## 令和3年(2021)12月教育委員会定例会 会議録

令和3年(2021) | 2月2 | 日(火)午後3時00分、出雲市教育委員会定例会を出雲市役所 3階大会議室に招集した。

#### 1 会議に出席した委員

教育長 杉谷 学 教育委員(教育長職務代理) 錦田剛志 教育委員 金築千晴 教育委員 内藤祐馬 教育委員 伊藤恵美

### 2 説明のため会議に出席した者

副教育長 三島武司 教育部次長 松浦和之 教育部(子ども未来部)次長 金築健志 教育政策課長 常松博雄 学校教育課長 福間耕治 児童生徒支援課長 兒玉浩二 学校給食課長 石橋健治 学校教育課主査 山本芳正 児童生徒支援課課長補佐 吾郷尚志 教育施設課課長補佐 坂根靖彦

### 3 会議の書記

教育政策課課長補佐 池尻精二

#### 4 傍聴者

0名

### 開会

(杉谷教育長) 只今から、令和3年12月出雲市教育委員会定例会を開会します。本日の会議は、お手元に配付しております日程のとおり行います。

### 1 教育長行政報告

(杉谷教育長) それでは、「教育長行政報告」を行います。

(以下、報告項目のみ掲載)

(1) 前回以降の動向

西野小学校50周年記念式典(教育委員会感謝状贈呈)
新潟県三条市視察対応(出雲科学館)
第1回県学力育成会議(出雲合庁)
野津県教育長、藤原松江市教育長視察対応(出雲科学館)
全国市町村教育委員会オンライン協議会
永年勤続表彰式 ・ まちづくりミーティング(大津)
幼稚園教育振興大会(アクティひかわ)
市青少年育成大会
定例記者会見
出雲市奨学事業運営委員会
出雲市議会 12 月定例会開会 · 全員協議会
出雲市議会 12 月定例会一般質問(~8日)
出雲市議会 12 月定例会予算委員会
出雲市議会 12 月定例会文教厚生委員会
地域学校運営理事長会 ・ 校長の会議
出雲市議会 12 月定例会閉会 · 全員協議会
定例教育委員の会議 ・ 第2回総合教育会議

## (2) 今後の予定

R3.12.23	全国市町村教育委員会オンライン協議会
R3.12.24	定例記者会見
R3.12.26	成人式(出雲ドーム)
R3.12.27	人権標語・ポスターコンクール表彰式
R3.12.28	仕事納め
R4. 1. 4	仕事始め ・ 新年賀会
R4. 1. 5	出雲教育事務所長面接(出雲合庁)
R4. 1. 8	大社中学校中学生吉兆
R4. 1. 9	成人式(出雲ドーム)
R4. 1.12	校長の会議
R4. 1.17	市議会 全員協議会
R4. 1.18	市市長とまちづくりミーティング(東地区)
R4. 1.21	市長定例記者会見
R4. 1.25	定例教育委員の会議

(杉谷教育長) 以上の報告について、何か質問等はありませんか。

(各教育委員) ありません。

# 2 会議録の承認

(杉谷教育長)次に、会議録の承認に入ります。前回 I I 月定例会の会議録について、何か意見等がありますでしょうか。

(各教育委員) ありません。

(杉谷教育長) 特に意見等ありませんので、II月定例会の会議録については、承認します。

### 3 議事

(杉谷教育長) それでは、議事に入ります。議第51号 出雲市教育委員会感謝状贈呈者の決定について、学校教育課 福間課長 説明願います。

(福間学校教育課長) 資料に基づき説明

(杉谷教育長) それでは先ほど説明のありました、議第51号について、何か質疑等はありませんか。

(各委員)なし。

(杉谷教育長)特に質疑等がないようですので、議第51号について、事務局案のとおり承認してよろしいでしょうか。

(各委員) 異議なし。

(杉谷教育長) ご異議ありませんので、議第51号については承認いたします。

(杉谷教育長) 続きまして、議第52号 出雲市地域学校協働活動推進員の委嘱について、教育政策課 常松課長 説明願います。

(常松教育政策課長) 資料に基づき説明

(杉谷教育長) 只今説明がありました議第52号について、何か質疑ございませんでしょうか。

(各委員) なし。

(杉谷教育長) 特に質疑等がないようですが、議第52号について、事務局案のとおり 承認してよろしいですか。

(各委員) 異議なし。

(杉谷教育長) ご異議がございませんので、議第52号については承認します。以上で 議事を終了します。

### 4 報告

(杉谷教育長)次に、「報告事項」に入ります。12月定例市議会への提出案件について報告いたします。出雲市学校給食費徴収条例、出雲市学校給食運営調整基金条例、補正予算案件を、学校給食課 石橋課長、教育政策課 常松課長から説明、願います。石橋課長お願いします。

