

平成29年1月教育委員会定例会 会議録

平成29年(2017)1月24日(火)午後2時、出雲市教育委員会定例会を市民応接室に招集した。

1. 会議に出席した委員

教 育 委 員 長	本 田 惠 子
教育委員(委員長職務代理)	松 浦 剛 司
教 育 委 員	下 手 泰 子
教 育 委 員	小豆澤 貴洋
教 育 長	槇 野 信 幸

2. 説明のため会議に出席した者

教 育 部 長	杉 谷 学
教育部次長(教育政策課長)	小 山 裕 美
教育部次長(学校教育課長)	安 井 孝 治
児童生徒支援課長	竹 田 博 司
教育施設課長	金 山 隆 司
学校給食課長	木 代 伸 治
出雲科学館館長	山 本 利 明
保育幼稚園課長	坂 本 伸 仁
学校教育課主査	佐 藤 協
児童生徒支援課課長補佐	松 井 博 之
保育幼稚園課課長補佐	鬼 村 修 治

3. 会議の書記

教 育 政 策 課 主 査	和 田 貢
---------------	-------

4. 傍聴者

2人

開会

(**本田委員長**) 只今から、平成29年1月出雲市教育委員会定例会を開会します。本日の会議はお手元に配付しております日程のとおり行います。

1. 会議録の承認

(**本田委員長**) それでは会議録の承認に入ります。12月定例会の会議録について、何か意見がありましたでしょうか。

(**各教育委員**) ありません。

(**本田委員長**) 特に意見等ありませんので、12月定例会の会議録については承認いたします。

2. 教育長行政報告

(**本田委員長**) 次に、行政報告について、槇野教育長に報告願います。

(**槇野教育長**) (以下、報告項目のみ掲載)

(1) 前回以降の動向

- H29.1.4 仕事始め式
- H29.1.8 消防出初式
- H29.1.8 成人式
- H29.1.13 校長の会議
- H29.1.13 教育政策審議会
- H29.1.17 管内教育長会
- H29.1.20 市議会全員協議会
- H29.1.20 県いじめ問題対策連絡協議会
- H29.1.20 まちづくり懇談会(乙立)
- H29.1.24 定例教育委員の会議

(2) 今後の予定

- H29.1.24 まちづくり懇談会(佐田)
- H29.1.27 まちづくり懇談会(大津)
- H29.1.31 管内教育長会
- H29.2.8 科学館運営委員会
- H29.2.9 同和対策委員会

H29.2.9 いじめ問題対策委員会
H29.2.10 小中連携推進委員会
H29.2.11 くにびきマラソン大会
H29.2.13 臨時教育委員の会議
H29.2.16 管内教育長会
H29.2.16 校長の会議
H29.2.21 市議会初日 ～3.15
H29.2.22 定例教育委員の会議

(本田委員長) 只今の教育長の行政報告について、質問等がありますか。

(各教育委員) なし。

3. 議事

(本田委員長) それでは、議事にはいります。「議第30号 学校薬剤師の解嘱及び委嘱について」を、教育部 小山次長 に説明願います。

(小山次長) 資料に基づき説明。

(本田委員長) 只今の、議第30号について、何か質疑等はありませんか。

(各教育委員) なし。

(本田委員長) 特に質疑等がないようですので、議第30号について、承認してよろしいですか。

(各教育委員) 異議なし。

(本田委員長) ご異議ありませんので、議第30号については承認します。

(本田委員長) 次に「議第31号 出雲市立学校における地域学校運営理事会理事の辞任及び任命について」を、教育部 小山次長 に説明願います。

(小山次長) 資料に基づき説明。

(本田委員長) 只今の、議第31号について、何か質疑等はありませんか。

(各教育委員) なし。

(本田委員長) 特に質疑等がないようですので、議第31号について、承認してよろしいですか。

(各教育委員) 異議なし。

(本田委員長) ご異議ありませんので、議第31号については承認します。

4. 報告

(本田委員長) それでは、報告事項に入ります。報告(1)「第3期出雲市教育振興計画(案)に係るパブリックコメントについて」を、教育部 小山次長 に説明願います。

(小山次長) 資料に基づき説明。

(本田委員長) 只今の、報告(1)について、何か質問等はありませんか。

(本田委員長) これからの流れとしては、このご意見をいただいたものを取り入れるということになりますか。

(小山次長) いろいろなご意見をいただいていますので、中には次年度以降の取組に参考とさせていただくというような内容のものもございますし、あるいは計画の中に反映できるものもあるかなと思っています。これから各課の方で検討して、第3期教育振興計画としてまとめていきたいと考えています。数値目標の関係は、今ちょうど出雲未来図の後期計画を作っています、そこでの調整があつて今回入れていませんが、具体的にこういう数値目標を、というような意見もいただいていますので、それも盛り込めるかどうか検討して、適切なものについて入れていきたいと考えています。

