

○評価項目・評価の着眼点

分野	評価項目	評価の着眼点
教育課程・指導	①学年・学級経営	教職員は、教育目標の達成を目指した学級経営を行っているか。
	②幼児理解	教職員は、一人一人の幼児の発達の姿から課題を捉えて保育を行っているか。
	③特別支援教育	特別な支援を必要とする幼児の実態や課題を明確にし、計画的・組織的に指導を行っているか。
	④人権・同和教育	教職員は、自らの人権感覚を磨き、幼児に人権意識の芽生えを培うように配慮しているか。
	⑤行事	教職員は、行事を幼児の発達を促す機会と捉え、工夫、改善しているか。
	⑥保幼小連携	近隣の小学校等との連携を密にし、なめらかな接続に努めているか。
家庭・地域との連携	⑦家庭・地域との連携	幼稚園と保護者、幼稚園と地域（未就園児等）との協力関係はできているか。
研修	⑧研究・研修	教職員一人一人が、園内外の研究・研修の機会を自己研鑽の場として受け止め、進んで研究・研修に取り組んでいるか。
組織運営	⑨園務	教職員は、他教職員と協働し、計画的に園務を遂行しているか。
安全管理・保健管理	⑩危機管理	園の危機管理及び幼児の安全や衛生の管理体制を全教職員が理解し、適切な対応に努めているか。
教育環境整備	⑪園地・園舎・遊具等の施設・整備	園地・園舎・遊具等の施設・設備を定期的に点検し、必要な改善・管理を行っているか。