(石橋学校給食課長) 資料に基づき説明

(常松教育政策課長) 資料に基づき説明

(杉谷教育長)3件について、一括して説明いたしました。それぞれについて、質問ありましたら、お願いいたします。

(各委員) なし。

(杉谷教育長) 特にない様ですので、(I)定例市議会への提出案件については、終わらせていただきます。次に、報告(2)「出雲市立小・中学校の卒業式及び入学式について」を、学校教育課 福間課長 説明願います。

(福間学校教育課長) 資料に基づき説明

(杉谷教育長) 只今の、報告(2)「出雲市立小・中学校の卒業式及び入学式について」について、何か質問等はありませんでしょうか。

(各委員) なし。

(杉谷教育長) 質問がございませんので、次に、報告(3)「いじめ問題再調査委員会の答申について」、児童生徒支援課 兒玉課長 説明をお願いします。

(兒玉児童生徒支援課長) 資料に基づき説明

(杉谷教育長) 先ほど報告ありましたように、教育委員会に対しては非常に厳しい指摘 もいただきました。これまで取り組んでいることを含めて、さらにしていかなければならな いこともあります。この7点、教育委員会も含めて、いじめが学校の中で見逃されること がないように、また、発見の折には、I 人の教員が抱えずに、学校全体として組織で取り組めるよう教育委員会もしっかり関われるように、職員全体で確認しあっているところであります。いずれにしても、見える形にしていかなければいけません。先ほど、相談窓口ということもありましたけれども、その辺りをしっかりと保護者さんに周知できるようにしていきたいと思っております。市長からこの報告を受けるとともに、改善についても求められているところです。改善状況については、適宜市長に報告しながら、取り組んでいこうと考えております。さきほど、説明しましたいじめ問題再調査委員会の答申について、ご質問がありましたら、お願いしたいと思います。内藤教育委員

(内藤教育委員) この中で、気になったのが被害を受けた子どもの心情がわからないですけど、子どもは言わないでくれという気持ちが大きいので、あまり表沙汰にしたくないという感情があると思うのです。それが逆に教師の方から見ると、子どもが言わないでくれと言っているから言えないねということにもなると思うのです。そういうことはなかったのでしょうか。

(杉谷教育長) 兒玉児童生徒支援課長。

(兒玉児童生徒支援課長) 学校等へ保護者が相談をかけております。特に隠しているということもありません。

(内藤教育委員) 隠しているといことじゃなくて、子ども自体がそれを言わないでくれという話にはならなかったのでしょうか。それで初動が遅れたようなことがなかったのでしょうか。

(杉谷教育長) 兒玉児童生徒支援課長。

(兒玉児童生徒支援課長) それについては、基本的にありません。

(杉谷教育長) 兒玉児童生徒支援課長。

(兒玉児童生徒支援課長)子どもも保護者も学校に一生懸命いじめの解消、対応を求めたにも関わらず、学校の方がこれを相談を受けた者や担任の中だけで留めておいた。解決に向かうことも時間が掛かり、管理職が知るまでにも相当の時間が掛かった。保護者にしてみたら、相談を掛けているのに対応してもらえないということで不信感が募ったものです。先ほど委員がおっしゃったように、子どもが事を大きくしないでくれということでなくて、逆になんとかして欲しいというサインを出しているにも関わらず、対応ができなかったところに大きな問題があったと捉えています。伊藤委員。

