードの取組(挨拶・食事・排泄など)

- ・季節の野菜栽培を通じた食育指導

畑の野菜を使ったクッキング・生活技能の取得

- ・集団でのルールや決まりを守る指導

交通安全教室 園外保育 当番活動



学びの基盤を育てる

◇子どもの願いや発想を大切にしたい楽しい活動の創造

- ・主体的・意欲的な遊びを大切に保育の実践
- ・好奇心・探求心を育む保育の構想
- ・自分なりのめあてをもち、挑戦や試行錯誤する過程を重視した体験

子どもが主役の行事の実践

運動会・生活発表会・絵本展

- ・一人一人を大切にしたい集団作り

学級での話し合いの工夫



地域や家庭との連携

◇家庭・地域・異校種間との連携、交流の推進

- ・保護者へ子育ての情報を発信し、子どもの育ちを保護者と共有する。

保護者研修 講演会 学級懇談 個人懇談 子育てサロン

- ・小学校との交流・滑らかな接続 中学校・保育所との交流

福寿会・高齢者サークルとの交流 昔の遊び 触れ合い遊び

- ・地域の子育て家庭への支援 未就園児さくらんぼ教室

- ・外部講師による体験活動

銭太鼓教室 運動教室 あそボッチャ



同 和 教 育 を 基 底 に 据 え た 教 育 活 動 の 推 進

生きる力を育てることを基盤とした幼稚園教育

II 幼稚園経営

【教育目標】

自分らしさを発揮し、心豊かにたくましく生活していく幼児の育成

めざす子ども像

興味や関心をもち、
いきいきと遊ぶ子ども

好奇心や探究心をもち、
物事にかかわる力の育成

自分で考え
行動する子ども

自分の思いや考えを
表現する力の育成

根気強く
取り組む子ども

課題に向かって挑戦し、
困難を乗り越える力の育成

友達と認め合い
仲よく遊ぶ子ども

互いのよさや違いを認め、
多様な人と関わる力の育成

元気いっぱい・笑顔いっぱい・楽しい幼稚園

～子ども・家庭・教師が共に育つ幼稚園～

全職員が連携し、一人一人の発達の過程や実態を考慮した保育を工夫し、個々の成長と集団としての成長をめざした教育活動を実施する。

豊かな心を育む

◇豊かな心・温かい人間関係を育む体験の重視

- ・自然とのふれあい体験を大切にし、豊かな感性を育む。

年間を通した栽培活動・ビオトープ・小動物の飼育

- ・異年齢のかかわりを通して信頼や思いやりの気持ちを育む

遊びや元気っコタイム、集会を通して異年齢との交流

- ・地域の文化や伝統行事に触れる機会を通して地域に親しむ心情を育てる。

四絡ウォーク セタ会、ひな祭り会、地域の行事への参加

- ・音楽や絵本との触れ合いを通しての豊かな感性を育てる。

ラララタイム 親子絵本作り 読み聞かせボランティア 親子読書



健やかな体を育む

◇一人一人の発達の特性に応じた健やかで安全な生活に必要な基本的生活習慣の確立

- ・体を動かす楽しさを味わう活動を工夫する。

年間を通した元気っコタイム 元気っコウォークや園外保育

- ・家庭との連携を密にし、個に応じて繰り返し指導することで基本的生活習慣の自立を図る。

保健指導 元気っコチャレンジの取組(挨拶・食事・排泄など)

- ・季節の野菜栽培を通した食育指導

畑の野菜を使ったクッキング・生活技能の習得

- ・集団でのルールや決まりを守る指導

交通安全教室、園外保育、当番活動



学びの基盤を育てる

◇子どもの願いや発想を大切にしたい楽しい活動の創造

- ・主体的・意欲的な遊びを大切にしたい保育の実践

- ・好奇心・探求心を育む保育の構想

- ・自分なりのめあてをもち、挑戦や試行錯誤する過程を重視した体験

- ・子どもが主役の行事の実践

運動会・生活発表会・絵本展・誕生会

- ・一人一人を大切にしたい集団作り

学級の友達との育ち合い

学級での話し合いの工夫



地域や家庭との連携

◇家庭・地域・異校種間との連携、交流の推進

- ・保護者へ子育ての情報を発信し、子どもの育ちを保護者と共有する。

保護者研修・講演会・学級懇談・個人懇談・ほっこりルーム

- ・小学校との交流・滑らかな接続 中学校・保育所との交流

- ・福寿会・高齢者サークルとの交流 昔の遊び・触れ合い遊び

- ・地域の子育て家庭への支援 未就園児さくらんぼ教室

- ・外部講師による体験活動

銭太鼓教室 運動遊び あそボッチャ



人権・同和教育を基底に据えた教育活動の推進

生きる力を育むことを基盤とした幼稚園教育