(本田委員長) 大変たくさん、立派なご意見をいただいて、ありがたいことだと思います。教育関係者ということですか。

(小山次長) 教育に、関心のある方ですね。

(松浦委員) 具体的な提案なので、先生かなと思いました。

(槇野教育長) よく調べてもらって、普段からいろいろと関心を持って考えておられる方達だなと思いました。

(本田委員長) 教育というのは、みんなが関心があるし、注目もされやすいことかなと思うと、しっかりしないといけないと思いました。

(本田委員長) ほかに、何か質問などはありませんか。

(本田委員長) 次に、報告（２）「出雲市立小・中学校の卒業式及び入学式について」を、教育部 安井次長 に説明願います。

(安井次長) 資料に基づき説明。

(本田委員長) 只今の、報告（２）について、何か質問等はありませんか。

(各教育委員) なし。

5. その他

(本田委員長) 次に、「その他」に入ります。最初に今後の教育の方向について、教育部 杉谷部長 に説明をお願いします。

(杉谷部長) 資料に基づき説明。

(本田委員長) ありがとうございます。次に、教育委員会の後援・共催事業について、教育部 小山次長 に説明をお願いします。

(小山次長) 資料に基づき説明。

(本田委員長) 只今の報告について、質問等はありませんか。

(各教育委員) なし。

(本田委員長) その他、委員の皆さま、あるいは事務局の方で、何かございますか。

(下手委員) 教員の方の精神的な面についてお伺いしたいのですが、管理職の方とうまくいなくて、精神的にストレスがあって授業ができないという先生のお話を聞きました。管理職の方を責めるということではなくて、そういうときに子どもでしたらカウンセリングとかあるでしょうし、先生方にもそういうことがあるのかどうかということと、教育委員会に言われたときに、教育委員会が仲裁に入るとか、そういうシステムみたいなものがあるのか、そういう先生方のメンタルの面で、どのようになっているかお伺い

します。

(安井次長) メンタルの原因がいろいろあると思いますが、通常、私たちで対応できるのは職場の関係になります。そうすると、パワーハラスメントとかセクシャルハラスメントとか、相談のルールを決めて周知をしています。基本的には学校の中にその担当がいて、その先生、あるいは学校の管理職ということになります。管理職がストレスの原因となっている場合には、教育委員会に相談員を4人置いておりますので、それを学校に周知しておりまして、そういったケースは教育委員会に相談をいただくというようにしております。それでその先のカウンセリングとか、診断、治療の関係は、県の教職員の共済組合などの制度、あるいは福利課という厚生をするところがありますので、そういうところが制度をいくつか持っておりまして冊子にもなっていますので、私のところへ来られた場合にはそういうところを紹介して、24時間ダイヤルとか、場合によっては受診のお勧めをしたりして対応します。それから最近、ストレスチェックということがあります。

(小山次長) 今年度からストレスチェック制度導入ということで、法的には50人以上の事業場が実施しなければならないということですので、今年度は塩冶小学校のみですが、来年度以降は、市内の全小中学校でやっていきたいということで準備を進めています。

(下手委員) 最前線で子どもとふれあう先生が、職場の中でいろいろあるのは分かりますので、そのあたりがどうなっているのかなと思ってお聞きしました。ちゃんとした制度があることが分かりました。

(本田委員長) ほかにありませんか。

(各教育委員) なし。

6. 次期教育委員会の開催時期

(本田委員長) 次期教育委員会の日程ですが、2月22日(水)の、午後2時から、市民応接室で開催いたします。それでは、以上をもちまして、教育委員会1月定例会を閉会します。

(15:08) 定例教育委員会閉会