(伊藤教育委員)被害者のお子さんは、29 年に中学校 | 年生と言うことで、今はもう高校生になられているということですか。

(杉谷教育長) 兒玉児童生徒支援課長。

(兒玉児童生徒支援課長) 年代的には、そういうことになります。

(杉谷教育長) 伊藤教育委員。

(伊藤教育委員)被害を受けられたお子さんは、ずっと不登校が続いて、今、現在はどういう状況におられるのかお聞きしたいです。

(杉谷教育長) 兒玉児童生徒支援課長。

(兒玉児童生徒支援課長)誠に申し訳ございませんけれども、個人情報に関することに ついては、配慮いたしまして、この場では回答を控えさせていただきたいと思います。

(杉谷教育長) 他にいかがでしょうか。金築委員。

(金築教育委員) 私もさきほどと同じように思いました。いじめを受けた子のその後というか、個人情報に関わらない程度でいいので。もう、明るく学校に行っているとか、救いがあることが聞けるとうれしいのですけど。不登校が続いて、家に引きこもっていますと言うのも、いじめが後を引いているので、悲しいのですが。

(杉谷教育長) 兒玉児童生徒支援課長。

(兒玉児童生徒支援課長) このことの所管課である総務課の方が、個人情報については、明らかにしないということとしていますので、この場で、現在の状況など、今回のいじめの事案についてもこれ以上のことは説明できないとしておりますので、その辺りのご事情をご理解いただきたいと思います。

(杉谷教育長) 金築委員。

(金築教育委員) わかりました。この案件に限らずなかなかいじめがなくなっていない状況で、学校に行けていない子とか、学校訪問の際にもかなりの数をお聞きしますので、いじめだけで来れていない子だけではないと思うのですけれど、おそらく何名かはいじめで行けてない状況だと思います。そういった学校に行けていない子たちが少しでも行ける方向になるように、こういった策をしっかり練っていただけたらと思っております。

(杉谷教育長) 錦田委員。

(錦田教育委員) この委員の中では、この経緯を一番承知しているつもりです。言えな

い部分はたくさんあることを承知の上で、お聞きするならば、教職員に対する指導、とりわけ問題のあった教員に対しての指導をしっかりすべきだと思いますが。

(杉谷教育長) 兒玉児童生徒支援課長。

(兒玉児童生徒支援課長)報告書にある該当の教員については、学校の中で、管理職を中心に研修・指導が繰り返し行われ、報告もされております。教育委員会の研修にも参加していただいて、続けていただいております。転勤の関係で、該当教諭はこの学校には勤務していない状況です。

(杉谷教育長) 錦田委員。

(錦田教育委員)本人には適切な指導がされたと理解をして、本人の意識について改善が図られていると捉えているのでしょうか。

(杉谷教育長) 兒玉児童生徒支援課長。

(兒玉児童生徒支援課長) 再調査の結果を受けて、今後、該当の先生方には面会・面談をいたしまして、調査結果の話であるとか、その後のことについて、現在勤務されている学校の管理職の先生から聞き取りを行うこととしております。

(杉谷教育長) 錦田委員。

(錦田教育委員)わかりました。その後のことが大事だと思います。次、また同じようなことが繰り返されないようにすることが大事だと思いました。私の経験で言いますと、ある職場でのセクハラ問題に対する対応も、結局一つの組織の中でうやむやにされた経験があります。「個人の責任論」が特に官公庁の場合だと曖昧にされがちではないか。そんなことを言ったら怒られるかもしれませんが。民間ですともう少し迅速であり、厳しい判断の上の指導があると思う。どうしても教職員の職場内のチームワークが良い面で使われればいいのですが、お互いに「なあなあ」の雰囲気が醸し出され、そのうち異動があると「事なかれ」に陥っているのではないか。組織が抱えている体制上の問題だと思っております。起きたことを踏まえて、次に向かって、我々教育委員の側も一歩一歩適正に対応していくこと、そして迅速に対応していくことが大事だなと思います。

(杉谷教育長) ご意見も含めていただきました。ありがとうございました。それでは、報告 事項は以上とさせていただきます。

### 5 その他

(杉谷教育長) 5その他に入ります。教育委員会の後援について、教育政策課常松課長 に説明願います。

(常松教育政策課長) 資料を基に説明

(杉谷教育長)後援については、ご質問はよろしいでしょうか。

(各教育委員) なし。

(杉谷教育長)後援については、以上とさせていただきます。委員のみなさま、事務局何かありますでしょうか。

(各教育委員・事務局) なし。

(杉谷教育長)6番目の次期教育委員会の日程ですが、I月25日(火)午後2時から、同じ会場にて開催させていただきたいと思います。よろしくお願いいたします。以上を持ちまして、I2月教育委員会定例会を閉会いたします。

## 閉会

(常松教育政策課長) 皆さま、ご起立願います。一同 礼。

【閉会】(午後4時1分)