

エコ〜つうしん

平成19年(2007)11月8日 編集発行：出雲市役所環境保全課 (TEL21-6535 FAX21-6597)



さんあーる出雲「フリマコーナー」

るだけ負荷をかけない生活のヒントや小さな実践ができる場所でもあります。

リユース品の販売では、①提供品、②預かり販売(常設フリーマーケット)、③掲示板(探しています。譲りますコーナー)が設けられています。その中でも「これいいねっ」と思えるのが、「かえる券」です。これは、家でねむっている未使用品などをお店へ提供品として持ち込むと引き換えにもらえます。「かえる券」は、店内の商品を何でも買うことができる嬉しい券です。そのほか、廃油せっけん作りやぼかし作りなどのものづくり教室も行われています。運営は、NPO法人かえ

環境新聞「エコ〜つうしん」第5号をお届けします。読書の秋、食欲の秋などいろいろな秋がありますが、日本の秋といえは紅葉といっても紅葉です。山々に目を向けて、自然の美しさを体感してみましよう。

家庭発・地球行き④ ～地球のために家庭でできること～

あ〜もったいない!。。。って思いませんか?

着られなくなった服、使い古した靴、壊れてしまった電化製品は、捨てられてしまえば、それはごみとして処分されます。ごみとして出されたものの中には、ほかに欲しいとってくれる人、ちょっと工夫すればまた使えそうなものもたくさんあるのに…。ごみとは、もともと地球の大切な資源からつくられたものです。そして、みなさんの思い出の品でもあります。ですから、長く大切に使いましょう。最後の最後まで使い切り、捨てる時には「ありがとう」の気持ちで送り出しましょう。ものに愛着を持つこと。これが「もったいない精神」の第一歩なのです。



私たちにできること

1. エコクッキングに取り組み、食べ残しをしないようにしましょう。
2. 生ごみの堆肥化や水切りを徹底しましょう。
3. 買物の際には不要なものを買わず、過剰包装やレジ袋を避けてマイバックを使いましょう。
4. 地域や学校で行われている集団回収に協力し、廃食用油などの資源ごみの分別収集を確実に行きましょう。

【出雲市環境基本計画の市民行動指針より抜粋】

自然体験のススメ④

「虫の鳴き声観察編」

秋の夜長、耳を傾けると、コオロギたちの演奏が聞こえるでしょう。

鳴く虫は、ハネをこすり合わせることで音を出し、その音で仲間と交信しています。鳴き方には「ひとり鳴き」「口さき鳴き」「脅し鳴き」の3種類があります。皆さんが耳にした鳴き声は何鳴きでしょうね。

コオロギの鳴き声

- ・エンマコオロギ(コロコロコロリーリリー)
- ・ツツレサセコオロギ(リィ・リィ・リィ…)
- ・ミツカドコオロギ(リリリリリィ・リリリリ)

環境特派員レポート

くらしの中の環境フェアに行ってきました

9月30日に開催された環境フェアは、たくさんの方ににぎわい、市民の環境への関心の高さがうかがえました。中でも、ものづくり体験コーナーでは、端切れを2枚縫い合わせただけでできるおしゃれなティッシュカバーや、ほねが折れて使えなくなった傘の布で作る傘袋、枯葉のしおりなど順番待ちの列ができるほどの人気でした。



(取材/今岡特派員)

地球に優しい店 環境アンテナショップ

平成16年にオープンした環境アンテナショップ「さんあーる出雲」は、使った人の愛着が残っているような温かいリユース品や愛情込めて生まれ変わった手作りのリサイクル品、触れたくなるような木工品などが可愛らしく並んでいます。店内は、とても心が安らぐ雰囲気、環境にでき

1本の壊れた傘でぬれ傘入れを作ろう!

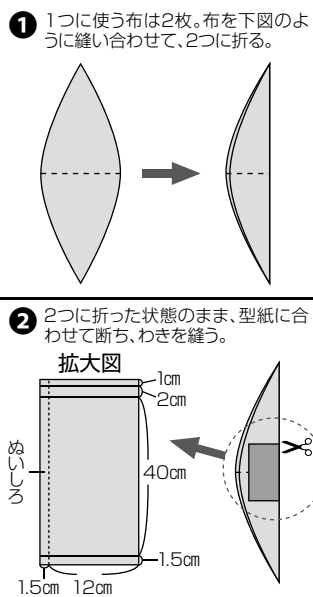
環境を考える女性の会(錦織文子会長)では、身近にできる環境対策を日々考え、さまざまな取り組みを行っています。今回は、1本の壊れた傘から作る「ぬれ傘入れ」の作り方を紹介します。

ぬれ傘入れの作り方

準備

- ・500mlのペットボトルの底をぬいておく。
- ・傘の骨から布を外し、縫い目をほどいて8枚の布にしておく。

作業



市からのお知らせ

「身近にすぐ」3R① レシートで冷蔵庫管理

今日から始めよう! スーパーレシートで冷蔵庫管理。平成18年度に実施したごみの組成調査の結果によると、ごみ全体の5・3%が賞味期限切れで開封せずに捨てられた「手付かず食品」でした。この手付かず食品を重さに換算すると年間約1400トンになります。

まずは、冷蔵庫の中身をチェックし、無駄な買物をなくすことから始めましょう。

冷蔵庫の中身を管理するには、レシートを使うと簡単で便利です。レシートに賞味期限を記入し、使ったものから消していけば、冷蔵庫に何が残っているかがすぐにわかります。あなたも「身近にすぐ」3Rを始めてみませんか。

レシート

