

思いに寄り添い、充実した生活や遊びの工夫

気づいたり、考え方したり、挑戦したりする意欲を育て、友達と思いを出し合いながら遊びが続けられるよう、活動や行事の工夫をしていきます。

- ・各年齢にふさわしい遊びの構想と子どもと共に創る遊び
- ・異年齢と関わる活動
- ・各種行事



「ぐんぐんタイムで触れ合い体操」



「袋に風を集めよう。飛んでいくね」

豊かな感性や心情を育む体験活動の重視

地域の自然や人材を活用し、直接体験や様々な人の触れ合いの中で、感性や心情・意欲・表現力などを育む活動を工夫していきます。

- ・平田のまち探検
- ・平田の文化に触れる活動
- ・田んぼや畑の活動
- ・小動物との関わり
- など



「ツマグロヒヨウモンの幼虫だよ」



「ジャガイモ植えしよう」

充実した活動を行うための計画・準備

日々の保育を語り合ったり、研修会や研究会に参加したりして、専門職としての資質向上に努めています。

- ・研究職員会
- ・学級経営や指導計画の作成
- ・各種研修会、研究会への参加

R5年度版 《園経営・主な活動》

一人一人を大切にした教育活動の展開

一人一人の良さを生かし、それぞれの子どもの望ましい発達を促す教育に努めます。

- ・人権・同和教育を全生活の基底に据え、互いの良さを認め合う集団つくり

みんなのキラッと光る 個性を大切に！



教育目標

『心豊かにたくましく生きる幼児の育成』

具体目標

- 自ら考え方し、根気強く取り組む子ども

- ・思考力の芽生え・自立心・数量、图形、文字等への関心・感覚

- 友達と互いを認め合う子ども

- ・協同性・道徳性・規範意識の芽生え・言葉による伝え合い、社会生活との関わり

- 進んで体を動かし、のびのびと表現する子ども

- ・健健康な心と体・豊かな感性と表現・自然との関わり、生命尊重
(・は、「幼稚期の終わりまでに育ってほしい姿」)

「園内研修」



「浜山公園遠足（年中・年長児）」



保育所・小学校・中学校との連携、交流

互いに連携しながら子どものより良い育ちを支え、交流を通して人とかかわる力を育てます。また、平田中学校区連携推進委員会において、教職員が同じ目標に向かい連携し合って教育に取り組みます。

- ・ひらた保育所、みなみ保育所との交流
- ・小学校めぐり（入学予定の小学校との幼小接続の推進）
- ・中学校職場体験・平田中学校区連携推進委員会 など



「小学校めぐり」



「平田小学校の遊具、楽しいね」

家庭と共により良い教育を

家庭と園とが協力し、園活動の充実や一人一人の応じたきめ細かい教育を行います。

- ・PTA活動
- ・基本的生活習慣の確立
- など



「ひらたっこきらりんまつり」



「愛宕山へ親子遠足（年少児）」

子育て支援の充実

様々な形で、子育て支援を行っています。

- ・朝 18:30までの預かり保育の実施（平日、長期休業中）
- ・子育て相談
- ・未就園児教室（いちご教室）の開催